

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 37
г. Архангельска
Протокол № 11 от 29.08.2014

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Совета Учреждения
МБОУ СОШ № 37
г. Архангельска
Протокол № 4 от 29.08.2014

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ СОШ № 37
г. Архангельска
С.В. Козяр
№ 503 от 01.09.2014

ПОРЯДОК**мониторинговых исследований в МБОУ СОШ № 37****1. Общие положения**

1.1. Положение о мониторинге качества образования (далее Положение) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя общеобразовательная школа № 37» (далее – МБОУ СОШ № 37) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ № 37.

1.2. Положение определяет цели, задачи, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга.

1.3. Мониторинг – это систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников, учащихся, учебными и внеучебными достижениями воспитанников, учащихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, отчетной информации; результатов социально-психологических, социологических и других исследований деятельности МБОУ СОШ № 37 (см. Приложение).

2. Основные задачи, функции, принципы и предмет мониторинга**2.1 Задачами мониторинга образования являются:**

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике;
- проведение системного анализа и оценки состояния и перспектив развития.

2.3. Функциями внутришкольного мониторинга являются:

- сбор данных по образовательной организации;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в образовательной организации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе;
- повышение результативности функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

2.4. Основными принципами внутришкольного мониторинга:

- оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования.

2.5. Предметом мониторинга является:

- осуществление образовательной организацией видов деятельности, предусмотренных учредительными документами;
- выполнение образовательной организацией муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
- соблюдение образовательной организацией стандартов оказания муниципальных услуг;
- обеспечение образовательной организацией открытости и доступности информации о своей деятельности;
- осуществление образовательной организацией финансовой деятельности.

3. Участники мониторинговых исследований

3.1. Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор образовательной организации.

3.3. МБОУ СОШ № 37 проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов, имеющих соответствующее образование, обладающих необходимой квалификацией:

3.3.1. аналитико-статистическая группа: директор, заместители директора, руководители предметных методических объединений (организация сбора информации с последующим анализом);

3.3.2. творческая группа педагогов (составители текстов контрольных работ, тестов и др. по предметам);

3.3.3. социологическая группа: классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, учитель - логопед (психодиагностика, социологические исследования и анализ данных).

3.4. По поручению директора могут осуществлять мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

3.5. Направлениями мониторинговых исследований являются: эффективность и действенность внутришкольного управления, состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, работа с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья школьников, уровень состояния успеваемости, анализ результатов функционирования образовательной организации, информатизация, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, удовлетворённость условиями участников образовательного процесса и другие.

4. Периодичность и виды мониторинговых исследований

4.1. Периодичность и виды мониторинговых исследований определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательной организации.

4.2. В зависимости от основания проведения мониторинга проводится плановый и внеплановый (оперативный) мониторинг.

План мониторинга ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации. Продолжительность мониторинговых исследований не должна превышать 10 дней. Объекты мониторинга должны быть предупреждены о предстоящем мониторинге. В исключительных случаях внеплановый (оперативный) мониторинг возможен без предупреждения.

4.3. Для осуществления комплексного мониторинга формируется рабочая группа специалистов, издается приказ о сроках, определении темы, установлении сроков представления итоговых материалов, разрабатывается и утверждается план и содержание.

4.4. План устанавливает особенности данного вида мониторинга и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов мониторинга для подготовки справки (итогового документа) по отдельным разделам деятельности образовательной организации.

4.5. В ходе проведения мониторинга и после его окончания специалисты, осуществляющие мониторинг, при необходимости проводят инструктирование по вопросам, относящимся к предмету мониторинга. Результаты проведенного мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива, публикуются на сайте образовательной организации

5. Права и ответственность участников мониторинговых исследований

5.1. Субъекты образовательной организации имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

5.3. За качество мониторинга несут ответственность:

5.3.1. за дидактический мониторинг – заместитель директора по учебной работе;

5.3.2. за воспитательный мониторинг - заместитель директора по воспитательной работе;

5.3.3. за психолого-педагогический мониторинг – педагог-психолог;

5.3.4. за медицинский мониторинг – медицинский работник школы;

5.3.5. за управленческий, финансовый мониторинг – директор образовательной организации.

Учено мнение Совета Учреждения.