

**Итоги анкетирования  
"Результативность методического сопровождения педагога"**

МБОУ СШ № 37

Июнь 2019 года

**1. Участвовали ли Вы в работе окружного ресурсного центра (ОРЦ) в 2018-2019 учебном году?**

№ п.п.	Наименование методического объединения	Приняли участие в анкетировании (кол-во)	Участие в работе ОРЦ	
			Да	Нет
1.	МО учителей русского языка и литературы	4	5	0
2.	МО учителей математики, информатики	5	5	0
3.	МО учителей иностранного языка	4	4	0
4.	МО учителей химии, физики, биологии	4	4	0
5.	МО учителей истории, обществознания, географии	4	4	0
6.	МО учителей технологии, изо, музыки, ОБЖ, физической культуры	2	5	0
7.	МО учителей начальных классов	13	15	0
	Другие специалисты	2	2	0
	<b>ИТОГО</b>	38	40	

**2. Какие вопросы, рассмотренные на мероприятиях, предложенных ОРЦ, были для Вас наиболее актуальны?**

**Начальные классы**

- Использование современных образовательных технологий;
- Современные технологии построения урока;
- Реализация курса финансовой грамотности в начальной школе;
- Использование интерактивного оборудования;
- Педагогическая мастерская «Интерактивное обучение на уроках»;
- Новые технологии обучения и воспитания;
- Работа с родителями.

**РЛ**

Новые методы и приемы преподавания литературы

**АЯ**

Использование интерактивного оборудования на уроках

**ИОГФ**

Использование ИКТ на уроках

Мат, инф

- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

**Ф,Х,Б**

Интерактивное оборудование

**ИЗО, М, Т, ФК**

Использование интерактивной доски в учебном процессе; развитие современных механизмов и технологий общего образования и др.

Использование электронных учебников

**Специалисты**

Документация в работе социального педагога

Обмен мнениями о проблемах в работе

**3. Как Вы оцениваете систему методического сопровождения педагогических работников в 2018-2019 учебном году?**

№ п.п.	Наименование методического объединения	Уровень	Устраивает, получаю необходимую методическую помощь	Недостаточно устраивает ( <u>указать причины</u> )	Не устраивает ( <u>указать причины</u> )
1.	МО учителей русского языка и литературы	ОО	4		
		ОМО	4		
		ОРЦ	4		
2.	МО учителей иностранного языка	ОО	4		
		ОМО	4		
		ОРЦ	4		
4.	МО учителей химии, физики, биологии	ОО	4		
		ОМО	4		
		ОРЦ	4		
5.	МО учителей истории, обществознания, географии	ОО	4		
		ОМО	4		

		ОРЦ	4		
6.	МО учителей технологии, изо, музыки, ОБЖ, физической культуры	ОО	2		
		ОМО	2		
		ОРЦ	2		
7.	МО учителей начальных классов	ОО	13		
		ОМО	13		
		ОРЦ	13		
8.	МО учителей математики, информатики	ОО	5		
		ОМО	5		
		ОРЦ	5		
	ИТОГО	ОО	38		
		ОМО	38		
		ОРЦ	38		

Специалисты: ОО – 2, ОМО- 2, ОРЦ - 2

4. Какие вопросы в рамках методического сопровождения педагогов члены МО предложили для изучения в следующем году в рамках деятельности ОРЦ (для включения в план работы ОРЦ на 2020 год)?

Начальные классы

- Интерактивные формы проведения родительских собраний;
- Эффективные приёмы работы с родителями учащихся нач. школы;
- Использование современных обр. тех. На уроках в начальной школе;
- Организация работы с родителями учащихся начальной школы. Формы и методы работы;
- Организация работы с родителями;
- Обновление содержания УМК;
- Эффективные формы работы семьи и школы. Современные направления воспитательной работы;
- Работа с интерактивной доской – практикум. Работа с гиперактивными детьми.

