

Подсекция № 2

Преподавание предметных областей "Технология", "Искусство", учебных предметов "Обществознание", "Основы безопасной жизнедеятельности", "Физическая культура" в свете обновленных Концепций.

**Выступление по теме:**

" Формирование сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом "

**Ананьин Андрей Алексеевич,**

учитель физической культуры

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 51 имени Ф. А. Абрамова"

В настоящее время становится особенно актуальным значение физического благополучия для здоровья человека. Связано это в первую очередь и с кризисным состоянием здоровья детей, и с их гипокинезией и с трудностями адаптации к повышенным умственным нагрузкам в школах нового типа.

Физическое воспитание является единственным предметом в школе, по которому ученик может (и должен) получать объективную оценку собственного физического состояния в динамике. И постоянным наблюдением за учеником, он как правило должен проявлять активность и сознательность! Реализация данного принципа требует разработки новых подходов к системе оценки физического здоровья ученика, чтобы он не только понимал, но и внутренне принимал стоящие перед ним задачи, переживал за своё физическое состояние, развитие, совершенствование.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения имеют стратегическое значение. Общая заболеваемость подростков в возрасте до 14 лет включительно возросла за последние 5 лет на 9,3%, а юношей и девушек в возрасте 15–17 лет включительно – на 11,6%. В настоящее время очевидно, что одной из наиболее эффективных форм оздоровления, формирования здорового образа жизни, стремления к двигательной активности детей, подростков и молодежи являются регулярные и организованные на высоком качественном уровне занятия физической культурой и спортом (соответственно чтоб организовать хорошую, интересную работу учителя нужна достойная материальная спортивная база; нужны заинтересованные учителя). С физиологической точки зрения всесторонняя подготовка базируется на учении И. П. Павлова, рассматривающего организм как единое целое, в котором взаимно обусловлены все качества человека. При этом развитие одного из качеств положительно влияет на развитие других и, наоборот, отставание в развитии одного или нескольких задерживает развитие остальных. Если даже у ребенка и имеются какие-то отклонения в здоровье, то это не значит, что нельзя совсем заниматься, а для этого надо начинать работу с беседы с родителями, выяснения причины и по возможности подсказать, переубедить, доказать, что ФК может и единственный выход из положения, может и не вылечит, но точно хуже не сделает! Так как регулярно занимающийся ребенок или взрослый это постоянное движение, контроль, внимание. И благодаря вниманию мы сможем отвлечь от неблагоприятных мыслей. Чтoб ребенок не прятался за справкой и не сидел на скамейке!

Учебный процесс по физическому воспитанию в школе дополняется внеучебными формами занятий физической культурой в спортивных секциях. В младших классах дети заинтересованы занятиями в секциях, но часто родители не разрешают посещать занятия, мотивируя тем, что мало времени остаётся на выполнение домашних заданий. И опять же со стороны родителей: «а вы спросили что ребенку более интересней?» почему они губят

может хоть самый простой, самый маленький интерес – интерес к спорту. Мне кажется довольный ребенок с правильно спланированным временем успеет сделать намного больше.

И касаясь домашнего задания??? Это вообще вопрос века, ребенок – спортсмен, пропускает занятия по УВАЖИТЕЛЬНОЙ причине (поездка на соревнования) приходя в школу его начинают загружать еще больше материалом или за невыполненную работу ставят «2» это не правильно 100%!!!! Ребенок, ученик, Спортсмен он и так трудится в два-три раза больше: уроки, дела-заботы, ТРЕНИРОВКИ. А тут еще получи «ПАРУ» родители в гневе, опять не отпустили, ребенок злой и ничего не хочет..... Разве не мотивация для него хоть какие-нибудь снисхождения???? А если соревнования за школу то, что это не работа его на публике? Показать на отлично что он может? И при этом принести честь и достоинство стенам школы. Здесь я промолчу про призовую атрибутику про которую позабыли совсем. А что нужно ребенку похвалить и вручить..... Считаю что у спортсменов есть и должно быть преимущество (если они воспитаны и достойны этого) стоять на одной ступени с учениками отличниками по предметам, ТЫ НЕ ЗНАЕШЬ, ТАК ХОТЬ ПОСЛУШАЙ.....а не ставить «2» сразу.

Младшие школьники активно занимаются физкультурой, участвуют в соревнованиях. В старших классах интерес уменьшается. Причем у девочек гораздо больше, чем у мальчиков. Выйти из положения можно, лишь используя новые формы занятий, тесно взаимодействуя с семьей. Если этого не сделать, то ученики и дальше будут терять двигательную активность и, как результат, здоровье. Надо преподавать и объяснять для чего нужны эти упражнения: не хотите играть... пожалуйста, давайте делать красивое тело, фигуру и со временем они сами дойдут до этого, что им НУЖНО и мы были правы. Постоянная работа с семьей!!!!

Сейчас идет внедрение комплекса ГТО, но он не работает по своей норме и какой-то льготе. Опять же выход, на уровне школы сделать приоритет тем, кто сдал этот комплекс. И приоритет не области физической культуры и спорта, а в общей жизни школы!!!

Постоянные беседы с детьми;

Постоянные беседы с РОДИТЕЛЯМИ, порой до них трудно достучаться (конечно если ребенок с перспективой) для самореализации и совершенствования;

Постоянная беседа с родителями и учеником в необходимости и профилактики заболеваний средствами ФК и С;

После периодов занятий должна быть соревновательная деятельность (только на соревнованиях мы можем себя проявить и самоутвердиться);

ПООЩРЕНИЯ: (они могут быть разными)

Призы, интересный и профессиональный инвентарь;

Грамотные учителя, тренеры;

Только совместная работа родитель-ученик-учитель-администрация;

Рассказывать и показывать на личном примере для чего эти упражнения и как они помогут, подсказывать и быть ПО-НАСТОЯЩЕМУ НАСТАВНИКОМ;

ПООЩРЕНИЯ;

Постоянно самим учиться и узнавать, что-то новое;

БЫТЬ ПСИХОЛОГОМ;

Доверительные отношения, позволить учащимся выбирать, предлагать, высказывать свое мнение!!!!

*Согласовано*  
Директор МБОУ СШ №51



Т.А. Ларина

