

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СШ № 37  
протокол от 25.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 37  
С.В. Козяр  
Приказ от 01.04.2025 № 184

**Отчёт о результатах самообследования МБОУ СШ № 37**  
**(по состоянию на 01.01.2025)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа  
«Город Архангельск»  
«Средняя школа № 37 имени Николая Степановича Мусинского»**

**Адрес учреждения:**

Юридический адрес: **163059, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 21.**

Фактические адреса:

**-163059, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 21;**

**-163012, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Индустриальная, д. 13.**

**Контактные телефоны:** 23-41-37, 23-49-18

**Год постройки:** основное здание -1937 г., здание начальной школы – 1966г.

**Директор школы:** Козяр Светлана Владимировна

**Педагогический стаж:** 35 лет

**Стаж управленческой работы:** 30 лет (в должности директора образовательной организации – 20 лет с 15.09.2004 г.; в должности заместителя директора -10 лет с 01.01.1994г.)

**Лицензия:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №Л035-01270-29/00236399 от 27.10.2021), срок действия лицензии - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №А007-01270-29/01144171 от 09.12.2021), срок действия – бессрочно.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 37 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СШ № 37.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СШ № 37 непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ СШ № 37 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

МБОУ СШ № 37 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБОУ СШ № 37 функционируют 1,1 дополнительный, 2, 3 классы с обучением по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития. В 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11 классах обучаются дети-инвалиды.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в МБОУ СШ № 37 была проведена подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ № 37 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах. В 2024 году все классы, кроме 9-х обучаются по обновленным ФГОС. Полный переход МБОУ СШ № 37 на обучение по обновленным ФГОС произойдет в 2025-2026 учебном году.

## Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ СШ № 37 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ СШ № 37:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Импульс», отряда «Зеленый патруль», отряда «ЮИД»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в МБОУ СШ № 37 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 30.08.2024 № 297). Календарный план воспитательной работы МБОУ СШ № 37 дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Рассылка памяток и буклетов в группы классов «Безопасный интернет»;
- Родительские собрания на тему «Ребенок и компьютер», «Дети. Границы. Безопасность» в рамках договора с ГБУ АО «Центр Надежда» от 22.01.2024 (1-4 класс, 5-8 класс);
- Проведение профилактических занятий в классах на тему «Информационная безопасность» (5-8 классы), «Мошенничество в сети Интернет» (9а, 9б, 9в класс) с привлечением специалистов ГБУ АО «Центр Надежда».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ СШ № 37 скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

**Основные школьные дела:** кросс «Золотая осень», проведение военно-патриотической игры «Зарница» среди 5-11 классов, Уроки мужества при Совете ветеранов Северного территориального округа, деятельность творческого объединения «История школы», «Соломбальская сторона», проведение на городском уровне круглого стола «Герои в наших сердцах» при поддержке родственников героя Советского Союза Мусинского Н.С., организация телемоста с г. Донецка школа №104, действующие экспозиции в школьном музее, посвященные СВО.

На основании заключения договора с ГБУ АО «Центр Надежда» от 22.01.2024 года в соответствии с реализацией направления «Профилактика негативных явлений», а так же в соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Родительские собрания на тему «Увидеть. Услышать. Не опоздать» (7а,7б,7в,8а,8б,8в классы), «Ребенок не хочет учиться» (2а,2б,2в классы), «Адаптация пятиклассников» (5а,5б,5в классы), «Хотите видеть ребенка успешным – помогите ему» (3а,3б,3в,3г классы), «Поведение детей в зеркале семейных отношений» (5а,5б,5в классы), «Дети. Границы. Безопасность» (7а,7б,7в классы), «Родителям о подростках» (6а,6б,6в классы), «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе» (1а,1б,1в классы), «Позволить ребенку быть любимым» (2а,2б,2в,2г классы), «Эмоциональное выгорание родителей» (9а,9б,9в,1а классы), «Ненасильственная коммуникация» (8а,8б,8в классы);

- Профилактические занятия в классных коллективах «Секреты дружбы» (1а,1б,1в классы), «Как я попадаю в конфликтные ситуации» (2б,2в,2г классы), «Конфликт. Как действовать?» (5а,5б,5в классы), «На пороге взрослой жизни» (8а,8б,8в классы), «Я и мои границы» (6а,6б,6в классы), «Стресс и саморегуляция» (9а,9б,9в классы), «Помочь может каждый» (10 класс)

- Профилактические занятия для классных руководителей «Взгляд на проблемного ребенка» (март,2024г), «Личные границы педагога» (октябрь,2024 г).

