

Конференция руководящих и педагогических работников системы образования  
города Архангельска

**Секция**

**«Инновационные средства обучения как условие оптимизации познавательной  
деятельности обучающихся начальных классов в условиях реализации ФГОС»**

**Палитра – доступное средство для дифференцированного контроля и самоконтроля  
знаний обучающихся**

Зиненко Татьяна Константиновна,  
учитель-логопед МБОУ СОШ №37

В 2013 году наша школа получила дидактический развивающий материал «Спектра». Я выбрала для использования в своей работе пособие «Палитра».

Приятная фактура настоящего дерева, яркая окраска пособия сразу привлекли к себе моё внимание. Захотелось рассмотреть, познакомиться поближе, поиграть с материалом. «Палитра» очень проста в обращении и увлекательна.

Я использую данное пособие:

- на групповых коррекционных занятиях;
- для индивидуальных занятий;
- при работе в парах;
- во внеурочной деятельности.

Этот игровой материал мне помогает в работе с детьми, у которых имеются нарушения развития:

- лексико-грамматического строя речи;
- звуковой стороны речи;
- сенсорных представлений (цвет и форма);
- высших психических процессов (памяти, внимания, мышления);
- мелкой моторики.

Постоянно используя данный материал в своей работе, стало понятным, что он помогает мне:

- разнообразить деятельность учащихся на занятиях;
- сделать процесс обучения живым и увлекательным;
- повысить эффективность учебной деятельности школьников;
- организовать динамическую паузу;
- создать вокруг ребёнка творческую атмосферу;
- создать у учащихся внутреннюю мотивацию успешности и постоянного движения вперёд;
- сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребёнка;

Дидактическое развивающее пособие «Палитра» позволяет учащимся:

- осваивать материал без особого напряжения и усталости;
- концентрировать своё внимание (очень важно для первоклассников, т.к. они быстро утомляются);
- легко овладевать учебным материалом.
- работать в своём темпе, необходимом для формирования учебных действий;
- получать знания самостоятельно.

Как показала практика, все занятия с использованием дидактического развивающего материала «Палитра» не просто интересны ребятам, но и стимулируют их к дальнейшей работе и саморазвитию. Дети чувствительны и легко возбудимы, а «Палитра» позволяет им в процессе игры пережить всю гамму настроений и положительных эмоций. А главное-игра даёт детям обретение уверенности в себе.