

**Учебный план I уровня обучения (1-4 классы)  
на 2020-2021 учебный год МБОУ СШ № 37**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю / в год в одном классе				Всего за год:  1-4 классы
		1абв	2абв	3абв	4абв	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4,5/153	4,5/153	4,5/153	<b>55,5/1872</b>
	Литературное чтение	4/132	3,7/126	3,7/126	3,7/126	<b>45,3/1530</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>4,5/153</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,3/10	0,3/10	0,3/10	<b>2,7/90</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	2/68	<b>18/612</b>
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	<b>48/1620</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	<b>24/810</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	<b>3/102</b>
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>12/405</b>
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>12/405</b>
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>12/405</b>
Физическая культура	Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	<b>27/909</b>
<b>Итого:</b>		<b>21/693</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	<b>264/ 8913</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Краеведческий курс «Морянка»		-	0,5/17	0,5/17	-	<b>3/102</b>
Курс «Финансовая грамотность»		-	0,5/17	0,5/17	-	<b>3/102</b>
<b>Итого учебная нагрузка:</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>270/9117</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Направление</b>	<b>Название курса, модуля</b>					
Общеинтеллектуальное	Курс «Расчётно-конструкторское бюро»	-	1/34	1/34	0,5/17	<b>7,5/255</b>
Социальное	Курс «Мы и окружающий мир»	1/33	-	-	-	<b>3/99</b>
	Курс «Финансовая грамотность»	-	-	-	0,5/17	<b>1,5/51</b>
Спортивно-оздоровительное	Курс «Спортивные игры»	-	1/34	1/34	0,5/17	<b>7,5/255</b>
Общекультурное	Краеведческий курс «Морянка»	-	-	-	0,5/17	<b>1,5/51</b>
<b>Итого внеурочная деятельность:</b>		<b>1/33</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>21/711</b>
<b>ОБЩАЯ НАГРУЗКА:</b>		<b>22/726</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>291/9828</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования  
«Город Архангельск» «Средняя школа № 37»  
1-4 классов на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 37» (далее – МБОУ СШ № 37) на 2020-2021 учебный год отражает соответствие учебного плана федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Пояснительная записка включает:

- общие положения;
- характеристику обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- особенности реализации регионального содержания;
- формы промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего образования.

### **Общие положения**

Учебный план начального общего образования МБОУ СШ № 37 на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выступает в качестве одного из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 03.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 22.12.2009, рег.№15785(с изменениями от 26.11.2010 № 1241, зарегистрированного в Минюсте России 04.02.2011, рег. № 1241; от 22.09.2011 № 2357, зарегистрированного в Минюсте России 12.12.2011, рег. № 22540; от 18.12.2012 № 1060, зарегистрированного в Минюсте России 11.02.2013, рег. № 26993; от 29.12.2014 № 1643, зарегистрированного в Минюсте России 06.02.2015, рег. № 35916; от 18.05.2015 № 507, зарегистрированного в Минюсте России 13.08.2015, рег. № 38490; от 31.12.2015 № 1576);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями от 17.07.2015 № 734, зарегистрированного в Минюсте России от 13.08.2015, рег. № 38490);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированного в Минюсте России от 03.03.2011, рег. № 19993;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированного в Минюсте России от 18.12.2015, рег. № 40154;
- Письмом Минобрнауки РФ от 25.09.2000 № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Письмом Минобрнауки РФ «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08;
- Методическим письмом Минобрнауки РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761;
- Методическим письмом Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 19.01.2018 № 08-96;
- Приказом Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11 июня 2010 года № 645;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Архангельской области № 209/02-01-13/4091 от 27.06.2014 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС».
- Инструктивно-методическим письмом департамента образования мэрии города Архангельска от 05.07.2010 № 032-17/1511 «Об организации практики введения краеведческого курса «Морянка» в начальное общее образование»;
- Инструктивно-методическим письмом департамента образования мэрии города Архангельска № 032-17/2244 от 02.07.2014 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС».
- Уставом МБОУ СШ № 37;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ № 37 (утверждено приказом директора МБОУ СШ № 37 от 31.08.2018 № 322);
- Календарным учебным графиком в МБОУ СШ № 37 на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СШ № 37 открыто 12 классов начального общего образования по основной образовательной программе начального общего образования.

