


**Департамент образования
Администрации городского округа «Город Архангельск»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр дополнительного образования детей «Контакт»**

ПРИНЯТО
Методическим советом
Протокол № 9
от «15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
МБУ ДО «ЦДОД «Контакт»
А.Н. Тиунцев
Приказ № 100
от «15» апреля 2026 г.



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СМЕНЫ
«ПЕРВЫЙ СТАРТ»**

для лагеря с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр дополнительного образования детей «Контакт» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 37 имени Николая Степановича Мусинского»

Срок реализации: 01.06.2026 – 23.06.2026

Автор-составитель:
педагогический коллектив
МБОУ СШ № 37

г. Архангельск

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «ПЕРВЫЙ СТАРТ» является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены – 18 дней.

Программа ориентирована на интеграцию ценностей и практико-деятельностного подхода общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи Движение Первых. В ходе смены реализуются крупные мероприятия, направленные на развитие интересов и привлечения детей в общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи, День Первых, полезные дела, классные встречи, дни единых действий, день самоуправления, уроки «Что такое Движение Первых».

Данная программа относится к физкультурно-спортивной направленности. Основной вид деятельности – физкультурно-оздоровительная, т.е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность и практическая значимость программы

Одна из основных тенденций развития современного общества – это сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Для выполнения данного требования необходима популяризация различных видов спорта, здорового образа жизни.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающим учебным годом и предстоящим, а организованная деятельность детей и подростков в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для эмоционального привлекательного досуга детей и подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в

разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, физические упражнения и т.д.

Разработка данной программы была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и ***Отличительные особенности программы***
- ✓ Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Приоритетными задачами программы являются формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью, развитие мотивации к познанию и творчеству педагогов в реализации целей и задач программы.
- ✓ создание условий для развития, укрепление психического и физического здоровья.
- ✓ В период проведения смены дети и подростки в более неформальной обстановке получают информацию о различных видах спорта, по формированию здорового образа жизни, спортивному поведению. Программа также включает в себя интеллектуальные игры, культурно-просветительскую работу, связанную не только со спортивной тематикой, что позволяет проявлять всесторонние качества личности, повысить интеллектуальный уровень детей и подростков, расширить их кругозор, развить творческий потенциал.

Участники программы

Состав лагеря – это учащиеся МБОУ СШ № 37 в возрасте 7-17 лет в количестве 80 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Задача педагогического коллектива в воспитательном плане состоит в том,

чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать во время летних каникул отдых детей из малообеспеченных семей.

Главные принципы программы

Программа основана на следующих принципах:

- ✓ принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы;
- ✓ принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- ✓ принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;
- ✓ принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

Педагогическая идея программы

Основополагающей идеей данной программы является развитие у детей мотивации к здоровому образу жизни, к творчеству, самореализации. В качестве формы организации деятельности лагеря выбрана сюжетно – ролевая игра, с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям и подросткам попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность.

Цель и задачи программы

Цель: развитие у детей и подростков сознательного отношения к укреплению здоровья и личной физической подготовке, повышение уровня их физической подготовленности, а также максимальное раскрытие творческого и интеллектуального потенциала участников смены.

Задачи программы:

1. Реализация социального заказа государства, запросов семьи и интересов детей в организации содержательного досуга средствами физической культуры и спорта.
2. Формирование навыков заботы о здоровье, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и осознания его ценности.
3. Содействие самоопределению, самореализации и развитию индивидуальных способностей участников через включение в разнообразную интеллектуальную, творческую и спортивную деятельность.
4. Воспитание гражданско-патриотических качеств, нравственно-эстетических ориентиров и общечеловеческих ценностей, укрепление чувства гордости за спортивные достижения страны средствами физкультурно-оздоровительной работы.
5. Развитие коммуникативных компетенций и культуры толерантного взаимодействия в условиях разновозрастного коллектива.

Планируемые результаты

По итогам реализации программы у участников будут сформированы:

Образовательные результаты:

- расширение кругозора и приобретение знаний в области физической культуры и спорта;
- освоение технических и тактических приёмов в игровых видах спорта (баскетбол, футбол и др.);
- формирование умений организации индивидуальной и коллективной творческой деятельности, развитие социальной активности;
- развитие лидерских и организаторских качеств, овладение основами саморегуляции и психологической устойчивости.

