

**Секция городской конференции
«Инновационные средства обучения как условие оптимизации
познавательной деятельности обучающихся начальных классов
в условиях реализации ФГОС»**

Мобильный компьютерный класс – неотъемлемая часть образовательного процесса в начальной школе



Гозбенко Елена Андреевна,
учитель начальных классов
МБОУ ОГ №24

Программное обеспечение:

- лицензионная операционная программа Windows XP;
- можно дополнить специальной программой для управления работой мобильного класса, одна из них **Neto School** .



Подготовка мобильного компьютерного класса к эксплуатации:



- зарядка аккумуляторов;
- загрузка учебной программы в ноутбуки;
- проверка работы системы;
- тренировочные занятия с обучающимся.

Алгоритм деятельности обучающегося при работе с ноутбуком:

- 1) Открой крышку ноутбука.
- 2) Включи его.
- 3) Открой программу ...
- 4) Выбери класс ...
- 5) Выбери тему ...
- 6) Выбери задание ...
- 7) Внимательно прочитай инструкцию.
- 8) Выполни задание.
- 9) Проверь и подними руку.



Применение МКК на следующих этапах урока:

- *проверка знаний и умений* учащихся для
- подготовки к новой теме;
- *организация восприятия и осмысления новой информации* (усвоение исходных знаний);
- *первичная проверка понимания;*
- *обобщение изучаемого на уроке* и введение его с систему ранее усвоенных знаний и умений;
- *контроль результатов учебной деятельности, осуществляемой учителем и учащимися, оценка знаний.*



ГОТОВО

ЗАНОВО



Расставь по порядку дроби, начиная с самой маленькой.





$2 + 6$



$3 + 4$



$7 + 1$



$4 + 4$



$5 + 2$



$3 + 5$



$6 + 1$



8



$5 + 4$



7

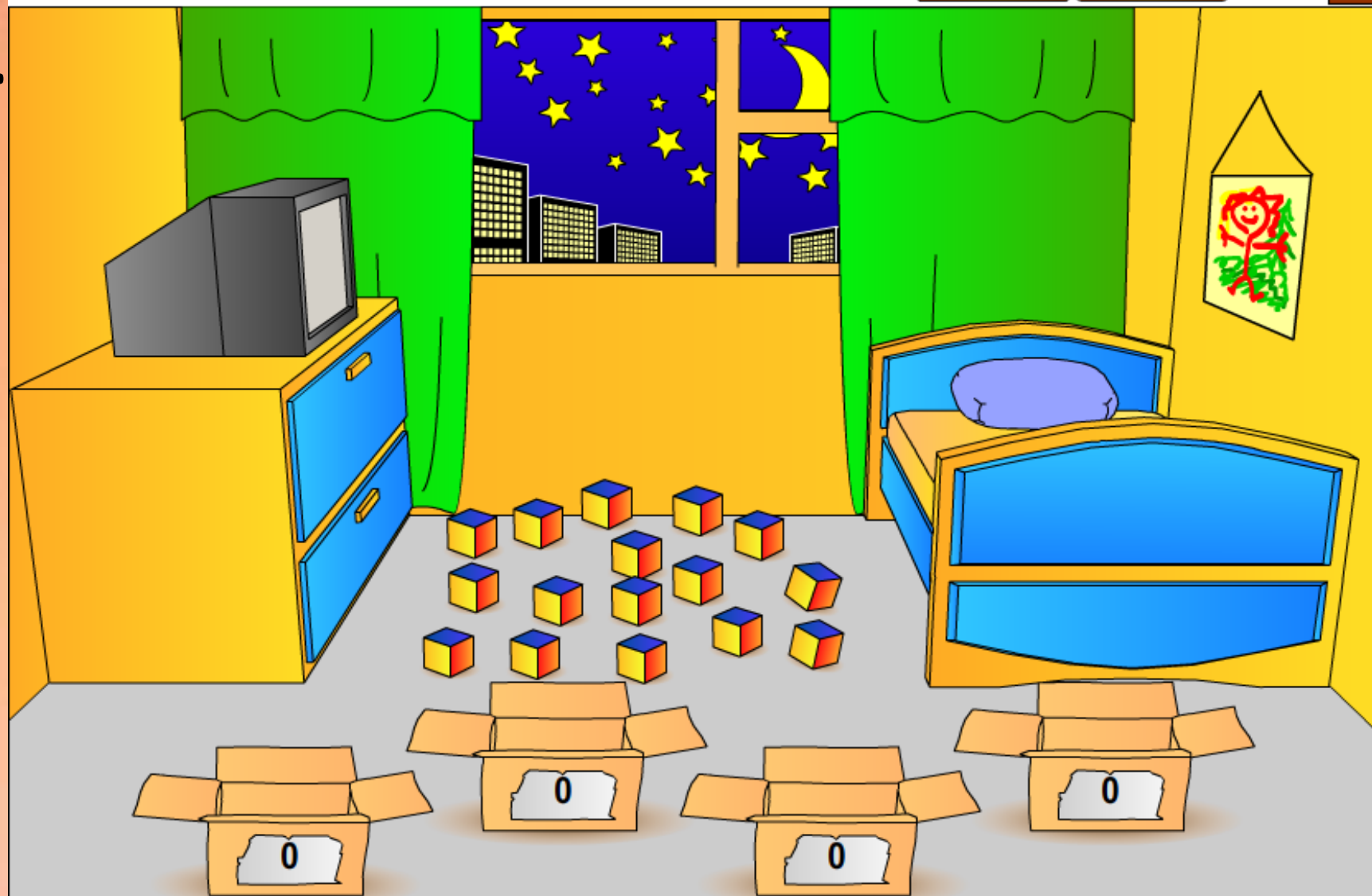


ГОТОВО

ЗАНОВО

П

2.



