Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования «Город Архангельск»
«Центр дополнительного образования детей «Контакт»

Принята на педагогическом совете
протокол №____
от «__»_мая__2023г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДОД «Контакт»_____Р.Б.Шашков
«__»_мая 2023 г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СПОРТИВНЫЙ MIKS»

Возраст обучающихся- 7- 17 лет
Срок реализации – 01.06.2023-22.06.2023 г.г.

Авторский коллектив
педагогический коллектив
МБОУ СШ № 37
год разработки – 2023
программа обновлена – 2023

Архангельск
2023

# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СПОРТИВНЫЙ miks»

1. **Титульный лист:**

1.1. Департамент образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск»;

1.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Центр дополнительного образования детей «Контакт»;

1.3. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей спортивной направленности «Спортивный miks» на базе МБОУ СШ № 37;

1.4. Полное название программы: летний лагерь с дневным пребыванием детей спортивной направленности «Спортивный miks» на базе МБОУ СШ № 37;

1.5. Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДОД «Контакт»;

1.6. Срок реализации программы: с 01.06.2023 по 22.06.2023;

1.7. Место реализации: ЛОЛ с дневным пребывание детей спортивной направленности «Спортивный miks» на базе МБОУ СШ №37, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Индустриальная, 13.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спортивный miks» является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены – 18 дней.

Данная программа физкультурно-спортивной направленности. Основной вид деятельности – физкультурно-оздоровительная, т.е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков в условияхоздоровительного лагеря.

***Актуальность и практическая значимость программы***

Одна из основных тенденций развития современного общества – это сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Для выполнения данного требования необходима популяризация различных видов спорта, здоровогообраза жизни.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающим учебным годом и предстоящим, а организованная деятельность детей и подростков в летнийпериод позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для эмоционального привлекательного досуга детей и подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, физические упражнения и т.д.

Разработка данной программы была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей ипедагогов в реализации целей и задач программы.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены – 18 дней.

## Отличительные особенности программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Приоритетными задачами программыявляются формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью, развитие мотивации к познанию и творчеству учащихся, создание условий для развития, укрепление психического и физического здоровья.

В период проведения смены дети и подростки в более неформальной обстановке получают информацию о различных видах спорта, по формированию здорового образа жизни, спортивному поведению. Программа также включает в себя интеллектуальные игры, культурно-просветительскую работу, связанную не только со спортивной тематикой, что позволяет проявлять всесторонние качества личности, повысить интеллектуальный уровень детей и подростков, расширить их кругозор, развить творческий потенциал.

## Участники программы

Состав лагеря – это учащиеся МБОУ СШ №№ 37 в возрасте 7-17 лет в количестве 100 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Задача педагогического коллектива в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать во время летних каникул отдых детей из малообеспеченных семей.

## Главные принципы программы

Программа основана на следующих принципах:

- ✓ принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы;

- ✓ принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- ✓ принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;
- ✓ принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально- технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач).

**Педагогическая идея программы**

Основополагающей идеей данной программы является развитие у детей мотивации к здоровому образу жизни, к творчеству, самореализации. В качестве формы организации деятельности лагеря выбрана сюжетно – ролевая игра, с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям и подросткам попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** воспитать сознательное отношение детей и подростков к укреплению своего здоровья, личному уровню физической подготовки, способствовать максимальному раскрытию творческого и интеллектуального потенциала участников смены.

**Задачи программы:**

- ✓ реализация социального закааз общества, потребности семьи, интересы и потребности ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культурыи спорта;
- ✓ развитие умений и навыков заботы о своем здоровье, стремления к ЗОЖ, осознанию ценности здоровья;
- ✓ содействие в самоопределении, самореализации и развитии

индивидуальных способностей детей и подростков через включение в разнообразную деятельность интеллектуального, творческого, спортивногохарактера;

- ✓ формирование нравственно-эстетических, гражданско-патриотических чувств, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине средствами физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за Россию, спортивные достижения страны);
- ✓ формирование у ребят навыков общения и толерантности в условиях разновозрастного отряда.

## Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

**образовательные результаты:**

- ✓ расширение кругозора детей и подростков, приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приемов игры в баскетбол, футбол и т.д.);
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой деятельности, социальной активности;
- ✓ укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств;
- ✓ повышение творческой активности детей и подростков путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

**воспитательные результаты:**

- ✓ формирование основ нравственной культуры детей и подростков;
- ✓ проявление навыков конструктивного, бесконфликтного общения;
- ✓ повышение общей культуры детей и подростков, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ личностный спортивный рост участников смены;

**компетентностные результаты:**

- ✓ способность детей и подростков максимально проявить креативность,

доброжелательность, общительность;

- ✓ развитие командообразующих компетенций детей и подростков;
- ✓ развитие информационной и учебно-познавательных компетенций детейи подростков;
- ✓ сформированность у детей и подростков стереотипов здорового образа жизни.

