

**ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ И МЕСТНОМУ СООБЩЕСТВУ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кошкина Анжелика Васильевна,

**учитель физики высшей квалификационной категории
муниципального бюджетного образовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя общеобразовательная школа №37»**



ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

1. **Фамилия, имя, отчество** Кошкина Анжелика Васильевна
2. **Адрес постоянного места проживания учителя** 163059, г. Архангельск, ул. Партизанская, д.66, кв 179
3. **Место работы:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муницип-

пального образования «Город Архангельск» «Средняя общеобразовательная школа №37»

4. Почтовый адрес образовательного учреждения, контактный телефон, факс, e-mail: 163059 г. Архангельск, ул. Кировская д.21, 8(8182) 234137, school37arhcity@rambler.ru

5. Преподаваемый предмет физика

6. Квалификационная категория учителя высшая

7. Стаж педагогической работы по специальности в образовательном учреждении 21 год

8. Наличие почетных званий и ведомственных наград «Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации» (2006 г.), «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2010 г.), победитель городского конкурса среди пед. работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", на получение премии мэра города Архангельска в 2011 году

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Характеристика учебных достижений учащихся

1.1. Данные по успеваемости и качеству знаний учащихся по предмету Таблица 1.

Учебный год	Общеобразовательные классы		Профильные классы	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2008/09	100	45	100	69
2009/10	100	50	100	86
2010/11	100	62	100	62
2011/12	100	67,5	100	75

1.2. Результаты внешней оценки качества обучения Таблица 2.

Учебный год	Результаты ЕГЭ и ГИА				Результаты тестирования в ходе аккредитации учреждения		Результаты к/р внутришкольного контроля	
	Успеваемость %		Средний балл/ кач. %		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
	ЕГЭ	ГИА	ЕГЭ	ГИА				
2008/09	87,5	—	49 б	—	—	96	45	
2009/10	100	100	51 б	74,1	100	95	99	51
2010/11	—	100	—	78	—	—	100	65
2011/12	—	—	—	—	—	—	100	67

1.3. Анализ результатов анкетирования учащихся на предмет изменения отношения к изучаемому предмету

Учебный год	Считают предмет интересным		Выбрали факультатив, элективный курс, элективный учебный предмет			Выбрали предмет для сдачи экзамена по выбору	
	7 класс	10 класс	8-9 кл.	10 класс	11 класс	9 класс	11 класс
2009/10	50%	80%	58 чел.	5	12	17 чел.	15 чел.
2010/11	48%	68%	83 чел.	19 чел.	5	18 чел.	22 чел.
2011/12	53%	75%	62 чел.	8 чел.	19 чел.	20 чел.	17 чел.

1.4. Тематика творческих работ учащихся, выполненных под руководством учителя в рамках уроков: «Зависимость безопасности движения от силы трения», «Исследование роста кристаллов льда на примере снежинки», «Влияние наушников на слух», «Исследование космического пространства», «Влияние влажности на деформацию бумаги», «Волновые свойства света в живописи», «Принципы действия энергосберегающих ламп».

1.5. Наличие положительных отзывов родителей учащихся, представителей общественности о качестве достигнутых учебных результатов о результатах обучения.

Кошкина А.В. является руководителем окружного методического объединения учителей

физики, участвует в апробации учебников издательства «Мнемозина», является председателем и членом жюри конференций и олимпиад различных уровней по физике и астрономии, экспертом ЕГЭ. О профессионализме Кошкиной А.В. свидетельствуют также публикации в средствах массовой информации и Интернете, отзывы о работе в САФУ, отзывы выпускников и учащихся школы, участие в конкурсе «Женщина года-2011» по рекомендации совета женщин Северного территориального округа г. Архангельска.

1.6. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

За последние три учебных года наблюдается позитивная динамика обученности и качества знаний учащихся. Наблюдается рост мотивации к изучению физики за последние 3 года. Обучающиеся активно занимаются исследовательской деятельностью. Результаты учебных достижений Кошкиной А.В. имеют высокую общественную оценку.