На полу разбросано 20 кубиков. Разложи их поровну в 4 коробки.



◀ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 ▶

3.

Расставь планеты Солнечной системы по свои орбитам.

The interface features a central yellow instruction bar at the top. Below it is a large dark blue field with a central orange-yellow sun and ten concentric white elliptical orbits. At the bottom, there is a row of nine planet selection buttons, each with a label and a corresponding planet image. The labels are: ЮПИТЕР (Jupiter), САТУРН (Saturn), МАРС (Mars), ЗЕМЛЯ (Earth), УРАН (Uranus), ВЕНЕРА (Venus), НЕПТУН (Neptune), ПЛУТОН (Pluto), and МЕРКУРИЙ (Mercury). Below the planet buttons is a navigation bar with a left arrow, a row of numbers 1 through 11, and a right arrow. The number 11 is highlighted in blue.

ГОТОВО

ЗАНОВО

П

4.

Правильно раскрась природные зоны России



- арктическая зона

- смешанный лес

- пустыня и полупустыня

- тундра

- широколиственный лес

- субтропический лес

- лесотундра

- лесостепь

- муссонный смешанный лес

ОБРАЗЕЦ

- тайга

- степь

- высокогорная зона



Использование компьютерных тестов



- позволяет использовать индивидуальный, дифференцированный подход при осуществлении обратной связи между учеником и учителем;
- оказывает положительное влияние на мотивацию учащихся и их интерес к изучаемому материалу;
- дает возможность учителю проверить всех учащихся, затратив при этом минимум времени.

Использование компьютерных тренажёров

- помогает упорядочить знания по данному предмету;
- развивает у обучающихся самостоятельность, настойчивость, волю, уверенность в собственных силах;
- позволяет провести самоанализ и самооценку, объективно оценить свои знания;
- рассчитано на различные типы памяти;
- позволяет отрабатывать навык грамотного письма или вычислительные навыки



Применение цифровых образовательных ресурсов



индивидуальная работа

групповая работа

закрепление
изученного материала

повторение и обобщение
изученного материала

<http://school-collection.edu.ru> -сайт «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»

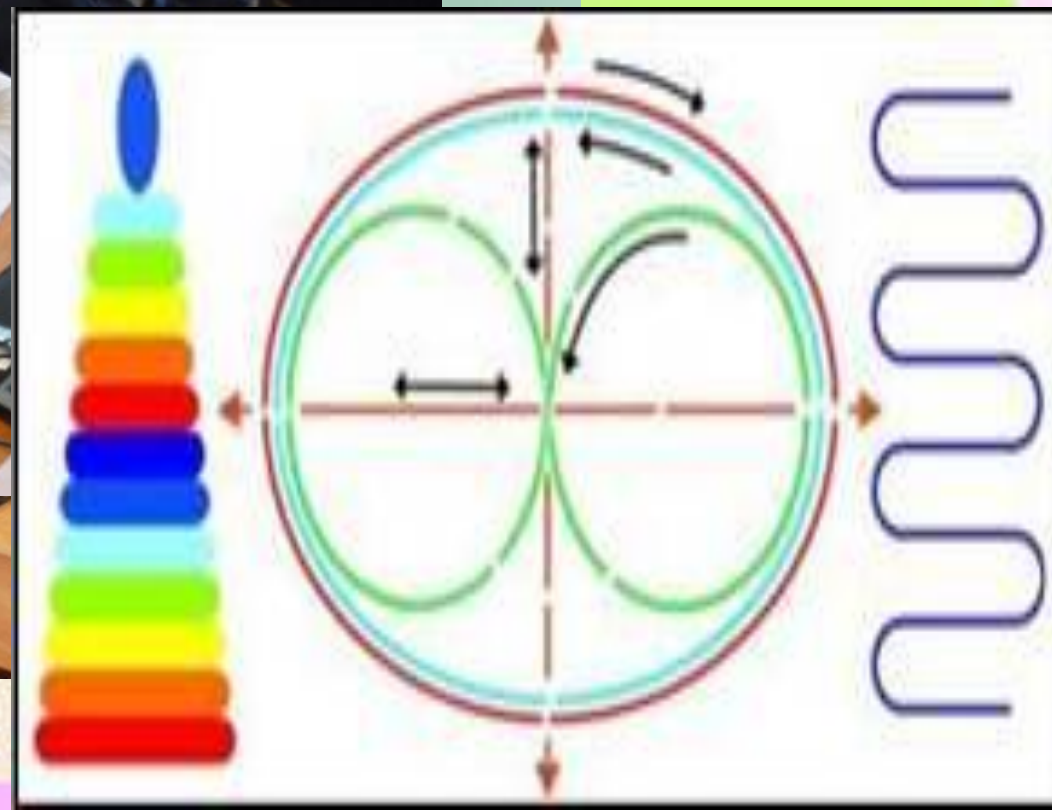
<http://fcior.edu.ru> -сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов

Использование МКК

- на уроках технологии при изучении модуля «Мой инструмент – компьютер»
 - 2 класс – 4 часа;
 - 3 класс – 17 часов;
 - 4 класс – 19 часов
- на индивидуально – групповых занятиях



Соблюдение требований санитарно – гигиенических норм



Условие:

**дидактически продуманное применение мобильного
компьютерного класса на уроке**

**возможности для индивидуализации и
дифференциации учебного процесса**

повышение интереса у учебному процессу

**повышение эффективности
самостоятельной работы**

повышение уровня ИКТ- компетентности

самостоятельное получение новых знаний

совершенствование навыков



Эффективность учебного процесса