Воспитательные результаты:

- основы нравственной культуры и усвоение общечеловеческих ценностей;
- навыки конструктивного и бесконфликтного общения, культура толерантного взаимодействия;
- гражданская идентичность, уважение к спортивным традициям и достижениям страны;

- спортивный дух, дисциплинированность, ответственность и готовность к командному взаимодействию.

Компетентностные результаты:

- креативная, коммуникативная и социальная компетентности, проявляющиеся в доброжелательности и открытости к сотрудничеству;
- компетенции командообразования и эффективного распределения ролей в группе;
- информационная и учебно-познавательная компетенции, способность к самостоятельному поиску и анализу информации;
- устойчивые компетенции в сфере здорового образа жизни, включая навыки самоконтроля и осознанного выбора.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап смены

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебной части по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе о проведении летней кампании; подготовка программно-методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы; формирование органов самоуправления; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры; знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом; запуск игрового момента (дети сами придумывают название отрядов, флаг, песню, герб (эмблему) и т.д.).

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является: подведением итогов всей игры, в ходе которого оценивается работа каждого члена отряда; торжественное награждение самых активных творческих самых результативных спортсменов и отрядов-победителей; составление отчета о проведении лагеря; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления деятельности

Содержание программы смены основано на таких направлениях деятельности как: физкультурно-спортивное, гражданско-патриотическое, интеллектуально-познавательное, культурно-досуговое, образовательное, компетентностное и воспитательное.

Физкультурно-оздоровительное направление

Включает в себя: зарядки; физкультминутки; спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, ручной мяч и др.); подвижные игры на свежем воздухе; учебно-тренировочные мероприятия. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы учителей физкультуры: спортивно-физкультурные мероприятия; лагерные соревнования; эстафеты; спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте» «День футболиста» «День теннисиста», «День народных игр» и др.

Гражданско-патриотическое направление

Это направление может включать в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого

направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Примерный комплекс мероприятий: конкурсная программа «Никто не забыт, ничто не забыто», День России (конкурсной программе «Я люблю тебя, Россия»); исторический час; театрально-творческие мероприятия; устный журнал и др.

Интеллектуально-познавательное направление

В рамках этого направления детям и подросткам предлагается принять участие в комплексе познавательных и интеллектуальных мероприятий: квест-игры; викторины («Следствие ведут знатоки»); игры («Поиски клада», «Рыцарский турнир», «Музыкальный марафон», «Марафон здоровья» и др.); интеллектуально-познавательные мероприятия («Самый умный», «Интеллектуальный калейдоскоп» и др.).

Культурно-досуговое направление

Основным назначением этого направления в лагере является развитие креативности детей и подростков. Состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (изобразительная деятельность (оформление газет, конкурс стенгазет, конкурс рекламных листовок, конкурс рисунков на асфальте и т.д.), творческие конкурсы (стихов, театрализованные игровые программы и т.д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Образовательное направление

Это направление деятельности предполагает развитие познавательных интересов в области Олимпийского движения, здорового образа жизни и спорта. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

Мероприятия этого направления включают: беседы; виртуальные

экскурсии; практические занятия; дискуссии; мастер-классы; конкурсы; квест-игры и т.д.

Компетентностное направление

В это направление входят мероприятия, способствующие формированию у детей и подростков: личностных компетенций (например, участие детей и подростков в диспутах по вопросам понимания значения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек средствами физической культуры и т.д.), учебно-познавательных компетенций (например, контролировать свое физическое состояние при выполнении различных упражнений), информационной компетенции (например, с помощью интернета найдите информацию о развитии спорта в древности, о лучших спортсменах КГТ и т.д.), коммуникативная компетентность (например, умение вести дискуссию по проблемам развития спорта и занятий физической культурой; выработка собственной позиции по данным вопросам).

Это направление включает: соревнования; квест-игры; диспуты; дискуссии; викторины; проектная деятельность и т.д.

Воспитательная деятельность

Воспитание – процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки ее к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Проведение на смене грамотно поставленной отрядной и общелагерной работы помогает достичь результатов в воспитании и развитии ребенка.