2. Характеристика внеурочной деятельности учителя по предмету

2.1. Количество учащихся, участвовавших в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня

Таблица 3.

Учебный год	Уровень мероприятия			
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Федеральный
2008/09	Школьная конференция - 2 чел. Предметные конкурсы - 37 чел.	- Окружная физ-мат. игра «Ключи от форта знаний» 8 кл. (6 ч/ 1 м) - Окружная игра по физике «Хочу все знать» 7 кл. (6 ч/ 1 м) - Окружная консультация по проведению ЕГЭ – 11 кл. (15 ч.) - Гор. конкурс исследоват. работ «Шаг в будущее» (1 ч/ 1 м)		- Всероссийский конкурс «Энергия детства» (1 ч/ участие)
2009/10	Школьная конференция - 3 чел. Предметные конкурсы - 32 чел	- Окружная физ-мат. игра «Ключи от форта знаний» 8 кл. (6 ч./ 1 м) - Окружная игра по физике «Хочу все знать» 7 кл. (6 ч/ 1 м) - Конс. по про. ЕГЭ 11 кл. (12 ч.) - II окружная конференция «Организация исследовательской деятельности учащихся» (2 ч/ выст.) - Гор. конкурс исследоват. работ «Шаг в будущее» (1 ч/ 1 м)		VIII международная интернет-олимпиада среди образовательных учреждений «Эрудиты планеты» (13 ч / 79 м)
2010/11	Школьная конференция - 5 чел. Предметные конкурсы - 62 чел.	- Окружная физ-мат. игра «Ключи от форта знаний» 8 кл. (7 ч/ 1 м) - Окружная игра по физике «Хочу все знать» 7 кл. (6 ч/ 2 м) - Окружная консультация по проведению ГИА 9 кл. (12 ч) - Гор. конкурс исследоват. работ «Шаг в будущее» (1 ч/ 1 м)	- Второй ежегодный конкурс научно-исследоват. работ в области физики и информ. (1 ч/ 3 м)	- Полиатлон-мониторинг (8 человек) - IX междунар. олимп. «Эрудиты планеты» (8 ч/ 31 м)
2011/12	Школьная конференция - 1 чел. Предметные конкурсы - 37 чел.	- Окружная игра по физике- математике «Ключи от форта знаний» 8 кл. (6 ч./ 2 м). - Окружная игра по физике «Хочу все знать» 7 кл. (6 ч/ 2 м) - Окружная консультация по проведению ГИА 9 кл. (17 чел.) - Конс. по пров.ЕГЭ 11 кл. (19 чел.)		X межд.интернет-олимпиада образовательных учреждений «Эрудиты планеты» (12 ч / 12 м)

Таблица 4.

2.2. Количество учащихся, участвовавших в предметных олимпиадах различного уровня

Уч. год	Уровень олимпиады			
	Школьный	Муниципальный	Регион.	Федеральный
2008/09	Школьный этап ВОШ 15 чел(5-6 кл.) –1-3м. 28 чел(7-10кл.) –1-3м.	- Окружная олимпиада по физике 7-8 кл. (8 ч/ 1,3 м) - Городская олимпиада по физике 8-11 кл. (6 ч/ 7 м). - Муниц. этап ВОШ		- Интернет олимпиада школьников СПбГУ по физике (2 ч/ участие)
2009/10	ВОШ 21 чел(5-6 кл.) –1-3м. 32 чел(7-11 кл.) –1-3м.	- Окружная олимпиада по физике 7-8 кл. (6 ч/2,3 м) - Городской турнир решения задач 7 кл. (3 ч/ 4 м)		- Интернет олимпиада школьников СПбГУ по физике (5 ч/ участие)
2010/11	Школьный этап ВОШ 48 чел(5-6 кл.) –1-3м. 34 чел(7-11 кл.) –1-3м.	- Окружная олимпиада по физике 7-8 кл. (8 ч/ 1,3 м) - Городская олимпиада по физике 8-11 кл. (5 ч/ 1 призер) - Городской турнир решения задач – 7 кл. (6 ч/ 1 призер)		- Интернет олимпиада СПбГУ (6 ч/ уч.)
			10 м. в регионе	- Международный конкурс по физике «Зубренок» (37 ч) +
			5 и 8 м. в рег.	- Международный конкурс по естеств. «Колосок» (62 ч)
2011/12	Школьный этап ВОШ 15 чел(5-6 кл.) –1-3м, 28 чел (7-11кл.) –1-3м.	- Городская олимпиада по физике 8-11 кл. (5 ч/ 9 м)		- Интернет олимп. школьников СПбГУ по физике (5 ч/ уч.) - Межд. конкурс «ЧИП» (26 чел)

