

<p>Рассмотрено на заседании Педагогическом совета МБОУ СОШ №37 (протокол № 11 от 29.08.2014)</p>	<p>Утверждено приказом директора МБОУ СОШ №37 (№ 503 от 01.09.2014)</p>
--	---

Порядок ведения классных журналов 1-11 классах МБОУ СОШ №37

1. Цели и задачи

1.1. Установление единых требований по ведению классного журнала в муниципальном бюджетном образовательном учреждении муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя общеобразовательная школа № 37» (МБОУ СОШ № 37).

2. Общие положения

2.1. Классный журнал является государственным нормативно-финансовым документом. Ведение классного журнала является обязательным для каждого учителя и классного руководителя МБОУ СОШ № 37.

2.1. К ведению журналов допускаются только педагогические работники, проводящие уроки в конкретном классе, а также административные работники, курирующие работу конкретного класса.

2.2. Категорически запрещается допускать учащихся к работе с классным журналом.

2.4. В классном журнале подлежит фиксации только то количество уроков, которое соответствует учебному плану и подлежит оплате.

2.5. Во время учебного процесса классный журнал находится на уроке в соответствии с расписанием.

3. Обязанности классного руководителя.

3.1. Классный руководитель заполняет в журнале:

- титульный лист (обложку);
- оглавление;
- списки учащихся на всех страницах (имя ученика пишется полностью);
- сведения о количестве пропущенных уроков;
- сводную ведомость посещаемости;
- сводную ведомость успеваемости;
- сведения о занятиях в факультативах, кружках, секциях, проведённых инструктажах, занятиях ПДД;
- лист здоровья (список);

3.2. Номер класса указывается на обложке журнала (например, 5а)

3.3. Ежедневно в раздел «Учет посещаемости учащимися» записывается количество дней и уроков, пропущенных школьниками.

3.4. В случаях проведения с учащимися занятий в санатории (больнице) классный руководитель вкладывает в журнал справку об обучении в санатории (больнице).

3.5. Распределяет страницы журнала в соответствии с количеством часов, определённых учебным планом на каждый предмет: 1 час/нед. - 2 стр., 2 часа/нед. - 4 стр., 3 часа/нед. - 5 стр., 4 часа/нед. - 7 стр., 5 часов/нед. - 8 стр., 6 часов/нед. - 9 стр., иностр. язык - 6 стр.

4. Обязанности учителей-предметников

4.1. Классный журнал заполняется учителем в день проведения урока (Приложение 1). В случае болезни учителя учитель, замещающий коллегу, заполняет классный журнал в обычном порядке.

4.2. Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания учащихся, а также отмечать посещаемость.

4.3. Количество часов по каждой теме должно соответствовать рабочей программе учителя.

4.4. Все записи в классном журнале должны вестись четко и аккуратно, без исправлений, ручкой синего цвета. В исключительных случаях допускается делать исправления (по распоряжению директора школы), содержание которых необходимо описать в нижней части страницы, заверив их личной подписью учителя и директора с ее расшифровкой и школьной печатью. Недопустимо при исправлении в классном журнале использование закрашивающих средств.

4.5. Название учебного предмета записывается в соответствии с названием, указанным в учебном плане. Все записи по всем учебным предметам (включая уроки по иностранному языку) должны вестись на русском языке с обязательным указанием не только тем уроков, но и тем практических, лабораторных, контрольных работ, экскурсий. (Например, *Практическая работа №3 «Размещение топливных баз»; Контрольный диктант по теме «Имя существительное»; Лабораторная работа №1 «Определение доброкачественности пищи» и т.п.*).

4.6. При проведении сдвоенных уроков делается запись темы каждого урока в отдельных строках и графах.

4.7. Перед записью темы урока по развитию речи над датой ставится пометка «*РР*», по внеклассному чтению «*Вн. чт.*»

4.8. При выставлении отметок учителю разрешается записать только один из следующих символов «1», «2», «3», «4», «5», «н» (в случае фактического отсутствия ученика в данный день). Выставление в журнале точек, отметок со знаком «-» и других символов не допускается. Выставление в одной клетке двух отметок допускается только за письменные работы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение).