На уровне начального общего образования обеспечивается следующий режим организации учебной деятельности:

- 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- 5-дневная рабочая неделя с продолжительностью 33 учебных недели для учащихся 1 классов;

- 5-дневная рабочая неделя с продолжительностью 34 учебных недели для учащихся 2-4 классов.

Недельная учебная нагрузка не превышает допустимую.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в **1-х классах** осуществляется с соблюдением следующих **дополнительных требований** (п.10.10. СанПиН):

1. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.

2. В первом полугодии организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

3. Обучение без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

4. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока **во 2-4 классах** составляет 40 минут (п.10.9.СанПиН).

С учётом мнения участников образовательных отношений обучение ведётся на русском языке.

### **Характеристика обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Учебный план начального общего образования МБОУ СШ № 37 определяет:

- структуру образовательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
- формы проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов.

Учебный план начального общего образования учитывает особенности основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 37.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметная область	Учебные предметы	Трудоёмкость	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 классы - 5 ч в неделю/ 165 ч в год; 2-4 классы - 4,5 ч в неделю/153 ч в год	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Литературное чтение	1 классы - 4 ч в неделю/ 132 ч в год; 2-4 классы - 3,7ч в неделю/126 ч в год	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	2-4 классы - 0,5 ч в неделю/17 ч в год	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
	Литературное чтение на родном языке (русском)	2-4 классы - 0,3 ч в неделю/10 ч в год	
Иностранный язык	Английский язык	2 ч в неделю; 2-4 классы - 68 ч в год (деление на 2 группы при наполняемости 25 человек и более)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, детским фольклором и другими образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков

			устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Математика	4 ч в неделю; 1 классы - 132 ч в год; 2-4 классы- 136 ч в год	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 ч в неделю; 1 классы - 66 ч в год; 2-4 классы- 68 ч в год	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны. Ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1 ч в неделю; 4 класс- 34 ч в год	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Изобразительное искусство	1 ч в неделю; 1 класс – 33 ч в год; 4 класс- 34 ч в год	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
	Музыка	1 ч в неделю; 1 класс – 33 ч в год; 4 класс- 34 ч в год	
Технология	Технология	1 ч в неделю; 1 класс – 33 ч в год; 4 класс- 34 ч в год	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	1 класс – 3 ч в неделю/ 99 ч в год; 4 класс- 2 ч в неделю/68 ч в год	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Содержание образования, определённое обязательной частью учебного плана начального общего образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных, метапредметных умений и навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Особенности реализации обязательных предметных областей, учебных предметов:

- для учащихся МБОУ СШ № 37 русский язык является государственным и родным языком;
- в 1 классах предметная область «Русский язык и литературное чтение» объединена с предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке» через объединение содержания образования и количества часов на изучение учебных предметов;
- специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он имеет интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности;
- курс ОРКСЭ является светским и культурологическим. В 2020-21 учебном году в 4 классах изучается учебный модуль «Основы светской этики», согласно проведенному в мае 2019г. анкетированию родителей учащихся 3 классов, с целью определения изучения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса общеобразовательных классов**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на учебные курсы для учащихся 2-3 классов, включает в себя освоение:

- краеведческого курса «Морянка» во 2абв, 3абв классах (по 0,5 часа в неделю/17ч в год), курса «Финансовая грамотность» во 2абв,3абв классах (по 0,5 часа в неделю/17 ч в год).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. **Внеурочная деятельность** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и используется: на познание социального курса «Мы и окружающий мир» в 1абв классах (1 ч в неделю/33 ч в год) и курса «Финансовая грамотность» в 4абв классах (по 0,5 часа в неделю/17 ч в год); во 2абв, 3абв классах на занятия общеинтеллектуального курса «Расчётно-конструкторское бюро» (1 ч в неделю/34 ч в год) и в 4абв классах (по 0,5 часа в неделю/17 ч в год); спортивно-оздоровительного курса «Спортивные игры» (в 2-3 классах - 1 ч в неделю/34 ч в год; в 4 классах – 0,5 ч в неделю/17 ч в год); в 4 абв классах на изучение общекультурного краеведческого курса «Морянка» (0,5 ч в неделю/ 17 ч в год).

