

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СШ № 37
протокол от 10.04.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 37

С.В. Козяр

Приказ от 10.04.2026 №125/1



Отчёт о результатах самообследования МБОУ СШ № 37
(по состоянию на 01.01.2026)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 37 имени Николая Степановича Мусинского»**

Адрес учреждения:

Юридический адрес: **163059, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 21.**

Фактические адреса:

-163059, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 21;

-163012, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Индустриальная, д. 13.

Контактные телефоны: 23-41-37, 23-49-18

Год постройки: основное здание -1937 г., здание начальной школы – 1966г.

Директор школы: Козяр Светлана Владимировна

Педагогический стаж: 36 лет

Стаж управленческой работы: 31 год (в должности директора образовательной организации – 21 год с 15.09.2004 г.; в должности заместителя директора -10 лет с 01.01.1994г.)

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №Л035-01270-29/00236399 от 27.10.2021), срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №А007-01270-29/01144171 от 09.12.2021), срок действия – бессрочно.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 37 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СШ № 37.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СШ № 37 непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

МБОУ СШ № 37 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБОУ СШ № 37 функционируют 1.1 дополнительный, 2, 3 классы с обучением по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития. В 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11 классах обучаются дети-инвалиды.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в МБОУ СШ № 37 была проведена подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ № 37 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах. В 2025 году все классы обучаются по обновленным ФГОС.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ СШ № 37 создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года в МБОУ СШ № 37 предусмотрен прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, реализуемых через урочную и внеурочную деятельность. Основные направления работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профилактика правонарушений и безопасность. Деятельность реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

РАЗДЕЛ 1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация в 2025 году: Воспитательный потенциал урока реализовывался через:

- включение в содержание учебных предметов материалов, направленных на формирование российской гражданской идентичности (история, обществознание, биология, география, литература);
- использование интерактивных форм обучения (совместные уроки при поддержке библиотеки №18, экологического сообщества «Квантики» при САФУ);
- акцентирование внимания на вопросах нравственности, патриотизма, экологии и здорового образа жизни.

Анализ:

Модуль реализуется системно, однако в рабочих программах предметов естественно-научного цикла воспитательный компонент представлен фрагментарно. В 2026 году требуется усилить интеграцию воспитательных задач в уроки математики, физики, химии через демонстрацию вклада российских ученых и прикладного значения знаний в рамках флагманского проекта «Арктика – ворота в будущее».

- **Оценка:** удовлетворительно.

Рекомендация: провести методический семинар для учителей-предметников «Воспитание на уроке: от теории к практике» (ноябрь, 2026)

1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация в 2025 году:

- Охват внеурочной деятельностью — 100%;
- Охват дополнительным образованием — 87 % (+3% к 2024 г.);
- Реализовано 16 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям;
- Обязательные курсы: «Разговоры о важном» (1–11 кл.), «Россия — мои горизонты» (6–11 кл.).

Анализ:

Отмечается **положительная динамика** интереса к технической и естественно-научной направленностям (рост с 40% до 55%). В то же время сохраняется **дефицит программ технической направленности** для начальной школы. Программы внеурочной деятельности полностью соответствуют ФГОС, размещены на сайте.

Оценка: хорошо.

Рекомендация: увеличить количество программ технической и социально - гуманитарной направленности, особенно для уровня НОО; продолжить развивать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (Центр «Контакт», «Архангел», КЦ «Северный», «Рапсодия»)

1.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация в 2025 году:

- 100% классных руководителей имеют планы воспитательной работы, соответствующие возрастным особенностям;
- Проведен анализ модуля «Внеурочной деятельности», «Самоуправления», отмечен высокий уровень подготовки у 12 педагогов;
- Индивидуальная работа с обучающимися и семьями ведется на регулярной основе в соответствии с модулем «Профилактика и безопасность»

Анализ:

Классные руководители успешно реализуют гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления. Выявлены лучшие практики (1б, 2а, 4а, 3в, 6а, 7а, 8а, 8б, 10а класса) которые требуют обмен опытом и своей практикой. Вместе с тем наблюдается **неравномерность качества** планирования и проведения мероприятий в среднем звене (7–8 классы).

Оценка: хорошо.

Рекомендация: организовать наставничество для молодых специалистов (классных руководителей 6а, 6б, 6в классов)

1.4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация в 2025 году:

- Проведены экскурсии, походы, посещения театров и музеев;
- Участие в городских и региональных патриотических акциях;
- Организованы выездные профориентационные экскурсии на предприятия.

Анализ:

Внешкольные мероприятия способствуют социализации и расширению кругозора. Однако доля мероприятий, организованных **совместно с родителями**, остается невысокой (около 20%). Требуется активизация семейного участия.

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: внедрить практику «Семейные выходные» с вовлечением родителей в организацию экскурсий.

1.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация в 2025 году:

- Обновлены стенды, посвященные Году защитника Отечества на 1 этаже и в школьном музее создана экспозиция «Слава героям».
- Оформлена экспозиция «Бессмертный полк: герои нашей семьи» в актовом зале.
- Функционирует экспозиция в школьном музее «Герои в наших сердцах», «Подвиг героя-Мусинский Н.С.»;
- Информационные стенды по антитеррору и безопасности обновляются ежеквартально.

Анализ:

Предметно-пространственная среда выполняет воспитательную функцию, однако **недостаточно задействованы** рекреации на 2,3,4 этажах для сменных выставок детских работ. Отсутствует зона для проектной деятельности.

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: разработать дизайн-проект школьного пространства с участием актива старшеклассников и родительского сообщества в рамках капитального ремонта и флагманского проекта «Арктика – ворота в будущее»

1.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация в 2025 году:

- Проведено 2 общешкольных родительских собрания на тему «Безопасность интернета», «Профориентир» (сентябрь, март)
- Тематические онлайн собрания по профилактике экстремизма, профориентации, безопасности (6-8 классы)-ноябрь, февраль.
- Индивидуальные консультации социального педагога с семьями социально опасного поведения, «Группы риска», с родителями детей классов ОВЗ (систематически).
- Участие родителей в мероприятиях Года защитника Отечества — 65 %. (конкурс рисунков « Они сражались за родину», конкурс мозаичных полотен «Мир без войны», коллективно творческое дело «Малый театральный фестиваль», участие в конкурсах, акциях округа и города.