4.9. Отметки в 1-4 классах в ходе тематического и промежуточного контроля выставляются в графу дня проведения работы. Допускается выставление двух отметок в одну клетку по русскому языку за контрольный диктант с грамматическим заданием.

Отметки за письменные контрольные работы в 5-11 классах по литературе (сочинение, изложение) выставляются следующим образом: по литературе – за содержание работы, за грамотность – на русский язык (на ближайшую дату проведения письменной работы). Оценки за домашние сочинения выставляются на дату, соответствующую дате проведения урока по данной теме. Сочинения следует записывать так: первый урок - *РР Классное сочинение по теме «Серебряный век русской поэзии»*; второй урок – *РР Написание сочинения*. Классное изложение по развитию речи следует записывать следующим образом: первый урок – *РР Подготовка к изложению с элементами сочинения*; второй урок – *РР Написание изложения по теме «.....»*.

4.10. При делении класса на группы (по иностранному языку, технологии, информатике, физической культуре) записи ведутся индивидуально каждым учителем, ведущим подгруппу.

4.11. При заполнении журнала на уроках иностранного языка обязательно указать в графе «Что пройдено» одну из основных задач данного урока (*например, Ознакомление с определенным артиклем. Обучение чтению. Тренировка употребления изученной лексики или Введение новой лексики, Множественное число имен существительных*).

4.12. На уроках биологии лабораторные работы проводятся и отмечаются в зависимости от типа урока и задач и оцениваются индивидуально, если ученики осваивают новые знания и приемы учебной деятельности, а если идет закрепление умений и навыков, полученных ранее, оцениваются все учащиеся.

4.13. В случае проведения тематического учета знаний оценки у всех учащихся выставляются в день проведения зачета; за тематические контрольные работы, сочинения и другие формы классных письменных работ отметки выставляются в день проведения работы.

4.14. На правой стороне развернутой страницы журнала учитель обязан записывать тему, изученную на уроке. Дата прописывается только арабскими цифрами не через дробь (например, 11.09.09).

4.15. В графе «Домашнее задание» записывается конкретное содержание задания, страницы, номера задач и упражнений, вопросов с отражением специфики организации домашней

работы. (Например, «повторить, составить план к тексту, составить или заполнить таблицу, учить наизусть, ответить на вопросы №1,2 стр.52, написать сочинение, реферат, сделать рисунок и др.»).

4.16. Между тематическими контрольными работами следует предусмотреть поурочный текущий контроль по изучаемой теме на основе выявления уровня образовательной подготовки школьников путем устного опроса и письменных работ.

4.17. На странице записи пройденного материала в конце итогового периода (четверти) производится запись о числе проведенных уроков («по плану» и «проведено»), что заверяется личной подписью учителя (Приложение 2). При подведении итогов практической части программ используются единые сокращения:

РК – региональный компонент
РС – региональное содержание
ПР – практическая работа
КСП – контрольное списывание
ГР – графическая работа
ЛР – лабораторная работа
КР – контрольная работа
СР – самостоятельная работа
КС – классное сочинение
ДС – домашнее сочинение
ТР – творческая работа
РР – развитие речи
Вн чт – внеклассное чтение
ДЧ – домашнее чтение
Чт н – чтение наизусть
ПО – повторительно-обобщающий урок
ПЗ – проверка знаний
КН – контрольные нормативы
Пр - проект

4.18. Оценки следующей четверти выставляются в графе после четвертных оценок.

5. Выставление итоговых оценок

5.1. В классных журналах 2-9 классов выставляются оценки за 1, 2, 3, 4 четверти и за год. В классных журналах 10, 11 классов выставляются оценки за 1, 2 полугодие и за год. В классных журналах 2 - 8, 10 классов после оценки за год выставляется оценка, полученная по предмету промежуточной аттестации, а после неё – итоговая оценка. В классных журналах 9 классов после оценки за год выставляется оценка, полученная на государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку, а после неё – итоговая оценка.

5.2. Итоговые оценки, оценки за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы. Для объективной аттестации учащихся за четверть и полугодие, как правило, необходимо наличие не менее трех оценок (при 2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по контрольным, лабораторным и практическим работам.

