

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 37  
г. Архангельска  
Протокол № 11 от 29.08.2014

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ СОШ № 37  
г. Архангельска  
С.В. Козьяр  
Приказ № 503 от 01.09.2014

### **Положение об элективных учебных предметах в 10-11 классах МБОУ СОШ № 37**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 4 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального образовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя общеобразовательная школа № 37» (МБОУ СОШ № 37) (далее – ОУ).

1.2. Элективные учебные предметы в 10-11 классах - это обязательные для посещения предметы по выбору учащихся, способствующие удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей.

1.3. Элективные учебные предметы в 10-11 классах связаны с выбором каждым учащимся содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, жизненных планов и являются средством построения индивидуальных образовательных программ.

#### **2. Содержание элективных учебных предметов**

2.1. Элективные учебные предметы в 10-11 классах реализуются за счёт часов компонента образовательного учреждения учебного плана и выполняют 2 функции:

- «поддерживать» изучение основных профильных предметов;
- обеспечивать внутрипрофильную специализацию обучения, построение индивидуальных образовательных траекторий.

2.2. По назначению выделяется 5 типов элективных учебных предметов:

- «надстройка», которая обеспечивает для наиболее способных учащихся повышенный уровень изучения учебного предмета;
- обеспечивающие межпредметные связи и дающие возможность изучать смежные учебные предметы на профильном уровне;
- помогающие ученику профильного класса подготовиться к сдаче ЕГЭ на повышенном уровне по предмету, изучаемому на базовом уровне;
- ориентированные на приобретение учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер, которые обеспечивают познавательные интересы учащихся, выходящие за рамки школьных предметов и распространяющиеся на области деятельности человека вне круга выбранного профиля обучения.

2.3. Элективные учебные предметы нацелены на:

- формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач;
- продолжение профориентационной работы;
- осознание возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути.

2.4. Программы элективных учебных предметов являются учебными программами. Программы элективных учебных предметов могут модифицированными и авторскими.

2.5. Модифицированные программы - это программы, разработанные на основе готовых учебных программ, но вносящие изменения и дополнения в содержание курса, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и другие. Все изменения и дополнения должны быть рассмотрены на заседании методического объединения и утверждены директором школы.

2.6. Авторские программы - это программы обучения, которые не имеют аналогов. Они построены на авторской концепции построения учебного курса. Они должны пройти внешнюю экспертизу городского экспертного совета.

2.7. На основе авторских и модифицированных программ руководители элективных учебных предметов

разрабатывают рабочие программы в Положением о рабочей программе.

2.8. Важным фактором успешного проведения занятий по элективным учебным предметам является применение новых методов обучения (например, дистанционное обучение, учебные деловые игры), развитие самостоятельной учебной деятельности обучающихся, организация исследовательской деятельности.

2.9. В требованиях к результатам обучения по программе курса, как правило, отражаются основные идеи и система ценностей, формируемые учебным предметом, конечная система или комплекс знаний, перечень умений и навыков (способов деятельности), перечень проблем, которые учащиеся должны научиться решать, творчески изучая элективный учебный предмет. Требования к результатам освоения программы формулируются в терминах «иметь представление», «знать», «уметь», «владеть».

2.9. В рамках времени, отводимого базисным учебным планом на элективные предметы, возможно введение индивидуальных занятий для организации учебных практик, проектов, исследовательской деятельности.

### **3. Организация работы элективных предметов в школе.**

3.1. Знакомство учащихся с предлагаемыми для изучения в 10-11 классах курсами элективных учебных предметов начинается в 9 классе в 4 четверти при формировании учебного плана. Педагоги готовят презентацию своего курса. Учащиеся выбирают курсы для изучения в 10-11 классах (не менее двух часов в 10 и двух часов в 11 классах). На основе этого выбора составляется перспективный учебный план 10-11 классов. В начале 10 класса уточняется выбор учащимися элективных учебных предметов.

3.2. Количество учащихся в группе не ограничено. Если количество учащихся, пожелавших изучать элективный учебный предмет, больше 25, формируются 2 группы. Состав групп для изучения элективных учебных предметов утверждается директором школы.

3.3. В соответствии с учебным планом составляется расписание проведения элективных учебных предметов:

- отдельное расписание элективных учебных предметов, если элективные учебные предметы являются предметами по выбору учащихся и оцениваются в системе «зачёт-незачёт»;

- расписание элективных учебных предметов включается в расписание предметов, изучаемых на базовом и профильном уровнях, если элективные учебные предметы проводятся в объёме не менее 68 часов за 2 года, являются предметами по выбору ОУ и оцениваются по пятибалльной системе.

3.4. Для более полного удовлетворения потребностей учащихся возможна организация сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, включая учреждения начального, среднего, высшего профессионального и дополнительного образования.

### **4. Оценивание достижений учащихся на элективных учебных предметах**

4.1. Оценивание достижений учащихся на элективных учебных предметах в 10-11 классах осуществляется по пятибалльной системе (если элективные учебные предметы проводятся в объёме не менее 68 часов за 2 года и являются обязательными предметами по выбору ОУ) или в системе «зачёт - незачёт» (если элективные учебные предметы являются предметами по выбору учащихся).

4.2. Элективный учебный предмет считается зачтённым, если учащийся посетил не менее 80% занятий или выполнил зачётную работу (проект, реферат, модель, макет, прибор и т.д.) в соответствии с рабочей программой.

4.3. По окончании 11 класса учащемуся выдаётся справка, подтверждающая, что он изучил элективный учебный предмет и получил зачёт (при оценивании в системе «зачёт-незачёт») или данные заносятся в аттестат о среднем общем образовании. При отсутствии зачёта справка не выдаётся. При оценивании по пятибалльной системе в аттестате о среднем общем образовании выставляется оценка: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

### **5. Заполнение журналов при проведении элективных предметов**

5.1. Фиксирование проведённых занятий, учёт посещаемости и оценка учебных достижений школьников осуществляется в журнале компонента ОУ (если элективный учебный предмет является предметом по выбору учащегося и оценивается в системе «зачёт-незачёт») или в классном журнале (если элективный учебный предмет является предметом по выбору ОУ и оценивается по пятибалльной системе) в соответствии с требованиями к его ведению.

5.2. В конце изучения элективного предмета делается запись о зачёте: «зачёт».

5.3. Учёт посещаемости осуществляется в журнале компонента ОУ в соответствии с требованиями к его ведению.