



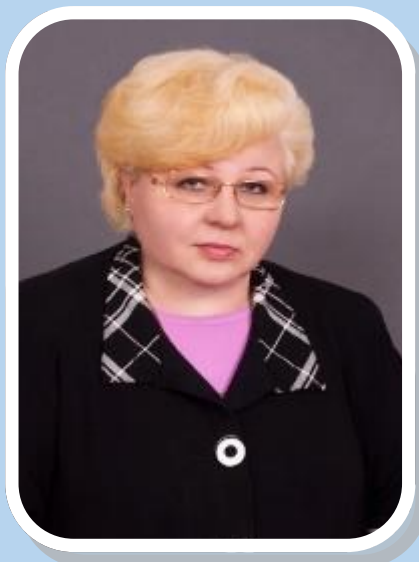
Простые истины школы 31

23 декабря 2014 года



Выпуск №2

Поздравление от директора



Конец декабря – время подведения итогов уходящего года. 31 декабря мы все услышим традиционное выступление Президента России, а сейчас мы попросили рассказать о радостях и достижениях 2014 года главного человека в нашей маленькой школьной стране – директора Светлану Владимировну Козяр.

-Светлана Владимировна, что интересного и наиболее запоминающего произошло в уходящем 2014 году? Чему Вы рады и чем, может быть, даже гордитесь?

- Первое, что всегда меня радует – это, конечно же успехи учеников и педагогов. Бесспорно, главное достижение этого года для нашей школы - результаты единого государственного экзамена по математике, где наши выпускники показали самый высокий результат по городу и заняли третью позицию по области. Шесть выпускников 9 класса получили аттестат с отличием, а выпускница 11 класса Валерия Попова за успешную учёбу награждена серебряной медалью. Радует и то, что наши учителя ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, и всегда у нас есть победители. В этом году учитель начальных классов Татьяна Зотовна Лабоцкая стала победителем городского конкурса среди педагогических работников на получение премии мэра города Архангельска, а учитель истории и обществознания Нина Ивановна Орлова победила в региональном конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Архангельской области и НАО. Если же говорить про учеников, то приятно отметить их активность во всех мероприятиях. Порадовало и то, что в школе возобновилась работа

над выпуском нашей школьной газеты. Это очень большое и замечательное дело, когда в гуще школьных событий всегда находятся активные и заинтересованные ребята, которые рассказывают всем о том, чем живет наша школа. Ну а самое главное – это, конечно, то, что в школе я вижу много счастливых глаз, дети стали больше улыбаться, стали терпеливее и воспитаннее по отношению друг к другу. Подводя итоги года, понимаю, что получилось многое, и за это я благодарна всем, кто является частичкой нашей школьной семьи: работникам нашей школы, ученикам и их родителям. Спасибо всем вам, вместе мы сможем достичь многого!

-Что Вы хотели бы пожелать работникам нашей школы, детям и их родителям?

-Хочу всем пожелать в следующем году обязательно крепкого здоровья, самореализации и процветания, спокойствия и уюта в каждом доме. Дарите друг другу огромное количество улыбок и комплиментов, ведь мы все - большая и дружная семья!

беседовали Никита Коржиневский 9Б класс
и Александра Ялунина 9А класс



Вас поздравляют учителя и ученики нашей школы :



«Пусть неприятности тают сами собой, как снег на ладошках!»

«Пусть эти новые 365 дней станут лучшими всех прошедших».

«Пусть каждая новая секунда будет наполнена только искренней дружбой и взаимной любовью».

«Пусть все желания, загаданные под бой курантов, обязательно сбываются».

«Пусть ваш дом всегда будет наполнен счастьем и веселым смехом».

«Пусть в вашей жизни царят душевный покой, уют и искристая радость».

«Пусть Новый год откроет новые, еще неизвестные горизонты в вашей жизни».



«Пусть следующий год подарит вам замечательные путешествия и новые свершения».

В этом выпуске:

«Наше здоровье в надежных руках», «Учитель биологии с литературной фамилией» **2**

«Изобретатели из начальной школы», «Расскажем мозаикой о Великой Победе» **3**

«Изобретения Ломоносова в детских мозаичных работах», «Немного о наших исследователях» **4**

«Театральные подмостки нашей школы», «Читатели из 3 «А», «Город, который построили мы» **5**

«Город моего детства», «Опыт против молодости», «Как мы побывали в мире иллюзий» **6**

«Музыка, книги и кино, создающие новогоднее настроение», «Гороскоп на 2015 год» **7**

«Весело-весело встретим Новый год!», фотодайджест **8**



Наше здоровье в надёжных руках



Вряд ли в нашей школе есть хотя бы один человек, который не знает, как зовут нашего школьного врача. В 1976 году Татьяна Федотовна Самылова закончила медицинское училище и стала работать фельдшером в детском саду. А 23 года назад ей предложили поработать в школе №37 всего один месяц. Татьяна Федотовна согласилась – и осталась здесь навсегда. Несколько поколений выпускников нашей школы выросло на доброте и заботе этой замечательной женщины. Наверное, каждый из нас хоть раз приходил в школьный медицинский кабинет: болит голова, болит живот, болит нога, а то и просто хочется поговорить. Татьяну Федотовну любят все. Поэтому мы и решили посвятить свою статью именно ей.