2.3. Ведение кружков, секций, факультативов

Таблица 5.

Название кружка, секции, факультатива	Объем	Количество учащихся			
		2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Факультатив «Физика. Химия» - 5 кл.	34 ч	17 чел.	25 чел.	25 чел.	
Факультатив «Физика. Химия» - 6 кл.	34 ч	31 чел.	17 чел.	25 чел.	25 чел.
Факультатив «Учись решать задачи» - 7 кл.	34 ч		31 чел.		
Факультатив «Учись решать задачи» - 8 кл.	34 ч			24 чел	
Элективный курс по физике «Как правильно измерить физ. величину» - 9 кл.	17 ч	17 чел.	27 чел.	9 чел.	12 чел.
Факультатив «Решение задач повышенной сложности» - 9 кл.	34 ч				25 чел
Элективный предмет «Методы решения физических задач» - 10 кл.	34 ч	12 чел.	5 чел.	19 чел.	8 чел
Элективный предмет «Методы решения физических задач» - 11 кл.	34 ч	8 чел.	12 чел.	5 чел.	19 чел
Творческое объединение «Школа юного исследователя» 6-11 кл.	34 ч	32 чел	28 чел	25 чел	20 чел

2.4. Тематика учебно-исследовательских работ, выполненных в ходе внеурочной деятельности: «Способы уменьшения статического заряда», «Исследование зависимости давления на плечи ученика от вида школьного портфеля», «Исследование зависимости прочности опоры от ее свойств», «Способы выращивания кристаллов», «Изучение неньютоновской жидкости», «Изучение резонансных явлений», «Исследование ферромагнитной жидкости», «Методы решения задач по механике», «Экологиче-

ские аспекты работы СЦБК (химический состав воздуха микрорайона)».

2.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Кошкина А.В. постоянно ведёт элективные курсы и элективные предметы, авторские факультативные курсы по физике. Учащиеся успешно участвуют в школьных и городских олимпиадах по физике, занимают призовые места. Кошкина А.В. имеет большой опыт организации исследовательской деятельности учащихся. Неоднократно ее ученики занимали 1-2 места в конкурсах исследовательских работ на городском и региональном уровнях. Руководит творческим объединением «Школа юного исследователя».

3. Характеристика деятельности по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

3.1. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия учащихся в самоуправлении школой.

Кошкиной А.В. разработана программа воспитательной работы «По ступенькам взросления». В классе преобладает доброжелательность, одобрение и поддержка, учащимся нравятся бывать вместе, участвовать в совместных делах. Они справедливо относятся ко всем членам коллектива.

3.2. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия учащихся в социально направленной деятельности.

