

Документ подписан электронной подписью.

СОГЛАСОВАНО на заседании Педагогического совета МБОУ СШ № 37 протокол от 07.04.2023 № 8	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СШ № 37 С.В. Козяр 07.04.2023
---	--

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СШ № 37
(по состоянию на 01.01.2023)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск"
"Средняя школа № 37"**

Адрес учреждения:

Юридический адрес: **163059, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 21.**

Фактические адреса:

-163059, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 21;

-163012, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Индустриальная, д. 13.

Контактные телефоны: 23-41-37, 23-49-18

Год постройки: основное здание -1937 г., здание начальной школы – 1966г.

Директор школы: Козяр Светлана Владимировна

Педагогический стаж: 33 год

Стаж управленческой работы: 30 лет (в должности директора образовательной организации – 18 лет с 15.09.2004 г.; в должности заместителя директора -12 лет с 01.01.1994г.)

Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная "27" октября 2021 г. министерством образования Архангельской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство об аккредитации организации выдано "09" декабря 2021 г., министерством образования Архангельской области Серия 29 АО1 № 0001185, срок действия свидетельства с "09" декабря 2021 г до "03" марта 2027 года.

Система управления МБОУ СШ № 37:

Конференция (определяет основные стратегические направления развития Учреждения);

Совет учреждения (принимает решения в виде положений, правил и иных нормативных актов, действующих внутри Учреждения, а также решения по конкретным

Документ подписан электронной подписью.

вопросам жизни Учреждения, затрагивающим интересы всех участников образовательного процесса);

Собрание трудового коллектива (принимает коллективный договор, локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения для последующего их утверждения директором Учреждения; делегирует представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; заслушивает ежегодный отчет комиссии по ведению коллективных переговоров и директора Учреждения о выполнении коллективного договора; избирает представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов; определяет состав, численность и срок полномочий Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам Учреждения; выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; обсуждает и принимает программу развития Учреждения);

Педагогический совет (обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; выдвигает кандидатуры педагогических работников на награждение; обсуждает годовой план работы МБОУ СШ № 37; выдвигает кандидатуры педагогических работников для участия в Конференции по выборам состава Совета Учреждения; обсуждает и принимает образовательную программу образовательной организации; принимает решения о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к её общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения; принимает решения о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из МБОУ СШ № 37 в связи с завершением обучения; принимает решения (с учётом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из МБОУ СШ № 37 как мере дисциплинарного взыскания; рассматривает локальные нормативные акты МБОУ СШ № 37; - рассматривает вопросы взаимодействия с Советом Учреждения);

Совет учащихся (принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения, . разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы учащихся, изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся, общественное мнение учащихся Учреждения, определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся, координирует деятельность всех органов, представляющих интересы учащихся, обеспечивает мобилизацию коллективных усилий учащихся и отдельных органов, представляющих интересы учащихся, создает при необходимости инициативные группы учащихся, вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы учащихся предложения по улучшению качества деятельности Учреждения, организует и проводит общешкольные дела и мероприятия, изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала учащихся, осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива, оказывает помощь и поддержку

Документ подписан электронной подписью.

руководителям и членам Советов классов, Совету клубов по интересам и Советам дел, выражает согласованное мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	720
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	310
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	322/44,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/8

Документ подписан электронной подписью.

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/14
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	704/ 97,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	246/ 34,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/ 1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/ 0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5 / 0,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	44/ 6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0

Документ подписан электронной подписью.

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/60
1.29.1	Высшая	человек/%	19/ 42,2
1.29.2	Первая	человек/%	8/ 17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12 / 26,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/ 15,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/20

Документ подписан электронной подписью.

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45 / 100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	56 / 77
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,8

1. Образовательная деятельность.

В образовательной организации реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе функционируют 1,1

Документ подписан электронной подписью.

дополнительный, 3 классы с обучением по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития. В 2, 3, 5, 7 классах обучаются дети-инвалиды.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в школе была проведена подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ № 37 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 779 учащихся в 33 классе-комплектах.

Общая численность учащихся с 01.01.2022 по 01.01.2022 уменьшилась на 38 человек за счёт уменьшения численности учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, связанного с реализацией программы переселения из аварийного жилья.

В школе открыто 2 класса универсального профиля (10а, 11а). На углубленном уровне в них изучаются русский язык, история, право, физика, химия. Дистанционное и электронное обучение в МБОУ СШ № 37 не реализуется. Сетевая форма реализации образовательных программ не предусмотрена.

В школе утверждено положение о **внутренней системе оценки качества образования**.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в форме проверочных работ, тестовых работ, сдачи контрольных нормативов, творческих работ, защиты проектов.