Однажды, когда уроки уже закончились, мы отправились в медицинский кабинет. Как и всегда, Татьяна Федотовна встретила нас улыбкой и с радостью согласилась ответить на наши вопросы.

- Татьяна Федотовна, почему Вы решили остаться работать в школе, ведь до этого Вы работали в детском саду?

Т.Ф.: Я поняла, что со взрослыми детьми мне гораздо интереснее, чем с малышами.



- Были ли какие-то действительно серьезные случаи в вашей практике за годы работы в нашей школе?

Т.Ф.: Конечно, были. Приходилось оказывать первую помощь при вывихе руки, различных переломах, была даже травма позвоночника.

- Для наших учителей мы – ученики, а для Вас мы кто?

Т.Ф.: А для меня все вы – мои внучата.

- Встречаетесь ли Вы с выпускниками нашей школы?

Т.Ф.: Конечно, я постоянно встречаю наших выпускников на улице или, например, в поликлинике, куда они приводят уже своих детей. Ребята всегда здороваются со мной, и я очень рада их видеть.

Зарядившись душевным теплом Татьяны Федотовны, мы отправились домой. Сегодня мы еще раз убедились в том, что наше здоровье в надежных руках.

Владислав Мальчук,
Никита Пяткин,
9А класс
Фото: Рачевской А.А.



Учитель биологии с литературной фамилией

то новое об Анне Васильевне, поэтому мы и решили задать ей несколько вопросов.

- Легко ли сегодня заинтересовать детей биологией? Есть ли у них стремление к знаниям, или они учатся только из-под палки?

- В современном мире не очень легко, хотя, конечно же, мне хотелось бы этого добиться. По большому счету способны заниматься все, но не всем удается справиться с трудностями.

- Тяжело ли это – быть молодым учителем?

- Сначала - трудно. Но со временем приходит опыт и становится легче.

- Известно, что профессия учителя отнимает много душевных и физических сил.

Что же всё-таки побудило Вас выбрать именно эту профессию?

- Когда мы выбирали профессию, мы искали то, что нам нравится.

Мне нравилась биология. Естественно, сначала, как и многие, я даже не мечтала, быть учителем. Но, потом, еще будучи студенткой, я проходила практику в школе, где мне встретились очень заинтересованные, активные, отзывчивые ребята и мне очень понравилось преподавать. Возможно, именно это и послужило толчком, и я выбрала профессию педагога.

- А помните ли Вы свой первый урок в роли учителя?

- Да, помню. Это был урок биологии в 9 классе. Я очень волновалась, но ученики слушались, потому что им было любопытно: ведь урок у них вел новый человек.

- Если бы сейчас была возможность, заново выбрать профессию, что бы Вы выбрали и почему?

- Что-то связанное с биологией, ведь предмет я любила с детства.

И маленький блиц-опрос:

Если еда, то... домашняя еда. Мамаины пирожки.

Если одежда, то... удобная.

Если время года, то... осень и лето. Осень из-за желтизны листьев и приятного мелкого и не только мелкого дождя. Лето из-за тепла и, конечно, из-за отдыха.

Если книга, то... «Маленький принц».

Если кино, то... семейные фильмы, мелодрамы, ужасы.

Если отдых, то... в компании друзей и родственников, походы, посещение кинотеатров. Но, к сожалению, часто мне просто некогда этим заниматься.

Анна Васильевна, мы желаем Вам успехов... и побольше времени для отдыха.

Елена Кононова,
Александра Дебина,
9Б класс
Фото Н. Опариной. 6А класс



По коридору второго этажа уверенной походкой идет молоденькая девушка. Вот она подходит к нам, чтобы узнать, выучили ли мы «Памятник» Пушкина и сдали ли долги по алгебре. «Сдали, но не все,» - отвечаем мы и понимаем: спуску нам не будет. Знакомьтесь: уверенная, требовательная, серьезная, одна из самых молодых учителей нашей школы, а в последнее время еще и наш временный классный руководитель Анна Васильевна Онегина.