Анализ:

Наблюдается **рост вовлеченности** родителей (с 58 % в 2024 г. до 65% в 2025 г.). Однако уровень участия в профориентационных мероприятиях остается низким (20%). Недостаточно развиты формы **общественного управления**.

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: активизировать работу Совета учащихся и Совета Учреждения, привлекать их к разработке планов воспитательной работы.

1.7. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация в 2025 году:

- День Знаний, День Учителя, коллективно творческое дело «Осенины», конкурс мозаичных полотен, Новый год, 8 Марта, фестиваль «Звездапад талантов», День Победы, Последний звонок, Выпускной;

- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Проект «Без срока давности»;

Анализ:

Школьные дела отличаются **массовостью и эмоциональной насыщенностью**. Традиционные мероприятия сохраняют высокую значимость. Вместе с тем, **формат проведения некоторых дел не меняется годами**, что снижает интерес старшеклассников. А так же малая площадь проведения не дает возможность организовать охватить сразу всех обучающихся.

Оценка: хорошо.

Рекомендация: внедрить конкурс «Событие года» среди классов на лучшую идею общешкольного мероприятия.

1.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация в 2025 году:

- Функционирует Совет обучающихся (5–11 классы) через деятельность «Движение Первых».
- Участие в организации Дня самоуправления, дежурства по школе, социальных акций (сбор макулатуры, помощь приютам, акция «Письмо солдату»).
- Члены Совета входят в состав оргкомитета Года защитника Отечества (утвержден план совместный при Северном территориальном округе).

Анализ:

Самоуправление развито **неравномерно**: активность проявляют 8–10 классы, учащиеся 5–7 классов вовлечены слабо. Отсутствует система обучения актива. Полномочия Совета ограничены организационными функциями, нет реального влияния на принятие решений.

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: разработать дорожную карту развития ученического самоуправления в рамках флагманского проекта «Артика –ворота в будущее»

1.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация в 2025 году:

- Мониторинг социальных сетей;
- Диагностика обучающихся «группы риска»;
- Индивидуальное сопровождение 2 обучающихся, поставленных на ВШУ;
- Отсутствие случаев деструктивного поведения и буллинга;
- Родительские собрания с участием правоохранительных органов (в отдельных классах)

Анализ:

Система профилактики **признана удовлетворительной**. Выявлены 2 обучающихся «группы риска» (ООО), с ними организована индивидуальная работа. Доля педагогов, готовых к профилактической работе, выросла до 52%. Вместе с тем **требуется углубленная психологическая диагностика** на ранних этапах (2–4 классы).(5-7 классы) и в обязательном порядке привлечение в школу школьного психолога.

Оценка: хорошо.

Рекомендация: внедрить программу тренингов «Конструктивное общение» для 5–7 классов через приглашение центра «Надежда».

1.10. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Реализация в 2025 году:

- Сотрудничество в рамках регионального проекта «САФУ-путь в профессию» (9-11 классы), трехстороннего соглашения «АТВМ-МБОУ СШ№37-АТМП», соглашения «Румпель», центр «Контакт», центр «Архангел», КЦ «Северный», СГМУ-школы военный госпиталь., ДМШ «Рапсодия».
- Участие в проектах РДДМ «Движение первых»;
- Взаимодействие с обществом «Знание» - онлайн лекции, встречи с интересными людьми.;
- Проведение профпроб на базе партнеров.

Анализ:

Социальное партнерство носит **преимущественно профориентационный характер**. Слабо развито

взаимодействие с учреждениями культуры (библиотеки города, театры, музеи) и спорта. Недостаточно используется потенциал НКО для реализации социальных проектов.

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: расширить круг партнеров

1.11. Модуль «Профориентация»

Реализация в 2025 году:

- Внедрена Единая модель профориентации (основной уровень);
- Курс «Россия — мои горизонты» (6–11 кл., охват 100%);
- Платформа «Билет в будущее»;
- Профпробы прошли 68% обучающихся;
- Обучение прошли 1 педагог-навигатор
- Научный дом кооперации (ДНК) предмет труд (7 класс)

Анализ:

Модуль демонстрирует **положительную динамику**. Сформированность профессиональных планов у 76% обучающихся. Однако **низкая вовлеченность родителей (20%)** и недостаточное количество профессиональных проб для инженерных и IT-специальностей.

Оценка: хорошо.

Рекомендация: организовать цикл лекций «Родители — профессионалы»; увеличить долю профпроб на базе предприятий реального сектора экономики города, региона.

РАЗДЕЛ 2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Трудовая деятельность»

Реализация:

- Дежурство по классу и школе;
- Субботники, акция «Чистый школьный двор»;
- Трудовые десанты по благоустройству памятника (мемориал в Северном округе, детский парк по улице Партизанская).

Анализ:

Трудовое воспитание реализуется в традиционных формах. **Отсутствует система профориентационных трудовых проб** (например, мастерские, школьная типография). Учащиеся недостаточно вовлечены в проекты по улучшению школьной инфраструктуры.

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: создать школьную ремонтную бригаду (волонтерское объединение) под руководством учителя труда.

2.2. Модуль «Школьный музей»

Реализация:

- Музей «История школы»;
- Участие в проекте «Без срока давности»;
- Экскурсионная деятельность (актив — 12 человек).

Анализ:

Музей работает, но **недостаточно интегрирован** в учебно-воспитательный процесс. Экскурсии проводятся эпизодически (основные проходят обзорные в День Знаний для 1-х классов, в день рождения школы (ноябрь), патриотическую декаду (май)).

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: активизировать поисковую деятельность по выпускникам СВО.

2.3. Модуль «Детские и общественные объединения»

Реализация:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых» (152 чел.);
- Экологический отряд «Зеленый патруль»;
- Участие в проектах «Орлята России» (начальная школа) руководитель советник по воспитанию.

Анализ:

Объединения работают активно, но **охват остается недостаточным** (менее 30% от общего числа обучающихся). Слабо вовлечены старшеклассники.

Оценка: хорошо.

Рекомендация: расширить деятельность РДДМ через систему наставничества «ученик-ученику».

