

Секция

«Иновационные средства обучения как условие оптимизации познавательной деятельности обучающихся начальных классов в условиях реализации ФГОС»

Персональный сайт учителя – требование времени

Никонова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов МБОУ ГО №24

Информатизация образования предполагает осуществление информационной деятельности и информационного взаимодействия образовательного назначения. Осуществить это можно с помощью персонального сайта учителя.

Выделяют следующие **типы сайтов**: сайт - визитка, сайт – портфолио, предметный сайт, сайт «учитель-ученику», сайт класса. Для меня в создании персонального сайта приоритетной была **задача помощи ученикам и родителям**, поэтому он соответствует типу «сайт класса».

В 1 классе (в 2010 - 2011 учебном году) у родителей была **группа «В контакте»**, где они обменивались информацией, своими впечатлениями, сомнениями и радостью. Вопрос о создании сайта класса возник на родительском собрании во 2 классе. Родители были заинтересованы в получении информации от учителя чаще, чем раз в четверть на родительских собраниях. Конечно, надо было свыкнуться с мыслью, что придётся опять учиться, но к этому любому учителю не привыкать (как говорится: хочешь получить то, чего у тебя никогда не было, придётся делать то, чего раньше никогда не делал). Думаю, самый пугающий момент для тех, кто задумывается о создании сайта, заключается в том, что ведение сайта будет отнимать драгоценное время, вернее даже остатки этого времени.

На другой чаше весов находится благая цель и понимание того, что это действительно необходимо родителям и детям. «Но это, же мои родители и дети!»- сказала я себе. «И я должна помочь им!» Таким образом, внутреннее решение было принято.

Легко сказать, да не так просто сделать. Информационно - коммуникативные навыки постоянно приходится приобретать самостоятельно. Спасение утопающих - дело рук самих утопающих.

В мае 2012 года учителям в нашей школе было предложено пройти **учёбу по созданию сайта**, что и явилось отправной точкой. И вот, в начале учебного года (2012 -2013 учебный год) занялась этим вплотную.

Сразу хочу сказать, сайт задуман для **внутренней жизни нашего класса**, по крайней мере, пока, на данном этапе. Совершенно не вижу необходимости хвалиться грамотами и сертификатами своими и детей. Разве в этом цель образования: заработать как можно больше сертификатов и выставить их для всеобщего обозрения? Думаю, совершенно в другом: в том, чтобы дети с желанием и радостью шли в школу, где их встретит умный и добрый учитель, который поможет им ощутить радость познания нового, научит их учиться, дружить, верить в хорошее и доброе. Для себя лично я вижу такую цель. Поэтому появились на сайте следующие **рубрики**:

- **Наш класс** (фото и список).

Не вижу необходимости расписывать, какой мы дружный и чудесный класс, как делают многие учителя, наш сайт не для кого-то, а для нас самих. А сами мы и так знаем свои достоинства и недостатки.

- **Фотоальбом.**

Традиционная страничка для сайтов.

- **Расписание уроков.**

- **Домашнее задание.**

Самая необходимая страничка. Многие учителя говорят мне: «Вам теперь и дневники не нужны!» Вовсе нет. Ещё до создания сайта была достигнута договорённость с родителями и детьми: в дневниках всё остаётся по-прежнему, каждая строчка, отведённая под домашние задания, должна быть заполнена, ведение дневника строго оценивается. Нужна эта страничка на сайте для контроля детей

родителями, и дети могут себя проверить, тем более, что иногда запись домашнего задания не помещается в отведённую строчку в дневнике.

- **Конкурсы.**

Здесь располагаются информация о творческих конкурсах различного уровня, в которых могут поучаствовать дети. Считаю размещение такой информации на сайте эффективным. В 3-м классе мы поучаствовали в десятках конкурсов и получили 13 призовых мест.

- **Объявления.**

Эта страница по прошествии учебного года кажется мне лишней. Важную информацию лучше располагать там, где её поневоле увидят дети и родители: на главной странице или в рубрике «Домашние задания» (так как она самая посещаемая).

- **Информация для родителей.**

На этой странице располагается информация, которая интересует только родителей, например, информация о работе школьного лагеря, формы заявлений директору школы.

- **Мы исследуем.**

Здесь хотелось бы размещать работы детей, носящие исследовательский характер.

- **Твори, выдумывай, пробуй.**

Наверное, самая пополняемая страница. Здесь располагается литературное творчество детей: стихи, сказки, рассказы, сочинения.

- **Красота.**

Сюда помещаем фотографии творческих работ, выполненных в классе на уроках изобразительного искусства и технологии, и выполненных для участия в конкурсах.

- **Поздравляем.**

На этой странице поздравляем с Днём рождения учеников, с победой в различных конкурсах, с удачным выступлением.

- **Спасибо.**

Всегда хочется сказать спасибо за добрые дела. В этом помогает данная страница. Говорим спасибо всем и за всё: детям и родителям, оказавшим помощь классу.

- **Смешинки.**

Самая весёлая страница. В школьной жизни часто случаются казусы. И всегда надо уметь посмеяться над собой. Отрывки из сочинений, диалоги на уроках и переменах, рассуждения могут попасть на эту страницу, если над ними можно улыбнуться по-доброму.

- **Помогайка.** Рубрика появилась недавно. Здесь предполагается размещать правила по русскому языку в виде схем и памяток.

В декабре 2012 года было проведено анкетирование детей и родителей о работе сайта.

За один день декабря (10.12.2012) просматривали рубрики: «Домашнее задание» - 23 чел.; «Фотоальбом» - 4 чел.; «Твори, выдумывай, пробуй» - 3 чел.; «Конкурсы» - 2 чел.; «Информация для родителей» - 2 чел.

За неделю с 3.12.2012 по 10.12.12 просматривали рубрики: «Домашние задания» - 167 чел.; «Фотоальбом» - 24 чел.; «Твори, выдумывай, пробуй» - 37 чел.; «Конкурсы» - 28 чел.; «Информация для родителей» - 24 чел. «Объявления» - 15 чел.; «Красота» - 13 чел.

Проанализировав эту информацию, пришла к выводу, что ведение сайта класса – необходимо моим ученикам и родителям, оказывает им реальную помощь в учении.

Адрес сайта: <http://niktanik.wordpress.com/>