- При деятельности оздоровительного летнего лагеря проведены профилактические занятия на командообразования и разрешения конфликтных ситуаций «Эмоции внутри нас» (июнь,2024), «Мы-команда!» (июнь,2024), «Головоломка» (июнь,2024).

В 2024 году МБОУ СШ № 37 продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

**Профориентационная работа** в МБОУ СШ № 37 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии через классные часы, экскурсии
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений курс внеурочных занятий «Россия мои горизонты»
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению в рамках городского проекта «САФУ-путь в профессию» (заключен договор)
- Включены в городской проект «Пробы» для активного вовлечения трудных подростков 7-9 классов.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

МБОУ СШ № 37 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого в МБОУ СШ № 37 разработаны и утверждены для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Мир рукоделия» — художественного направления;
- «Корректирующая гимнастика» — физкультурно-спортивного направления;
- «Эврика для малышей» — технического направления.

Реализация активности и самореализации учащихся «Движения Первых» через развитие театральной деятельности при сотрудничестве МБУ ДОД центра «Контакт», экологическую и волонтерскую деятельность отряда «Зеленый патруль», техническое и медиазнание творческого объединения «Юный журналист», спортивно-оздоровительную деятельность школьного спортивного клуба «Импульс». За 2024 год принято в Движение Первых -125 учащихся с 6-8 класс.

Деятельность детской организации «Орлята» при советнике воспитания. Охват в начальной школе учащихся составил -132 ученика.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать выводы о том, что в школе успешно формируется воспитательная деятельность, проведен мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса в части воспитательной работы, уровень удовлетворенности составляет 68 %-средний, рекомендовано со стороны родителей включать в воспитательные мероприятия как можно больше родителей, со стороны учащихся обновление воспитательного пространства,(место ученических инициатив),со стороны педагогов привлечение специалистов разных направлений в области досуговой деятельности, а так же преимущество внеурочных форм начального и среднего звена.

Сильными сторонами воспитательной системы нашего образовательного учреждения являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Реализация в полном объеме плана воспитательной работы
- Активность классных коллективов во внеурочной деятельности в начальной школе
- Успешная реализация программы социального партнерства, взаимодействие школы с учреждениями и организациями округа, города.
- Активность учащихся «Движения первых» в 8-х, 10 классов

<b>Слабые стороны воспитательной системы</b>	<b>Возможные пути преодоления проблемы</b>
Медленное развитие ученического самоуправления в 5-6 классе	Активизировать творческую деятельность учащихся среднего звена через систему наставничества при взаимодействии новых форм активности в общих полезных делах.

Снижается ответственность родителей за воспитание детей	Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. Усиление просветительской работы с родителями с привлечением специалистов из правовых структур

## II. Оценка системы управления организацией

### Система управления МБОУ СШ № 37:

**Конференция** (определяет основные стратегические направления развития Учреждения);

**Совет учреждения** (принимает решения в виде положений, правил и иных нормативных актов, действующих внутри Учреждения, а также решения по конкретным вопросам жизни Учреждения, затрагивающим интересы всех участников образовательного процесса);

**Собрание трудового коллектива** (принимает коллективный договор, локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения для последующего их утверждения директором Учреждения; делегирует представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; заслушивает ежегодный отчет комиссии по ведению коллективных переговоров и директора Учреждения о выполнении коллективного договора; избирает представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов; определяет состав, численность и срок полномочий Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам Учреждения; выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; обсуждает и принимает программу развития Учреждения);

**Педагогический совет** (обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; выдвигает кандидатуры педагогических работников на награждение; обсуждает годовой план работы МБОУ СШ № 37; выдвигает кандидатуры педагогических работников для участия в Конференции по выборам состава Совета Учреждения; обсуждает и принимает образовательную программу образовательной организации; принимает решения о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к её общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения; принимает решения о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из МБОУ СШ № 37 в связи с завершением обучения; принимает решения (с учётом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из МБОУ СШ № 37 как мере дисциплинарного взыскания;