**РЛ**

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе

Работа над проектами по ФГОС СОО

**АЯ**

-

**ИОГф**

Переход на ФГОС СОО(проектная деятельность)

**Матем, инф**

подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

ФХБ

Специалисты

Межведомственное взаимодействие в работе социального педагога

6. Какой опыт работы педагоги могли бы представить в 2019 году в рамках актуальных направлений развития системы образования МО «Город Архангельск» - с указанием ФИО учителя (для включения в план работы ОРЦ на 2020 год)?

Форма, тема	Обоснование актуальности	Сроки	Категория слушателей
Открытый урок в рамках Декады преемственности – Воднева С. В., Пономарёва Е.А., Малыгина О.В.	Организация преемственности	Ноябрь 2019	Члены ОМО (педагоги округа, города)
Открытый урок математики – Коншакова Т.А.		Февраль, 2019	Члены ОМО (педагоги округа, города)
Открытое мероприятие для учащихся «Олимпийская семья» (4класс) – Коншакова Т.А.	Реализация направления ВР «В здоровом теле-здоровый дух»	Октябрь-ноябрь	Члены ОМО (педагоги округа, города, ...)
Выступление по теме «Проект по работе с родителями «Семейное чтение» - Дунаева А. С.		Март-апрель	Члены ОМО (педагоги округа, города, ...)
Выступление по теме «Новые технологии в работе с родителями учащихся начальной школы» – Харитоновна И. А.		3 четверть	Члены ОМО (педагоги округа, города, ...)
Выступление по теме «Возможности МКК при использовании ЭОР» - Коншакова Т.А.	Реализация ФГОС требует использования ЭОР	март	Члены ОМО (педагоги округа, города, ...)
Открытое мероприятие для учащихся «Умники и умницы» по произведениям М. Пришвина» (6 класс) – Бородкина Г.Н., Есликова Т.А., Лукина К.С., Романкова Л.И. (вместе)	воспитание внимательного, бережного отношения к родной природе	март 2020 года	Члены ОМО (педагоги округа, города, ...)
Выступление по теме «Подготовка к итоговому сочинению по литературе с опорой на	небольшие по объему	ноябрь 2020 года (или	Члены ОМО (педагоги округа, города, ...)

«Стихотворения в прозе» И.С. Тургенева» – Лукина К.С.	произведения – хороший банк аргументов для выпускников	ноябрь 2019 года)	
Открытый урок по английскому языку____ (предмет) по теме «_SCHOOL WORLD_____» - Дьячкова С.И,Родина М.О в 5а(вместе)		Октябрь 2019	Члены ОМО (педагоги округа, города, ...)
Открытое мероприятие для учащихся «_ Литературно-музыкальная композиция к Дню Победы_____» ( 4-11____класс) – Орлова Н.И., Блохин М.А.	Юбилейный год	Май 2020	Члены ОМО (педагоги округа)
Выступление по теме «_Использование интерактивной доски на уроках истории и обществознания_____» – Орлова Н.И., Блохин М.А.			Члены ОМО (педагоги округа, города)
Открытое мероприятие для учащихся «Ключи от форта Знаний» (8класс) – ФИО учителя Блохина ОВ		Февраль 2020	Члены ОМО (педагоги округа, города, ...)
Выступление по теме ««Использование интерактивного оборудования на уроках математики»» – ФИО учителя Блохина ОВ, Ковшукова НВ		Октябрь 2019	Члены ОМО (педагоги округа, города, ...)
Выступление по теме «Практические приемы постановки целей урока», «Приемы рефлексии» – Кошкина А.В.		В течение года	Педагоги округа, города 5-11 классы
Выступление по теме самообразования – Колпецкая Е.А.		В течение года	Члены ОМО (педагоги округа)
Открытое мероприятие для учащихся «_Народные промыслы_» (5класс)	заинтересовать учащихся народными промыслами России посредством игры.	Март-апрель	Члены ОМО (педагоги округа, города, ...)

**Анкета**  
**"Результативность методического сопровождения педагога"**  
МБОУ СШ № 43

1. Участвовали ли Вы в работе окружного ресурсного центра (ОРЦ) в 2018-2019 учебном году?