В классе спланированы и проводятся такие мероприятия, как посещение производственных объектов микрорайона и проведение классных часов для учащихся школы по результатам экскурсий и проведенных исследований, шефство над ветеранами пед. труда, организация и проведение подвижных перемен для учащихся начальной школы, выпуск бюллетеней «Здоровый образ жизни». В классе обучается 2 опекаемых ребенка, один из которых является сиротой, им созданы комфортные условия обучения. Учащиеся активно участвуют в городских акциях: «Я живу в городе воинской славы», «Быть учителем престижно», «Наш выбор – будущее России», «Мы с Вами солдаты России», в окружных мероприятиях при Совете ветеранов Северного территориального округа г. Архангельска, митинге у мемориала погибшим воинам Северного территориального округа.

3.3. Деятельность учителя, направленная на стимулирование активной позиции учащихся в решении социальных проблем. Участие учащихся в решении проблем местного социума, в том числе в проектах и акциях, направленных на благоустройство (преобразование) окружающей среды.

Учащиеся класса активно участвуют проектах, направленных на благоустройство окружающей среды: сбор макулатуры (городская акция «Добрый Архангельск»), субботники по благоустройству территории школы и микрорайона. На протяжении трех лет принимают участие в городском конкурсе граффити по пропаганде здорового образа жизни «Я – свободен».

Мероприятия, способствующие приобретению учащимися позитивного социального опыта

Таблица 6.

Уч. год	Наименование мероприятия	Уровень
2008/09	- Городской конкурс «Соломбальская сторона» (диплом 2 степени) - Городской конкурс «Безопасное колесо» (победитель) - Школьный туристический слет (1 место) - Первенство города по спортивному ориентированию - Школьный конкурс «Ученик года» (1 участник / победитель) - II конкурс семей «Мы вместе» (1 место) - 7 городской конкурс «Эстафета семейного успеха»	Муницип. Муницип. Школьный Муницип. Школьный Муницип. Муницип.
2009/10	- Городской фестиваль «Отечества умножим славу» (4 чел) - Школьный туристический слет (1 место) - Гор. туристический слет «В гостях у Робинзона» (2 м) - Городской конкурс граффити «Я – свободен» (2 место)	Муницип. Школьный Муницип. Муницип.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Эрудиты планеты - 2009» (79 м) - Школьный этап ВОШ (15 участников / 3 победителя, 7 призеров) - Муниципальный этап ВОШ (8 участников / 4 призера) - Городской конкурс «Ученик года» (1 участник) - Гор. (участие) и шк. (поб.) конкурс мозаичных работ - III конкурс семей «Мы вместе» 	Федерал. Школьный Муницип. Муницип. Муницип. Муницип.
2010/11	<ul style="list-style-type: none"> - Городской туристический слет (участие) - Городской конкурс граффити «Я – свободен» (1 место) - Городской турнир по пейнтболу (4 место) - «Эрудиты планеты -2010» (31 место) - Школьный этап ВОШ (14 участников / 2 победителя, 8 призеров) - Муниципальный этап ВОШ (6 участников / 3 призера) - Полиатлон-мониторинг (ООО «Центр пед. измерений, г. Уфа) - Школьный конкурс «Ученик года» (5 участников/1 призёр) 	Муницип. Муницип. Муницип. Федерал. Школьный Муницип. Федерал. Школьный
2011/12	<ul style="list-style-type: none"> - Городской тур. слет «Осенними тропами» (3 м) - «Эрудиты планеты -2011» (16 м/высшая лига) - Школьный этап ВОШ (14 участников / 2 победителя, 8 призеров) - Муниципальный этап ВОШ (6 участников / 3 призера) - Региональный этап ВОШ (2 участника) - Городской конкурс граффити «Я – свободен» 	Муницип. Федерал. Школьный Муницип. Регионал. Муницип.

3.4. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Кошкина А.В. является классным руководителем 9 лицейского класса. Учащиеся активно занимаются исследовательской деятельностью, занимают призовые места в интеллектуальных конкурсах различных уровней. Класс дружный, учащиеся удовлетворены школьной жизнью, с пониманием относятся к сверстникам. Все учащиеся в классе имеют поручения, являются организаторами и помощниками в проведении классных дел, уровень развития самоуправления высокий. Учащиеся класса принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий школы и микрорайона, имеют призовые места.

