

*Викторина "Гений земли русской" для учащихся 2-4-х классов.*

1. Когда и где родился М.В.Ломоносов?
2. Кем был отец М.В.Ломоносова?
3. Как называлось отцовское промысловое судно?
4. В каком возрасте начал Михайло помогать отцу в рыбном промысле?
5. Какие книги Ломоносов назвал "воротами моей учёности"?
6. Сколько лет было Михайло, когда он отправился учиться в Москву?
7. Как называлось учебное заведение, куда поступил учиться Ломоносов?
8. "Имея один алтын в день жалованья, нельзя было иметь на пропитание в день больше как на денежку хлеба и на денежку квасу, прочее на бумагу, на обувь и другие нужды. таким образом, имел я почин пять лет и наук не оставил". О каком периоде своей жизни пишет М.В. Ломоносов?
9. Какое древнее изобразительное искусство возродил Ломоносов?
10. В каких науках сделал открытия М.В.Ломоносов?
11. В каком стихотворении Н.А.Некрасова упоминается "архангельский мужик" - М.В.Ломоносов?
12. Кто назвал М.В.Ломоносова "нашим первым университетом"?

## МИШКИНЫ ЗАГАДКИ

*Мишка Ломоносов загадал загадку своему приятелю Гераське*

*Мельникову:*

- **Отгадай: светел лик, ростом велик, умом скор, а сам не помор. Кто это?**
- Да ну тебя, - *загнусавил Гераська тоскливо. Гераська - мальчуган из деревни Васильевской, что прилепилась на склоне горушки в Залыввье, не-вдалеке от Ровдиной горы, сверстник, всего одним годом старше Мишаньки.*
- Я хлеба хочу, а ты сызнава про свое. Кто же еще, ежели не царь Петр!
- **Откуда тебе знать?!**
- А у тебя все на один лад: либо про царя, либо про архирея.
- **А это про кого: в море ходил, царю угодил, любит народ, а сам безбород. Кто он?**
- Кто, кто... Архирей, вот кто.
- **А это: грозен взором, да не царь; товару много, а не купец; грамоте не учен, а по звездам читает. Кто это?**
- Афанасий с ночезрительной трубкой. Кто же еще!
- **Эх ты. Это мой дед Лука Леонтьевич, вот кто.**

## *Классный час - игра, посвящённая 300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова.*

### *1 класс*

#### **I. Рассказ о М.В.Ломоносове.**

Выступают подготовленные заранее дети.

- 1.М.В.Ломоносов родился 19 ноября (8 ноября по старому стилю) 1711года.
- 2.Он жил в деревне Мишанинской Архангелогородской губернии (ныне село Ломоносово).
- 3.Его мать, Елена Ивановна и отец Василий Дорофеевич - поморы.
- 4.Михайло помогал отцу в рыболовном промысле.
- 5.В декабрьскую ночь 1730 г. с рыбным обозом ушёл в Москву.
- 6.В Москве он учился в Славяно-греко-латинской академии.
- 7.Как лучшего ученика его отправили в Петербург учиться в университете.
- 8.Закончив университет, Михайло отправляется учиться в Германию.
- 9.Михаил Васильевич Ломоносов вложил вклад во многие науки: историю, физику, химию, астрономию, географию, металлургию, литературу, геологию.
- 10.Он писал стихи, оды и прославлял императрицу Елизавету Петровну.
- 11.Он любил заниматься мозаикой и создавал картины из цветных стёкол.
- 12.Ломоносов был первым русским академиком.
13. Умер 15 апреля (4 апреля) 1765 года Петербурге.

Учитель: В Архангельске и в селе Ломоносова есть памятники учёному. Мы гордимся тем, что мы его земляки. (Учитель показывает иллюстрации с изображением памятников).

#### **II. Работа учащихся в группах. (3 группы)**

##### **1 конкурс "Грамотей"**

Учитель: М.В.Ломоносов был грамотным человеком, сейчас мы проверим, какую грамотность покажете вы.

а) Даны два ведра (синее - согласные звуки, красное - гласные звуки) и капельки с буквами (а, о, и, ы, э, у, м, н, л, с, т)

**Задание:** заполнить капельками вёдра.

б) Паровозик с вагонами, в вагончиках едут животные.