- Да -41
- Нет-1

2. **Какие вопросы, рассмотренные на мероприятиях, предложенных ОРЦ, были для Вас наиболее актуальны?**

1. Технологии работы по ФГОС ООО и СОО на уроке и внеурочной деятельности
2. Использование новых образовательных платформ в деятельности учителя
3. Требования к рабочей программе по предмету химия в соответствии с ФГОС СОО.
4. Опыт по реализации ФГОС СОО
5. Развитие современных механизмов и технологий ОО.
6. Где обобщить педагогический опыт на региональном уровне
7. Консультативная помощь учащимся в выполнении исследовательских и проектных работ
8. Использование интерактивной доски в учебном процессе
9. Технологии работы по ФГОС ООО и СОО на уроке и внеурочной деятельности
10. Использование интерактивного оборудования в начальных классах»
11. Мероприятия в рамках Декады преемственности
12. Вопросы, касающиеся финансовой грамотности
13. Проведение профилактической работы через восстановительный подход
14. О подготовке к ВПР педагогических работников в 2018-2019 учебном году.
15. Современные механизмы и технологии в преподавании истории и обществознания
16. Актуальные вопросы в подготовке ЕГЭ по истории и обществознанию.
17. Приёмы работы с текстом, технология сотрудничества на уроках рус.яз. и литературы.
18. Переход на новые УМК по истории.
19. Технология обучения в сотрудничестве на уроках рус.яз.и литературы, инновационные формы работы на уроках.
20. Консультативная помощь учащимся в выполнении исследовательских и проектных работ.
21. Использование интерактивного оборудования на уроках иностранного языка.
22. Методическое сопровождение введения ФГОС СОО.

3. **Как Вы оцениваете систему методического сопровождения педагогических работников в 2018-2019 учебном году?**

	Устраивает, получаю необходимую методическую помощь	Недостаточно устраивает (указать причины)	Не устраивает (указать причины)
На уровне Вашей образовательной организации	40	1 чел. (недостаточно работы объединений по предмету)	
На уровне окружного методического объединения	41		
На уровне окружного ресурсного центра	40	1 чел. (не всегда есть возможность прямой связи и отсутствие обратной связи)	

**4. Какие вопросы в рамках методического сопровождения педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование» Вы бы предложили для изучения в следующем году в рамках деятельности ОРЦ (для включения в план работы ОРЦ на 2020 год)?**

Название проекта	Предложение
«Цифровая школа»	- Развитие информационно-образовательной среды Государственной информационной системы (ГИС) - Чем цифровая школа отличается от традиционной? - Как изменится учебный процесс для учеников и учителей?
«Учитель будущего»	Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМы) - опыт работы, перспективы - Какие мероприятия в регионе в текущем году будут реализовываться в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»? - Индивидуальная программа профессионального развития педагогов - Какие мероприятия в регионе в текущем году будут реализовываться в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»?
«Современная школа»	- Перспективы изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места. - Итоги НИКО 2018-2019 учебного года по Арх. области и РФ. - Индивидуальная программа профессионального развития педагогов
«Успех каждого ребёнка»	- Профориентационная работа в современных условиях - Организация деятельности с неуспевающими и слабоуспевающими детьми. - Рассмотреть вопросы взаимодействия школы в работе с родителями одарённых детей, детей с ОВЗ. - Работа с детьми с дефицитом внимания.
«Социальная активность»	Создание условий в ОО для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) - Социальное проектирование в школе. - Какие основные результаты реализации проекта «Социальная активность»?
«Поддержка семей, имеющих детей»	Особенности работы федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей
Разработка одного буклета (памятки) с основными тезисами данных проектов.	