рассматривает локальные нормативные акты МБОУ СШ № 37; - рассматривает вопросы взаимодействия с Советом Учреждения;

**Совет учащихся** (принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения, . разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы учащихся, изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся, общественное мнение учащихся Учреждения, определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся, координирует деятельность всех органов, представляющих интересы учащихся, обеспечивает мобилизацию коллективных усилий учащихся и отдельных органов, представляющих интересы учащихся, создает при необходимости инициативные группы учащихся, вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы учащихся предложения по улучшению качества деятельности Учреждения, организует и проводит общешкольные дела и мероприятия, изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала учащихся, осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива, оказывает помощь и поддержку руководителям и членам Советов классов, Совету клубов по интересам и Советам дел, выражает согласованное мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СШ № 37 создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей точных и естественно-научных дисциплин
- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СШ № 37 действует Совет учреждения, в состав которого входят учащиеся и родители.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	750	721	663	626
	— начальная школа	265 (из них 35 СКК)	307 (из них 32 СКК)	260 (из них 38 СКК)	234 (из них 37 СКК)
	— основная школа	353	369	349	356
	— средняя школа	52	45	44	36

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	12	13	20	17
	— средняя школа	0	0	0	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год			Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	% качества	Кол-во	%
2	60	36	4	67	0	0
3	60	35	3	63	0	0
4	70	35	0	50	0	0
Итого	232	76	7	59	0	0

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год			Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	69	39	3	61	0	0
6	67	34	1	52	0	0
7	70	26	2	40	0	0
8	62	18	0	29	0	0
9	81	29	1	37	0	0
Итого	349	146	7	44	0	0

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Переведены условно в
--------	-------------------	--------------	----------------------

					след. класс	
		С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	27	8	0	30	0	0
11	17	9	0	53	0	0
Итого	44	17	0	39	0	0

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СШ № 37 обучалось 726 учащихся в 32 классе-комплектах.

Общая численность учащихся с 01.01.2024 по 01.01.2025 уменьшилась на 46 человек за счёт уменьшения численности учащихся по образовательным программам начального общего образования, связанного с реализацией программы переселения из аварийного жилья и за счет уменьшения численности учащихся по образовательным программам среднего общего образования, связанным с отчислением учащихся 10 класса в связи с поступлением в образовательные организации СПО.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11,7 процента (в 2023 был 47,3%). Так же, как в прошлом году, среди учащихся начальных классов нет переведенных в следующий класс условно и нет оставленных на повторный курс обучения.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне прошлого года. Так же, как и в 2023 году в школе нет учащихся, переведенных в следующий класс условно, однако количество учащихся, не справившихся с государственной итоговой аттестацией и оставленных на повторный курс обучения значительно вырос по сравнению с прошлым годом. На конец 2024 года в школе обучается 17 учащихся, оставленных на повторный курс обучения. 2 учащихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию отчислены в связи с достижением совершеннолетия, еще 1 учащийся переведен на семейную форму получения образования.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году снизились на 27 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончивших год на «4» и «5», было 71%). Так же, как и в 2023 году, среди учащихся 10-11 классов нет переведенных в следующий класс условно и оставленных на повторный курс обучения.

Результаты освоения учащимися **адаптированных программ начального общего образования** по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	Кол-во	%
1в	8	0	0	0	0	0
1д	10	0	0	0	0	0
2г	8	0	0	0	0	0
4г	12	4	0	33	0	0
Итого	38	4	0	20	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися адаптированных программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися адаптированных программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году показало, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился на уровне 2023 года. Так же, как в прошлом году, среди учащихся начальных классов, обучающихся по АООП, нет переведенных в следующий класс условно и нет оставленных на повторный курс обучения.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	2	71,3
Математика (проф.)	7	0	0	60
Математика (баз)	10			4,4
Физика	4	0	0	58,2
Информатика и ИКТ	4	0	0	64,8
Биология	4	0	0	48,5
Химия	4	0	0	42
История	1	0	0	45
Обществознание	4	0	0	52
Английский язык	4	0	0	52

Результаты ЕГЭ 2024 года показали снижение среднего балла по следующим предметам: русский язык (на 1,7), биология (на 6), обществознание (на 8), история (на 30), английский язык (на 15,8). В тоже время средний балл ЕГЭ вырос по таким предметам, как профильная математика (на 16), физика (на 22,2), информатика (на 18,3). Так же, как и в 2023 году, среди

выпускников, сдававших ЕГЭ по обществознанию, есть один, не набравший минимального количества баллов.