4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных

4.1. Опыт использования учителем современных образовательных технологий и методик.

Таблица 7.

Наименование технологии	Обоснованность выбора	Планируемые результаты	Достигнутые результаты
Интегрированные уроки	Эта технология, позволяет решить проблему разобщённости предметов, что даёт возможность устанавливать связи между понятиями и определять их практическую направленность.	Эффективное использование межпредметных связей, формирование системности, связанности отдельных частей как системы, глубины, гибкости осознанности познания	-положительная динамика уровня обученности и развития учащихся; - внедрение опыта использования интегрированных уроков в практику учителей;

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	ИКТ технологии позволяют значительно повысить качество и эффективность процесса обучения за счет реализации возможностей информационных технологий	Повышение эффективности обучения благодаря интерактивности, активизация процесса обучения, реализация идеи развивающего обучения, повышение темпа урока, увеличение объема самостоятельной работы	- положительная динамика уровня обученности и развития учащихся - повышение интереса к предмету - внедрение ИКТ в практику работы учителей
Технология индивидуализации обучения	Применение технологии индивидуализации обучения создает условия для обучения детей, имеющих различные способности, позволяя, повысить качество обучения.	Выполнение учебных программ каждым учащимся средствами индивидуализации, формирование ЗУН при опоре на зону ближайшего развития ученика	- повышение качества знаний - повышение уровня мотивации учения в сильных группах
Исследовательские технологии	Это путь знакомства с методами научного познания, средство формирования научного мировоззрения, развития мышления и познавательной самостоятельности	Воспитание познавательного интереса, создание положительной мотивации учения, формирование глубоких, прочных и действенных знаний;	- положительная динамика уровня обученности - развитие познавательной активности - формирование умений и навыков самообразования

4.2. Тематика «открытых» мероприятий, проведенных с использованием современных технологий

Таблица 8.

Учебный год	Вид мероприятия (урок, классный час и др.)	Тематика, возраст учащихся	Используемая технология
2008/09	Окружная игра по физике «Ключи от форта знаний»	8 класс	Исследовательская, ИКТ
	- Классный час	7 класс «Он жил, чтобы летать»	ИКТ
	Открытый урок (Размещен на сайте фестиваля педагогических идей) (фед. уровень)	7 класс «Механическое движение»	Интегрированный урок, ИКТ
2009/10	Окружная игра по физике «Ключи от форта знаний»	8 класс	Исследовательская, ИКТ
	- Урок. Размещен на сайте фестиваля педагогических идей (федеральный уровень)	«Применение линейной функции в физике и математике» 9 кл.	Интегрированный урок, ИКТ
2010/11	Окружная игра по физике «Ключи от форта знаний»	8 класс	Исследовательская, ИКТ
	- Общешкольный классный час в рамках недели естествознания	«Исследование Вселенной» 5-10 класс	ИКТ
	Урок (региональный уровень)	«Графическое представление тепловых явлений» 8 кл.	ИКТ

	Урок (муниципальный уровень)	«Векторные величины в физике и математике» - 10 кл.	Интегрированный урок, техн. индивидуализации обучения
2011/12	Окружная игра по физике «Ключи от форта знаний»	8 класс	Исследовательская, ИКТ

4.3. Опыт эффективного использования информационных технологий для организации образовательного процесса.

Участник сетевого сообщества «Сеть творческих учителей». 9 публикаций успешно прошли общественную экспертизу и опубликованы в библиотеках сообществ «Activ&Smart» и "Мастер-класс для начинающих пользователей ИД". Разработаны ЦОР для 7 класса к УМК Генденштейна. Активно делится опытом применения интерактивной доски с учителями города и области. При подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий активно используются ресурсы сети Интернет.