**5. Какой опыт работы Вы сами могли бы представить в 2020 году в рамках реализации национального проекта «Образование» развития системы образования МО «Город Архангельск» (для включения в план работы ОРЦ на 2020 год)?**

В рамках реализации какого национального проекта «Образование»	Форма (открытый урок, мероприятие, выступление по теме, мастер-класс), тема	Обоснование актуальности	Сроки	Категория слушателей	
«Цифровая школа», «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей».	Выступление на окружном МО по теме «Из опыта работы по применению технологий ФГОС ООО на уроках математики»	Совершенство работы учителем технологий работы на уроке позволяет реализации задачи ФГОС ООО и СОО	Ноябрь 2019 или март 2020	Члены ОМО	Кашенева Н.И.

		перевести учащегося в режим саморазвития			
<b>«Успех каждого ребёнка»</b>	Открытый урок география по теме «Географическое положение Южной Америки» (7-ой класс)	Дифференцированный подход в обучении географии	январь февраль 2020	Учитель географии округа	Побережная А.Д.
"Поддержка семей, имеющих детей"	Выступление по теме "Деятельность классного руководителя по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся	В рамках реализации проекта "Поддержка семей, имеющих детей"	1 полугодие 2020	Педагоги округа	Квашнина А.Н.
<b>«Успех каждого ребёнка»</b>	Открытый урок алгебры по теме «_Линейные неравенства»		Апрель 2020	Члены ОМО (педагоги округа)	Харламова Ю.П.
<b>«Успех каждого ребёнка»</b>	Открытый урок по геометрии по теме «Признаки равенства треугольников»	Профилактика неуспеваемости	Ноябрь 2020	Члены ОМО	Кочетова Т.А.
<b>«Успех каждого ребёнка»</b>	Открытый урок. Обучение грамоте (предмет) по теме «Успех каждого ребёнка»				Казакова Л.В.
<b>«Успех каждого ребёнка» Социальная активность»</b>	-Открытый урок физической культуры по теме «Ловля и передача мяча от груди, стоя на месте»; 3 класс -Спортивные соревнования « Весёлые старты на лыжах» , 3 класс -Спортивные соревнования « Весёлые старты» для учащихся начальной школы				Колодрубская С.В.
	Открытый урок русского языка, литературного чтения, математики по КТП				Королёв Т.Н.
<b>«Успех каждого ребёнка»</b>	Открытый урок по русскому языку, математике, окружающему миру, литературное чтение		Март 2020		Филина С.П.
<b>«Успех каждого ребёнка»</b>	Открытый урок по обществознанию по теме «Участие граждан в политической жизни» 9 класс; Открытый урок по истории по теме «Батыево нашествие на Русь» 6 класс		3 четверть	Педагоги ОМО	<u>Минина О.П.</u>
«Поддержка семей, имеющих детей»	Выступление по теме «Поддержка семей, имеющих детей».		Март 2020	Педагоги округа	<u>Гуральник А.С</u>

**Итоги анкетирования  
"Результативность методического сопровождения педагога"  
МБОУ СШ № 51**

**1. Участвовали ли Вы в работе окружного ресурсного центра (ОРЦ) в 2018-2019 учебном году?**

№ п.п.	Наименование методического объединения	Приняли участие в анкетировании (кол-во)	Участие в работе ОРЦ	
			Да	Нет
1.	МО учителей филологии (русский язык, литература)	3	3	0
2.	МО учителей математики	6	6	0
3.	МО учителей иностранного языка	4	4	0
4.	МО учителей естественных наук (химия, физика, биология, география)	5	5	0
5.	МО учителей общественных наук (история, обществознание)	3	3	0
6.	МО учителей прикладных наук (информатика, технология, изо, музыка, ОБЖ)	6	4	2
7.	МО учителей начальных классов	10	8	2
8.	МО учителей физической культуры	4	3	1
9.	Специалисты	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	41	36	5