5.3. При выставлении четвертных, полугодических, годовых, итоговых отметок не допускается записи «н/а». В случае отсутствия текущих оценок по предмету из-за болезни учащегося или по иной причине рекомендуется провести индивидуальный опрос учащегося с оформлением отдельной ведомости. В случае наличия у учащегося справки о медицинской группе здоровья на уроках физической культуры оцениваются положительно теоретические знания по предмету. Запись «осв.» в журнале не допускается.

5.4. Оценки за каждую учебную четверть и полугодие выставляются в графу, следующую непосредственно за графой даты последнего урока.

5.5. Годовая оценка выставляется в графу, следующую непосредственно за графой оценки за последнее полугодие, четверть.

5.6. Итоговые оценки по предметам, завершающимся промежуточной или итоговой аттестацией, выставляются в столбец, следующий непосредственно за столбцом оценки, полученной на промежуточной или итоговой аттестации.

6. Контроль и хранение

6.1. Директор и его заместитель по учебно-воспитательной работе обязаны обеспечить хранение классных журналов и систематически осуществлять контроль правильности их ведения.

6.2. Место работы учителей с классными журналами – учительская или учебный кабинет. Домой учителям журналы уносить не разрешается. Время работы учителей с классными журналами – период учебного дня, после чего журналы должны находиться в учительской. По окончании дежурства администратором в тетради учёта классных журналов делается отметка о наличии классных журналов в отведённом месте.

6.2. Журнал проверяется не реже 1 раза в четверть на предмет правильности и своевременной записи тем урока по учебным предметам, плотности и объективности опроса, дозировки домашнего задания, недопустимости письменных заданий на выходные и праздничные дни.

6.3. В конце каждой учебной четверти журнал проверяется особенно тщательно. Уделяется внимание фактическому усвоению программы (соответствие учебному плану и тематическому планированию); объективности выставленных текущих и итоговых оценок; наличию контрольных и текущих проверочных работ; правильности записи замены уроков (если таковые были).

6.4. В конце года классный руководитель сдаёт журнал на проверку администратору только после того, как учителя-предметники уже отчитались перед заместителем директора по итогам года.

6.5. Кроме указанных выше обязательных проверок классного журнала могут быть ещё целевые проверки.

6.6. Страница «Замечания по ведению классного журнала» заполняется заместителем директора по учебно-воспитательной работе или директором школы.

6.7. Результаты проверки классных журналов заместителем директора школы необходимо отражать в аналитической справке либо диагностической карте, на основании которых директор школы по мере необходимости издает приказ по содержанию данной проверки.

6.8. В конце каждого учебного года журналы, проверенные и подписанные директором или заместителем директора, сдаются в архив школы.

6.9. После 5-летнего хранения из журнала изымаются страницы со сводными данными успеваемости и перевода учащихся класса. Сформированные дела хранятся не менее 25 лет.

Приложение № 1.

ЛИТЕРАТУРА

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	2	3
<i>Вн. чт. 11.01.09</i>	<i>Лирика поэтов-символистов. К.Д.Бальмонт, А.Белый</i>	<i>з. 4 стр. 123(устный рассказ)</i>
<i>Чт.н. 12.01.09</i>	<i>Н.С.Гумилёв. Слово о поэте. Проблематика и поэтика лирики Н.С.Гумилёва</i>	<i>Учить стихотворение наизусть</i>
<i>13.01.09</i>	<i>Футуризм как литературное направление. Русские футуристы</i>	<i>з. 6,7,8 стр. 123(готовиться к сочинению)</i>
<i>РР 15.01.09</i>	<i>Классное сочинение по теме «Серебряный век русской поэзии»</i>	<i>Анализ стихотворения (устно)</i>
<i>15.04.09</i>	<i>Контрольная работа по теме «Русская литература 50-90-х годов»</i>	<i>Работа над ошибками</i>
<i>Вн. чт. 20.04.09</i>	<i>Изображение северной русской деревни в тетралогии Ф.Абрамова «Братья и сёстры» РК</i>	<i>Устный отзыв</i>