Максимально допустимая нагрузка учащихся (Обязательная часть и часть по выбору участников образовательного процесса) 1-4 классов составляет 3276 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО, где определено, что количество учебных занятий за четыре года не может составлять менее 2904 и более 3345:

- в первых классах – 693 часа в год (21 час в неделю);
- во вторых классах – 782 часа в год (23 часа в неделю);
- в третьих классах – 782 часа в год (23 часа в неделю);
- в четвёртых классах – 782 часа в год (23 часа в неделю).

### **Особенности реализации регионального содержания**

Региональное содержание учебного плана не регламентируется образовательным учреждением и определяется самостоятельно учителями в рабочих программах.

С целью обеспечения этнокультурных потребностей учащихся 2-4 классов изучается краеведческий курс «Морянка» по 0,5 ч в неделю/17 ч в год. Цель курса: содействовать формированию у учащихся эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных

представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющейся частью национальной культуры.

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится в порядке и формах согласно локальному акту школы.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-4 классов по всем предметам учебного плана обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности в сроки, определённые календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году:

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Проверочная работа за курс 1 класса	Проверочная работа за курс 2 класса	Проверочная работа за курс 3 класса	Проверочная работа за курс 4 класса
Родной язык		Проверочная работа за курс 2 класса	Проверочная работа за курс 3 класса	Проверочная работа за курс 4 класса
Литературное чтение	Проверочная работа за курс 1 класса	Проверочная работа за курс 2 класса	Проверочная работа за курс 3 класса	Проверочная работа за курс 4 класса
Литературное чтение на родном языке		Проверочная работа за курс 2 класса	Проверочная работа за курс 3 класса	Проверочная работа за курс 4 класса
Английский язык	-	Контрольный тест за курс 2 класса	Контрольный тест за курс 3 класса	Контрольный тест за курс 4 класса
Математика	Проверочная работа за курс 1 класса	Проверочная работа за курс 2 класса	Проверочная работа за курс 3 класса	Проверочная работа за курс 4 класса
Окружающий мир	Контрольный тест за курс 1 класса	Контрольный тест за курс 2 класса	Контрольный тест за курс 3 класса	Контрольный тест за курс 4 класса
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Защита проекта за курс 4 класса
Изобразительное искусство	Тест с практической работой за курс 1 класса	Тест с практической работой за курс 2 класса	Тест с практической работой за курс 3 класса	Тест с практической работой за курс 4 класса
Музыка	Контрольный тест за курс 1 класса	Контрольный тест за курс 2 класса	Контрольный тест за курс 3 класса	Контрольный тест за курс 4 класса
Технология	Тест с практической работой за курс 1 класса	Тест с практической работой за курс 2 класса	Тест с практической работой за курс 3 класса	Тест с практической работой за курс 4 класса
Физическая культура	Тест со сдачей контрольного норматива за курс 1 класса	Тест со сдачей контрольного норматива за курс 2 класса	Тест со сдачей контрольного норматива за курс 3 класса	Тест со сдачей контрольного норматива за курс 4 класса
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Краеведческий курс «Морянка»	-	Тест за курс 2 класса	Тест за курс 3 класса	-
Курс «Финансовая грамотность»	-	Творческая работа за курс 2 класса	Творческая работа за курс 3 класса	-
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Курс «Расчётно-конструкторское	-	Проект за курс 2 класса	Проект за курс 3 класса	Проект за курс 4 класса

бюро»				
Курс «Мы и окружающий мир»	Коллективная работа «На арене цирка»	-	-	-
Курс «Спортивные игры»	-	Участие в игре	Участие в игре «Снайперы»	Участие в игре «Перестрелка»
Краеведческий курс «Морянка»	-	-	-	Тест за курс 4 класса
Курс «Финансовая грамотность»	-	-	-	Творческая работа за курс 4 класса