Год выдачи аттестата с отличием	Аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении I степени»	До 2024 года – серебряная медаль/ С 2024 года аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени»	Итого
2021	5	3	8
2022	5	1	6
2023	3	1	4
2024	0	1	1

По итогам 2023/2024 учебного года 17 выпускникам 11-х классов вручили аттестаты. Один выпускник (Разгулова Мария) получил аттестат с отличием сине-голубого цвета и был награжден медалью за особые успехи в учении II степени.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что количество выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и отмеченных медалями, уменьшается.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Справились на 4,5/% качества	Не справились/ % успеваемости	Средний балл
Русский язык	73	34/46,6	4/94,5	4
Математика	79	31/39,2	18/77,2	3
География	57	20/35	9/84,2	3
Информатика и ИКТ	57	32/56,1	3/94,7	4
Обществознание	10	5/50	1/90	4
История	1	1/100	0/100	4
Биология	8	2/25	1/87,5	3
Химия	5	4/80	1/80	4
Английский язык	2	2/100	0/100	5

В 2024 году выпускники 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Результаты ОГЭ 2024 года показали результаты, сопоставимые с результатами 2023 года.

Средний балл ОГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом уменьшился на 2. Средняя оценка по русскому языку составила 4, что соответствует средней оценке на ОГЭ по русскому языку в 2023 году. Средний балл ОГЭ по математике по сравнению с прошлым годом уменьшился на 2. Средняя оценка за ОГЭ по математике составила 3 балла, что соответствует средней оценке на ОГЭ по математике в 2023 году. 61 выпускник 9 классов успешно прошли ГИА и получили аттестат. Это меньше на 9% по сравнению с 2023 годом. По результатам ГИА 4 выпускника не справились с ОГЭ по русскому языку (соответствует показателю прошлого года), 18 выпускников не справились с ОГЭ по математике (больше, чем 2023 году на 6%). 4 человека получили неудовлетворительный результат на ОГЭ по информатике, 1 человек – на ОГЭ по биологии, 1 человек – на ОГЭ по обществознанию, 9 человек 0 на ОГЭ по географии, 1 человек – на ОГЭ по химии. В целом 20 учащихся 9 классов не справились с государственной итоговой аттестацией по одному или нескольким предметам (это больше, чем в 2023 году на 8,7%), 17 из них оставлены на повторный курс обучения по индивидуальному учебному плану, один по заявлению родителей переведен на семейную форму получения образования, 2 человека отчислены в связи с достижением ими совершеннолетия. 61 выпускник 9 классов получил аттестаты об основном общем образовании, из них 1 аттестат с отличием (Монахова Ксения).

Участниками **всероссийских проверочных работ (ВПР)**, которые прошли весной 2024 года, стали 329 учащихся 4, 5, 6, 7, 8 классов школы. Всего в течение марта-апреля ими было написано 57 работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии в штатном режиме.

МБОУ СШ № 37 не вошла в число школ с необъективными результатами ВПР. Результаты ВПР по каждому предмету проанализированы в школьных методических объединениях. Средний балл за ВПР по отдельным предметам в разрезе параллелей:

	РЯ	Мат	ОМ	Био	Ист	Общ	Гео	Хим	Физ
4	4	4	4						
5	4	4		4	3				
6	4	3		4	4	3	4		
7	3	3		3	4	4	4		4
8	3	3		3	3	3	3	4	

### **Результаты участия в олимпиадах**

Ученики МБОУ СШ № 37 принимают активное участие в международных, всероссийских, областных, городских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, становятся призёрами и победителями.