Нам было интересно узнать что-



Изобретатели из начальной школы

ший мотоцикл, сигнализация, дрессированный жучок, воздушная подушка... А мы с папой сделали спектроскоп. Это такой прибор, который разбивает луч света на составляющие его цвета.

Во время конкурса все ученики нашей школы приходили в зал, чтобы посмотреть и оценить работы участников. У каждого ученика было по 2 жетона, которые он отдавал тем изобретениям, которые ему понравились. Лучшие работы определялись по количеству жетонов. Мне больше всех понравились «Волшебные пузыри», которые показывала Виталина Новоселова из 4а класса. Оказываются, пузыри можно выдувать из обычного... компота! Работа Виталины стала одной из лучших. А еще лучшими стали «Арбалет» Егора Рязанова из 1а, «Пузырлятор» Насти Смольниковой из 1а, «Подзорная труба» Миланы Стахеевой из 2а, «Змейка» Дианы Насоновой из 3а. Я очень рад, что мой «Спектроскоп» тоже понравился ребятам. Все работы были очень интересными. А я уже сейчас думаю: что бы мне «изобрести» в следующем году?

М.В.Ломоносов – известный изобретатель. Он изобрел перископ, «ночезрительную» трубу, зеркальный телескоп. Один из школьных конкурсов, посвященных дню рождения нашего земляка, назывался «Я – изобретатель». В нем приняли участие ученики 1а, 2а, 2б, 3а и 4а классов. Ребята показали много изобретений: робот, вечный календарь, летаю-



Алексей Есликов
2б класс

Расскажем мозаикой о Великой



жюри ходят между столов и лишь загадочно улыбаются. Ребята - кто-то кропотливо, а кто-то очень быстро - превращают белые листы в красочные картины. На лицах юных мозаичников застыло сосредоточенное выражение. Каждая команда стремится к победе, по всему актовому залу летают клочки бумаги, в воздухе витает дух конкуренции...

Но 2 часа пролетели быстро, и команды потянулись на выход, попрощавшись со своими творениями и оставив их на суд жюри.

После окончания конкурса ребята наперебой делились друг с другом впечатлениями, хвастались своими работами, критиковали или, наоборот, восхвалялись полотнами команд-соперников. Всем очень понравилось участвовать в конкурсе. Пока впечатления были свежи и ребята находились на пике приподнятого настроения, я решила задать несколько вопросов участникам.

-Что вам больше всего понравилось в конкурсе мозаики?

- Все было очень интересно, начиная с выбора сюжета картины и заканчивая выполнением самого мозаичного полотна.

- Нам понравилось работать в кругу ответственных и творческих ребят.

- Как вы считаете, чья или, может быть, чьи работы будут признаны лучшими? – спрашиваю я у председателя жюри Е.Н. Кошелевой.

- Не могу сейчас сказать точно. Но неудачных работ нет! А вообще, главное – это, конечно, участие!

Ежегодный конкурс мозаичных полотен в этом году прошёл особенно плодотворно.



Победителями стали :
Начальная школа: 2 «Г» класс, 3 «В» класс, 4 «Б» класс.
Средняя школа: 5-6 классы – 5 «А» класс, 7-8 класс – 8 «А» класс, 8 «Б» класс.
Старшая школа: 10 «А» класс.

Светлана Гаврилова 9А класс
Фото Надежды Опариной, 6А класс



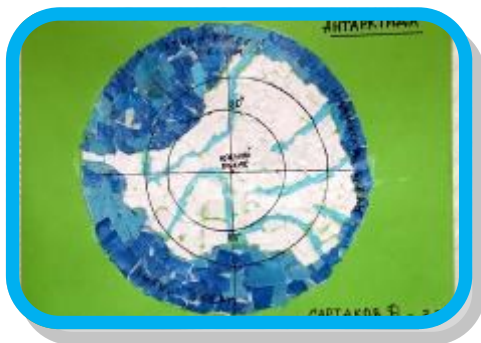
Изобретения М.В. Ломоносова - в детских мозаичных работах

М.В. Ломоносов – великий ученый. Ему принадлежат изобретения и открытия в химии, физике, географии, астрономии. Одно из самых известных достижений нашего земляка – это создание мозаик. Из смальты он выкладывал иконы, портреты и знаменитое панно «Полтавская баталия».