РУССКИЙ ЯЗЫК

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	2	3
<i>РР 05.04.09</i>	<i>Подготовка к подробному изложению повествовательного текста</i>	<i>§ 40 (правило)</i>
<i>РР 05.04.09</i>	<i>Написание изложения «Жёлтый свет»</i>	<i>Упр. 19 (заполнить таблицу)</i>
<i>12.04.09</i>	<i>Правописание безударных личных окончаний глаголов</i>	<i>§ 40 (правило), упр. 21 (1,2).</i>
<i>РР 15.04.09</i>	<i>Описательный оборот</i>	<i>§ 10, упр.18 (план)</i>
<i>18.04.09</i>	<i>Контрольный диктант по теме «Глагол»</i>	<i>Работа над ошибками</i>
<i>19.04.09</i>	<i>Повторение изученного по теме «Глагол». Анализ контрольного диктанта</i>	<i>§ 41 (читать), упр. 25 (2).</i>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	2	3
<i>05.04.09</i>	<i>Цикл 1. Откуда ты? § 1. Привет, английский язык. Введение звуков</i>	<i>Упр.5 с.15, учить звуки</i>
<i>07.04.09</i>	<i>§ 2. Привет, английский язык. Развитие навыков аудирования</i>	<i>РТ с.10 упр.1,2 (письм.)</i>
<i>09.04.09</i>	<i>§3.Здравствуй, Линда. Приветствия в английском языке</i>	<i>3.3 с.8-9 (читать),РТ упр.5с.4</i>
<i>15.04.09</i>	<i>Контрольная работа №1 по чтению</i>	<i>Работа над ошибками</i>
<i>17.04.09</i>	<i>Экономика Архангельской области. РК Работа с текстом</i>	<i>Учить слова, читать вслух</i>
<i>20.04.09</i>	<i>Развитие диалогической речи по теме «Экономика Архангельской области» РК</i>	<i>Учить диалог</i>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	2	3
05.04.09	Цикл2. Как поживаешь? У. 1. Как дела. Введение лексики по теме	с.98 (учить слова)
07.04.09	У. 2.Семья Миши. Работа с текстом «Семья Миши»	РТ с.31 упр.А-Г (письм.)
09.04.09	У.6. Путешествие в страну ДудиДан. Настоящее простое время. Глагол «быть»	С.100 упр.А,Б, повторить слова
15.04.09	Проверка знаний по теме «Семья» (тест)	РТ с.39 Тест (письм.)

ИСТОРИЯ

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	2	3
24.03.09	Россия во второй половине XIX века. Отмена крепостного права	§ 1, работа с документами
05.04.09	Основные положения и значение крестьянской реформы 1861 г.	§ 2, з. 3 стр. 13 (таблица).
07.04.09	Родной край во второй половине РК XIX века. Крестьянская реформа на Севере	§ 1-39 (подготовка к проверке знаний по курсу)
12.04.09	Итоговое обобщение по курсу «Россия в XIX веке». Проверка знаний по курсу. Россия и мир на пороге XX в	Работа над ошибками

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	2	3
05.04.09	Гражданин и государство	§ 25, з. 3.2,3 стр. 123
07.04.09	Культура. Наука. Искусство	§ 1-27 (подготовка к проверке знаний по курсу)
12.04.09	Итоговое обобщение и проверка знаний по теме «Человек. Природа. Общество»	Работа над ошибками

ГЕОГРАФИЯ

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	2	3
05.04.09	Федеральное устройство и административное территориальное деление. Практическая работа «Определение крупных городов»	§ 25, з. 2 стр. 152, учить термины
07.04.09	Повторение раздела II «Природа»	§ 1-27 (подготовка к проверке знаний по разделу)
12.04.09	Проверка знаний по разделу II «Природа»	Работа над ошибками

ЭКОНОМИКА

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	2	3
07.04.09	Устройство рынка капитала. РК Финансовые рынки региона	§ 22 в.1-5; сообщения (индивидуально)

12.04.09	Повторение по теме «Банковская система. Экономический рост»	§ 1-27 (подготовка к проверке знаний по теме)
18.04.09	Проверка знаний по теме «Банковская система. Экономический рост»	Работа над ошибками

