

КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

УМК С.Г. Тер-Минасовой, 4 класс.

Учитель: Дьячкова С.И, учитель английского языка

Тип урока: урок развивающего контроля

Тема урока:

Цель урока: создание условий для проявления творческих способностей учащихся при создании коллективного проекта в ходе повторения изученного материала по теме «The UK».

Задачи урока:

Предметные:

-активизировать в речи учащихся изученную лексику по теме «The UK» и тренировать в употреблении изученных грамматических структур

Метапредметные:

Коммуникативные УУД

-развивать навыки и умения аудирования, чтения, говорения;
-формировать социо -культурную компетенцию обучающихся.

Познавательные УУД

-развивать память, языковую догадку, воображение, логическое мышление, умение систематизировать, творческие способности;

Регулятивные УУД

-развивать умение давать взаимооценку и самооценку деятельности;
-формировать умение работать в группе при решении поставленных задач.

Личностные:

-повышать уровень мотивации к изучению иностранного языка;
-воспитывать культуру языкового общения, уважительное отношение к стране изучаемого языка.

Оборудование: аудиозаписи текста о символах Соединенного Королевства, песни о странах и столицах, наглядные пособия, раздаточный материал, оформление доски.

Методы контроля:

-устный фронтальный
-самоконтроль
-взаимоконтроль

Результат: создание проекта в группах

СТРУКТУРА УРОКА

I ЭТАП - АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ: создание положительного настроения

Фонетическая и речевая зарядка

Hello.I'm glad to see you.Are you glad to see your classmates?Do you like English?I'm happy.Are you in good mood?Are you ready to start a lesson?

Работа с фразой, написанной на доске (звуки,фраза-работа в паре,чтение и перевод вслух,вывод-It's our main motto to learn English successfully. Do you agree with me?):

Enjoy English! Learn reading by reading, learn speaking by speaking, learn listening by listening, learn writing by writing.

II ЭТАП-ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ (цели и задачи ставятся совместно учителем и учениками по опорам-картинкам и ключевым словам на доске)

What will we do at the lesson?

What is the topic of our lesson?

Look at the blackboard(the key words and pictures will help you)

- a) **What will we do at the lesson?** ?(на доске символы книги,наушников,ручки,группы детей)Дети высказывают предположения:We'll read,write,speak,listen,work in groups.
- b) **About what?**
THE UK-What does it mean?-Соединенное Королевство
- c) **FOR WHAT?-Read this word**

PROJECT-догадка-WE will do a project together.

T: **You're right. And at the end of the lesson you'll have your own projects.**

Учитель: А что нам нужно для решения поставленных задач? Чтобы приступить к созданию проекта?

III. ЭТАП - ОСНОВНОЙ

1Актуализация основных знаний

a)**ИГРА «Letters in the air»**Let's play the game to guess 3 basic words without which it's impossible to start doing our projects.(Дети пишут в воздухе слова,которые по буквам называет учитель ,угадывая их значение)

part,country,capital

А слово «страна»дети произносят по буквам сами вслух.

b)**Работа с аудиозаписью стихотворения «Let's go to the UK»**Let's listen to the poem about the UK and recite it all together.

c)**Составление детьми вопросов с использованием слов игры и стихотворения**(начало вопросов на карточке)Let's make up questions starting them with...

What is...?How many parts...?Where is...?(фронтальная работа)

2. Применение полученных знаний на практике в группе при выполнении части проекта:

a)**групповая работа при разрешении поставленной задачи**-Work in groups,do a part of your project,use the details on your desks.Work friendly

Дети работают в группах,используя раздаточный материал,клеят на заготовки карт названия стран Соединенного Королевства и их столиц.

b)взаимоконтроль

Let's check each other/Answer my questions,please.(Дети отвечают на вопросы учителя,сверяя с ответами результаты своей групповой деятельности)

How many parts are there in the UK?(in GB?)Name them,please.Where is Belfast?What is the capital of Scotland? И т.д.

3. Аудирование и чтение текста о знаменитых символах Соединенного Королевства

a)**Turn to page 15.Let's listen to and read the text about famous symbols of theUK**(во время прослушивания следят по тексту в учебнике о национальном флаге,эмблемах,частях Королевства,красной телефонной будке,черном такси,нац.видах спорта и популярных играх)

в) фронтальная проверка понимания содержания текста (True/False) через аудирование.

Listen and say if it is true or false. Correct mistakes.

1. Hockey is the most popular sport in Britain (False-football)

2. Britain's national flag has 2 flags in one (False-3)

3. Taxis in London are black (True)

4. You can see red telephone boxes in Moscow (False-in London)

5. The national flower of England is a white rose (False-a red rose)

с) разрешение поставленной задачи в группе (клеят символы на проекты)

Choose the right flag and the right symbol and put them on your projects.

д) самопроверка.

Compare the results of your work with our map on the blackboard.

4. Групповая работа по составлению предложений из его частей (контроль чтения, грамматических навыков)

Teacher: In London there are many sights and we read the text about some of them. The task for your groups - Make up sentences about the sights and you'll see them on the blackboard.

1. The London Eye is on the river Thames and you can see a lot of sights from there.

2. Big Ben is a clock tower with a very big bell.

3. Buckingham Palace is the home of the British family. (Queen's Family)

(группы составляют, читают, переводят - картинки с этими достопримечательностями помещаются на доску, узнаются детьми)

5. Применение полученных знаний при решении викторины о Соединенном Королевстве в группах.

a) To sum up, we must find the right answers to the Quiz about the UK. Tick the correct answers.

1. What is the UK?

A town a country

A part a capital

2. What are Scotland and Wales?

Countries cities

Capitals parts of the UK

3. What is London the capital of?

The UK the UK and England

England it's not a capital

4. What sports game did William Ellis invent?

Football volleyball

Basketball rugby

5. What is the symbol of England and its rugby team?

A black taxi a red rose

A daffodil a red telephone box

6. What is the name of the national flag of the UK?

John Bull Uncle Sam

The Union Jack Johny Canuck

в) самопроверка (учитель дает ключ). Самооценка (0-«5», 1-2-«4», 3-4-«3», 4 и больше-«TRY AGAIN»).

6. (доп. при наличии времени) Look at your projects. What can you tell us about the UK?

IV ЭТАП - РЕФЛЕКСИЯ. САМООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (дети отвечают на поставленные вопросы).

1. Какую цель ставили?

2. Удалось ли решить?

3. Каким образом?

4. Какие получили результаты?

5. Что не получилось?

6. Где можно применить полученные знания?

THANK YOU FOR THE LESSON!!!