Ученики филиала начальной школы тоже умеют и любят выкладывать мозаики. В этом я убедилась, увидев выставку их работ. Ребята создавали мозаики из своих материалов,

а изображали они открытые и изобретения М.В. Ломоносова. Вместо смальты они использовали кусочки бумаги, комочки

из салфеток, канцелярские звезды. Ребята изобразили открытия и изобретения великого ученого во всех науках. Ломоносов первый писал о существовании Южного материка, об этом рассказали своей мозаикой Д. Сартаков. и И. Адымов из 3Г. Ломоносов изобрел телескоп, и это показали в своих работах многие ребята: В. Лапина, П. Кочанова и С. Бигунова из 1А, М. Олешев из 1 А. Вайгант из 2Б, А. Орлов из 2А, К. Макарова из 4А. Мозаичный перископ выложила С. Балашова из 1А, аэродинамическую ма-



шинку – Н. Смольникова из 1А. Открытие атмосферы на Венере изобразил А. Есликов из 2Б. А С. Никитинский из 4А сделал из кусочков бумаги фрагмент «Полтавской баталии». Ломоносов был первым русским профессором химии, об этом – мозаики Р. Шушкова из 2Б и М. Яковлева из 2А, которые выложили мозаичной химическую лабораторию.

Рассмотрев все работы ребят, я поняла, что наши ребята очень талантливые и творческие.

Опарина Надежда, 6А класс
Фото автора

Немного о наших исследователях

понравилось её выступление. Здорово, что есть в нашей школе ребята, неравнодушные к судьбе родного языка!

Из выступления своей ровесницы Александры Ялуниной я узнала, что такое буккроссинг. Это что-то вроде книговорота, с его помощью неравнодушные люди пытаются вернуть у людей былой интерес к книгам и чтению. Суть буккроссинга в том, что человек, прочитав книгу, оставляет её в общественном месте (парк, кафе, поезд, станция метро), для того, чтобы другой, случайный человек мог эту книгу найти и прочитать; тот в свою очередь должен повторить это же действие. На мой взгляд, это замечательная идея! Оказывается, буккроссинг существует и в нашем городе. У нас проводятся такие мероприятия, как "Лето с Добролюбовкой", акция "Книга на скамейке». Александра выяснила, что многие ученики нашей школы заинтересовались буккроссингом. А мне даже захотелось поучаствовать в нем. Может, организовать нечто подобное у нас в школе? Почему бы и нет!

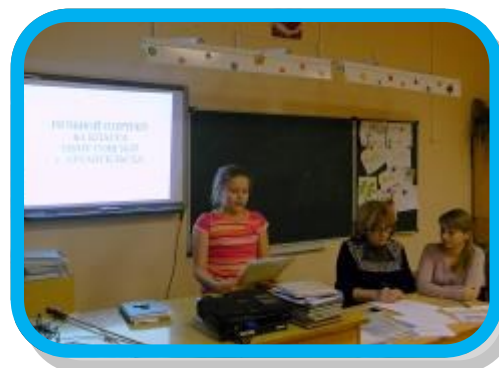
Доклады наших исследователей заставили меня задуматься о проблемах, которые они поднимают в своих работах. Конечно же, ребята очень старались. Думаю, они и сами получили удовольствие от такой серьезной, научной работы. Спасибо им!

Александра Дебина,
9А класс



19 декабря в нашей школе прошла традиционная ученическая конференция. Как обычно, в её рамках работало несколько секций: естественных наук, математики, общественных наук, русского языка и литературы и секция искусства, экономики, иностранных языков и физической культуры. Познакомившись с программой конференции я, не долго думая, решила посетить секцию русского языка и литературы: и предметы мне нравятся, да и темы докладов заинтересовали. Тематика выступлений была самая разная. Многие ребята, посвятившие свои работы русскому языку, обратились к очень актуальной на сегодняшний день проблеме чистоты нашего языка.

Юные исследователи говорили о школьном жаргоне, школьных прозвищах, влиянии СМИ на культуру речи. Меня заинтересовала работа Юли Пузановой о ненормативной лексике. Тема действительно очень большая, ведь люди используют бранную речь практически везде. Они выплёскивают эмоции и даже не задумываются о том, что это негативно отражается не только на них, но и на окружающих. Об этом рассказала нам Юлия в своем докладе. Мне очень





Театральные подмостки в нашей школе

С 4 по 10 декабря актовый зал нашей школы в очередной раз превратился в театральную площадку. В этом году традиционный Малый театральный фестиваль прошел под девизом «Детство пронеся через года, не стареют книги никогда», а сценическим материалом для наших актеров стали книги-юбилеяры 2014 года. На сцену вышли герои сказок К. Чуковского, Незнайка со своими друзьями из книги Н. Носова, Дениска из рассказов В. Драгунского, царь Салтан и Шамаханская царица из сказки А. Пушкина, Элли и ее друзья из сказки А. Волкова, герои рассказа В. Осеевой «Волшебное слово», двенадцать месяцев из сказки С. Маршака, герои стихов А. Барто и басен И. Крылова. Перед жюри стояла непростая задача: надо было выбрать два коллектива,

которые станут обладателями переходящего приза – театральной маски. На закрытии фестиваля все выступившие классы были отмечены отдельной номинацией, постановки 2В, 6А и 10А классов получили специальный приз жюри. В начальной школе победителя выбрать было очень трудно, поэтому первая театральная маска по решению жюри была вручена филиалу начальной школы. А вторая маска досталась коллективу 9А класса, который показал на сцене знакомую всем сказку «Муха-цокотуха», но на новый лад.