АЛГЕБРА

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	2	3
12.01.09	Логарифмическая функция. Логарифм произведения и частного	п. 35с.15-16 (читать, учить формулы) №554 (б,в), 558 (б,в)
13.01.09	Логарифм степени	п.40 (учить определение) №669 (а,б), 702 (а,б)
15.01.09	Обобщение по теме «Логарифмическая функция»	П.41 (повторить формулы), № 722 (в,г).
24.02.09	Контрольная работа №6 по теме «Логарифмическая функция»	Работа над ошибками

ГЕОМЕТРИЯ

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	2	3
24.03.09	Векторы. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами	п.46 в.1,2 с.43, № 509 (а,б)
05.04.09	Вычисление углов между прямыми и плоскостями.	п. 48 (учить правила), № 468 (в,г)
07.04.09	Повторение по теме «Скалярное произведение векторов». Решение задач	п.46-48 (повторить правила), № 509 (в,г)
12.04.09	Контрольная работа №2 по теме «Скалярное произведение векторов»	Работа над ошибками

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	2	3
24.03.09	Алгоритмизация. Кодирование основных алгоритмических структур. Практическая работа №8 «Линейный алгоритм»	Учить записи в тетради, решить задачу
05.04.09	Информационная цивилизация. Проверка знаний по теме «Алгоритмизация»	§ 6.1, 6.2, подготовить сообщение

ФИЗИКА

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	2	3
12.01.09	Законы сохранения. Сила и импульс	Введение к гл. 6, § 40. упр. 21 (1,2).
13.01.09	Закон сохранения импульса	§ 41 (читать и пересказывать)
15.01.09	Импульс, закон сохранения импульса. Решение задач. Тест	§ 41 (повторить), упр. 22 (1,2).
26.01.09	Работа силы тяжести	§ 45 (составить развёрнутый план).
24.02.09	Контрольная работа № 4 по теме «Законы сохранения»	Повторить с. 3-4, § 1 (характеристика движений).

ХИМИЯ

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	2	3
24.03.09	<i>Сложные эфиры. Жиры. Строение и свойства сложных эфиров, их применение</i>	<i>§ 1 (заполнить схему 11 стр. 112), упр. 1-8 стр. 122.</i>
05.04.09	<i>Жиры, их строение и свойства</i>	<i>§ 2, повторить тему «Липиды», упр. 9-16. з. 3 стр. 123.</i>
07.04.09	<i>Переработка жиров</i>	<i>з. 4 стр. 123</i>
12.04.09	<i>Практическое занятие. Синтез этил. эфира, уксусные кислоты</i>	

БИОЛОГИЯ

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	2	3
24.03.09	<i>Наследственность и изменчивость</i>	<i>§ 3.10 (заполнить схему стр. 92), в. 1 стр. 122.</i>
05.04.09	<i>Моногибридное скрещивание. Лабораторная работа №4 «Составление простейших схем скрещивания»</i>	<i>§ 3.11 (учить определение). в.16 с.123</i>

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
1	2	3
24.03.09	<i>Тема урока по русскому языку</i>	Упр.15, выучить правило с.35
05.04.09	<i>Тема урока по литературному чтению, окружающему миру</i>	Составить план к тексту с.25-29 Выучить наизусть с.26 Ответить на вопросы №3-7 с.75 Подготовить сообщение о
08.12.09	<i>Тема урока по математике</i>	Уч. № 37, № 97; П.т.3 № 17
08.12.09	<i>Тема урока по технологии</i>	Принести цветную бумагу, клей, ножницы. Продумать вариант украшения изделия
08.12.09	<i>Тема урока по изобразительному искусству</i>	Принести гуашь, ватные палочки. Продумать способ росписи изображения
08.12.09	<i>Тема урока по физической культуре</i>	Выполнять ОРУ Тренироваться в выполнении ...

Приложение № 2.

Образец подведения итогов четверти и года:

В 3 ч. по плану – 10 часов, проведено – 10 часов. РК 1/1 ПР 0/0 КР 1/1 В 1-3 ч. по плану – 26 часов, проведено – 26 часов. РК 4/4 ПР 5/5 КР 3/3 <i>Подпись учителя</i>