**Задание:** Если вы правильно вставите буквы, то узнаете имена животных (сом, кит, аист, осы).

##### **2 конкурс "Юные математики"**

Даны геометрические фигуры: прямоугольники, треугольники, кружки, квадраты.

**Задание:** из этих фигурок собрать кораблик.

##### **3 конкурс "Художники"**

На столах лежат альбомные листы, с набросками рисунков, цветная бумага, клей, тряпочки.

**Задание:** Предлагается нарвать из цветной бумаги кусочки и приклеить на рисунки так, чтобы получилась цветная мозаика. Работу необходимо сделать аккуратно, не забывая, вытирать лишний клей тряпочкой.

#### **III. Подведение итогов.**

За каждую правильно выполненную работу выдаются жетоны. Выигрывает команда, набравшая самое большое количество жетонов.

Составитель: Миронова М.Г.

## ***Ломоносовский турнир.***

Турнир сопровождается презентацией.

В турнире принимает участие несколько команд. Для участия в 1 и 2 туре каждой команде нужен набор карточек с цифрами 1, 2, 3, 4; в 3 туре - карточки с + и -.

В 1 и 2 туре ведущий задаёт вопрос и даёт 4 варианта ответов. Номер верного ответа в 1 туре и неверного ответа во 2 туре команды показывают карточками одновременно, по команде ведущего. Дётся время обдумать и обсудить вопрос. Команды ведущего - "Думаем!", "Отвечаем!" После каждого вопроса ведущий объявляет "Правильный ответ дали ... команды" и даёт комментарий, на слайде демонстрируется правильный ответ.

Каждой команде выдаются жетоны за правильный ответ. Побеждает команда, набравшая большее количество жетонов.

Чтобы узнать тему турнира, надо отгадать загадки.

### ***Загадки:***

1. Сам пригожий, парик вельможный,  
Взгляд свысока, а стать мужика. Кто он?
2. Мать - крестьянка, отец - рыбак,  
а сын над всем миром царствует. ***М.В.Ломоносов.***

***1 слайд. Портрет М.В.Ломоносова.***

### ***Первый тур. выбери правильный ответ.***

1. Отчество Михаила Ломоносова

- 1.Алексеевич
- 2.Михайлович
- 3.Васильевич
- 4.Иванович

Отец - Василий Дорофеевич занимался хлебопашеством, морским рыбным и зверобойным промыслами. ***2 слайд.***

2. Наиболее точное место рождения М.В.Ломоносова.

- 1.Архангельск
- 2.Мишанинская
- 3.Россия
- 4.Холмогоры

Михаил Ломоносов родился 19 ноября 1711 года в деревне Мишанинская близ Холмогор в 75 км от Архангельска. В этом месте Северная Двина делает поворот, образуя рукава и протоки, которые огибают многочисленные острова. Самый большой из них - Куростров в старину называли Великим. На нём в начале 18 века располагались деревеньки Мишанинская, Денисовка, Афанасьевская, Григорьевская. Сейчас они слились в одно село, получившее название Ломоносово. ***3-4 слайды.***

3. С 10 лет Михайло с отцом уходил в дальние плавания по Белому морю и Ледовитому океану. Парусное судно Ломоносовых называлось.

- 1.Север
- 2.Святой архангел Михайл
- 3.Ласточка

#### 4. Чайка

По документам корабль Ломоносовых назывался святой архангел Михаил. но поморский мужики окрестили его на свой лад - Чайка, за быстрый и лёгкий ход.

**5-6 слайды.**

4. Сколько лет Михайло Ломоносов прожил в деревне Мишанинская?

1. 16 лет
2. 17 лет
3. 18 лет
4. 19 лет

В 19 лет в декабре 1730 года Михаил с рыбным обозом ушёл из родной деревни учиться в Москву. путь растянулся на 3 морозные недели. Иллюстрация - картина художника Кислякова "Юноша Ломоносов на пути в Москву". **7-8 слайды.**

5. В какое учебное заведение поступил М.В.Ломоносов в Москве?

1. Институт
2. Навигационная школа
3. Спасские школы
4. Университет

15 января 1731 года юноша Ломоносов был зачислен в Славяно-греко-латинскую академию. Она была учреждена при Заиконоспасском монастыре и в народе называлась Спасские школы.