2.4. Модуль «Школьные медиа»**Реализация:**

Деятельность творческого объединения «Юный журналист» (активное участие в реализации городского проекта «Школьные СМИ»). Фото- и видеосъемка мероприятий.

Анализ:

Медиа развиваются стихийно, **отсутствует редакционная коллегия**. Нет регулярной газеты.

Оценка: неудовлетворительно.

Рекомендация: создать пресс-центр из числа обучающихся действующую рабочую команду; проводить обучение медиа-актива; активизировать ежемесячно школьную газету.

2.5. Модуль «Школьный театр»**Реализация:**

- Театральные студии при дополнительном образовании «Театральный час» (начальная школа), особая активность при поддержке центра «Контакт» реализации 5 студий (начальная школа, основная, средняя)
- В составе — дети с ОВЗ и в ТЖС;
- Призовое место в городском фестивале, региональных смотрах конкурсах

Анализ:

Модуль реализуется **успешно**, наблюдается рост популярности. Обеспечена доступность для детей с особыми потребностями. Требуется обновление костюмерной базы.

Оценка: отлично.

Рекомендация: Подать заявку на грантовый конкурс для развития театральной студии.

2.6. Модуль «Экскурсии и походы»**Реализация:**

- Экскурсии на предприятия, в музеи, театры;
- Осенние и весенние походы выходного дня

Анализ:

Количество экскурсий **соответствует плану**, однако большинство из них — разовые, не связанные единой логикой. В рамках творческого объединения «Соломбальская сторона» проводятся экскурсии, но, лишь для 6-7 классов.

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: разработать цикл экскурсий в рамках флагманского проекта «Арктика-ворота в будущее»

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА МОДУЛЕЙ

Уровень реализации	Модули
Отлично	«Школьный театр», но при поддержке Центра «Контакт»
Хорошо	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Детские объединения» «Школьные медиа»
Удовлетворительно	«Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Трудовая деятельность», «Школьный музей», «Экскурсии и походы»

Уровень реализации	Модули
Неудовлетворительно	нет

Общая оценка воспитательной работы за 2025 год:

воспитательная система школы сбалансирована, наблюдается положительная динамика по ключевым направлениям (патриотическое воспитание, профориентация, профилактика). Вместе с тем требуется **системная работа по развитию вариативных модулей**, усилению ученического самоуправления и модернизации предметно-пространственной среды.

1. Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Архангельской области от 12.01.2025 № 10н и приказом по школе от 16.01.2025 № 32 в МБОУ СШ №37» был разработан и реализован комплекс мероприятий, посвященных Году защитника Отечества при сотрудничестве с Северным округом г. Архангельска, советом ветеранов округа.

1. Организационный этап:

- Создан организационный комитет под председательством директора школы Козяр С.В.;
- В состав комитета вошли: заместитель директора Молодец О.С., руководитель школьного музея Орлова Н.И., советник директора по воспитанию Дунаева А.С., председатель Совета учреждения Павлова А.Н. (по согласованию);
- Утвержден План основных мероприятий, включающий 7 школьных события, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.

2. Содержательная реализация:

В период с 20.01.2025 по 20.12.2025 проведены ключевые мероприятия:

- Всероссийский проект «Без срока давности» (приурочен ко Дню воинской славы 7 ноября);
- Военно-патриотическая игра «Зарница» (охват — 225 обучающихся);
- Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО в рамках лектория общества «Знание»;
- Тематические «Уроки мужества» и информационно-просветительские беседы, интегрированные в «Разговоры о важном»;
- Конкурс чтецов «Слава тебе, защитник!»;
- Акция «Письмо солдату» (собрано и отправлено 130 писем);
- Акция «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка».

3. Результаты и охват:

- Охват обучающихся — **100%** (689 человек);
- Охват семей обучающихся — **25 %** (более 175 семей);
- Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям.

2. Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в строгом соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610). Во исполнение федерального вектора в ОО был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений и формированию антитеррористического сознания на 2025 год». Координацию работы осуществлял Совет профилактики при участии социального педагога, заместителя директора и классных руководителей.

Профилактическая работа с обучающимися. Работа с детским коллективом носила системный, адресный и превентивный характер и включала следующие направления.

2.1. Мониторинг и выявление «группы риска»

- Организован **еженедельный мониторинг социальных сетей** обучающихся (открытые аккаунты, публичные подписки, репосты) с целью своевременного обнаружения признаков участия в деструктивных сообществах. Мониторинг проводился с соблюдением этических норм и законодательства о персональных данных.

- Проведена **диагностика личностных свойств взаимоуважения и уровня внушаемости** (5–11 классы), а также социологические исследования по выявлению уровня межэтнической напряженности в детских коллективах, социально медицинское тестирование с 14-18 лет. (охват 100%), выявлено 6 обучающихся (утвержден и реализуется ИПР).

Результаты диагностики (1 полугодие 2024/25 уч. года):

- Выявлено обучающихся «группы риска» (предрасположенность к деструктивным проявлениям, высокая внушаемость, признаки социальной дезадаптации):

- **НОО** – 0 чел.;
- **ООО** – 2 чел.
- **СОО** – 0 чел.

- **Поставлены на внутришкольный учет (ВШУ)** – 2 чел. (на основании решения Совета профилактики).

- **Зафиксировано случаев деструктивного поведения** (публичное оправдание терроризма, демонстрация запрещенной символики, участие в несанкционированных акциях) – **0**.

- **Случаев систематической травли** – **0**.

2.2. Индивидуальная профилактическая работа

- В отношении обучающихся, поставленных на ВШУ, разработаны и реализуются **индивидуальные планы сопровождения (ИПС)**, включающие беседы с психологом, вовлечение в систему дополнительного образования, контроль успеваемости и посещаемости.

- Оперативно проводится **работа по разрешению конфликтных ситуаций** (школьная медиация). В 2025 году все локальные конфликты урегулированы на ранней стадии, не допущено их перерастания в межнациональную или межрелигиозную почву.

2.3. Массовые воспитательные мероприятия

В 2025 году охват обучающихся профилактическими мероприятиями составил 100%:

- **День солидарности в борьбе с терроризмом** (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением.