Своими впечатлениями о прошедшем фестивале поделилась председатель жюри Татьяна Владимировна Рязанова: «Самое замечательное, пожалуй, то, что школа сохранила эту традицию. Отрадно, что в фестивале под руководством педагогов участвуют практически все классы: и младшие, и старшие, радуется, что в век компьютерных технологий и гаджетов дети ставят на сцене классические произведения литературы. Приятно сознавать, что в нашей школе есть неравнодушные люди – и дети, и педагоги, – которые и дальше будут поддерживать эту традицию, а значит, у фестиваля есть будущее».

Следующий год – юбилейный для Малого театрального фестиваля. В нашей школе он будет проходить тридцатый раз. С нетерпением будем ждать этого яркого и праздничного театрального события.

Есликова Т.А.



Взрослые и юные читатели из 3 "А" класса



ходе игры они столкнутся с трудностями.

Задания к конкурсам были написаны на волшебных лепестках Цветика-семицветика. Первым из конкурсов стал «Герой-невидимка». Ребята читали текст и угадывали героя, о котором идет речь. Второй конкурс оказался очень интересным: ребятам пришлось отгадывать писателей и поэтов, изображенных на слайдах. Тут без помощи родителей, бабушек и дедушек пришлось бы туго, так как наши читатели порой путались. Третий конкурс оказался не менее интересным – нужно было отгадать волшебное средство или предмет, при помощи которого главные герои сказок находили выход из запутанной ситуации или спасались из беды. Затем юные читатели соби-

рали пословицы, угадывали сказки и прошли самый захватывающий конкурс – «Блиц-турнир по сказкам», где за минуту нужно было угадать большее количество сказок, чем команды соперников. Здесь мамы, папы и бабушки вернулись на время в далекое детство и с радостным азартом подсказывали названия сказок своим командам.

В финале игры родителей ждал интереснейший сюрприз от учеников 3 «А» класса – сказка «Репка» на новый лад, где ребята с юмором показали все свои таланты и умения! Родители смеялись от души и радовались за своих детей!

На каникулы ученики ушли с превосходным настроением и большим желанием перечитать все сказки, какие только существуют на свете!



В последний день первой четверти в филиале 37 школы было оживленно, шумно и весело. Это в 3 «А» классе проходила долгожданная игра для детей и их родителей «Мама, папа, я – читающая семья».

Ребята поделились на 4 команды: «Книжка», «Читатели», «Череп», «Весёлые дети», а родители собрались в группы поддержки, чтобы помогать своим детям, если в

Город, который построили мы

22 ноября ученики нашей школы приняли участие в VII ежегодной общегородской психологической игре под названием «Город, который построил ты», которая проходила в школе №2. Организовал игру центр «Леда».

Можно сказать, что «Город» – это в своем роде маленькая взрослая жизнь, которую должен прожить каждый участник игры. Суть её в том, что каждому надо было найти себе работу. Все как в реальной жизни. Кто-то сразу выбирал себе профессию по душе, работал и получал повышение в должности. А

кому-то приходилось менять место работы по два и даже по три раза. Для тех, кто понимал, что ошибся с выбором профессии, в нашем Городе был Университет, помогавший игроку переучиться и получить другую специальность. Были в нашем Городе и безработные, которым предлагалась возможность заработать: присесть по команде, помыть полы, – а позже и эти игроки могли найти себе работу. В результате игры каждый участник был «трудоустроен» и занимался тем, что ему нравится. Закончилось все обменом впечатлениями о прошедшем дне. Выслушав каждого,



организаторы завершили игру ежегодной традицией – аукционом, на котором мы смогли потратить свои заработанные деньги.

Игра понравилась всем участникам. Мы хорошо и весело провели время, попробовали себя в разных профессиях, поняли, что деньги зарабатывать совсем нелегко. Здорово, что в нашем городе проводят для нас такую игру! Надеемся, что и в следующем году мы будем в ней участвовать.

Никита Пяткин,
Владислав Мальчук,
9А класс





Я живу в Архангельске всего 3 года. А до этого жила далеко на севере, в городе Гаджиево. Гаджиево - это закрытый город, там стоят подводные лодки и находится засекреченная база. Даже на карте этот город не показан.