Воспитательный эффект в течение смены достигается через участие детей и подростков в развивающих играх, беседах, общелагерных мероприятиях, спортивных секциях, конкурсах, викторинах и т.д.

Структура органа самоуправления

Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается командир отряда, который помогает организовать работу в отряде вожатому.

Жизнь участников лагеря организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

Через общелагерные выборы (в виде деловой игры) формируется система самоуправления. В каждом отряде выбираются лидеры отрядов. Командиры отрядов присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми воспитателями и детьми – участниками во всех вопросах.

Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием.

Выбирается пресс-центр. Это ребята, которые отвечают за издание лагерной газеты предлагаемой формы (по всеобщему решению ребят форма издания может быть изменена).

Система мотивации участников смены

Система мотивации детей и подростков строится на основе постановки индивидуальной и командной (отрядной) цели на смену. Эту работу ведет в течение смены воспитатель и вожатый отряда.

Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор», синий – «лидер-вдохновитель», зеленый – «активный участник», желтый – «исполнитель».

Рейтинг определяется ежедневно. По итогам смены лучшие в рейтинге награждаются грамотами, подарками.

Программа дня:

01.06.2026	02.06.2026	03.06.2026	04.06.2026	05.06.2026	06.06.2026
8.30-встреча детей	8.30-зарядка	8.30-зарядка	8.30-зарядка	8.30-зарядка	8.30-зарядка
9.00-завтрак	9.00-завтрак	9.00-завтрак	9.00-завтрак	9.00-завтрак	9.00-завтрак
9.30-отрядные дела	9.30- отрядные дела	9.30-уроки «Что такое «Движение Первых»	10.00-мастер-класс по росписи мандала	10.00-«Великий и могучий русский язык»	10.00-«Великий и могучий русский язык»

11.00-спектакль «Приключение домовенка Кузи» 13.00-обед 14.00-итоги дня 14.30-уход домой	10.00-музыкальное занятие 11.00-спортивное занятие 12.00-отрядные дела 13.00-обед 14.00-итоги дня 14.30-уход домой	11.00-отрядные дела 13.00-обед 13.30-торжественное открытие смены 14.30-уход домой	13.00-обед 14.00-итоги дня 14.30-уход домой	11.30-пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца» 12.00-квест «А.С.Пушкин» 13.00-обед 14.00-итоги дня 14.30-уход домой	11.00-спортивное занятие 12.00-музыкальное занятие 13.00-обед 14.00-итоги дня 14.30-уход домой
08.06.2026	09.06.2026	10.06.2026	11.06.2026	12.06.2026	13.06.2026
8.30-зарядка 9.00-завтрак 10.00-мастер класс по рисованию песком 11.00-мастер класс «подставка для телефона» 12.00-Полезные дела воздухе 13.00-обед 14.00-итоги дня 14.30-уход домой	8.30-зарядка 9.00-завтрак 10.00-лазертаг 11.00- спортивное занятие 12.00- Классные встречи 13.00-обед 14.00-итоги дня 14.30-уход домой	8.30-зарядка 9.00-завтрак 10.00-мини-футбол 11.00-пионербол 12.00-мастер класс «Плетение браслета» 13.00-обед 14.00-итоги дня 14.30-уход домой	8.30-зарядка 9.00-завтрак 9.30-флешмоб «День России» 10.00 «День Первых» 11.00-занятие «Тайны народов России» 12.00-мастер класс «Значок флаг России» 13.00-обед 14.00-итоги дня 14.30-уход домой	ВЫХОДНОЙ	ВЫХОДНОЙ
15.06.2026	16.06.2026	17.06.2026	18.06.2026	19.06.2026	20.06.2026
8.30-зарядка 9.00-завтрак 10.00-спартакиада 12.00-экскурсия по микрорайону 13.00-обед 14.00-итоги дня 14.30-уход домой	8.30-зарядка 9.00-завтрак 10.00-Диско-пати 11.00- спортивное занятие 12.00- музыкальное занятие 13.00-обед 14.00-итоги дня 14.30-уход домой	8.30-зарядка 9.00-завтрак 10.00-выезд на базу туристического отдыха «Мечка» 13.00-обед 14.30-уход домой	8.30-зарядка 9.00-завтрак 10.00-мастер класс по росписи матрешки 11.00- спортивное занятие 12.00-мастер класс «Фоторамка Бохо» 13.00-обед	8.30-зарядка 9.00-завтрак 10.00- мероприятие день наоборот 11.00- спортивное занятие 12.00- музыкальное занятие 13.00-обед 14.00-итоги дня 14.30-уход домой	8.30-зарядка 9.00-завтрак 10.00-отрядные дела 11.00-занятие «Дорогами войны» 12.00-игры на свежем воздухе 13.00-обед 14.00-итоги дня 14.30-уход домой