**Количественные данные по итогам проведения  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году**

Класс	Участники с ОВЗ	Участники		Победители		Призеры	
		Количество во участниках	Количество человек	Количество победителей	Количество во человек	Количество во призеров	Количество человек
4		19	16	3	2	1	1
5	1	63	34	5	5	13	10
6		101	41	11	7	36	23
7		103	37	9	8	14	12
8		71	26	8	8	16	12
9		50	20	7	5	12	9
10		39	13	11	7	5	4
11		23	13	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>469</b>	<b>200</b>	<b>58</b>	<b>46</b>	<b>101</b>	<b>75</b>

**Количественные данные по итогам проведения  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году**

Класс	Участники с ОВЗ	Участники		Победители		Призеры	
		Количество во участниках	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество победителей	Количество во человек (учитывается 1 раз)	Количество во призеров	Количество человек (учитывается 1 раз)
7		4	4	0	0	0	0
8		5	5	0	0	4	4
9		4	4	0	0	1	1
10		9	8	0	0	3	3
11		2	2	0	0	1	1
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

По сравнению с 2023 годом уменьшилось количество участников школьного этапа, среди участников школьного этапа появились учащиеся с ОВЗ. В то же время увеличилось количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Численность участников олимпиад и конкурсов различного уровня (597) по сравнению с 2023 годом уменьшилось за счет уменьшения количества учащихся в школе, численность победителей и призеров олимпиад и конкурсов регионального уровня увеличилась на 6 человек, 12 учащихся в составе творческого объединения «Затя» стали лауреатами 3 степени всероссийского фестиваля искусств «Снеговорот», Дмитрий Кувшинов (4а) стал призером Всероссийского конкурса "Будущее "Большой перемены", Евгения Сенчило (10а) стала призером Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности, Иван Чернышов (5а) стал победителем Всероссийской детской творческой школы-конкурса с сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» 7 учащихся стали призерами международной многопрофильной олимпиады «Будущее Арктики» по русскому языку, математике, биологии, географии, истории.

В 2023-2024 учебном году 3 учащихся стали призерами городской предметной олимпиады для учащихся с ОВЗ по русскому языку, математике, познавательной деятельности, 2 человека стали победителями олимпиады для учащихся с ОВЗ по русскому языку и познавательной деятельности. 6 учащихся 5-6 классов стали призерами городских дистанционных олимпиад по русскому языку, литературе, английскому языку, математике. Среди учеников МБОУ СШ № 37 призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, физической культуре, географии и ОБЖ. 2 учащихся стали призерами городской олимпиады по естественно-научной грамотности для учащихся 7-8 классов. Учащиеся активно занимаются учащиеся исследовательской деятельностью и принимают участие в городских конференциях «Я – исследователь» (Дмитрий Кувшинов, 3а – призёр), «Шаг в будущее» (Алексей Кувшинов, 5а – победитель) и «Юность Архангельска». Учащиеся МБОУ СШ № 37 стали победителями и призерами творческих и интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований регионального и городского уровней: региональный веб-квест «От размысла к инженеру», областной творческий конкурс «Город в пять веков», городской литературно-исторической фестиваль «Три березы», городской конкурс экологических плакатов «Растения и животные Красной книги Архангельской области», городской конкурс «ФиМаФест-2024», открытый конкурс песен «Моя мелодия», городские Абрамовские чтения, фестиваль школьных СМИ, конкурс «Наследие Поморья», городской конкурс «Мой любимый турмаршрут одного дня», городская молодёжная интеллектуальная игра «По следам великого поэта», городская игра «Эко-логика», городской краеведческий фестиваль «Лики Поморья».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ СШ № 37 регламентируется ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СШ № 37.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 37 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: во вторую смену обучаются 2б, 2в, 3б, 6а, 6б, 6в, 8а, 7б, 8в классы, остальные классы обучаются в 1 смену.

В МБОУ СШ № 37 созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ СШ № 37 локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

При планировании уроков и контроле знаний 71% учителей использует сервисы ФГИС «Моя школа», однако активированных в системе учащихся и родителей (38% и 15% соответственно) пока недостаточно для работы с использованием сервисов ФГИС «Моя школа» в системе.

В МБОУ СШ № 37 открыто 2 класса универсального профиля (10а, 11а). На углубленном уровне в них изучаются математика, обществознание, физика, химия. С октября 2024 года в 8б классе алгебра, геометрия и вероятность и статистика преподаются с применением дистанционных образовательных технологий, что связано с необходимостью привлечения к работе учителя, проживающего в другом населённом пункте. Предусмотрена реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (заключены договоры с ЦДОД «Контакт» и МАУ «Центр технического творчества, спорта и развития детей "Архангел"»).

