

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 37
г. Архангельска
Протокол № 6 от 26.05.2014

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета Учреждения
МБОУ СОШ № 37
г. Архангельска
Протокол № 3 от 29.05.2014

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ № 37
г. Архангельска
С.В. Козяр
№ 322 от 30.05.2014

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ СОШ № 37

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; письмом министерства образования и науки Архангельской области «О разработке образовательных программ образовательной организации» от 29.04.2014 № 209/04-02-08/2722; Уставом МБОУ СОШ № 37.

1.2 Основная образовательная программа (далее по тексту ООП) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

1.3. Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования должна обеспечивать достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) или Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФК ГОС).

1.4. ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы учащихся, воспитанников.

1.5. С целью обеспечения информационной открытости образовательная организация размещает информацию об ООП на официальном сайте в сети «Интернет»

2. Структура и содержание основной образовательной программы

2.1. В состав обязательных компонентов всех образовательных программ входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы (часть 9 статьи 2 Закона об образовании).

2.2. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

2.3. Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 37 содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. С целью обеспечения преемственности ООП данные разделы содержат ООП, разработанные в соответствии с ФГОС и ФК ГОС.

2.4. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП, способы определения достижения целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.5. Содержательный раздел определяет содержание общего образования и включает:

- программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (программу формирования универсальных учебных действий; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности;

2.6. Организационный раздел определяет общие рамки образовательного процесса, механизмы реализации ООП и включает

- календарный учебный график;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП.

3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

3.3. Основная образовательная программа рассматривается и принимается на педагогическом совете, согласуется с Советом Учреждения МБОУ СОШ № 37 и утверждается приказом директора школы.

3.4. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается основная образовательная программа (от 2 до 5 лет).

3.6. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу, которые рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета, согласуются с Советом Учреждения МБОУ СОШ № 37 и утверждаются приказом директора школы.

4. Порядок разработки и утверждения учебного плана

4.1. Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

4.2. В образовательную программу включаются учебные планы для всех форм обучения, в том числе индивидуальные учебные планы.

4.3. Для ООП, разработанных в соответствии с ФК ГОС общего образования, к учебным планам предъявляются требования соответствия ФБУП-2004, БУП АО в части:

- структуры учебного плана;
- объёма времени, отведённого в учебном плане на реализацию федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки;
- перечня и наименований учебных предметов федерального и регионального компонентов учебного плана образовательного учреждения;
- количества часов, отведённых на изучение каждого предмета федерального и регионального компонентов учебного плана.

4.4. Для ООП, разработанных в соответствии с ФГОС, к учебным планам предъявляются следующие требования в части соответствия:

- общего объёма нагрузки и максимального объёма аудиторной нагрузки учащихся по классам (годам обучения);
- состава и структуры обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

4.5. Учебный план принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

4.6. Учебный план разрабатывается на один год.

4.7. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в учебный план, которые принимаются на заседании педагогического совета и согласуются с Советом Учреждения МБОУ СОШ № 37 и утверждаются приказом директора школы.

5. Порядок разработки и утверждения календарного учебного графика

5.1. Календарный учебный график является составной частью образовательной программы.

5.2. В рамках реализации своей компетенции по разработке образовательных программ МБОУ СОШ № 37 самостоятельно разрабатывает и утверждает календарный учебный график.

5.3. Календарный учебный график обеспечивает реализацию в полном объёме образовательных программ; создаёт безопасные условия обучения и воспитания в соответствии с нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников.

5.4. Календарный учебный график учитывает, что:

- учебный год начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы;
- в процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы, сроки начала и окончания которых определяются МБОУ СОШ № 37 самостоятельно;

5.5. При составлении календарного учебного графика учитываются гигиенические требования к организации образовательного процесса, установленные в санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

5.6. Календарный учебный график рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

5.7. Календарный учебный график разрабатывается на один год.

5.8. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в календарный учебный график, которые принимаются на заседании педагогического совета и согласуются с Советом Учреждения МБОУ СОШ № 37 и утверждаются приказом директора школы.

6. Порядок разработки и утверждения рабочих программ

6.1. Рабочие программы являются составной частью образовательной программ.

6.2. Рабочие программы в рамках основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС, должны содержать:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учётом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- планирование реализации содержания учебного предмета, курса;
- поурочное (тематическое) планирование;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

6.3. С целью обеспечения преемственности основных общеобразовательных программ рабочие программы в рамках основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФК ГОС, возможно придерживаться структуры, установленной ФГОС.

6.5. Рабочие программы в рамках основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФК ГОС, должны содержать:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учётом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование;
- описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

6.6. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях методических объединений или методического совета, согласуются с заместителем директора и утверждаются приказом директора школы.

6.7. Рабочие программы разрабатываются на нормативный срок изучения учебного предмета, курса.

6.8. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в рабочие программы, которые рассматриваются на заседаниях методических объединений или методического совета, согласуются с заместителем директора и утверждаются приказом директора школы.

6.9. Более детально цели, задачи, функции рабочей программы, технология её разработки, требования к структуре рабочей программы закреплены в отдельном локальном нормативном акте Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ СОШ № 37.

7. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)

7.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

7.2. Адаптированная образовательная программа определяется как образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. При разработке адаптированной образовательной программы соблюдаются требования, предъявляемые к основным образовательным программам.

7.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть учтено и при разработке основной образовательной программы.

7.5. При организации обучения учащихся с ОВЗ учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивается коррекция нарушения развития и социальная адаптация учащихся. Для учащихся с задержкой психического развития предусматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, использование методов и приёмов обучения в соответствии с индивидуальными особенностями, психолого-педагогическое сопровождение.

7. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу

4.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП.

Учтено мнение Совета Учреждения.