

МБОУ СШ № 37

Обучение детей с ОВЗ с использованием электронных образовательных ресурсов

**Харитоновна Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов**

**Кузнецова Оксана Владимировна,
учитель-логопед**

**Архангельск
2020**

Формирование инклюзивной культуры

Проектирование и создание инклюзивной образовательной среды

Развитие социальной и коммуникативной компетентности у всех участников образовательных отношений

● Принятие ценностей инклюзивного образования

Помощь специалиста ребёнку с ОВЗ во время урока



Высокая активность ребёнка с ОВЗ на разных этапах урока



Повышение интереса к предмету у ребёнка с ОВЗ



Использование индивидуальных средств обучения

Предмет	Индивидуальные средства
Русский язык	Справочная таблица по пройденному материалу. Увеличенное время на выполнение грамматических заданий (возможность выполнения дома или на индивидуальных занятиях).
Математика	Таблицы сложения, умножения. Линейка. Справочная таблица по пройденному материалу.
Чтение	Планы ответов, подсказки в виде рисунков для устных ответов.
Окружающий мир	Подсказки в виде рисунков для устных ответов, планы ответов.

Создание специальных образовательных условий

- ✓ Ценности инклюзивной культуры
- ✓ Наличие специалистов сопровождения
- ✓ Специальная организация образовательной среды
- ✓ Использование специальных технических средств
- ✓ Соблюдение здоровьесберегающего режима
- ✓ Система психолого-педагогического сопровождения
- ✓ Использование специальных приемов в обучении
- ✓ Адаптация учебных заданий
- ✓ Адаптация системы оценки достижений образовательного результата при текущем контроле педагога и промежуточной аттестации
- ✓ Использование вспомогательных средств при обучении (визуальная поддержка, памятки и др.)

«Для того, чтобы было легко жить с каждым человеком, думай о том, что тебя соединяет, а не о том, что тебя разъединяет с ним...»

Л.Н.Толстой

Всем творческих успехов!