

Конспект урока русского языка

Учитель: Романкова Л.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 37

Тема: Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения.

Цель: создание условий для совместной деятельности детей по формированию навыка распознавания предложений по цели высказывания.

Задачи урока:

Личностные:

1. Создание условий для развития уважительного отношения учеников друг к другу.
2. Формирование сознательного отношения к собственной безопасности и здоровью.

Предметные:

1. Распознавать виды предложений по цели высказывания: побудительные, вопросительные и повествовательные.
2. Формировать умения по постановке знаков препинания в конце предложений, разных по цели высказывания.

Метапредметные:

Регулятивные:

Формировать умение формулировать тему урока, цели урока, умение принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять самоконтроль.

Коммуникативные:

1. Развивать умение работать с информацией на уроке, связно излагать мысли.
2. Сохранять и развивать умение сотрудничать в паре и группе. Отвечать на вопросы, слушать и слышать.
3. Формулировать, высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Познавательные:

1. Формировать умение пользоваться инструкцией
2. Формировать умение работать с разными видами предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске: побудительные, вопросительные и повествовательные.
3. Понимать и принимать информацию в имеющийся запас знаний, Извлекать нужную информацию.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность детей	Время
1. Орг. момент	Здравствуйте, ребята! Посмотрите друг на друга, на наших гостей, улыбнитесь, подарите друг другу капельку тепла и хорошего настроения.		
2. Актуализация знаний	На доске зашифровано слово, попробуйте его расшифровать. Конечно, это предложение. Давайте вспомним, что мы уже знаем о предложении. Послушайте высказывание: если вы с ним согласны, запишите его номер в тетрадь. 1. Предложение содержит высказывание о чем-то (о ком-то) 2. В каждом предложении есть грамматическая основа 3. Предложение не может состоять из одного слова 4. Слова в предложении не связаны между собой по смыслу. 5. Конец предложения показывают знаки препинания. Сравните запись в тетрадях	Отвечают на вопрос	

	с записью на доске. У кого не совпали номера? Молодцы! Вы отлично справились с заданием!		
	У каждого на парте лежит текст, напечатанный на белом листе. Прежде чем с ним познакомиться, внимательно прочитайте инструкцию. Работаем в парах. Вижу, что текст прочитали. Что заметили? А как вы сделали текст понятным? А вы уверены, что сделали правильно? Я, проходя по рядам, увидела, что не во всех предложениях ЗП расставлены верно. А какие знаки препинания вы ставите в конце предложения? А почему в конце одних предложений -? В других -! или . Давайте сформулируем тему урока.	Работа в парах Поставили ЗП Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения.	
Формулирование задач урока	Давайте вместе попробуем сформулировать задачи на данный урок	Узнать, какие бывают предложения по цели высказывания; Почему предложения делятся на эти группы; Чем эти предложения между собой отличаются; Научиться правильно ставить ЗП в конце предложений, разных по цели высказывания	
3.Открытие нового знания	А помогут нам в этом слова-волшебники. Объединитесь в группы, возьмите карточки желтого цвета, на них напечатаны глаголы. Вам нужно распределить глаголы на три группы в зависимости от цели общения. Если непонятно лексическое значение, обращаемся к словарю. Одна группа будет работать у доски для проверки. Прочитай, ..., глаголы 1 группы. Что их объединяет? (сообщить о чем-либо) Прочитайте глаголы 2 группы. Что их объединяет?(спросить о чем-либо) Прочитайте глаголы 3 группы. Что их объединяет?(побудить к чему-либо). Что обозначает глагол рапортовать ?	1 группа: повествовать, сообщить, рапортовать 2 группа: узнать, спросить выпытать 3 группа: приказать, посоветовать, побудить 1.Представить рапорт о чем-нибудь. 2.Сообщить	

		о выполнении чего-нибудь. (Рапорт-это служебное сообщение , донесение младшего по званию старшему военному начальнику).	
	<p>Как называются предложения, где цель общения - сообщить, информировать?</p> <p>Как называются предложения, где цель общения - спросить, узнать?</p> <p>Как называются предложения, где цель общения - приказать, побудить к действию. А вы уверены, что именно так называются эти предложения? Где мы можем найти точный ответ на этот вопрос? Откройте практику и найдите страницу, соответствующую теме урока.</p>	Страница (упр. 201)	
4.Физкультминутка		Проводит ученик.	
5.Слайд № 1 Галочка-знал(а) + - новое для меня - _ думал иначе ?- осталось непонятным	<p>На партах лежат информационные листы. Используя прием инсерт, работаем с ними. Обратите внимание на пустые окошечки. Ваша задача: поставить знаки препинания, которые могут быть в том или ином предложении по цели высказывания. После чтения: что вы знали по этой теме, какая информация была новой, о чем вы думали иначе, что осталось непонятным?</p>	<p>Повествовательные: точка и восклицательный знак</p> <p>Вопросительные: ? и ?!</p> <p>Побудительные: точка и восклицательный знак</p>	
Закрепление Слайд № 2	<p>Давайте вновь обратимся к тексту, который мы читали вначале урока. Может быть, вы теперь посмотрите на него другими глазами. Попробуйте еще раз выполнить задание, расставив ЗП в конце предложения. Проверьте себя по образцу. Прочитайте выразительно текст. О чем он? Почему важно знать, как правильно себя вести на дороге?</p>	А теперь выпишите по одному примеру к каждому виду предложения по цели высказывания.	
Домашнее задание-слайд №3	<p>1. Упр. 205 устно. Задание №2 , №3 по выбору.</p> <p>2. Упр.207</p> <p>3. подобрать из художественного текста разные виды предложений по цели высказывания (по три примера)</p>		

Рефлексия	Вспомните, какие задачи мы ставили в начале урока? Как вы считаете, достигли мы их? Все ли было понятно на уроке? Оцените свою деятельность на уроке. Чью работу на уроке можно отметить? Где мы можем знания, полученные на уроке? Спасибо за урок! Вы отлично поработали!	Материал понятен, и вы довольны своей работой - смайлик веселый Частично - смайлик задумчивый Непонятно - смайлик грустный	
-----------	--	---	--