- **Цикл классных часов:** «Ценности, объединяющие мир», «Юридическая ответственность за экстремизм», «Критическое мышление в эпоху фейков».

- **Месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения** (октябрь): конкурс плакатов «Мы за мир», квиз «Знатоки права» через сотрудничество КЦ «Северный» в рамках декады «Чистое поколение».

- **Встречи с субъектами профилактики:** инспектором ПДН, представителем прокуратуры, через сотрудничество КЦ «Северный» в рамках декады «Чистое поколение».

Общие выводы и оценка эффективности

Положительные результаты деятельности за 2025 год:

1. **Отсутствие фактов** проявления экстремизма, терроризма, травли и участия обучающихся в несанкционированных акциях.

2. **Своевременное выявление** и постановка на учет обучающихся «группы риска» (2 чел.), обеспечение их адресным психолого-педагогическим сопровождением.

3. **Функционирование многоуровневой системы профилактики**, охватывающей диагностику, воспитание, информирование и индивидуальную работу.

Задачи на 2026 год:

- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов (целевой ориентир: 60% компетентных специалистов).

- Усилить компонент медиабезопасности в работе с родителями.

- Внедрить в практику новые формы вовлечения обучающихся «группы риска» в социально-значимую проектную деятельность.

Общий вывод: система профилактики экстремизма и терроризма в школе признана **эффективной**, позволяющей своевременно идентифицировать риски и минимизировать угрозы распространения деструктивной идеологии среди несовершеннолетних.

Детские общественные объединения

В 2025 году воспитательное пространство школы обогатилось деятельностью новых формальных объединений, что позволило значительно расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся и выполнения задач государственной воспитательной политики.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Знаковым событием отчетного периода стало создание и активное развитие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ от 15.03.2025 № 29-од). За неполный календарный год (с марта 2025) численность отделения достигла **152 человек** (учащиеся 5–9 классов). Деятельность отделения выстроена системно под руководством куратора, советника директора по воспитанию Дунаевой А.С., и интегрирована в общий план воспитательной работы.

Ключевые достижения и проекты:

- **«На связи с природой»:** создан экологическое творческое объединение «Зеленый патруль» (20 человек). Ребята участвовали в озеленении пришкольной территории, организовали акцию по сбору макулатуры и батареек, участие в творческих конкурсах.
 - **Волонтерство:** обучающиеся систематически вовлекаются в акции «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи, «Письмо солдату») и «Добрые уроки» (при поддержке квантика САФУ).
- Школьный театр «Театральный час»** продолжает уверенный рост и активности. На конец 2025 года в театре задействовано **20 человек**, а основа театральной деятельности выстроена через реализацию договора о сотрудничестве центра «Контакт». Охват составляет 125 человек (5 групп: начальная школа-основная – средняя).
- **25 детей с ОВЗ** успешно интегрированы в творческий процесс;
 - **8 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**, нашли занятие по душе, что является значимым показателем эффективности профилактической работы.

Результаты: высокий театральный уровень подтвержден региональными победами театральной студии «Малечина»

Школьный спортивный клуб «Импульс»

С 2018 года функционирует школьный спортивный клуб «Импульс». Обучающиеся проводят тематические недели Здоровья, осуществляют агитацию ГТО среди учеников школы, главные помощники спортивных праздников и городской спартакиады.

- **Масштаб:** охват составляет активистов клуба **25 человек**
- **Содержание:** реализуется **3 разнонаправленных программ:** классические игровые виды (волейбол, баскетбол), общефизическая подготовка.

Вывод:

В 2025 году школа завершила этап формирования ключевых детских объединений, охватывающих творческую, спортивную и гражданскую активность. В 2026 году планируется усилить взаимодействие между объединениями (театр — волонтеры — спорт), а также увеличить долю учащихся 5–8 классов в деятельности РДДМ.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием:

- 2025 год — **87 %** (рост на 3% по сравнению с 2024 г.).

Реализуемые направленности (2025/26 уч. год, 1 полугодие):

1. Художественная — 5 программы;
2. Физкультурно-спортивная — 3 программы;
3. Туристско-краеведческая — 2 программы;
4. Естественно-научная — 1 программа;
5. Техническая — 5 программы.

Рост интереса к техническим и естественно-научным программам:

- 2024/25 уч. год (2 полугодие) — 40%;
- 2025/26 уч. год (1 полугодие) — 55% (рост 15%).

Адаптированные программы для детей с ОВЗ:

Реализуется 3 программ:

- «Корригирующая гимнастика»;
- «Эврика»
- «Северяночка»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Качество услуг подтверждено результатами анкетирования родителей (удовлетворенность — 91%).

Общая оценка эффективности воспитательной работы

Эффективность воспитательной системы школы в 2025 году оценивалась на основе:

- анкетирования обучающихся и родителей;
- опросов педагогов;
- мониторинга личностных результатов обучающихся (в динамике).

Ключевые итоги:

- 98 % запланированных мероприятий выполнены;
- Уровень организации воспитательной работы признан **удовлетворительным**;
- Отмечена положительная динамика в патриотическом и профориентационном направлениях;
- В 2026 году предстоит усилить работу по вовлечению родителей в профориентацию и развитию технического творчества в рамках флагманского проекта «Арктика – ворота в будущее».

Пришкольный лагерь

Со 2 июня по 23 июня 2025 года на базе школы работал летний лагерь спортивной направленности. Была утверждена и реализована дополнительная образовательная программа «Первый старт», размещенная в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201 на сайте школы в специальном разделе «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении».