Принимая Ломоносова, ректор сказал "Преудивлённо! У нас ребята от учения как от заразы бегают. Дубьём не можем приневолить, а этот ради наук с Белого моря прибежал..." **9-10 слайды.**

6. Кто автор этих строк

"Скоро сам узнаешь в школе,  
Как архангельский мужик  
По своей и божьей воле  
Стал разумен и велик..."

1. Есенин
2. Лермонтов
3. Некрасов
4. Пушкин

Это отрывок из стихотворения Н.А.Некрасова "Школьник". **11 слайд.**

7. Кто из близких Ломоносову людей носил имя Елена?

1. Мать
2. Жена
3. Дочь
4. Внучка

Мать Ломоносова - Елена Ивановна очень любила своего единственного сына. Она рано умерла, когда Михаилу было всего 10 лет. В честь любимой матери Елены Ивановны Ломоносов назвал Еленой свою дочь. **12 слайд.**

8. С кем из этих великих людей Ломоносов был знаком лично, встречался?

1. Пётр I

2. Екатерина II

3. А.С.Пушкин

4. Л.Н.Толстой

В июне 1764 года Екатерина II посетила дом Ломоносова, посмотрела его мозаичные работы, новоизобретённые Ломоносовым физические инструменты, а также некоторые физические и химические опыты. **13-14 слайды.**

9. Кто автор слов о Ломоносове? "Ломоносов был великий человек... Он создал первый университет. он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом."

1. Пётр I

2. Екатерина II

3. А.С.Пушкин

4. Л.Н.Толстой

Ломоносов - автор научных открытий в астрономии, физики, химии, геологии, минералогии, географии, литературе и языкознании, изобразительном искусстве.

За границей даже думали, что в России живут 2 Ломоносовых: один - учёный, другой - поэт и художник. **15 слайд.**

9 (1) Из какого материала Ломоносов - художник создавал свои картины?

1. Акварель

2. Гуашь

3. Стекло

4. Бисер **16-17 слайды**

9 (2) Какую из этих мозаик М.В.Ломоносов выполнил собственноручно?

1. Александр Невский

2. Пётр I

3. Апостол Павел

4. Полтавская баталия

Пётр I был любимым героем Михаила Ломоносова. Мозаика собственноручного набора Ломоносова " Пётр I " была создана в 1754 году. Сейчас этот портрет хранится в Эрмитаже. Размер картины 89×69 см. Всего Ломоносов создал 5 картин, а его мастерская 43 картины. **18-19 слайды**

10. Где похоронен М.В.Ломоносов?

1. Москва

2. Архангельск

3. Санкт-Петербург

4. Холмгоры

М.В.Ломоносов прожил 54 года. Он умер 4 апреля 1765 года в собственном доме на набережной реки Мойки в Петербурге. Похоронен на Лазаревском кладбище Александро-Невской Лавры. **20-21 слайды.**

11. Какой из этих памятников Ломоносову установлен в Архангельске?

4 иллюстрации с изображением памятников. 2 памятник. **22 слайд.**

**Второй тур. Исключи неверное.**

Я утверждаю, что...

1. Михаил Ломоносов учился в этих городах

1. Архангельск
2. Москва
3. Петербург
4. Марбург

В 19 лет Ломоносов поступил в Славяно-греко-латинскую академию в Москве. Через 5 лет в числе 12 лучших учеников направлен для получения образования в Петербург, в Академию наук. Ещё через год направлен обучаться химии и горному делу в Германию, где 3 года учился в университете в городе Марбурге и около года обучался горному делу в Фрейберге. **23 слайд.**

2. Ломоносов знал эти иностранные языки.

1. Английский
2. Греческий
3. Латинский
4. Французский

Латинский и греческий языки Ломоносов изучал в Славяно-греко-латинской академии. Находясь на учёбе в Германии, он выучил немецкий и французский языки. **24 слайд.**

3. Все эти портреты М.В.Ломоносова. На втором портрете изображён президент Академии художеств Шувалов. **25 слайд.**

4. В Архангельске именем Ломоносова названы.