В 2024 году МБОУ СШ № 37 оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- классных руководителей;
- специалистов сопровождения;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ СШ № 37	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	72	21	0	51	25	20	4	1	0
2023	66	24	0	42	23	14	5	3	0
2024	61	17	0	44	17	11	6	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса остается на достаточно высоком уровне. Следовательно, уровень подготовки выпускников, обучающихся во всех профильных группах (с углубленным изучением обществознания, физики, химии) достаточен для поступления в высшие учебные заведения не только Архангельской области, но и других регионов.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБОУ СШ № 37 обеспечивают **45 педагогов**, среди которых учителя и специалисты сопровождения: учитель-логопед, социальный педагог, воспитатели группы продлённого дня, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.

Основные принципы кадровой политики МБОУ СШ № 37 направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового педагогического состава МБОУ СШ № 37 показывает, что 41 педагогический работник имеет высшее образование. 25 педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую квалификационную категорию, из них в 2024 году 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию. 24 педагога имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет, 8 педагогов – до 5 лет, 13 педагогов – свыше 30 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 52 года. В школе работают молодые специалисты со стажем работы до 3 лет: учитель начальных классов, 2 учителя английского языка, учитель физической культуры, учитель математики. Все молодые специалисты вовлечены в программу наставничества. Молодые педагоги и стажисты активно сотрудничают с Центром непрерывного повышения педагогического мастерства. По сравнению с 2023 годом общее количество педагогических работников уменьшилось на 1. Большинство педагогов прошло курсовую подготовку. Все педагоги прошли аттестацию (за исключением педагогов, работающих в ОО менее двух лет). В 2024 году доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией уменьшилась, это связано с увольнением учителя с высшей квалификационной категорией и приходом на его место молодого специалиста. Доля педагогов с педагогическим стажем до 5 лет, доля педагогов с педагогическим стажем свыше 30 лет сопоставимы с показателями 2023 года.

Педагоги МБОУ СШ № 37 в 2024 году принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (победитель), Открытый региональный конкурс «Наследие Поморья» (призер), Фестиваль педагогических проектов» (победитель), окружной этап конкурса «Лучший наставник» (победитель), городской конкурс-ярмарка программно-методических материалов «С любовью к природе» (2 победителя), региональный заочный конкурс «Гоголь известный и неизведанный» (участники). Учителя МБОУ СШ № 37 принимали активное участие в методической работе округа и города: участвовали в заседаниях окружных методических объединений, едином окружном методическом дне, в течение года в рамках реализации проекта «Городская методическая среда» учителями истории организовывались и проводились городские семинары и мастер-классы с участием преподавателей САФУ им. М.В. Ломоносова. Также учителя обобщали свой опыт работы с детьми с ОВЗ, формирования функциональной грамотности, подготовки к ГИА на семинарах городского, межмуниципального, регионального уровня.

Для педагогических работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим. Плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н запланировано на 2025 год.

МБОУ СШ № 37 испытывает дефицит педагогических кадров для работы в средних и старших классах, что влечет за собой увеличение нагрузки на учителей и снижение качества образования. Для решения данной проблемы к работе в школе привлекаются внешние совместители, студенты старших курсов. В тоже время в связи с уменьшением количества классов-комплектов в начальной школе запланировано обучение учителей начальных классов на курсах профессиональной переподготовки, которые в перспективе могут быть обеспечены нагрузкой в 5-9 классах.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В основном здании МБОУ СШ № 37 школы расположена библиотека, читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке есть выход в Интернет и возможность сканировать, распечатать бумажные материалы, распознавать тексты.

Фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников и пособий, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

- Объем библиотечного фонда – 32216единиц;
- Книгообеспеченность – 91,64;
- Обращаемость – 0,04;
- Объем учебного фонда – 20109 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20109	100% обеспеченность
2	Педагогическая	38	2
3	Художественная	6048	259
4	Справочная	143	6
5	Языковедение, литературоведение	16	0
6	Естественно-научная	49	1
7	Техническая	27	0
8	Общественно-политическая	25	0

Количество учебной литературы (20109 экземпляров) в расчете на 1 учащегося по сравнению с прошлым годом не изменилось.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте МБОУ СШ № 37 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике опубликована следующая информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы.  
.Визуальное оформление госпаблика школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

**Основное здание** МБОУ СШ № 37 располагается в 4-этажном здании 1937 года постройки. Площадь помещений здания – 2912,1 кв. м.; проектная мощность (с учетом требований Роспотребнадзора) – 480 обучающихся. В здании размещаются 27 учебных помещений, 1 спортивный зал, актовый зал, буфет-раздаточная с обеденным залом, библиотека, кабинеты специалистов сопровождения: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, кабинет медицинского работника с процедурным кабинетом. Обустроены специализированные кабинеты химии, физики, биологии с лаборантскими, 1 компьютерный класс на 15 рабочих места. Все компьютеры в учебном классе подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Недостаточно оборудованы кабинет ОБЗР, кабинет труда для мальчиков, спортивный зал, кабинет педагога-психолога.