**2. Какие вопросы, рассмотренные на мероприятиях, предложенных ОРЦ, были для Вас наиболее актуальны?**

- Методы работы с текстом на уроках литературы.
- Работа в условиях ФГОС.
- Работа школы молодого педагога.
- Использование интерактивного оборудования.
- Практикум по решению олимпиадных задач.
- Использование современных подходов к организации подготовки уч-ся к ГИА по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Педагогическое сопровождение одаренных детей в г. Архангельске.
- Семинар «Современный урок в контексте реализации ФГОС СОО» (МБОУ СШ № 43) - 23.01.19
- Заседания кафедры краеведения (МБОУ СШ № 51) – 21.02.19, 16.05.19
- Учебники и новые программы (Епишева Н.В., Дрочнева В.М.)
- Проектирование урока биологии согласно требованиям ФГОС (Евстратова М.Е.)
- Использование интерактивного оборудования в преподавании биологии (Евстратова М.Е.).
- Преподавание биологии на ступени СООО (Евстратова М.Е.)
- Вопросы преподавания астрономии, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ (Поцобенко Е.В.).
- Написание сочинения по истории на ЕГЭ,
- Проблемы обучения учащихся с интерактивным сопровождением, а также вопросы, связанные с преподаванием для учащихся с низкой и средней мотивированностью в учебном процессе.
- Новые формы аттестации. ЕФОМ.
- Успешность учителя, эффективное слушание.
- Изготовление подарков ветеранам в рамках подготовки 74 годовщине ВОВ
- Окружной этап фестиваля педагогических идей (Корнюшина)
- Реализация интерактивных технологий как средство совершенствования образовательного процесса. (Крымская)
- Современные технологии в образовательном процессе (Казьмина)
- Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению. Современные формы работы с учащимися. (Шлопак)
- Повышение мотивации обучающихся. (Старицына)
- Использование интерактивных технологий на уроках в начальной школе. (Максимова)

**3. Как Вы оцениваете систему методического сопровождения педагогических работников в 2018-2019 учебном году?**

№ п.п.	Наименование методического объединения	Уровень	Устраивает, получаю необходимую методическую помощь	Недостаточно устраивает (указать причины)	Не устраивает (указать причины)
1.	МО учителей филологии (русский язык, литература)	ОО	3	0	0
		ОМО	3	0	0
		ОРЦ	3	0	0

2.	МО учителей математики	ОО	6	0	0
		ОМО	6	0	0
		ОРЦ	6	0	0
3.	МО учителей иностранного языка	ОО	4	0	0
		ОМО	4	0	0
		ОРЦ	4	0	0
4.	МО учителей естественных наук (химия, физика, биология, география)	ОО	5	0	0
		ОМО	5	0	0
		ОРЦ	5	0	0
5.	МО учителей общественных наук (история, обществознание)	ОО	3	0	0
		ОМО	3	0	0
		ОРЦ	2	1	0
		(отсутствие четкого представления о целях и задачах проводимых мероприятий)			
6.	МО учителей прикладных наук (информатика, ОБЖ технология, изо, музыка.)	ОО	5	1	0
		ОМО	5	1	0
		ОРЦ	5	1	0
		(не было заседаний МО)			
		(хотелось бы восстановить работу окружного МО учителей музыки)			
7.	МО учителей начальных классов	ОО	10	0	0
		ОМО	10	0	0
		ОРЦ	10	0	0
8.	МО учителей физической культуры	ОО	4	0	0
		ОМО	3	1	0
		ОРЦ	2	2	0
9.	Специалисты	ОО	-	-	-
		ОМО	-	-	-
		ОРЦ	-	-	-
	ИТОГО	ОО	40	1	0
		ОМО	39	2	0
		ОРЦ	37	4	

**4. Какие вопросы в рамках методического сопровождения педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование» Вы бы предложили для изучения в следующем году в рамках деятельности ОРЦ (для включения в план работы ОРЦ на 2020 год)?**