**Этапы реализации программы**

*Подготовительный этап смены*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего спортивного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебной части по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе о проведении летней кампании; подготовка программно-методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

*Организационный этап смены*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы; формирование органов самоуправления; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры; знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом; запуск игрового момента (дети сами придумывают название отрядов, флаг, песню, герб (эмблему) и т.д.).

*Основной этап смены*

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной

идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

*Заключительный этап смены*

Основной деятельностью этого этапа является: подведением итогов всей игры, в ходе которого оценивается работа каждого члена отряда; торжественное награждение самых активных творческих самых результативных спортсменов и отрядов-победителей; составление отчета о проведении лагеря; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Направления деятельности**

Содержание программы смены основано таких направлениях деятельности как: физкультурно-спортивная, гражданско-патриотическая, интеллектуально-познавательная, культурно-досуговая, образовательная, компетентностная и воспитательная деятельность.

*Физкультурно-оздоровительное направление*

Включает в себя: зарядки; физкультминутки; спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, ручной мяч и др.); подвижные игры на свежем воздухе; учебно-тренировочные мероприятия. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы учителей физкультуры: спортивно-физкультурные мероприятия; лагерные соревнования; эстафеты; спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте» «День футболиста» «День теннисиста», «День народных игр» и др.

*Гражданско-патриотическое направление*

Это направление может включать в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю,

чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Примерный комплекс мероприятий: конкурсная программа «Никто не забыт, ничто не забыто», День России (конкурсной программе «Я люблю тебя, Россия»); исторический час; театрально-творческие мероприятия;устный журнал и др.

*Интеллектуально-познавательное направление*

В рамках этого направления детям и подросткам предлагается принять участие в комплексе познавательных и интеллектуальных мероприятий: квест-игры; викторины («Следствие ведут знатоки»); игры («Поиски клада», «Рыцарский турнир», «Музыкальный марафон», «Марафон здоровья» и др.); интеллектуально-познавательные мероприятия («Самый умный», «Интеллектуальный калейдоскоп» и др.).

*Культурно-досуговое направление*

Основным назначением этого направления в лагере является развитие креативности детей и подростков. Состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (изобразительная деятельность (оформление газет, конкурс стенгазет, конкурс рекламных листовок, конкурс рисунков на асфальте и т.д.), творческие конкурсы (стихов, театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностногоповедения каждого члена коллектива.

*Образовательное направление*

Это направление деятельности предполагает развитие познавательных интересов в области Олимпийского движения, здорового образа жизни и спорта. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных пропаганде правильногопитания и формированию навыков здорового образа жизни.

Мероприятия этого направления включают: беседы; виртуальные экскурсии; практические занятия; дискуссии; мастер-классы; конкурсы; квест-игры и т.д.

*Компетентностное направление*

В это направление входят мероприятия, способствующие формированию у детей и подростков: личностных компетенций (например, участие детей и подростков в диспутах по вопросам понимания значения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек средствами физической культуры и т.д.), учебно-познавательных компетенций (например, контролировать свое физическое состояние при выполнении различных упражнений), информационной компетенции (например, с помощью интернета найдите информацию о развитии спорта в древности, о лучших спортсменах КГТ и т.д.), коммуникативная компетентность (например, умение вестидискуссию по проблемам развития спорта и занятий физической культурой; выработка собственной позиции по данным вопросам).

Это направление включает: соревнования; квест-игры; диспуты; дискуссии; викторины; проектная деятельность и т.д.

*Воспитательная деятельность*

**Воспитание** – процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки ее к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Проведение на смене грамотно поставленной отрядной и общелагерной работы помогает достичь хороших результатов в воспитании и развитии ребенка.

Воспитательный эффект в течение смены достигается через участие детей и подростков в развивающих играх, беседах, общелагерных мероприятиях, спортивных секциях, конкурсах, викторинах и т.д.

## Механизм реализации программы

***Легенда смены***

В период проведения лагерной смены детям предлагается стать участниками олимпийских игр. Поэтому вся территория лагеря на 18 дней

превращается в «Олимпийскую деревню». В лагерной смене действует система детского самоуправления – через Детский Олимпийский комитет. Детский Олимпийский комитет создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав Детского Олимпийского комитета входят по 3 ребенка от каждого отряда, начальник лагеря, педагог по физической культуре, воспитатели.

Организация воспитательной деятельности в лагере построена на принципах самоуправления, строгого подчинения олимпийским правилам взаимного уважения.

В лагере действуют олимпийские законы, соблюдаются олимпийские традиции: открытие и закрытие олимпиады, награждение и чествование победителей соревнований.