В Гаджиево кругом сопки, высокие березы там растут рядом с маленькими карликовыми елками. Зимой там настоящая полярная ночь: солнце почти не появляется три месяца. Город расположен рядом с морем, поэтому там очень холодная зима: часто дует сильный ветер, несет снег. Но когда ветер стихает и уходит тучи, небо становится очень красивым: ярко

Город моего детства

светят звезды, и кажется, что луна так близко, что ее можно потрогать. В марте в Гаджиево снега уже нет, но это совсем не значит, что скоро придет лето. Теплые дни – вообще редкость для этого города.

Но несмотря на такой суровый климат мне нравилось там жить. В новогоднюю ночь мы всей семьей ходили в сопки чтобы полюбоваться звездным небом, поваляться в сугробах, слепить снеговика. Потом обязательно смотрели концерт на главной площади, в котором выступали артисты нашего города. А после концерта всегда был очень красивый салют. Зимой мы всегда замораживали лед, а потом делали из него разные фигуры и устраивали конкурс: чья фигура лучше. А с 6 по 9 января мы с друзьями колядовали: наряжались в животных, фей, монстров, ходили по квартирам и пели:

Коляда, коляда!

Открывайте сундучки, подавайте пяточки!

Если нет пяточков - подавайте сладости!

Нас всегда встречали с улыбкой и давали мелкие деньги и конфеты. Нам было очень весело.

В Архангельске сначала мне было непривычно и одиноко. Но я пошла в школу №37, где у меня появились новые друзья, я постепенно стала привыкать к этому городу, к его людям, к его традициям.



И все равно я с нетерпением жду каникул, чтобы опять поехать в свой родной город и провести там - пусть северное, неприветливое, холодное – но такое знакомое и родное лето.

Пискунова Таисия 8 Б класс

Опыт против молодости



23 ноября в культурном центре «Северный» прошел конкурс «Опыт против молодости», который уже стал традиционным в нашем округе. Мероприятие было посвящено сразу двум праздникам - Дню матери и Дню отца, так как эти дни становятся все более значимыми и весомыми для россиян.

В конкурсе участвовали две команды: первая – мам и бабушек, вторая – пап и дедушек. Вы спросите: кто тут



«Молодость», а кто тогда «Опыт»? Всё очень просто. «Молодость» – это папы и дедушки, так как мужчины участвовали в этом конкурсе первый раз. А мамам и бабушкам не привыкать: они каждый год участвуют в этом мероприятии, поэтому женская команда и представляла «Опыт».

В команде «Опыт» были и прекрасные представительницы педагогического коллектива нашей школы, а именно: Ксения Сергеевна Лукина – учитель русского языка и литературы (она была капитаном команды), Ольга Анатольевна Верещагина – социальный педагог и Мария Олеговна Кузнецова – учитель английского языка.

По итогам игры победила команда пап и дедушек «Молодость». Но нельзя недооценивать таланты наших мам и бабушек. Ведь, наверное, права была член жюри, председатель Совета женщин Северного округа и директор нашей школы Светлана Владимировна Козьяр, которая сказала: «Мудрые женщины поддались своим «соперникам» и дали возможность команде отцов быть настоящими сильными мужчинами и победить».

Конкурс прошел в тёплой, дружественной обстановке. Всех игроков поддерживали болельщики, а также родные и близкие участников команд.

Рачевская А.А.



Как мы побывали в мире иллюзий



Осенью наш класс посетил интерактивную выставку иллюзий для всей семьи «Мир наизнанку», которая была представлена в историко-архитектурном музее «Архангельские гостиные дворы».

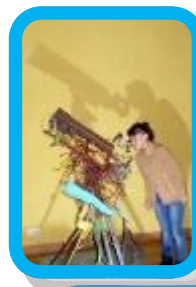
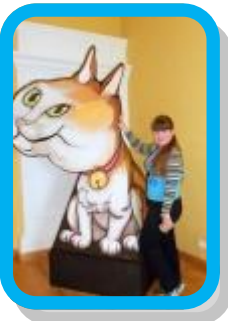
Здесь нам показали самые разные экспонаты, такие, как «Кот, смотрящий на себя», «Перевернутая комната», «Мираж», «Чужая тень». Очень удивила нас композиция из различных подручных материалов, тень которой четко изображает телескоп. Мы видели и необычные 3D картины «Утро в сосновом бору», «3D Дракон», «Паук».

Но самым запоминающимся моментом выставки для нас стал лабиринт, где было очень темно и ощущалось, как будто находишься на возвышенности. Проходя по лабиринту и двигаясь наощупь в темноте, мы натыка-

лись на различные предметы: подушки, мягкие игрушки и даже компьютерную клавиатуру. От экскурсовода мы узнали, что у человека, попавшего в лабиринт, автоматически включается инстинкт самосохранения, который и помогает сосредоточиться и выйти из любого тупика. Но если кто-то из путешественников

все же терялся, он мог позвать на помощь Суслика, который с радостью помогал выбраться из лабиринта. Мы остались очень довольны. Впечатления от выставки «Мир наизнанку» останутся с нами на долгое время!