Название проекта	Предложение
«Цифровая школа»	<p>«Использование ЦОР в образовательном процессе»</p> <p>«Организация дистанционного обучения».</p> <p>Семинар «Использование цифровых технологий в образовательном процессе»</p> <p>«Вопросы технического оснащения в ногу со временем» - Никифоров А.С.</p> <p>-Характеристики целевой модели «Цифровая школа» и её поэтапное внедрение.</p> <p>-Формы использования ИКТ на уроках.</p> <p>- Чем отличается цифровизация от информатизации?</p> <p>-Информатизация.Общероссийское школьное цифровое пространство. (Корнюшина)</p> <p>-Формирование цифровых навыков у младших школьников (Крымская)</p>
«Учитель будущего»	<p>- Новые подходы в методике преподавания литературы: теория литературы и система письменных работ.</p> <p>«Новая модель аттестации педагогов»</p> <p>Обмен опытом. Мастер-классы</p> <p>-Новые приёмы и формы работы с одарёнными детьми.</p> <p>-Каким будет «учитель будущего» в условиях общества потребления?(Катаева)</p> <p>-Самообразование и инновационный поиск учителя: модульный подход к ориентации педагога на инновационную деятельность в развивающейся школе.(Корнюшина)</p> <p>-Расширить рамки прав учителя;</p> <p>-Каким дети видят учителя будущего.</p>
«Современная школа»	<p>- Обновление содержания и технологий преподавания предметов гуманитарного цикла.</p> <p>- Проблемы повышения грамотности школьников в современных условиях.</p>

	<p>-«Эффективные приёмы организации индивидуальной и групповой работы школьников»</p> <p>-Роль учителя на уроке математики в условиях ФГОС. Из практики работы. (мастер – классы)</p> <p>-Семинар по теме «Какой должна быть современная школа?» (можно объединить с темой «Учитель будущего»).</p> <p>-Круглый стол «Новые возможности для каждого»</p> <p>-Современные подходы к преподаванию предметов естественно-научного цикла в условиях сокращения учебных часов. Круглый стол учителей ЕНЦ (Епишева Н.В.).</p> <p>-Обновление содержания и технологий преподавания предметов естественно - научного цикла в рамках нацпроекта (Евстратова М.Е.).</p> <p>-Что такое современная школа? (Заозерская Н.Н.)</p> <p>Проектно – исследовательская деятельность учителя истории в урочное и во внеурочное время, как фактор формирования исследовательских способностей учащихся» - Шишко Ю.В.</p> <p>-Требования к оснащению современной школы и кабинетов.</p> <p>-Понятие «современной школы».</p>
«Успех каждого ребёнка»	<p>-Методы и формы работы с одаренными детьми, инклюзивное образование</p> <p>-Рассмотрение вопросов, направленных на реализацию образовательных программ по мотивации развития способностей у учащихся.</p> <p>-«Развитие одарённости. Подготовка учащихся к олимпиадам».</p> <p>-«ЕГЭ математика профиль. Задание № 19 под силу каждому».</p> <p>-Семинар или заседание ОМО по теме «Образование – взгляд в будущее, путь к успеху каждого ребёнка».</p> <p>-Рассмотрение вопросов, направленных на реализацию образовательных программ по мотивации развития способностей у учащихся (Дрочнева В.М., Евстратова М.Е.).</p> <p>-«Вопросы, связанные с притоком с младших классов нормативно-правовой культурой и финансовой грамотности» - Никифоров А.С.</p> <p>-«Краеведческий компонент в аттестационных работах разного уровня: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ» - в рамках заседания кафедры Краеведения – Шишко Ю.В.</p> <p>-Формы индивидуальной работы с детьми, имеющими низкую мотивацию.</p> <p>-Инклюзивное обучение (Смирнова)</p> <p>-Как создать условия в рамках школы для успешности обучения каждого? (для молодых педагогов- Катаева)</p> <p>-Проблема педагогических приемов при создании ситуации успеха в образовательной среде младшего школьника (Корнюшина)</p> <p>-Индивидуальный подход к учащимся.(Шлопак)</p> <p>-Успешный педагог – успешный ребенок. (Самойлова)</p> <p>- Спортивные результаты имели ценность (поощрения);</p>
«Социальная активность»	<p>-«Повышение социальной активности обучающихся через реализацию социальных проектов»</p> <p>-Семинар или заседание ОМО «Формирование социальной активности учащихся».</p> <p>-«Проблемы совместного сотрудничества родителей и педагогов» - Шипилова А.А.</p> <p>-Новые социальные проекты, в реализации которых могут принимать участие учащиеся и педагоги.</p> <p>-Способы формирования и повышения социальной активности у учащихся (Крымская)</p> <p>-Организация волонтерского движения в начальной школе (Русанова)</p>
«Поддержка семей, имеющих детей»	<p>-Повышение мотивации участия семей в социально значимых мероприятиях.</p> <p>-Сопровождения семьи с детьми, имеющими трудности в образовании (Крымская)</p> <p>-Как добиться успеха в спорте. «Семья и школа – путь к успеху».</p>