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, МБОУ СШ № 37 пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Система управления МБОУ СШ № 37:

Конференция (определяет основные стратегические направления развития Учреждения);

Совет учреждения (принимает решения в виде положений, правил и иных нормативных актов, действующих внутри Учреждения, а также решения по конкретным вопросам жизни Учреждения, затрагивающим интересы всех участников образовательного процесса);

Собрание трудового коллектива (принимает коллективный договор, локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения для последующего их утверждения директором Учреждения; делегирует представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; заслушивает ежегодный отчет комиссии по ведению коллективных переговоров и директора Учреждения о выполнении коллективного договора; избирает представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов; определяет состав, численность и срок

полномочий Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам Учреждения; выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; обсуждает и принимает программу развития Учреждения);

Педагогический совет (обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; выдвигает кандидатуры педагогических работников на награждение; обсуждает годовой план работы МБОУ СШ № 37; выдвигает кандидатуры педагогических работников для участия в Конференции по выборам состава Совета Учреждения; обсуждает и принимает образовательную программу образовательной организации; принимает решения о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к её общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения; принимает решения о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из МБОУ СШ № 37 в связи с завершением обучения; принимает решения (с учётом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из МБОУ СШ № 37 как мере дисциплинарного взыскания; рассматривает локальные нормативные акты МБОУ СШ № 37; - рассматривает вопросы взаимодействия с Советом Учреждения;

Совет учащихся (принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения, . разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы учащихся, изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся, общественное мнение учащихся Учреждения, определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся, координирует деятельность всех органов, представляющих интересы учащихся, обеспечивает мобилизацию коллективных усилий учащихся и отдельных органов, представляющих интересы учащихся, создает при необходимости инициативные группы учащихся, вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы учащихся предложения по улучшению качества деятельности. Учреждения, организует и проводит общешкольные дела и мероприятия, изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала учащихся, осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива, оказывает помощь и поддержку руководителям и членам Советов классов, Совету клубов по интересам и Советам дел, выражает согласованное мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СШ № 37 создано пять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей точных и естественно-научных дисциплин
- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СШ № 37 действует Совет учреждения, в состав которого входят учащиеся и родители.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Выявлено, что требования к ведению документации педагогическими работниками, не превышают норму, установленную приказом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал как положительную, так и отрицательную динамику по различным показателям, связанную прежде всего с уменьшением количества обучающихся в школе.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	721	663	628	594
	— начальная школа	307 (из них 32 СКК)	260 (из них 38 СКК)	233 (из них 38 СКК)	210 (из них 37 СКК)
	— основная школа	369	349	359	352
	— средняя школа	45	44	36	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	13	20	14	13
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	13	20	14	13
	— средняя школа	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателям «успеваемость» и «качество» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год			Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	% качества	Кол-во	%
2	43	26	4	70	0	0
3	61	30	5	57	0	0
4	59	29	2	53	0	0
Итого	163	85	11	59	0	0

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателям «успеваемость» и «качество» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год			Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	74	36	3	53	0	0

6	71	41	4	63	0	0
7	70	30	2	46	0	0
8	67	21	1	33	1	1
9	77	17	1	23	0	0
Итого	359	145	11	43	1	0,2

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателям «успеваемость» и «качество» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год			Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	15	11	0	73	0	0
11	20	8	1	48	0	0
Итого	35	19	2	58	0	0

В 2024 -2025 учебном году в МБОУ СШ № 37 обучалось 628 учащихся в 32 классе-комплектах.

Общая численность учащихся с 01.01.2025 по 01.01.2026 уменьшилась на 98 человек в основном за счёт уменьшения численности учащихся по образовательным программам начального общего образования, связанного с реализацией программы переселения из аварийного жилья и за счет уменьшения численности учащихся по образовательным программам среднего общего образования, связанным с отчислением учащихся 10 класса в связи с поступлением в образовательные организации СПО.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне. Так же, как в прошлом году, среди учащихся начальных классов нет переведенных в следующий класс условно и нет оставленных на повторный курс обучения.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне прошлого года. Есть 1 учащийся, переведенный в следующий класс условно, однако количество учащихся, не справившихся с государственной итоговой аттестацией и оставленных на повторный курс по сравнению с прошлым годом уменьшилось. На конец 2025 года в школе обучается 13 учащихся, оставленных на повторный курс обучения (на 4 меньше, чем в 2024 году). 3 учащихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию, отчислены в связи с достижением совершеннолетия.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году повысились на 19 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончивших год на «4» и «5», было 39 %). Так же, как и в 2024 году, среди учащихся 10-11 классов нет переведенных в следующий класс условно и оставленных на повторный курс обучения.

Результаты освоения учащимися **адаптированных программ начального общего образования** по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год			Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	Кол-во	%
1в	10	0	0	0	0	0
1д	6	0	0	0	0	0
2г	11	2	0	18	0	0
3г	11	2	0	18	0	0
Итого	38	4	0	11	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися адаптированных программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися адаптированных программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году показало, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился на уровне 2024 года. Так же, как в прошлом году, среди учащихся начальных классов, обучающихся по АООП, нет переведенных в следующий класс условно и нет оставленных на повторный курс обучения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	1	63
Математика (проф.)	8	0	0	62
Математика (баз)	13			4
Физика	5	0	0	60
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	6	0	0	50
География	4	0	0	53
Химия	5	0	0	58
История	3	0	0	61
Обществознание	10	0	0	53
Английский язык	2	0	0	77

Результаты ЕГЭ 2025 года показали снижение среднего балла по следующим предметам: русский язык (на 8,3), базовая математика на 0,4. В тоже время средний балл ЕГЭ вырос по таким предметам, как профильная математика (на 2), физика (на 21,8), биология (на 1,5), обществознание (на 1), история (на 16),

английский язык (на 25). В отличие от 2024 года выпускники не сдавали ЕГЭ по информатике и выбрали для сдачи ЕГЭ по географии. Среди выпускников есть те, кто не набрал минимального количества баллов: по обществознанию – 2, по географии – 1, по базовой математике – 1.5 выпускников воспользовались правом пересдачи одного экзамена и показали следующие результаты: 1 человек улучшил результат по обществознанию на 17 баллов, один – ухудшил результат на 2 балла, 2 человека понизили результат по биологии на 10 и 14 баллов соответственно, 1 человек, пересдававший базовую математику не смог набрать минимального количества баллов.