Пискунова Таисия,
Старицына Виолетта
8Б класс





Музыка, книги и кино, создающие новогоднее настроение.

Во дворах уже сугробы, всюду мигают гирлянды, по телевизору то и дело слышится «Праздник к нам приходит...», а дома пахнет мандаринами... Казалось бы, все такое привычное. И в то же время это привычное настраивает нас на ожидание чего-то нового. Что же это значит? Правильно. Скоро Новый год! В преддверии этого праздника мы решили провести свой «Кросс-опрос» на тему «Музыка, книги и кино, создающие новогоднее настроение». Что же назвали учителя и ученики нашей школы?



Конечно же, традиционно назывались песни «В лесу родилась ёлочка», «Новогодняя»

«Дискотеки Аварии», фильмы «Ирония судьбы», «Один дома», «Ёлки», книги «Ночь



перед Рождеством», «Щелкунчик». Но были и другие варианты. «Под Новый год часто смотрю фильм «Интуиция». После просмотра этого фильма начинаешь верить, что чудеса действительно бывают. Новогоднее настроение создают и мультфильм «Зима в Простоквашино» и зимние серии «Ну погоди!» - это мультфильмы моего детства».

«А я, когда слышу песню группы «Вирус» «Ну где же ваши ручки...» всегда вспоминаю новогодние гуляния у ДК. Почему? Так же там каждый Новый год включают!»

«Мне очень нравится фильм «Один дома» - любимый фильм всех шутников и шалунов».

«У меня Новый год связан со сказкой С. Маршака

«Двенадцать месяцев».

«Я часто слушаю «Christmas Lights» Coldplay, довольно-таки милая песня».

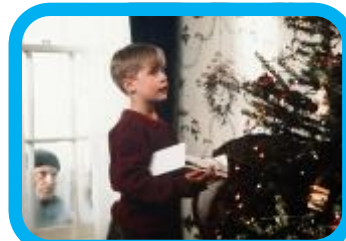
«Новый год – не праздник без «Happy New Year» группы «ABBA».

«Мне нравится «Новый Год 2010» группы «Animal ДжаZ»

«Новогодняя музыка для меня – любая мелодия с колокольчиками. Из книг назову, как ни странно «Гарри Поттера». Хотя почему странно? Книга-то о волшебстве, а Новый год – самый волшебный праздник».

«Под Новый год очень люблю посмотреть старые добрые советские фильмы «Карнавальная ночь», «Чародей». Музыка к этим фильмам тоже, кстати, очень новогодняя».

Ну что ж, названо много, а сколько еще не названо! Поэтому слушайте, смотрите, читайте – и настраивайтесь на самый волшебный и веселый праздник, праздник Нового года!



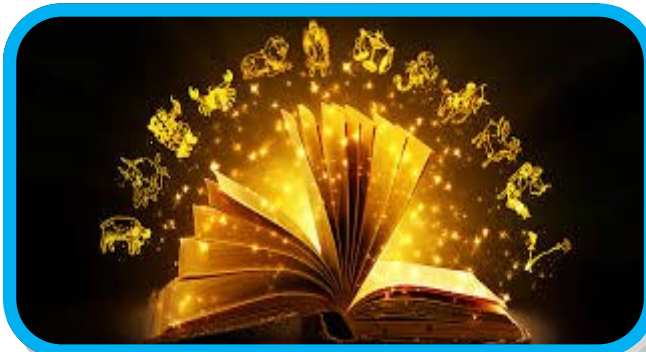
Полина Макарова
9А класс

Школьный оракул. Гороскоп на 2015 год.

Здравствуйте, наши уважаемые читатели! В канун наступления 2015 года я решила приготовить для каждого из вас небольшой гороскоп на следующий год. И не спешите говорить, что все это неправда. Поживём – увидим!

Итак, **Овны!** В следующем году вы будете центром активности и притягательности, но не стоит зазнаваться. Ваш главный девиз на 2015 год: «Всё должно быть в меру». Будущий год предназначен для поиска золотой середины в вашей жизни.

А вот **Тельцам** звёзды советуют совершить какой-нибудь, пусть небольшой, но кардинальный переворот в своей



углу библиотеки, про отдых тоже нельзя забывать.

Козероги, это ваш год! Это очередной пик вашей жизни. В этом году небесные светила на вашей стороне, но они советуют вам лишний раз не расстраивать близких. В остальном дела пойдут неплохо, опять же карьера побежит в гору.