**5. Какой опыт работы Вы сами могли бы представить в 2020 году в рамках реализации национального проекта «Образование» развития системы образования МО «Город Архангельск» (для включения в план работы ОРЦ на 2020 год)?**

В рамках реализации какого национального проекта «Образование»	Форма (открытый урок, мероприятие, выступление по теме, мастер-класс) ,тема	Обоснование актуальности	Сроки	Категория слушателей
«Цифровая школа»	Открытый урок по истории по теме «Быт и повседневность средневековых городов в странах Западной Европы сквозь призму 3D» Никифоров А.С	Возможность визуального восприятия и представления учениками о жизни людей на рубеже XIII-XIV вв.»; переход от традиционного	Март 2020 г.	Члены ОМО (педагоги школы – Шишко Ю.В., Удина Т.Е., Орлова Н.И., Блохин М.А., Минина О.П., Макарова Н.А., Назарова М.В.,)



		восприятия (карты, картинки) на уровень информатизированного общества (как вариант, 3D очки с полным погружением в виртуальную реальность).		
«Учитель будущего»				
«Успех каждого ребёнка»	1.Выступление по теме «Активизация деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы» 2.Игра «Литературный экспресс» (по творчеству С.Писахова и Б. Шергина) для уч-ся 5 кл <b>(Артемьева М.В.)</b>		Ноябрь	Члены ОМО  Учащиеся 5-х классов школ округа
	Выступление по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов. Из опыта работы» <b>(Белая Л.В.)</b>	Реализация ФГОС	Октябрь-ноябрь	Педагоги округа, города.
	Открытый урок по математике (или русскому языку) по теме проекта «Успех каждого ребёнка»- <b>(Катаева Н.И.)</b>	Успешный человек самостоятелен, он сам выбирает направление своей жизни, ставит цели и определяет стратегию их достижения, он анализирует свои и чужие ошибки и корректирует планы, он способен выдвигать неожиданные идеи и воплощать их в реальность.		Педагоги округа, города.
	Открытое мероприятие по математике по теме «Конкурс эрудитов»- <b>(Самойлова Л.В.)</b>	Развитие интеллектуальных способностей у младших школьников	III четверть	Педагоги округа
«Современная школа»	Открытый интегрированный урок математика-литература (предмет) по теме «Математики-лирики» <b>(Мельцова Е.А.)</b>	Связь между предметами, интерес детей к предметам, мета предметная направленность	Ноябрь 2019	Педагоги округа, города
	Выступление по теме «Педагогическая алхимия» <b>(Епишева Н.В.)</b>	Повышение качества образования через повышение мотивации учеников к обучению		На любом уровне
	Открытый урок по физкультуре по теме «Передача и ловля мяча в движении в баскетболе» <b>(Кочнева Ю.А.)</b>	Баскетбол один из основных и базовых видов спорта	декабрь	Члены ОМО (педагоги округа)
«Социальная активность»	Областные конкурсы по выпиливанию лобзиком «Танки СССР 1941-1945», Форма военнослужащих СССР 1941-1945 годов, Авиация СССР 1941-1945. <b>(Едемский Н.А.)</b>		Сентябрь-октябрь	Региональный уровень
«Поддержка семей, имеющих детей».				