

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 37  
г. Архангельска  
Протокол № 11 от 29.08.2014

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Совета Учреждения  
МБОУ СОШ № 37  
г. Архангельска  
Протокол № 4 от 29.08.2014

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ СОШ № 37  
г. Архангельска  
С.В. Козяр  
№ 503 от 01.09.2014

**Положение  
о внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 37**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о мониторинге качества образования (далее Положение) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя общеобразовательная школа № 37» (далее – МБОУ СОШ № 37) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2012, рег. № 19664), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя общеобразовательная школа № 37 (МБОУ СОШ № 37).

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с учащимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования (ОПП ООО) МБОУ СОШ № 37.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО И ООП ООО общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

3.2. Виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО.

3.3. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность организуется не ранее 45 минут после окончания урочной деятельности.

4.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 45 минут в день для учащихся 1-4 классов.

4.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность, в начальных классах должно составлять не более 10 часов в неделю, в 5-11 классах – в соответствии с ООП.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, воспитателями группы продлённого дня, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.7. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.8. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.9. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы.

4.10. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий учащимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

#### **5.1. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:**

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.

5.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников определяются по трем уровням:

- первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

5.6. В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- пояснительная записка;

- тематическое планирование;

- содержание деятельности;

- ожидаемые результаты реализации программы.

5.7. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

5.8. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор образовательного учреждения.

Учтено мнение Совета Учреждения.