

Печатный орган окружного ресурсного центра системы образования
Северного территориального округа г. Архангельска

Вестник ОРЦ

Тема выпуска: Декада преемственности в МОУ и МДОУ

Жих Жанна Александровна, воспитатель по физической культуре МДОУ Детский сад №47 «Теремок».

Жанна Александровна является руководителем проектов «Крепыш», «Олимпийские резервы», которые успешно реализуются в детском саду. Принимает активное участие в майских эстафетах, турнирах по флорболу. Педагогом представлен опыт работы на городских конференциях: в 2008 году «Фитнес в работе с детьми», в 2009 году «Популяризация физкультуры и спорта для воспитания активной жизненной позиции детей». Ж. А. Жих - участник городского конкурса «Педагогические надежды» в 2010 году. Жанна Александровна победитель конкурса среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Архангельска на получение премии мэра г. Архангельска в 2009 году.



"Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений". В.А. Сухомлинский

Преемственность – двусторонний процесс. С одной стороны, дошкольная ступень, которая сохраняет самоценность дошкольного детства, формирует фундаментальные личностные качества ребенка, служащие основой успешного школьного обучения, а главное сохраняет "радость детства" как утверждает Н. Н. Подъяков. С другой – школа является преемником, который подхватывает достижения ребенка -дошкольника и развивает накопленный им потенциал.

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии малыша; когда ему предстоит осваивать не всегда похожие на прежние формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться.

Как же сделать так, чтобы этот процесс прошел для ребенка безболезненно? И здесь, мы уверены, большую помощь может оказать тесная связь детского сада и школы. Ведь часто в работе учителя и воспитателя отсутствует взаимосвязь, согласованность. В процессе своей работы воспитатель выявляет готовность ребенка к обучению в школе, способности умственной деятельности, состояние речи и особенности их социального развития. Учителю без этой информации невозможно осуществлять эффективное педагогическое воздействие на ребенка.

План Декады преемственности в МОУ и МДОУ

03-06.05.11 «Физическое развитие и оздоровление учащихся МОУ и воспитанников МДОУ»

10-16.05.11 «Художественно-эстетическое развитие учащихся МОУ и воспитанников МДОУ»

04.05.11 МОУ СОШ № 51 Урок ИЗО по теме «Рисование фигуры человека», 1-а класс (Костина Л.Н.)

05.05.11 МОУ СОШ № 43 Урок физкультуры по теме «Ведение мяча на месте и в движении», 1-б класс (Колодубская С.В.)

06.05.11 МДОУ № 47 Физкультурное занятие по типу круговой тренировки. (Жих Ж.А.)

11.05.11 МДОУ № 94 Занятие изобразительной деятельности «Город древний, вечно новый» (Ногоманова Е.В.)

12.05.11 МОУ СОШ № 37 Развлечение в ГПД «Приключение в Цветочном городе», 1-а, 4-а классы (Кабанова О.С., Осокина Е.А.)

12.05.11 МОУ СОШ № 37 Круглый стол «Подведение итогов Декады преемственности»

Ногоманова Елена Вячеславовна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Лесовичок». Педагогическое кредо «Через красивое к человечному».

Победитель конкурса среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Архангельска на получение премии мэра города Архангельска в 2007 году. Является автором программы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с родным городом «Мы любим тебя, Архангельск».

За профессиональное мастерство награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой Архангельского городского Совета депутатов.



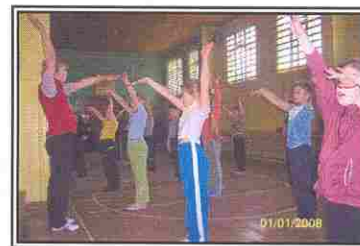


Открытый урок Технологии в 1В классе МОУ СОШ №51 по УМК "Перспективная начальная школа". (Авторы Т.М. Рогозина, А.А. Гринева "Технология") проводит учитель высшей категории - **Костина Людмила Николаевна.**

Отзывы об уроке: "Большое спасибо за урок. Очень понравилось, взяла на вооружение работу с использованием трафаретов", "Много наглядного материала, интересный прием трафаретов с дорисовкой отдельных элементов. Учитель хорошо знает материал о форме и воинских званиях".

Открытый урок Физической культуры в МОУ СОШ № 43 проводит **Колодрубская Светлана Вячеславовна.** Тема урока: «Ведение мяча на месте и в движении.». Учитель использует в своей работе «Комплексную программу физического воспитания», автор Лях В.И.

Отзывы об уроке: «Урок методически построен грамотно, своей цели достиг, при этом учителем использовались разнообразные интересные приёмы организации детей», «Урок прошёл с высокой моторной плотностью. Дети заинтересованно и активно участвовали в двигательной деятельности», «Учащиеся были внимательны, активны, с желанием и старанием выполняли все задания учителя. Учитель формировал у детей самоконтроль и самооценку».



Кабанова Оксана Семёновна активно участвует в методической работе округа, города и области. Является руководителем МО воспитателей ГПД. Успешно реализует программу «Творчество в познании». Представляла опыт работы для воспитателей ГПД образовательных учреждений области по теме «Опыт использования развивающих игр в группе продлённого дня»; обобщила опыт работы в ходе областной педагогической конференции ГОУ ДОД ОЦДО «Современные тенденции развития дополнительного образования детей в Архангельской области» по теме «Воспитательное пространство ГПД как пространство дополнительного образования». Имеет публикации сценариев воспитательных мероприятий в методических сборниках города и Северного территориального округа. Для педагогов округа ежегодно проводит мастер-классы и открытые занятия.



Осокина Екатерина Александровна в своей работе на уроках музыки реализует вокально-хоровое направление. Является руководителем кружка «Хор». Ежегодно участвует в городском конкурсе хоровых коллективов, окружном фестивале талантов Северного округа, концертах для ветеранов округа, школьных концертах и традиционных школьных праздниках. Обобщила опыт работы в ходе областной педагогической конференции ГОУ ДОД ОЦДО «Современные тенденции развития дополнительного образования детей в Архангельской области». Осуществляет сетевое сотрудничество с ДШИ №5 «Рапсодия», МУК КЦ «Северный».

Программное обеспечение МДОУ и реализация программ начального общего образования МОУ СОШ Северного округа

№ ДОУ	Название программы	Особенности программы	МОУ СОШ	Реализуемый УМК	Основная идея УМК
№91, 47,88, 103, 13,17 6	Программа воспитания и обучения в детском саду/ под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой и др.	Представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития детей от рождения до 7 лет.	№ 37	УМК развивающей системы Л.В.Занкова	Достижение оптимального общего развития каждого ребенка через представление обучающимся целостной широкой картины мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания.
№94	Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду/ В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и др.	Девиз программы: «Чувствовать – Познавать – Творить». Это определяет три взаимосвязанных линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность.	№ 37, 51	УМК – «Перспективная начальная школа»	Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучающегося, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.
№ 91	Устранение общего недоразвития речи у дошкольников: Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением речи/ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.	Осуществляется коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста.	№ 43, 51	УМК «Школа 2100»	Основная задача -помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять свое достойное место в Жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.
			№ 43	УМК «Гармония»	Организация учебной деятельности младших школьников, ее способов (постановка и решение учебной задачи, самоконтроль, самооценка, продуктивное общение), обеспечивающей комфортные условия развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков.

Ответственные за выпуск: Воднева С.В., Золотухина О.А.
 Газета «Вестник ОРЦ»
 Адрес редакции: г.Архангельск, ул.Кировская, 21, МОУ СОШ№37, Библиотека