1. Драмтеатр
2. Центральная библиотека
3. Краеведческий музей
4. Проспект **26 слайд.**

**Третий тур. Верите ли вы?**

1. Верите ли вы, что после ухода в Москву в 19 лет Ломоносов больше ни разу не был на родине? **ДА 27 слайд**

2. Верите ли вы, что жена Ломоносова тоже была родом из Архангельска? **НЕТ**

Ломоносов женился во время учёбы в Германии на дочери квартирной хозяйки Елизавете - Христине Цильх. В России её стали звать Елизаветой Андреевной. По национальности она немка. **28 слайд.**

3. Верите ли вы, что первый памятник Ломоносову, который сохранился до наших дней, был построен в Архангельске? **ДА 29 слайд.**

Первый памятник М.В.Ломоносову был выполнен по проекту скульптора И.П.Мартоса и торжественно открыт 25 июня 1832 года.

в сборе средств в фонд сооружения памятника приняла вся Россия. По гривенику, рублю, по червонцу внесли тысячи россиян. Пять тысяч рублей пожертвовал император

Николай Павлович, две тысячи - граф Хвостов, одну тысячу - Академия наук. Всего было собрано 53302 рубля 89 копеек..

4. Верите ли вы, что на сооружение этого памятника 1000 рублей внесла правнучка М.В.Ломоносова? **ДА 30 слайд.**

Правнучка М.В.Ломоносова Софья Алексеевна Раневская внесла на сооружение памятника 1000 рублей.

5. Верите ли вы, что А.С.Пушкин посвятил Ломоносову всего четыре стихотворные строчки? **ДА 31 слайд**

Пушкин неоднократно обращался мыслью к Ломоносову в своей публицистике, а в поэзии сделал это лишь однажды.

"Невод рыбак расстилал по берегу студёного моря;

Мальчик отцу помогал. Отрок, оставь рыбака!

Мрежи иные тебя ожидают, иные заботы.

Будешь умы уловлять, будешь помощник царям".

6. Верите ли вы, что за заслуги перед Отечеством М.В.Ломоносов был награждён этой золотой медалью? **НЕТ 32 слайд.**

Это медаль М.В.Ломоносова. Она вручается современным учёным.

7. Верите ли вы, что именем Ломоносова назван кратер на обратной стороне Луны? **ДА 33 слайд.**

Имя Ломоносова также носят малая планета, подводный хребет в Северном Ледовитом океане, город в Ленинградской области.

#### ***Четвёртый тур. Письменные ответы.***

1. Какие книги М.В.Ломоносов назвал вратами своей учёности?

"Арифметика" Магницкого и "Грамматика" Смотрицкого. **34 слайд.**

2. Сколько денег взял с собой Ломоносов, отправляясь с рыбным обозом в Москву?  
3 РУБЛЯ.

3. Какую науку М.В.Ломоносов считал основной своей профессией?

ХИМИЮ

4. Напишите без ошибок ФИО Ломоносова.

Составитель: Абакумова Н.Н.  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ №55

## *Игра - путешествие по станциям*

### **Задачи:**

Обобщить и расширить знания детей о жизни и деятельности М.В.Ломоносова.

Воспитывать чувство гордости за своего соотечественника, желание брать с него пример.

### **Линейка-старт игры.**

Сегодня вы совершите путешествие по станциям, посвящённую 300-летию М.В.Ломоносова.

Продолжительность рассказа на каждой станции – 5 минут. Учителя будут следить за временем, отправлять вас по маршруту дальше. Вам будут выданы маршрутные листы, где вы увидите последовательность продвижения. Начало игры в своём кабинете.

### **Маршрутный лист.**

**1 станция** Имя М.В.Ломоносова на карте Архангельска.

**2 станция** Слово о Ломоносове

**3 станция** Легендарный помор

**4 станция** Ломоносовский обоз

**5 станция** Заочная экскурсия в музей М.В. Ломоносова

**6 станция** Читаем о М.В.Ломоносове. Выставка книг

**7 станция** Поморские игры

### *1 станция*

#### **Имя М.В.Ломоносова на карте Архангельска.**

Учитель рассказывает детям о том, что в нашем городе названо именем великого земляка.