4.4. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Кошкина А.В. в процессе обучения физике и в воспитательной работе эффективно использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Кошкина А.В. создает собственные ЦОР для интерактивной доски, проводит семинары и мастер-классы для учителей города и области, представляет свой опыт на федеральном уровне.

5. Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе

5.1. Краткое описание собственной метод. системы учителя по заявленной теме

Кошкиной А.В. совместно с кандидатом физ-мат. наук Л.Э. Генденштейном и профессором В. А. Орловым (ИСМО РАО, г. Москва) разработан «Метод ключевых ситуаций» Описан в цикле статей «Система обучающих задач по физике» в журнале «Физика. 1 сентября» и в дистанционных курсах Педагогического университета «Первое сентября». Этот метод позволяет на материале одной ключевой задачи активно проработать большую часть целого раздела. «Метод ключевых ситуаций» предлагает эффективную стратегию обучения решению задач и подготовки учеников к ЕГЭ по физике.

5.2. Результаты применения собственной методической системы учителя, подтвержденные специально проводимыми исследованиями:

- **стабильность, длительность использования данной методической системы;**

Авторская методика «Метод ключевых ситуаций» разработана и эффективно используется при обучении решению задач на уроках физики и элективных учебных предметах, при индивидуальной подготовке к ЕГЭ и ГИА с 2010 года.

-**результативность по итогам проводимых исследований.** По результатам проведенных исследований авторская методика «Метод ключевых ситуаций» даёт положительный результат: способствует повышению уровня внутренней мотивации учащихся и, как следствие, качества обучения физике.

5.3. Наличие и реализация авторских программ, признанных профессиональным сообществом, с указанием документов

- Программа факультатива по физике в 7 классе «Учись решать задачи» (утверждена АО ИППК РО 10 июля 2009 года).

Программа факультатива по физике в 8 классе «Учись решать задачи» (утверждена АО ИППК РО 10 июля 2010 года).

5.4.1. Деятельность по распространению опыта применения собственной методической системы

Таблица 9.

Форма распр. опыта	Содержание (тематика) деятельности по обобщению и распространению опыта, год проведения мероприятия		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Мастер-классы			Разработка дистанционного курса для педагогического университета «Первое сентября» «Система обу-

			чающих задач: подготовка к ЕГЭ по теме: "Механика" 2012 г.
Семинары	Использование метода ключевых ситуаций при подготовке к ЕГЭ по физике. 28.03.12	«Подготовка к ЕГЭ методом ключевых ситуаций» 6.10.2011 АО ИППК РО	«Московский педагогический марафон учебных предметов» г. Москва. 31.03.2012. 2. «Секреты задач ЕГЭ: новый дистанционный курс Пед. университета «Первое сентября»»
Конференции (доклады)			«Московский педагогический марафон учебных предметов» г. Москва. 31.03.2012. «Сайт по обучению решению задач и подготовке к ЕГЭ по физике»
Банки педагогической информации	Публикация «Метод ключевых ситуаций»//Сборник методических разработок педагогов северного округа.	Кошкина А.В «Физика 10-11. Пособие по подготовке к ЕГЭ» - САФУ, 2008, 2009, 2010, 2011. – 212с.	
Через Интернет			Сайт «Подробные решения задач по физике» fizika2012.ru (<i>тестируется</i>). Авторы: Генденштейн Л. Э, Кошкина А. В, Орлов В. А.
Другие	Вебинары «Обучение решению задач по физике в старшей школе и подготовка к ЕГЭ» (цикл лекций), проводимые совместно с издательством "Мнемозина" и Учебно-методическим центром «Арсенал образования» - Генденштейн Л. Э, Кошкина А. В, Орлов В. А. Лекция №1. «Решение задач по кинематике» (17.04.2011), лекция № 6. «Решение задач в 10 классе». 20.10.2011, лекция №7. «Решение задач в 10 классе». 17.11.2011, лекция №8. «Решение задач в 10 классе». 19.01.2012		

5.4.2. Название публикаций, отражающих описание методической системы (в целом или частично). Таблица 10.