Год выдачи аттестата с отличием	Аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении I степени»	До 2024 года – серебряная медаль/ С 2024 года аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени»	Итого
2022	5	1	6
2023	3	1	4
2024	0	1	1
2025	1	3	4

По итогам 2024/2025 учебного года 20 выпускникам 11-х классов вручили аттестаты. Один выпускник (Зайцева Анастасия) получил аттестат с отличием красного цвета и бал награжден медалью за особые успехи в учении I степени, 3 выпускника (Бигунова Софья, Никитина Эллина, Рогатых Владислав) получили аттестаты с отличием сине-голубого цвета и были награждены медалями за особые успехи в учении II степени.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что количество выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и отмеченных медалями, увеличился по сравнению с предыдущим годом.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Справились на 4,5/% качества	Не справились/ % успеваемости	Средний балл
Русский язык	65	40/62	5/92	4
Математика	78	20/26	14/82	3
География	53	15/28	9/83	3
Информатика и ИКТ	48	16/33	5/90	3
Обществознание	16	4/25	1/94	3
История	1	1/100	0/100	5
Биология	8	2/25	1/88	3
Химия	2	2/100	0/100	5
Английский язык	2	2/100	0/100	5

В 2025 году выпускники 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Результаты ОГЭ 2025 года показали результаты, сопоставимые с результатами 2024 года.

Средний балл ОГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом вырос, средняя оценка по русскому языку составила 4, что соответствует средней оценке на ОГЭ по русскому языку в 2024 году. Средний балл ОГЭ по математике по сравнению с прошлым годом увеличился, средняя оценка за ОГЭ по математике составила 3 балла, что соответствует средней оценке на ОГЭ по математике в 2024 году. 63 выпускника 9 классов успешно прошли ГИА и получили аттестат. Это больше на 2 по сравнению с 2024 годом. По результатам ГИА 5 выпускников не справились с ОГЭ по русскому языку (на 1 больше, чем в 2024 году), 14 выпускников не справились с ОГЭ по математике (на 4 меньше, чем в 2024 году). 5 человек получили неудовлетворительный результат на ОГЭ по информатике, 1 человек – на ОГЭ по биологии, 1 человек – на ОГЭ по обществознанию, 9 человек - на ОГЭ по географии. По сравнению с 2024 годом вырос показатель качества по русскому языку, математике, химии, снизился показатель качества по географии, информатике. Успеваемость 100% по истории, химии, английскому языку. В целом 16 учащихся 9 классов не справились с государственной итоговой аттестацией по одному или нескольким предметам (это меньше, чем в 2024 году на 4), 13 из них оставлены на повторный курс обучения по индивидуальному учебному плану, 3 человека отчислены в связи с достижением ими совершеннолетия. 63 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 аттестат с отличием (Семенец Ольга).

Участниками **всероссийских проверочных работ (ВПР)**, которые прошли весной 2025 года, стали 349 учащихся 4, 5, 6, 7, 8 классов школы. Всего в течение марта-апреля ими было написано 61 работа по русскому языку, математике, литературе, окружающему миру, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, информатике в штатном режиме. МБОУ СШ № 37 не вошла в число школ с необъективными результатами ВПР. Результаты ВПР по каждому предмету проанализированы в школьных методических объединениях. Средний балл за ВПР по отдельным предметам в разрезе параллелей:

	РЯ	Мат	ОМ	АЯ	Био	Ист	Лит	Общ	Гео	Хим	Физ	Инф
4	4	4	4	4								
5	4	4		4	4	3			4			
6	4	3			4	4	4	3	4			
7	3	3				4		4	4		3	4
8	3	3		3	3	4		3	3	4		
10	3	3				4					4	

Результаты участия в олимпиадах

Ученики МБОУ СШ № 37 принимают активное участие в международных, всероссийских, областных, городских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, становятся призёрами и победителями.

Количественные данные по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

Клас с	Участн ики с ОВЗ	Участники		Победители		Призеры	
		Количество участников	Количество человек	Количество победителей	Количество человек	Количес тво призеро в	Количество человек (учитывается 1 раз)
4		14	10	2	2	0	0
5		47	26	8	5	12	11

6		77	38	7	6	10	10
7		96	39	9	5	20	17
8	1	89	39	12	10	15	12
9		66	16	11	8	17	13
10		4	3	1	1	1	1
11		63	13	14	8	9	8
итого	1	465	184	64	45	84	72

**Количественные данные по итогам проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 году**

Класс	Участники с ОВЗ	Участники		Победители		Призеры	
		Количество участников	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество победителей	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество призеров	Количество человек (учитывается 1 раз)
7		3	3	0	0	1	1
8		2	2	0	0	1	1
9		6	6	0	0	3	3
10		0	0	0	0	0	0
11		8	7	0	0	4	3
Итого	0	19	18	0	0	9	8

По сравнению с 2024 годом незначительно уменьшилось количество участников школьного этапа, но участники школьного этапа сохранились учащиеся с ОВЗ. Уменьшилось количество участников муниципального этапа, количество призеров осталось прежним.

Численность участников олимпиад и конкурсов различного уровня (524) по сравнению с 2024 годом уменьшилось за счет уменьшения количества учащихся в школе, численность победителей и призеров олимпиад и конкурсов регионального уровня уменьшилась на 4 человека, 20 учащихся в составе творческого объединения «Затяя» стали лауреатами 2 степени международного фестиваля в г. Минске, всероссийского фестиваля искусств «Йошкин дом» в г. Йошкар-Йола, Дмитрий Кувшинов и Виктория Вешнякова (4а) стали призерами Всероссийского конкурса "Будущее "Большой перемены", 3 учащихся 6-7 классов стали призерами II и III степени международной многопрофильной олимпиады «Будущее Арктики» по русскому языку.

В 2024-2025 учебном году 1 учащийся стали призером городской предметной олимпиады для учащихся с ОВЗ по русскому языку. 3 учащихся 5-6 классов стали призерами городских дистанционных олимпиад по русскому языку и литературе. 3 учащихся 4 классов стали призерами городских олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, 1 учащийся – победитель региональной олимпиады по русскому языку. Среди учеников МБОУ СШ № 37 призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, физической культуре, труду, ОБЗР, биологии, робототехнике. 1 учащийся стал призером конкурса «Юный лингвист», 2 учащихся стали призерами олимпиады по музыке. Учащиеся активно занимаются исследовательской деятельностью и принимают участие в городских конференциях. Учащиеся МБОУ СШ № 37 стали победителями и призерами творческих и интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований регионального и городского уровней:

		МБОУ СШ № 37	другой ОО						службу по призыву
2023	66	24	0	42	23	14	5	3	0
2024	61	17	0	44	17	11	6	0	0
2025	77	13	8	39	21	15	6	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ СШ № 37. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса остается на достаточно высоком уровне. Следовательно, уровень подготовки выпускников, обучающихся во всех профильных группах (с углубленным изучением обществознания, физики, химии) достаточен для поступления в высшие учебные заведения не только Архангельской области, но и других регионов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБОУ СШ № 37 обеспечивают **43 педагога**, среди которых учителя и специалисты сопровождения: учитель-логопед, социальный педагог, воспитатели группы продлённого дня, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.