- \* Проспект Ломоносова
- \* Ломоносовская гимназия
- \* Архангельский городской лицей имени Ломоносова
- \* Ломоносовская площадь
- \* Центральная городская библиотека имени Ломоносова
- \* Поморский государственный университет имени Ломоносова
- \* Архангельский областной театр драмы имени Ломоносова
- \* Теплоход Ломоносов
- \* Шхуна Ломоносов

### *2 станция*

#### **Слово о Ломоносове.**

Двинская губа только что распланилась ото льда. Промысловые лоды иду в море. Многопарусная "Чайка" Ломоносовых обгоняет всех. Михайло стоит на корме.

Пока жива была маменька, со слезами покидал родной дом С годами втянулся в морскую жизнь. Его уму, острому, живому, пытливому, всё вокруг казалось чудным и дивным. Сколько спит, столько молчит.

-Татка, у солнца свет самородный?

-А звёзды?

-А молния?

- А край земли близко ли?

- А почто немцы говорят несходно с нами?

Ну и сын у тебя, Василий Дорофеевич! - дивился сельский дьячок. Сколько учится, столько меня учит

Годы шли, Михайло перечитал все церковные книги, что были под рукой. Много выучил наизусть. Во всём покрывала Михайло маменька. Умерла маменька, и Василий Дорофеевич женился на другой. Мачеха как зверь, оцетинилась на Михайловы книги и бумаги. Михайло стал прятаться по соседям, читать ночью в бане, при свете лучины. В это время у Ломоносова возникает страстное желание учиться. В конце 1730 года Ломоносов пешком отправляется в Москву, где, скрыв своё крестьянское, поступает в Славяно-греко-латинскую академию.

С тех пор Ломоносов не видел отца.

### **Сон М.В.Ломоносова.**

"Вижу, будто мой корабль огибает остров Моржовец, что в горле Белого моря. Вхожу в губу Глухую. Падает снег. На берегу карбас; в нём под снежной пеленою, человеческое тело. Я рукою очистил снег с лица и ... узнаю отца. Он испытно глядит на меня и вопрошает:

-Дитяtko, ты меня на страшном суде не будешь уличать, что я тебе встать на ноги не пособил?

И я будто отвечаю ему:

- Нет, татушка, не буду. А ты на меня вечному судии не явишь, что я тебя при старости лет бросил?

-Нету твоей вины, дитяtko!

И тут его накрыла метель".

Ломоносов послал деньги на экспедицию. Снаряжённый из Архангельска гальот нашёл останки отца в указанном месте.

## **3 станция**

### **Легендарный помор.**

Первый русский профессор, гениальный учёный М.В.Ломоносов самостоятельным научным творчеством занимался всего 24 года! Но сколько он совершил открытий и создал научных трудов! "Ломоносов - первый наш университет", - так метко определил А.С.Пушкин роль гениального русского учёного и писателя.

Интерес Ломоносова к родному языку и поэзии появился в детстве, когда он слушал в Поморье напевные былины, народные сказки, песни и пословицы. В то время русские стихи писали, подражая древним и иностранным стихотворцам. Они получались тяжёлые, длинные и нескладные.

Михайло Ломоносов с детства впитывал многообразие народного творчества, так как наш северный край всегда был богат сказками, былинами, песнями и пословицами.

В Германии в 1739 году он сочинил первое необычное стихотворение "Ода на взятие Хотина".

Он писал: "Российские стихи надлежит сочинять по природному нашего языка свойству, а того, что ему не свойственно, из других языков не вносить".

С тех пор правилами русского стихосложения, о которых он писал, стали пользоваться российские поэты.

Ломоносов понимал: чтобы русский язык стал ясным и понятным для всех, нужны перемены. Он доказал, что основой русского литературного языка должна стать живая русская речь.

Он писал, что русский язык имеет "великолепие ишпанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, сверх того, богатство и сильную в изображениях краткость греческого и латинского языка".

Сам Ломоносов владел 12 языками, но он утверждал, что нет богаче, великолепнее, нежнее и сильнее языка, чем русский.

В 1755 году он написал "Российскую грамматику" - первую научную книгу о русском языке, по которой учились многие поколения.

Благодаря М.В.Ломоносову в русский язык были внесены такие слова: квадрат, горизонт, диаметр, градусник.