Название публикации	Выходные данные	Аннотация
Система обучающих задач: Ключи к решению физических задач	Л.Э. Генденштейн, А.В. Кошкина, В.А. Орлов «Физика-Первое сентября» №13/2011	Рассматривается система ключевых задач по кинематике, в которых раскрываются основные свойства равноускоренного движения. Обсуждаются способы постепенного включения учеников в постановку и решение задач.
Система обуч. задач: «Расследование» ключевой сит. по «Динамике»	Л.Э. Генденштейн, А.В. Кошкина, В.А. Орлов «Физика-Первое сентября» №15/2011	На примере тела на наклонной плоскости приведен пример подробного анализа условия задачи с последующими постановкой серии задачи и их решением.
Система обучающих задач: Законы сохранения в механике	Л.Э. Генденштейн, А.В. Кошкина, В.А. Орлов «Физика-Первое сентября» №16/2011	Приведен подробный разбор ключевой задачи, в основе сюжета которой лежит задача из ЕГЭ - Рассмотрено не только решение этой задачи, но также в диалоговой форме дан обзор основных вопросов этой темы

Система обучающих задач по физике: Статика и закон Архимеда	Л.Э. Генденштейн, А.В. Кошкина, В.А. Орлов «Физика-Первое сентября» №17/2011	Приведен подробный разбор ключевой задачи составленной на основе задачи ЕГЭ «Палочка в стакане», где рассмотрены условия равновесия тела в воздухе и в жидкости, сформулированы вопросы, возникающие по ходу решения.
Система обучающих задач по физике: Механические колебания	Л.Э. Генденштейн, А.В. Кошкина, В.А. Орлов «Физика-Первое сентября» № 1/2012	Приведен подробный разбор ключевой задачи «брусек, колеблющийся в жидкости», в которой рассматривается колебание бруска на границе раздела двух жидкостей на примере задачи, составленной на основе ЕГЭ.
Система обучающих задач: Закон всемирного тяготения	Л.Э. Генденштейн, А.В. Кошкина, В.А. Орлов «Физика-Первое сентября» № 3/2012	Приведен подробный разбор ключевой задачи, в основе сюжета которой лежит известная задача из ЕГЭ- движение звезды и планеты вокруг общего центра масс. Приведена система подготовительных задач и других задач на ту же тему.
Система обучающих задач: Относительность механического движения	Л.Э. Генденштейн, А.В. Кошкина, Г.И. Левиев, В.А. Орлов «Физика-Первое сентября» № 4/2012	В основе сюжета ключевой задачи лежит известная задача из ЕГЭ - движение самолета при попутном и боковом ветре. Приведена система подготовит. задач и других задач на ту же тему. Дан обзор основных вопросов, которые могут возникнуть у ученика при разборе этой задачи.

5.5. Отзывы коллег, работающих по методической системе (или авторской программе) данного учителя или активно использующих её отдельные элементы.

5.6. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Кошкина А.В. имеет собственную методическую систему обучения решению задач и подготовке к ЕГЭ по физике. «Метод ключевых ситуаций» получил широкое распространение среди учителей физики. В настоящее время в соавторстве с Л.Э. Генденштейном участвует в переработке учебника для 10-11 класса, где реализуется данный метод обучения. Опыт применения собственной методической системы Кошкина А.В. делится на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Коллеги, применяющие эту методику, и проведенная диагностика свидетельствуют об эффективности ее применения.

6. Непрерывность профессионального развития учителя

6.1. Перечень курсов повышения квалификации, семинаров за предыдущие 5 лет.

1.«Исследовательская и проектная деятельность в обучении физики. Программа Intel. Обучение для будущего», 2008 год, АО ИППК РО, 72 ч.