Водолеи, в первом полугодии 2015 года неожиданные события будут преследовать вас по пятам, дышать вам в спину. Эти события окажутся приятными сюрпризами. Также звёзды просят вас позаботиться как следует о своём здоровье.

Рыбы, два ваших течения на протяжении всего года будут бросать вас из крайности

крайность. Удобство этого двойственного положения в том, что вы сможете испытать себя в разных ситуациях и попробовать себя в различных сферах деятельности. Во втором полугодии вы определитесь со своим призванием и начнёте тихое и мирное существование, которое продлится до конца декабря.

Хорошего всем Нового года, до встречи в следующей четверти!



жизни уже в январе-феврале 2015 года, иначе потом весь год пройдёт однообразно и уже в июле вам это ужасно наскучит.

Близнецы! Если на будущий год у вас запланировано важнейшее дело всей вашей жизни, запомните главное: «Не сдаваться, ни в коем случае, даже если вообще ничего не получается!»

Милые **Раки**, следующий год у вас будет построен на сплошных контрастах: новые встречи со старыми друзьями, старые привычки на новом месте. Вас ждет карьерный рост, успешное поступление в образовательное учреждение и просто хорошие успехи в обучении чему-либо и это не обязательно на школьных уроках.

Лёвущки, 2015 год для вас будет относительно спокойным, примерно, как океан перед бурей. Ближе к сентябрю возможен всплеск в океане страстей, так что приготовьтесь погрузиться в него и насладиться сполна.

Девы, которые провели 2014 год расслабленно, звёзды официально через меня заявляют вам, что в 2015 году это не прокатит. Совсем не прокатит. Лучше для вас будет сразу это осознать и заняться накопившейся работой. А Девы, которые вкалывали весь прошедший год, заслужили право на отдых... короткий, но насыщенный.

Весы, взвесьте все свои переживания и проблемы, поймите, что они и выеденного яйца не стоят, и войдите в 2015 год с улыбкой и позитивным настроением. Ближе к середине года вас ожидает неожиданный поворот в вашей жизни. Тут даже готовиться необязательно, вам в любом случае понравится.

Скорпионы, спрячьте свои коготки и ядовитые жала. Они вам не понадобятся, ведь 2015 год – год белого и пушистого животного. Оно вас не обидит. В первую половину года ожидается буря на любовном фронте и не одна. Значения этих бурь не разгадать даже звёздам, это под силу только вам самим.

Уважаемые **Стрельцы!** В 2015 году займитесь-ка вы работой, учёбой, да и в общем и целом не мешало бы взяться за ум. Но это не значит, что нужно забиться серой мышкой в самом тёмном



Светлана Гаврилова, 9А класс



Весело-весело встретим Новый год!



Как встретить самый волшебный праздник и провести зимние каникулы так, чтобы было действительно по-новому весело? Конечно, ни в коем случае нельзя все время сидеть дома. Нужно встречаться с друзьями, ходить в гости, кататься на санках и на лыжах – в общем, проводить время весело.

В нашей школе праздник ощущается уже давно: красиво украшены кабинеты, на втором этаже выставлены новогодние поделки учеников... Но самые интересные и праздничные школьные мероприятия пройдут на последней учебной неделе 2014 года. Что же нас ждет в это время?

Учащимся 5-11 классов 26 декабря предложат поучаствовать в игровом конкурсе «Где ты, настоящий дед Мороз?»

Все ученики нашей школы могут показать свои таланты в конкурсе прикладного творчества «Новогодний серпантин» с 10 по 20 декабря.



26 декабря в школьных коридорах на переменах будет проходить акция «Новогоднее угощение за стишок»

Также на этой неделе в школе пройдут мастер-классы «Новогоднее настроение» по украшению окон школы.

26 декабря в школе в актовом зале пройдет новогодний танцевальный марафон «Навстречу Новому году».

Но учебная четверть закончится, все мы разойдемся на каникулы. Программа новогодних праздников в Архангельске обещает: скучать не придется. Кроме традиционных гуляний с фейерверком в новогоднюю ночь, все выходные нас ждут мероприятия на любой вкус и возраст. Дом чудес Снеговика, Ледовый дом в Козулином граде, ледовые скульптуры на Чумбаровке, маппинг-представление «Рождественская история» в формате 3D, народный конкурс снежных котлов, спортивные мероприятия, концерты и представления в музеях и театрах нашего города... Так что не сидите дома! Проведите

праздники весело и активно!

С наступающим Новым годом всех-всех-всех!!!



Редакция газеты «Простые истины школы 37»



Фотодайджест нашей школы (октябрь—декабрь)