**КОНКУРС "ГРАМОТЕИ"**

1. Что значат слова КВАДРАТ, ДИАМЕТР, ГОРИЗОНТ, ГРАДУСНИК.

2. Исправь ошибки.

Труслив, как медведь.

Голодный, как осёл.

Неуклюжий, как заяц.

Упрямый, как волк.

3. Какие слова здесь спрятались?

СЕНОСКИНУЛИ (сено, скинули, нули, нос, носки)

4. Ремонт слова ЛОДМОЦЫ. (МОЛОДЦЫ)

#### ***4 станция***

##### **Ломоносовский обоз**

в 1730 году Ломоносову исполнилось 19 лет. Осенью 1730 г. с обозом, который вёз в Москву на продажу рыбу, Михайло отправился в путь. Он ещё не знал, что навсегда покинул Север. в январе 1731 года рыбный обоз прибыл в Москву. (Учитель демонстрирует детям карту, на которой изображён путь Ломоносова в Москву).

Дети рассматривают картину художника Кислякова Н.И., уроженца емецкой деревни Клубачиха, "Юноша Ломоносов на пути в Москву". Это была дипломная работа молодого художника. Чтобы войти в образ, он сам отправился зимой с обозом тем же путём, каким шёл в Москву и его именитый земляк.

в честь 300-летия нашего великого земляка 11 ноября стартовала акция студенческих объединений МГУ "Дорогой Ломоносова". Началась акция зажжением символического "Огня знаний" на малой родине великого учёного. в поморскую сборную культурно-исторического проекта "Ломоносовский обоз" вошли победители олимпиад, соревнований, конкурсов: Никита Дерягин из архангельской школы Соловецких юнг, Маша Петрова, одна из лучших учениц школы села Ломоносово, Саша Воронин из Матигор (президент Матигорской школы!) и другие ребята. Ребята должны дойти до Москвы и принять участие в торжественных мероприятиях на Васильевском спуске у стен Кремля, куда, по преданию, в январе 1731 года Ломоносов прибыл вместе со своими земляками.

#### ***5 станция***

##### **Заочная экскурсия в музей М.В. Ломоносова**

Архангельский край - родина великого учёного М.В.Ломоносова.

в 1940 году в селе Ломоносово был открыт филиал областного краеведческого музея. в 1941 году он стал самостоятельным мемориальным музеем М.В.Ломоносова.

Зал №1 рассказывает о занятиях и быте земляков М.В.Ломоносова, его детских годах и первых годах обучения.

Зал №2 рассказывает о годах обучения в Академии. В нём находится макет химической лаборатории, где с 1748 года по 1757 год учёный проводил научные исследования, явившиеся основой современной химии и химической промышленности.

Зал №3. Ломоносов заложил основы современной геологии, геофизики, геохимии, минералогии. В зале находится макет комнаты Ломоносова, в которой на столе была установлена "громовая машина".

Зал №4. Маршруты кораблей экспедиций В.Чичагова, книги, которые Ломоносов называл "врата моей учёности" "Грамматика" М.Смотрицкого, "Арифметика" Л.Магницкого.

Зал №5. Раздел музея "Выдающиеся земляки - современники Ломоносова". Схема "Род Ломоносова и его потомство".

Зал современности. Картины современных художников. Книги о жизни и деятельности великого учёного. Бюст М.В.Ломоносова.

Народ хранит память о великом земляке в селе находится памятник скульптура И.Козловского, действует фабрика художественной резьбы по кости.

### *6 станция*

#### **Читаем о М.В.Ломоносове. Выставка книг**

Юбилею нашего земляка М.В.Ломоносова были посвящены различные мероприятия. Мы можем узнать о них из газет, журналов, теле и радиопередач.

В нашей школе проходит декада, посвящённая М.В.Ломоносову. Расскажите, как каждый из вас в ней участвовал:

-Кто сам составлял кроссворд?

-Кто отгадывал эти кроссворды? Викторину?

-Кто сделал рисунок или поделку?

Кто правильно отвечал на вопросы Ломоносовского турнира?

-Кто выступал на научно-практической конференции?

-А как вы узнали о Ломоносове? Где искали правильные ответы?

Многим пришёл на помощь интернет. Можно было узнать о Ломоносове из рассказов учителей, библиотекарей, одноклассников, прочитать самим в книгах и журналах.