2. Дистанционные курсы в рамках мастер-класса «Интерактивная доска для начинающих», 72 часа, портал «Сеть творческих учителей» 2009/10

3. Дистанционные курсы «Основы ActivInspire. Уровень I» в рамках Мастер-класса «Activ&Smart», 72 часа, портал «Сеть творческих учителей» 2010/11

4. «Методика препод. физики по УМК Л.Э.Генденштейна», 2010 г., Москва, 16 ч.

5. «Актуальные задачи школьного образ. и пути их решения», 2012 г., Москва, 6 ч.

6.2 .Деятельность по самообразованию.

Тема - «Применение ИКТ-технологий при обучении физике». При работе по теме самообразования освоена работа с интерактивной доской и различными программами для ИД, документ-камерой. Опыт работы по теме самообразования обобщался на семинарах и конференциях муниципального, регионального, федерального уровня, публиковался в научно-методическом журнале «Физика» № 1/2012 и сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Информационно – коммуникационные технологии в образовании» - Архангельск, 2010

6.3. Обучение в областной «Школе педагога-исследователя» запланировано в 2013 г.

6.4. Выступления на научно-практических конференциях

Таблица 11.

Название конференции	Тема выступления	Год, место проведения
----------------------	------------------	-----------------------

- II окр. конф. «Организация исследований. Деятельности учащихся»	- «Структура исследовательской работы»	2010 МОУ СОШ № 37
- Городской семинар учителей физики	- «Интеграция в изучении школьных курсов физики и матем.»	2010 МОУ СОШ № 22
- Окружной семинар учителей физики	- «Из опыта работы по УМК Тихомировой, Яворского»	2010 МОУ СОШ № 37
- Всероссийская научно-практ. конференция «ИКТ в образовании»	- «Применение интерактивной доски на уроке физики»	2010 АО ИППК РО
- Всероссийская научно-практ. конференция «Реализация принципов современного физ. образования в УМК издательства «Мнемозина»	- «Итоги апробации УМК С.А. Тихомировой, Б.М. Яворского «Физика. 10-11 класс» учителями Архангельской области»	2011 г. Москва
- Мастер класс для слушателей обл. курсов повышения квалификации	«Применение интерактивной доски на уроке физики»	2011 МОУ СОШ № 37
- Международная научно-практическая конференция «ИКТ в образовании: ресурсы, опыт, тенденции развития»	1. Мастер класс «Использование функции перетаскивания для создания ЦОР в программе для ИД Smart Notebook 10» 2. Выступление «Работа с коллекцией LAT 2.0»	2011 АО ИППК РО
Гор. конференция «Перспективы направления деятельности муниципальной системы образов. в рамках реализации Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 — 2015 года»	1. Выступление «Интеграция – важный фактор повышения эффективности обучения» 2. Выступление «ИД как средство реализации деятельностного подхода в обучении»	сентябрь 2011 МОУ СОШ № 11
Городской семинар	Педагогическая мастерская «Приемы работы с ИД»	2012 г МОУ СОШ № 37

6.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 12.

Год	Уровень конкурса, его название	
	Муниципальный	
2011	- Школьный конкурс проф. мастерства «Учитель года» 1 место	
2011	- Гор. конкурс метод. разработок уроков с использованием ИКТ (3 место)	
2011	- Конкурс среди педагогических работников МОУ г. Архангельска на получение премии мэра города Архангельска (победитель)	
2011	- Городской фестиваль «Открытый урок» (участник)	
2011	Конференция "Роль инновационно - экспериментальной деятельности в повышении эффективности образовательного процесса" (победитель)	

6. 6. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Кошкина А.В. постоянно повышает свою квалификацию, своевременно проходит курсовую подготовку, активно занимается самообразованием, делится опытом с учителями города и области, выступает на всероссийских конференциях, является руководителем окружного методического объединения учителей физики. Кошкина А.В. активно участвует в конкурсах профессионального мастерства.