

**Учебный план 1-4 классов МБОУ СШ № 37,
реализующих АООП начального общего образования учащихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
на 2023-24 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего
	Классы	1в (1 год обучения)	1д (2 год обучения)	2г	4г	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5/165	5/165	5/170	4,5/153	19,5/653
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	3,7/126	14,7/526
	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,3/10	0,3/10
	Иностранный язык (Английский)	-	-	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	16/536
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	8/268
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	4/134
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	4/134
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	4/134
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/68	2/68	8/268
<i>Максимальная допустимая недельная нагрузка</i>		21/693	21/693	23/782	23/782	65/2168
Внеурочная деятельность (коррекционно - развивающая деятельность)						
Коррекционный курс «Ритмика» (учитель)		1/33	1/33	1/34	1/34	4/134
Коррекционный курс «Солнечный лучик» (педагог-психолог)		1/33	1/33	1/34	1/34	4/134
Коррекционный курс «Речь» (учитель-логопед)		2/66	2/66	2/68	2/68	8/268
Коррекционный курс «Путь к успеху» (учитель)		3/99	3/99	3/102	3/102	12/402
Курс «Разговоры о важном» (учитель)		1/33	1/33	1/34	1/34	4/134
<i>Общее количество часов внеурочной деятельности</i>		8/264	8/264	8/272	8/272	32/1072

Пояснительная записка
к учебному плану 1в, 1д (2 год обучения), 2г, 4г классов МБОУ СШ № 37,
реализующих АООП начального общего образования учащихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
на 2023-24 уч. год

Учебный план начального общего образования МБОУ СШ № 37 разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 03.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 22.12.2009, рег. № 15785 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, зарегистрированного в Минюсте России 04.02.2011, рег. № 1241; от 22.09.2011 № 2357, зарегистрированного в Минюсте России 12.12.2011, рег. № 22540; от 18.12.2012 № 1060, зарегистрированного в Минюсте России 11.02.2013, рег. № 26993; от 29.12.2014 № 1643, зарегистрированного в Минюсте России 06.02.2015, рег. № 35916; от 18.05.2015 № 507, зарегистрированного в Минюсте России 13.08.2015, рег. № 38490; от 31.12.2015 № 1576);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями от 17.07.2015 № 734, зарегистрированного в Минюсте России от 13.08.2015, рег. № 38490);
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Письмом Минобрнауки РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Письмом Минобрнауки РФ «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 37»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ № 37 (утверждено приказом директора МБОУ СШ № 37 от 31.08.2018 № 322);
- Календарным учебным графиком в МБОУ СШ № 37 на 2023-2024 учебный год.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО учащихся с ЗПР (вариант 7.2.).

Основные направления деятельности школы:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- коррекция и личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью;
- социальная адаптация личности через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Обеспечивая становление личности ребёнка, развивая и исправляя нарушения психических процессов в начальных классах, педагогический коллектив начальной школы ставит перед собой цель: достижение качества образования соответствующего требованиям ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Достижение цели осуществляется через:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а так же его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнографическим ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Предметы обязательной части учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Предельно допустимая нагрузка в учебном плане соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).

Максимальная недельная нагрузка в 1г,1д классе составляет 21 час, в 3г классе – 23ч при пятидневной учебной неделе, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

Основная часть учебного плана 3г класса увеличена на 2ч на изучение предмета «Иностранный язык» (английский) за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса в целях сохранения непрерывной линии изучения предмета при переходе на основной уровень образования.

Сроки освоения АООП НОО обучающимся с ЗПР – 5 лет, с ведением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классе составляет 33 недели, во 2, 3,4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 и 1 дополнительного класса устанавливаются дополнительные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметная область	Учебные предметы	Трудоёмкость	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык	1 классы – 5ч в неделю/165 ч в год; 2-3 классы- 5 ч в неделю/170 ч в год	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Литературное чтение	1 классы - 4 ч в неделю/132 ч в год; 2-3 классы - 4 ч в неделю/136ч в год	
	Родной язык (русский)	4 классы- 0,5 ч в неделю/17 ч в год	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
	Литературное чтение на родном языке (русском)	4 классы- 0,3 ч в неделю/10 ч в год	
	Английский язык	2 ч в неделю; 2-4 классы- 68 ч в год	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих

			сверстников в других странах, детским фольклором и другими образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Математика	4 ч в неделю; 1 классы - 132 ч в год; 2-4 классы- 136 ч в год	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 ч в неделю; 1 классы - 66 ч в год; 2-4 классы- 68 ч в год	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны. Ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Искусство	Изобразительное искусство	1 ч в неделю; 1 классы – 33 ч в год; 2-4 класс- 34 ч в год	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
	Музыка	1 ч в неделю; 1 классы – 33 ч в год; 4 класс- 34 ч в год	
Технология	Технология	1 классы – 2 ч в неделю/66 ч в год; 2-4 класс – 1 ч в неделю/34 ч в год	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	2 ч в неделю; 1 классы – 66 ч в год; 2-4 класс- 68 ч в год	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Содержание образования, определённое обязательной частью учебного плана начального общего образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных, метапредметных умений и навыков и личностных качеств.

Особенности реализации обязательных предметных областей, учебных предметов:

- для учащихся МБОУ СШ № 37 русский язык является государственным и родным языком;
- специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он имеет интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Региональное содержание реализуется через учебные предметы (Литературное чтение, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура) и составляет 10% от всего учебного времени.

Внеурочная деятельность.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, групповых – 40 минут.

Основные направления коррекционно-развивающей работы в начальной школе:

- выбор оптимальных для развития ребенка с задержкой психического развития коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекция и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Учебные занятия	Трудоёмкость	Основные задачи реализации содержания
Ритмика (учитель)	1 ч в неделю; 1 классы - 33 ч в год; 2-4 классы- 34 ч в год	На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью.
Курс «Солнечный лучик» (педагог-психолог)	1 классы – 1ч в неделю, 33 ч в год; 2 класс- 1ч в неделю, 34 ч в год; 3 класс - 1ч в неделю, 34 ч в год; 4 класс – 1 ч в неделю, 34 ч в год	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе; выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; - повышение возможностей обучающихся с ЗПР в освоении АООП НОО и интегрировании в образовательный процесс; - создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе психологических средств воздействия в процессе коррекционной работы; - развитие коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и обучающимися, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях; - оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ЗПР консультативной и методической помощи по вопросам, связанным с их развитием, обучением и воспитанием.
Курс «Речь» (учитель-логопед)	1 классы – 2ч в неделю, 33 ч в год; 2 класс – 2 ч в неделю, 68 ч в год; 3 класс - – 2 ч в неделю, 68 ч в год; 4 класс – 2ч в неделю, 68 ч в год	<p>Содержание курса направлено на формирование положительного отношения к чистому и ясному произношению и грамотному письму стремление к общению, усвоению новых знаний, понимание того, что красивая речь и грамотное письмо являются показателем культуры человека.</p> <p>Логопедические занятия являются средством развития высших психических функций, интеллектуальных и творческих способностей у обучающихся. Успехи в обучении способствуют социальной адаптации и интеграции ребенка, имеющего речевое нарушение, в среду нормально развивающихся сверстников.</p>
Коррекционный курс «Путь к успеху»	3 ч в неделю; 1 классы - 99 ч в год; 2-3 классы – 102 ч в год	Часы коррекционно-развивающего курса представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (математика, русский язык, литературное чтение), направленными на коррекцию недостатков психофического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, на коррекцию в развитии моторной и умственной деятельности обучающихся, развитие пространственных, временных представлений, формированию положительной мотивации

Курс «Разговоры о важном»	1 ч в неделю; 1 классы - 33 ч в год; 2-4 классы – 34 ч в год	Курс по воспитанию у ребёнка умений жить вместе и быть самостоятельными даёт возможность каждому высказаться, отстаивать свою точку зрения, слышать друг друга, доносить своё сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщение другого. На этих занятиях дети научатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.
---------------------------	--	--

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится в порядке и формах согласно локальному акту школы.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-4 классов по всем предметам учебного плана обязательной части и внеурочной деятельности в сроки, определённые календарным учебным графиком.