-Какие из книг этой выставки вам знакомы? все они есть в нашей библиотеке.

#### **Обзор книг:**

- Е.Антропова "Северный клубок"

- Ломоносов. Книга из серии "История России"

- Ломоносов и время. Журнал. Детская энциклопедия

- А.Сухоновский "Матёрая земля Михаила Ломоносова"

- "Всё испытал и всё проник" к 275-летию со дня рождения М.В.Ломоносова

- Н. Равич "Повесть о великом поморе"

- "Слово о Ломоносове" сборник под редакцией Г.Фруменкова

- Е.Н.Лебедев "Ломоносов" серия "Ломоносовская библиотека"

- Сборник "Михайло Ломоносов" составитель Е.Павлова

- А.Грандильевский "Родина Михаила Васильевича Ломоносова"

- Материалы периодической печати, посвящённые юбилею М.В.Ломоносова

- Выставка книг в школьной библиотеке.

К 300-летию юбилею вышел в свет специальный выпуск журнала "Родина". Он скоро появится в нашей библиотеке, а пока мы можем увидеть его в газете "Правда Севера"

## 7 станция Поморские игры

**Цель:** познакомить детей с народной игрой «Бабки», провести игру

До девяти-десяти лет Михайло вел жизнь, общую всем его, сверстникам: помогал родителям по хозяйству, играл в бабки и городки, зимой катался на санках. Мы поиграем в игру бабки. Правила этой игры.

### БАБКИ

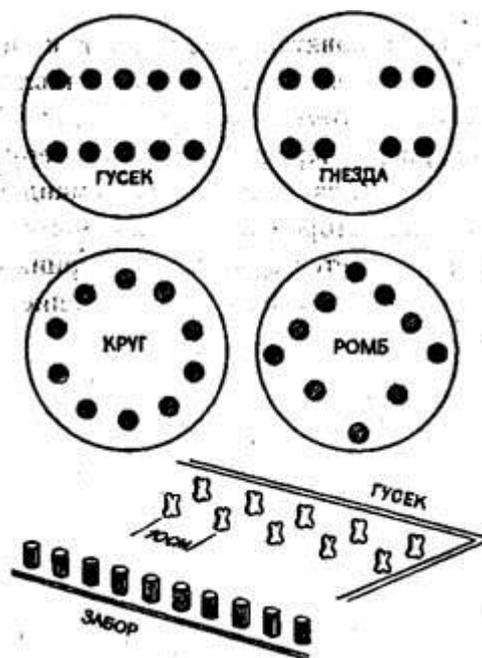
Играют двумя командами (обычно по три-четыре человека), но и один на один. Главное в игре — сбить битком бабку.

**Бабка** — надкопытный сустав ноги домашнего животного.

**Биток** — наиболее крупная бабка, налитая для веса свинцом.

В современной игре костяные бабки нередко заменяют деревянными чурочками, а биток вбивают для тяжести гвоздь. Каждый участник вступает в игру с собственными бабками и битком. Количество выставляемых бабок одинаково с той и другой стороны. Бабки ставят в определенном месте и выбивают с расстояния 7-8 м, причем выбившие половину бабок перемешаются на 2-3 м вперед. Иногда бьют с начала и до конца игры с меньшего расстояния — в 2-3 м.

Задача каждой стороны — сбить бабки меньшим количеством битков. Каждый участник имеет право один бросок в порядке своей очереди.



Фигуры расставляются перед каждой командой (стороной) в определенном месте и в определенном порядке: забор - ставят вдоль коновой черты и сбивают с любого конца, но не больше двух бабок при одном броске битка. Гусек - ставят перпендикулярно коновой черте и начинают сбивать с последнего от нее ряда. Если бабки выбиваются не подряд или сбивают больше двух бабок, то фигуры восстанавливаются. Бабки ставят также гнездами - (попарная расстановка), в круг, ромбом, квадратом и т. д.