Основные принципы кадровой политики МБОУ СШ № 37 направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового педагогического состава МБОУ СШ № 37 показывает, что 41 педагогический работник имеет высшее образование. 24 педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую квалификационную категорию, из них в 2025 году 1 педагог аттестован на категорию педагог-методист. 17 педагогов имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет, 11 педагогов – до 5 лет, 13 педагогов – свыше 30 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 52 года. В школе работают молодые специалисты со стажем работы до 3 лет: учитель начальных классов, учитель английского языка, учитель математики. Также есть педагоги старше 30 лет, но не имеющие опыта работы в школе: учитель русского языка и литературы, учитель истории и обществознания, учитель английского языка. Все специалисты со стажем работы до 3 лет вовлечены в программу наставничества. Молодые педагоги и стажисты активно сотрудничают с Центром непрерывного повышения педагогического мастерства.

По сравнению с 2025 годом общее количество педагогических работников уменьшилось на 2. Большинство педагогов прошло курсовую подготовку. Все педагоги прошли аттестацию (за исключением педагогов, работающих в ОО менее двух лет). В 2025 году доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией уменьшилась, это связано с увольнением учителя с высшей квалификационной категорией и первой квалификационной категорией и приходом на их место менее опытных специалистов. Доля педагогов с педагогическим стажем до 5 лет по сравнению с 2024 годом увеличилась, доля педагогов с педагогическим стажем свыше 30 лет осталась на уровне показателей 2024 года.

Педагоги МБОУ СШ № 37 в 2025 году принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: городской конкурс «Инновационные методические службы», региональный конкурс «Семья – начало всех начал», Городской конкурс-ярмарка программно-методических материалов «С любовью к природе», окружной и городской этапы конкурса «Лучший наставник», региональный конкурс «Мой лучший урок». Учителя МБОУ СШ № 37 принимали активное участие в методической работе округа и города: участвовали в заседаниях окружных методических объединений, едином окружном методическом

дне, в течение года в рамках реализации проекта «Городская методическая среда» учителями истории организовывались и проводились городские семинары и мастер-классы с участием преподавателей САФУ им. М.В. Ломоносова. Также учителя обобщали свой опыт работы на семинарах и конференциях городского, межмуниципального, регионального уровня.

МБОУ СШ № 37 испытывает дефицит педагогических кадров для работы в средних и старших классах, что влечет за собой увеличение нагрузки на учителей и снижение качества образования. Для решения данной проблемы к работе в школе привлекаются внешние совместители, студенты старших курсов. В 2026 году 3 педагога обучаются на курсах профессиональной переподготовки для учителей математики и физики.

МБОУ СШ № 37 реализует целевую модель наставничества педагогических работников. Приказом директора в МБОУ СШ № 37 назначены пары «наставник-наставляемый».

В МБОУ СШ № 37 действует программа наставничества, основные направления которой:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

Приказом директора в МБОУ СШ № 37 назначен куратор реализации программы наставничества.

Большинство учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации. В 2025 году обучения педагогов и руководящих работников было реализовано в следующих направлениях:

- Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования,
- Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях,
- Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников,
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя,
- Интерактивная панель как инновационный инструмент образовательного процесса,
- Развитие ИКТ-компетенций педагога: создание и интеграция цифрового контента в образовательный процесс,
- Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Труд (технология)»: методики и приемы развития творческих способностей обучающихся начальной школы,
- Азбука цифровой графики учителя изобразительного искусства,
- Промышленный дизайн,
- Использование нейросетей и возможностей искусственного интеллекта при разработке дидактических материалов для начальной школы,
- Проектирование урока в начальной школе с использованием цифрового образовательного контента,
- Использование интерактивных технологий и методов обучения на уроке в начальной школе,
- Методика проектирования современного урока в начальной школе,
- Организация логопедической работы со школьниками, имеющими тяжелые нарушения речи,
- Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Математика»,
- Теоретические и методические аспекты формирования математической грамотности обучающихся через практико-ориентированные задачи в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО,
- Организация и проведение занятий по русскому языку в рамках подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников,
- Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка,
- Организация и содержание деятельности школьного хора,

- Первая помощь в образовательной организации,
- Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для классных руководителей.

На 2026 год составлен график повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Запланировано обучение по следующим направлениям, показывающим дефицит знаний педагогов и руководящих работников и с учетом изменений требований к реализации образовательных программ и планирования в 2026-2027 учебном году открытия арктических классов с углубленным изучением математики и физики, биологии и географии:

- Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов,
- Теория и методика преподавания математики, информатики и естественно-научных учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО (профессиональная переподготовка),
- Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике,
- Содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности ОГЭ по истории и обществознанию,
- Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания,
- Современное содержание и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета: базовый и углубленный уровень,
- Современное содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО: базовый и углубленный уровень,
- Методические аспекты проведения лабораторных и практических работ по биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО,
- Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований обновленных ФГОС ОО и Концепции развития географического образования,
- Проектирование и анализ учебного занятия (иностранный язык),
- Теоретические и методические аспекты применения современных образовательных технологий в преподавании математики в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО,
- Всероссийская проверочная работа по русскому языку: методические аспекты подготовки и оценивания,
- Предметная область «ОРКСЭ»: потенциал формирования функциональной грамотности младшего школьника,
- Использование нейросетей и возможностей искусственного интеллекта при разработке дидактических материалов для начальной школы,
- Преподавание физической культуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья,
- Применение технологий искусственного интеллекта в преподавании математики,
- Использование результатов ГИА, ВПР для обеспечения качества начального общего образования,
- Содержание и методика преподавания учебного курса «География Российской Арктики»,
- Преподавание истории в основной школе по единым учебникам,
- Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах ,
- Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях обновленных ФГОС ОО (естественно-научные предметы, математика).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В основном здании МБОУ СШ № 37 школы расположена библиотека, читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке есть выход в Интернет и возможность сканировать, распечатать бумажные материалы, распознавать тексты.

Фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 №495.

- Объем библиотечного фонда – 33722 единиц;

- Книгообеспеченность – 50,11;
- Обращаемость – 3,6;
- Объем учебного фонда – 21615 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21615	100% обеспеченность
2	Педагогическая	38	3
3	Художественная	11809	354
4	Справочная	143	2
5	Языковедение, литературоведение	16	0
6	Естественно-научная	49	5
7	Техническая	27	0
8	Общественно-политическая	25	0

Количество учебной литературы (21615 экземпляров) в расчете на 1 учащегося по сравнению с прошлым годом не изменилось.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте МБОУ СШ № 37 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII Информационная открытость

Вся информация о функционировании школы размещается на официальном сайте. На сайте МБОУ СШ № 37 размещены все сведения, предусмотренные ч. 2 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ. Документы доступны для копирования и скачивания. За отчетный период нарушений сроков обновления информации (не реже 1 раза в 60 дней) не выявлено. Сайт имеет версию для слабовидящих. Навигация обеспечивает быстрый доступ к любому разделу. Контент сайта обновляется еженедельно. Сайт функционирует по защищенному протоколу HTTPS. Сбор и публикация персональных данных (в т.ч. фотографий учеников) производится только при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике опубликована следующая информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы.

.Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню.

IX. Оценка материально-технической базы

Основное здание МБОУ СШ № 37 располагается в 4-этажном здании 1937 года постройки. Площадь помещений здания – 2912,1 кв. м.; проектная мощность (с учетом требований Роспотребнадзора) – 480 обучающихся. В здании размещаются 27 учебных помещений, 1 спортивный зал, актовый зал, буфет-раздаточная с обеденным залом, библиотека, кабинеты специалистов сопровождения: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, кабинет медицинского работника с процедурным кабинетом. Обустроены специализированные кабинеты химии, физики, биологии с лаборантскими, 1 компьютерный класс на 15 рабочих места. Все компьютеры в учебном классе подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Недостаточно оборудованы кабинет ОБЗР, кабинет труда для мальчиков, спортивный зал, кабинет педагога-психолога.

Для занятий физической культурой, кроме спортивного зала, используется спортивная площадка типа воркаут.

Здание начальной школы располагается в 2-этажном здании 1966 года постройки. Площадь помещений здания – 908,5 кв. м. Проектная мощность (с учетом требований Роспотребнадзора) – 120 обучающихся. В здании размещаются 6 учебных помещений, актовый зал, столовая с обеденным залом. Кабинеты обустроены техническими средствами для учебного процесса. Все компьютеры в здании подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Для занятий физической культурой используется спортивная площадка, расположенная на территории школы, баскетбольная, волейбольная зоны.

Скорость **Интернета** в МБОУ СШ № 37 до 100 Мб/сек по сравнению с прошлым годом не увеличилась, Интернет доступен учащимся 10-11 классов в кабинете информатики. Количество компьютеров (61) по сравнению с прошлым годом изменилось за счет списания устаревшей техники. Во все кабинеты обоих зданий школы проведен Интернет. Все кабинеты обоих зданий школы оснащены компьютерами или ноутбуками, мультимедийными проекторами или интерактивными досками.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МБОУ СШ № 37 действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением ГБУЗ АО АГКБ № 6. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В МБОУ СШ № 37 ведётся электронный документооборот.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) была скорректирована на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

При формировании модели ВСОКО в МБОУ СШ № 37 учитывались результаты аккредитационного мониторинга и самодиагностики Школы Минпросвещения.

ВСОКО МБОУ СШ № 37 предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Основные правила функционирования ВСОКО закреплены Положении о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СШ № 37».

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ СШ № 37, — 69 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 процента. Высказаны пожелания о продолжении деления на профильные группы 10-11 классы универсального профиля, введении в план внеурочной деятельности курсов, направленных на творческое, интеллектуальное и физическое развитие обучающихся. В 2026-2027 году с учетом актуальности и востребованности углубленного изучения предметов естественно-научного цикла в МБОУ СШ № 37 планируется открытие арктических классов с углубленным изучением математики и физики, биологии и географии на основе реализации арктического компонента.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	594
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	210
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	277/47,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	14/17
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	16/20
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/19
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	524/88
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	160/27
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	20/3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	16/3,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	35/6,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/6,9

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	205/34,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/55,8
1.29.1	Высшая	человек/%	16/37,2
1.29.2	Первая	человек/%	8/18,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/25,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/32,6

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/95,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/95,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	44/7,4
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,3

МБОУ СШ №37 г. Архангельска:

- Награждена памятной медалью «Доска Почета России» (соответствует стандарту рубрики Реестра «Доска почета образовательных учреждений России» (2022 г.);
- Окружной ресурсный центр (ОРЦ) системы образования Северного территориального округа города Архангельска (с 2006 г. по настоящее время), победитель конкурса городских методических служб (2021 г.);

- Базовая образовательная площадка института открытого образования повышения квалификации педагогов Архангельской области «Технологии развивающего обучения на уроках в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС» (2016 – 2019 гг.);
- Опорное учреждение системы образования города Архангельска по направлению «Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций г. Архангельска по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов» (2015 – 2019 гг.);
- Базовое учреждение системы образования города Архангельска по направлению «Создание в школе здоровой инклюзивной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. (2019 – 2021 гг.);
- Финалист Всероссийского этапа, победитель регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа универсальных учебных действий» (2016 г.);
- Участник всероссийского конкурса «Лучшая школа России-2021» (вошла в 500 лучших школ Российской Федерации) (2021 г.);
- Школа вошла в ТОП-29 - рейтинг наиболее успешно развивающихся школ Архангельской области (2022 год);
- Городская методическая служба для учителей истории и обществознания (с 2023 года по настоящее время);
- Демонстрационная площадка системы образования городского округа «Город Архангельск» по направлению «Арктика – ворота в будущее» (2026 год).