			14.00-итоги дня 14.30-уход домой		
22.06.2026	23.06.2026				
8.30-зарядка 9.00-завтрак 10.00-занятие «День памяти и скорби» 11.00-выход к мемориалу 12.00-отрядные дела 13.00-обед 14.00-итоги дня 14.30-уход домой	8.30-зарядка 9.00-завтрак 10.00-отрядные дела 11.00-спортивное занятие 12.00- музыкальное занятие 13.00-обед 14.00- торжественное закрытие смены 14.30-уход домой				

Критерии эффективности программы смены

Для реализации программы необходимы условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ✓ постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ✓ заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- ✓ удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Методы отслеживания результатов реализации программы

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей и подростков ежедневно. В конце каждого дня ребята отмечают своё настроение:

красный цвет – классный

день; желтый – очень
хороший день; зеленый –
день как день; голубой –
скучный день.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях.

Также в течение смены применяется метод наблюдения.

Подведение итогов программы смены

В итоговый период смены проходит итоговое дело «Финишная прямая», где происходит анализ достижения детьми и подростками индивидуальной и командной целей: что способствовало, что мешало в их достижении, кто помогал, что можно было сделать иначе.

Условия реализации программы. Финансовое обеспечение

Осуществляется за счёт средств муниципального бюджета и родительской платы.

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации программы главным и основополагающим условием является высокий профессиональный уровень педагогов, привлеченных к работе лагеря. К участию в реализации программы привлекается педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДОД «Контакт», специалисты микросоциума. Весь штат лагеря прошел обучение гигиеническое обучение по Сан минимуму.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

воспитатели – организуют работу отрядов, координируют игровую деятельность;

педагог-организатор: организует формирование отрядов, производит закрепление вожатых; отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой; осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для

вожатых; организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями;

инструктор по физической культуре организует и проводит спортивно-оздоровительные мероприятия;

медицинский работник – обеспечивает медицинскую поддержку;

педагоги дополнительного образования - обеспечивают развитие творческих способностей детей.

Методические условия реализации программы предусматривают: наличие необходимой документации, программы, плана, должностных инструкций, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (методические разработки, наглядные и дидактические пособия, сценарии и игры, тесты, кроссворды, викторины, электронные презентации).

Материально-техническая база

В течение всей смены коллективом лагеря используются *материально-технические ресурсы МБОУ СШ № 37* (площадка, спортивный зал и инвентарь, компьютеры, мультимедийный проектор, экран, музыкальное оборудование, настольные и развивающие игры и другое), *спортивная площадка* «От спортивной площадки к вершинам ГТО», расположенная на территории *МБДОУ Детский сад № 94, физкультурно-спортивный комплекс* им. А.Ф. Личутина (спортивная площадка, беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка), *информационные ресурсы* Интернет, библиотечный фонд школы и микрорайона, печатные издания научно-методической литературы, а также помещения.

Режим дня лагеря с дневным пребыванием

8.30 – 8.45 – Мы вам рады.

8.45 – 9.00 – Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку.

9.00 - 9.15 – Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

9.15 – 10.00 - Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!

10.00 – 11.00 – Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!

11.00 – 12.30 – Лишь заслышим зов игры,

Быстро на улицу выбежим мы,

Ждет здесь нас много забав

интересных, Соревнований, прогулок

чудесных!

13.00 – 14.00 - За столом серьёзный вид

Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!

14.00– 14.30– Линейка. Итоги дня.

14.30 – До свидания! До новых встреч!

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Ермаков В.В. Техника лыжных ходов. - Смоленск: СГИФК, 1989.