

## **Тезисы к городской августовской конференции**

**Тема:** «КОНЦЕПЦИЯ преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»

**Докладчик:** Гулин Игорь Анатольевич

24 декабря 2018г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации утверждены шесть новых концепций преподавания учебных предметов. Новые концепции затрагивает такой предмет как «Основы безопасности жизнедеятельности»

Настоящая Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цель, задачи и основные направления развития учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ») в Российской Федерации, а также определяет механизмы, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты от ее реализации.

В настоящее время учебный предмет «ОБЖ» включен в число обязательных учебных предметов для изучения в образовательных организациях. В этом направлении накоплен достаточный опыт, свидетельствующий о необходимости его преподавания, нуждающийся в обновлении и переработке с учетом новых вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационных сферах.

Судите сами, к новой концепции преподавания ОБЖ подключилось Министерство по чрезвычайным ситуациям. Занятия планируется вывести из-за школьной парты и заменить занудные лекции на тренировки в реальных условиях, также готовится целый комплекс новых электронных школьных ресурсов по ОБЖ.

Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности

Проблематика учебного предмета «ОБЖ» также актуальна для внеурочной и внешкольной работы с детьми, подростками и молодежью.

Совершенно очевидно, что изменятся не только уроки, но и экзамены. Видимо, следом за обновлением содержания предметных дисциплин стоит ожидать и обновление ОГЭ и ЕГЭ. Это, вероятно, коснется и заданий, и количества обязательных экзаменов.

Презентация будет приложением к докладу.