## Содержание программы

Основной темой программы является развитие Олимпийского движения внашей стране, призванного решить проблему улучшения здоровья молодого поколения посредством занятий спортом, физкультурой, отказа от вредных привычек, бесцельного время провождения.

Для проведения занятий по образовательным модулям в распорядке дня лагерной смены отводятся часы в первой половине дня.

## Образовательный модуль «Олимпийские надежды»

**Темы учебного плана и содержание учебного плана образовательного модуля** должны отражать вопросы олимпийской тематики, систему здорового образа жизни, а также занятия по развитию навыков безопасного поведения на дорогах (соревнования с использованием знаков дорожного движения.

## Учебный план образовательного модуля (примерный)

| № п/п | Название темы | Количество часов |
|---|---|---|
| | **Вводное занятие** | **1** |
| 1. | История и принципы Олимпизма. Идеалы и символика Олимпийских игр и олимпийского движения | 2 |
| 2. | Олимпийские виды спорта | 6 |
| 3. | История народных спортивных игр | 6 |
| 4. | Понятие «здоровый образ жизни», показатели ЗОЖ | 2 |
| | **Итоговое занятие** | 1 |
| **ИТОГО:** | | **18** |

## Содержание учебного плана модуля

**Вводное занятие**

Теория: Знакомство с историей возникновения Олимпийских игр, современными традиционными ритуалами, символами.

**Тема 1. «История и принципы Олимпизма. Современное олимпийское движение»**

Теория: Первые Олимпийские игры. Пять незабываемых дней. Современные Олимпийские игры. Возрождение Олимпийского движения. Практика: Состязания по программе Олимпийских игр древности.

**Тема 2. «Олимпийские виды спорта»**

Теория: Зимние и летние олимпийские виды спорта.

Практика: игры: «Бег с преследованием», «День и ночь», «Сбей кегли», прыжки в длину с места «Чей прыжок длиннее», «Кузнечики».

**Тема 3. «История народных спортивных игр»**

Теория: Зарождение спортивных игр. Знакомство с народными спортивными играми и их традициями.

Практика: отработка игровых приемов «Горелки», «Цепи кованые»,

«Совушка», «Шишки–желуди–орехи».

**Тема 4 «Понятие «здоровый образ жизни», показатели ЗОЖ»**

Теория: Сущность понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ). 5 компонентов здорового образа жизни (ЗОЖ). Спорт и физические нагрузки.

Практика: конференция «Движение – это жизнь».

**Итоговое занятие**

Практика: мини- соревнования.

**Ожидаемые результаты по реализации образовательного модуля**

*Образовательные результаты:*

- ✓ повышение уровня знаний в области физкультуры и спорта, а также вобласти олимпийского движения;
- ✓ получение участниками смены навыков по профилактике здорового образа жизни;
- ✓ приобретение знаний и умений в области ПДД;
- ✓ приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических итактических приемов игры в пионербол, футбол и т.д.);

*развивающие результаты:*

- ✓ укрепление физических и психологических сил детей и подростков; развитие лидерских и организаторских качеств;
- ✓ развитие творческих способностей, детской самостоятельности исамодеятельности;
- ✓ актуализация знаний детей и подростков по правилам дорожногодвижения и безопасного поведения на дороге;
- ✓ развитие индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

*воспитательные результаты:*

- ✓ сплочение детского коллектива через совместные творческие дела; повышение общей культуры детей и подростков, привитие им социально-нравственных норм;

*компетентностные результаты:*

- ✓ осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием различных источников, ее обработку и представление в различных формах (графиках, схемах и т.д.).

**Формы обучения по образовательному модулю**

**Форма обучения:** групповая, индивидуальная. В теоретических занятиях используются формы: лекции, беседы и т.д. Практические занятия включают в себя тренировочную, соревновательную, игровую деятельность.

**Технологии и методы обучения**

Для формирования системы знаний, совершенствования умений и навыков программой предусматривается использование традиционных технологий:

- ✓ объяснительно-иллюстративный метод (беседа, демонстрация трудовых операций, добровольческие акции);
- ✓ репродуктивный метод (работа с настольными играми, минутки взаимного обучения, викторины).

Для разностороннего, свободного и творческого развития детей и подростков программа предусматривает использование современных педагогических технологий:

- ✓ проблемное общение обучение;квест-технологии;
- ✓ технологии коллективной творческой деятельности;
- ✓ игровые технологии и т.д.

**Методика формирования учебных групп**

В начале смены дети и подростки формируются в отряды по видам спорта, которые являются учебными группами по освоению образовательного модуля.

**Структура органа самоуправления**

Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается командир отряда, который помогает организовать работу в отряде вожатому.

Жизнь участников лагеря организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

Через общелагерные выборы (в виде деловой игры) формируется система самоуправления. В каждом отряде выбираются лидеры отрядов. Командиры отрядов присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми воспитателями и детьми – участниками во всех вопросах.

Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием.

Выбирается пресс-центр. Это ребята, которые отвечают за издание лагерной газеты предлагаемой формы (по всеобщему решению ребят форма издания может быть изменена).

**Система мотивации участников смены**

Система мотивации детей и подростков строится на основе постановки индивидуальной и командной (отрядной) цели на смену. Эту работу ведет в течение смены воспитатель и вожатый отряда.

Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторондеятельности личности и ее вклада в дела коллектива.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»,

зеленый – «активный участник»,

желтый – «исполнитель».

Рейтинг определяется ежедневно. По итогам смены лучшие в рейтинге награждаются грамотами, подарками.

## Критерии эффективности программы смены

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- ✓ постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ✓ заинтересованность педагогов и детей в реализации программы,благоприятный психологический климат;
- ✓ удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

## Методы отслеживания результатов реализации программы

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей и подростков ежедневно. В конце каждого дня ребята отмечают своё настроение:

красный цвет – классный день;

желтый – очень хороший день;

зеленый – день как день;

голубой – скучный день.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях.

Также в течение смены применяется метод наблюдения.

## Подведение итогов программы смены

В итоговый период смены проходит итоговое дело «Финишная прямая», где происходит анализ достижения детьми и подростками индивидуальной и командной целей: что способствовало, что мешало в их достижении, кто помогал, что можно было сделать иначе.

Итоговым мероприятием смены является торжественное закрытие малых Олимпийский игр.

## Условия реализации программы

### Финансовое обеспечение

Осуществляется за счёт средств муниципального бюджета и родительской платы.

### Кадровое обеспечение

Для успешной реализации программы главным и основополагающим условием является высокий профессиональный уровень педагогов, привлеченных к работе лагеря. К участию в реализации программы привлекается педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДОД «Контакт», специалисты микросоциума. Весь штат лагеря прошел обучение гигиеническое обучение по Сан минимуму.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**начальник лагеря** – обеспечивает функционирование лагеря;

**воспитатели** – организовывают работу отрядов, координируют игровую деятельность;

**педагог-организатор:** организует формирование отрядов, производит закрепление вожатых; отвечает за проведение мероприятий в соответствии с программой, планом-сеткой; осуществляет контроль за проведением отрядных сборов, проводит семинары-совещания для вожатых; организует оформление территории, помещений лагеря в связи с торжественными (тематическими) мероприятиями;

**инструктор по физической культуре** организует и проводит спортивно-оздоровительные мероприятия;

**медицинский работник** – обеспечивает медицинскую поддержку;

**педагоги дополнительного образования** – обеспечивают развитиетворческих способностей детей.

**Методические условия** реализации программы предусматривают: наличие необходимой документации, программы, плана, должностных инструкций, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до

начала лагерной смены, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (методические разработки, наглядные и дидактические пособия, сценарии и игры, тесты, кроссворды, викторины, электронные презентации).

**Материально-техническая база**

В течение всей смены коллективом лагеря используются ***материально-технические ресурсы МБОУ СШ № 37*** (площадка, спортивный зал и инвентарь, компьютеры, мультимедийный проектор, экран, музыкальное оборудование, настольные и развивающие игры и другое), ***спортивная площадка*** «От спортивной площадки к вершинам ГТО», расположенная на терриории ***МБДОУ Детский сад № 94***, ***физкультурно-спортивный комплекс*** им. А.Ф.Личутина (спортивная площадка, беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка), ***информационные ресурсы*** Интернет, библиотечный фонд школы и микрорайона, печатные издания научно-методической литературы, а также помещения.

**Режим дня лагеря дневного пребывания**

**8.30 – 8.45 –** Мы вам рады.

**8.45 – 9.00** –Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку.

**9.00-9.15** – Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

**9.15 – 10.00 -** Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!

**10.00 – 11.00** – Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!

**11.00 – 12.30 –** Лишь заслышим зов игры,
Быстро на улицу выбежим мы,
Ждет здесь нас много забав интересных,
Соревнований, прогулок чудесных!

**13.00 – 14.00 -** За столом серьёзный вид
Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!

**14.00– 14.30–** Линейка. Итоги дня.

**14.30 –** До свидания! До новых встреч!

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Закон «Об образовании РФ» 273-ФЗ 29.12.2012 г.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания МБУ ДО «ЦДОД «Контакт»
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказ директора МБУ ДО «ЦДОД «Контакт», об открытии лагеря.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.
- Сан.Пины 2.4. 3648-20, 2.3/2.4.3590-20, 1.2.3685-21, 3.1/2.4.3598-20.

## Список используемой литературы


1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Ермаков В.В. Техника лыжных ходов. - Смоленск: СГИФК, 1989.