***Маршрутный лист 4"А" класса.***

№ станции	Название станции	№ кабинета
<b>1</b>	Имя М.В.Ломоносова на карте Архангельска.	<b>1</b>
<b>2</b>	Слово о Ломоносове	<b>2</b>
<b>3</b>	Легендарный помор	<b>3</b>
<b>4</b>	Ломоносовский обоз	<b>4</b>
<b>5</b>	Заочная экскурсия в музей М.В. Ломоносова	<b>5</b>
<b>6</b>	Читаем о М.В.Ломоносове. Выставка книг	<b>6</b>
<b>7</b>	Поморские игры	<b>10</b>

***Маршрутный лист 3"Б" класса.***

№ станции	Название станции	№ кабинета
<b>1</b>	Слово о Ломоносове	<b>2</b>
<b>2</b>	Легендарный помор	<b>3</b>
<b>3</b>	Ломоносовский обоз	<b>4</b>
<b>4</b>	Заочная экскурсия в музей М.В. Ломоносова	<b>5</b>
<b>5</b>	Читаем о М.В.Ломоносове. Выставка книг	<b>6</b>
<b>6</b>	Поморские игры	<b>10</b>
<b>7</b>	Имя М.В.Ломоносова на карте Архангельска.	<b>1</b>

**Маршрутный лист 1 "Г" и 2 "В" классов.**

№ станции	Название станции	№ кабинета
<b>1</b>	Легендарный помор	<b>3</b>
<b>2</b>	Ломоносовский обоз	<b>4</b>
<b>3</b>	Заочная экскурсия в музей М.В. Ломоносова	<b>5</b>
<b>4</b>	Читаем о М.В.Ломоносове. Выставка книг	<b>6</b>
<b>5</b>	Поморские игры	<b>10</b>
<b>6</b>	Имя М.В.Ломоносова на карте Архангельска.	<b>1</b>
<b>7</b>	Слово о Ломоносове	<b>2</b>

**Маршрутный лист 2 "Б" классов.**

№ станции	Название станции	№ кабинета
<b>1</b>	Ломоносовский обоз	<b>4</b>
<b>2</b>	Заочная экскурсия в музей М.В. Ломоносова	<b>5</b>
<b>3</b>	Читаем о М.В.Ломоносове. Выставка книг	<b>6</b>
<b>4</b>	Поморские игры	<b>10</b>
<b>5</b>	Имя М.В.Ломоносова на карте Архангельска.	<b>1</b>
<b>6</b>	Слово о Ломоносове	<b>2</b>
<b>7</b>	Легендарный помор	<b>3</b>

**Маршрутный лист 3 "А" классов.**

№ станции	Название станции	№ кабинета
<b>1</b>	Заочная экскурсия в музей М.В. Ломоносова	<b>5</b>
<b>2</b>	Читаем о М.В.Ломоносове. Выставка книг	<b>6</b>
<b>3</b>	Поморские игры	<b>10</b>
<b>4</b>	Имя М.В.Ломоносова на карте Архангельска.	<b>1</b>
<b>5</b>	Слово о Ломоносове	<b>2</b>
<b>6</b>	Легендарный помор	<b>3</b>
<b>7</b>	Ломоносовский обоз	<b>4</b>

**Маршрутный лист 2 "А" классов.**

№ станции	Название станции	№ кабинета
<b>1</b>	Читаем о М.В.Ломоносове. Выставка книг	<b>6</b>
<b>2</b>	Поморские игры	<b>10</b>
<b>3</b>	Имя М.В.Ломоносова на карте Архангельска.	<b>1</b>
<b>4</b>	Слово о Ломоносове	<b>2</b>
<b>5</b>	Легендарный помор	<b>3</b>
<b>6</b>	Ломоносовский обоз	<b>4</b>
<b>7</b>	Заочная экскурсия в музей М.В. Ломоносова	<b>5</b>

**Маршрутный лист 1 "А" классов.**

№ станции	Название станции	№ кабинета
<b>1</b>	Поморские игры	<b>10</b>
<b>2</b>	Имя М.В.Ломоносова на карте Архангельска.	<b>1</b>
<b>3</b>	Слово о Ломоносове	<b>2</b>
<b>4</b>	Легендарный помор	<b>3</b>
<b>5</b>	Ломоносовский обоз	<b>4</b>
<b>6</b>	Заочная экскурсия в музей М.В. Ломоносова	<b>5</b>
<b>7</b>	Читаем о М.В.Ломоносове. Выставка книг	<b>6</b>