Для занятий физической культурой, кроме спортивного зала, используется спортивная площадка типа воркаут.

**Здание начальной школы** располагается в 2-этажном здании 1966 года постройки. Площадь помещений здания – 908,5 кв. м. Проектная мощность (с учетом требований Роспотребнадзора) – 120 обучающихся. В здании размещаются 6 учебных помещений, актовый зал, столовая с обеденным залом. Кабинеты обустроены техническими средствами для учебного процесса. Все компьютеры в здании подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Для занятий физической культурой используется спортивная площадка, расположенная на территории школы, баскетбольная, волейбольная зоны.

Скорость **Интернета** в МБОУ СШ № 37 до 100 Мб/сек по сравнению с прошлым годом не увеличилась, Интернет доступен учащимся 10-11 классов в кабинете информатики. Количество компьютеров (67) по сравнению с прошлым годом изменилось за счет списания устаревшей техники. Во все кабинеты обоих зданий школы проведен Интернет. Все кабинеты

обоих зданий школы оснащены компьютерами или ноутбуками, мультимедийными проекторами или интерактивными досками.

В МБОУ СШ № 37 ведётся электронный документооборот.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) была скорректирована на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО в МБОУ СШ № 37 учитывались результаты аккредитационного мониторинга и самодиагностики Школы Минпросвещения.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Основные правила функционирования ВСОКО закреплены Положении о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СШ № 37».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ СШ № 37, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 76 процентов. Высказаны пожелания о продолжении деления на профильные группы 10-11 классы универсального профиля, введении в план внеурочной деятельности курсов, направленных на творческое, интеллектуальное и физическое развитие обучающихся.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	626
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	356
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	287/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	18/22
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	20/24,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	597/95,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	234/37,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/2,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/2,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/1,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	36 / 6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	36/5,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	25/3,9
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	138 / 22
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/91,8

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/88,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/55,5
1.29.1	Высшая	человек/%	17/37,8
1.29.2	Первая	человек/%	8/17,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/17,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13 / 28,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/24,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/17,8

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/93,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/91,5
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	51,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	44/70,2

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,3
-----	---	-------	-----

МБОУ СШ №37 г. Архангельска:

- Награждена памятной медалью «Доска Почета России» (соответствует стандарту рубрики Реестра «Доска почета образовательных учреждений России» (2022 г.);
- Окружной ресурсный центр (ОРЦ) системы образования Северного территориального округа города Архангельска (с 2006 г. по настоящее время), победитель конкурса городских методических служб (2021 г.);
- Базовая образовательная площадка института открытого образования повышения квалификации педагогов Архангельской области «Технологии развивающего обучения на уроках в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС» (2016 – 2019 гг.);
- Опорное учреждение системы образования города Архангельска по направлению «Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций г. Архангельска по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов» (2015 – 2019 гг.);
- Базовое учреждение системы образования города Архангельска по направлению «Создание в школе здоровой инклюзивной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. (2019 – 2021 гг.);
- Финалист Всероссийского этапа, победитель регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа универсальных учебных действий» (2016 г.);
- Демонстрационная площадка системы образования города Архангельска по направлению. «Формирование функциональной грамотности школьников как приоритетная задача ФГОС» (2022 г.);
- Участник всероссийского конкурса «Лучшая школа России-2021» (вошла в 500 лучших школ Российской Федерации) (2021 г.);
- Школа вошла в ТОП-29 - рейтинг наиболее успешно развивающихся школ Архангельской области (2022 год);
- Городская методическая служба для учителей истории и обществознания ( с 2023 года по настоящее время);
- Демонстрационная площадка системы образования городского округа «Город Архангельск» по направлению «Обновление содержания образовательных программ по предмету «Труд (технология)» (2025 год).