Успеваемость по итогам промежуточной аттестации:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СКК	1г	2г		4г							
	100%		100%	100%							
Итого											100%

Успеваемость по итогам учебного года – 98,2 %. Качество обученности – 54 % (без учёта СКК) и 53% (с учётом СКК). Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 2021-2023 учебного года в общей численности

Документ подписан электронной подписью.

учащихся по сравнению с предыдущим годом увеличился на 0,8 % за счет уменьшения количества учащихся.

В 2022 году выпускники 11 классов проходили **ГИА в форме ЕГЭ**, все выпускники 11 классов успешно прошли ГИА и получили аттестат. Средний балл ЕГЭ 2022 выпускников 11 классов по русскому языку увеличился на 1. По профильной математике средний балл ЕГЭ уменьшился на 6. В 2022 году отсутствуют учащиеся, не получившие минимальный балл на ЕГЭ по русскому языку и математике. 1 человек не преодолел минимальный порог на ЕГЭ по химии. По результатам ЕГЭ выпускники 11 класса показали результаты выше среднегородских по предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык». Результаты от 90 баллов и выше получены на ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, английскому языку. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием соответствует 2021 году. Юлия Гришичева, Нина Новосельцева, Валерия Салюкова, Мирослава Шадрина, Арина Шелуткова получили аттестат с отличием и золотую медаль «За успехи в учении», Савелий Попов был награжден серебряной медалью. Продолжают обучение в учреждениях ВПО (20 человек – 80%) и СПО (4 человека – 16 %), 1 выпускник трудоустроен.

В 2022 году выпускники 9 классов проходили **ГИА в форме ОГЭ** по русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Средний балл ОГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом не изменился. Средняя оценка по русскому языку составила 4, что соответствует средней оценке на ОГЭ по русскому языку в 2021 году. Средний балл ОГЭ по математике по сравнению с прошлым годом не изменился. Средняя оценка за ОГЭ по математике составила 3 балла, что соответствует средней оценке на ОГЭ по математике в 2021 году. Неудовлетворительных результатов на ОГЭ по русскому языку нет. 72 выпускника 9 классов успешно прошли ГИА и получили аттестат. По результатам ГИА 8 выпускника не справились с ОГЭ по математике, 3 человека получили неудовлетворительный результат по географии, 1 человек – по обществознанию, 1 человек по географии. 12 человек по итогам ГИА оставлены на повторный курс обучения. Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 человек (Иван Голенок), что на 3 человека (на 4,3 %) меньше, чем в предыдущем году. Все выпускники продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях (10 класс – 20 человек – 23 %) или в учреждения СПО (51 человек – 61 %).

Участниками **всероссийских проверочных работ (ВПР)**, которые прошли осенью 2022 года, стали 364 учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов школы. Всего в течение сентября-октября ими было написано 59 работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку в штатном режиме.

Документ подписан электронной подписью.

Школа не вошла в число школ с необъективными результатами ВПР. Результаты ВПР по каждому предмету проанализированы в школьных методических объединениях. Средний балл за ВПР по отдельным предметам в разрезе параллелей:

	РЯ	Мат	ОМ	АЯ	Био	Ист	Общ	Гео	Хим	Физ
5	4	4	4							
6	3	4			4	3				
7	4	3		3	4	4	3	4		
8	3	3		3	3	3	3	3		3
9	3	3			3	3	3	3	4	

Результаты участия в олимпиадах

Ученики школы принимают активное участие в международных, всероссийских, областных, городских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, становятся призёрами и победителями.

Количественные данные по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Класс	Участники		Победители		Призеры	
	Количество участников	Количество человек	Количество победителей	Количество человек	Количество призеров	Количество человек
4	23	18	2	2	3	3
5	100	41	10	7	17	15
6	114	40	14	12	32	23
7	83	33	5	5	8	8
8	25	14	5	4	2	2
9	31	16	6	4	4	4
10	30	10	4	3	2	2
11	38	15	6	4	11	8

Количественные данные по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Документ подписан электронной подписью.

Класс	Участники		Победители		Призеры	
	количество участников	количество человек	количество победителей	количество человек	количество призеров	количество человек
7	2	2	0	0	0	0
8	3	3	0	0	0	0
9	7	5	0	0	1	1
10	0	0	0	0	0	0
11	3	3	0	0	2	2

Численность участников олимпиад и конкурсов различного уровня (704) по сравнению в с2021 годом уменьшилось за счет уменьшения количества учащихся в школе, численность победителей и призеров олимпиад и конкурсов регионального уровня уменьшилось на 12% (2 человека), победителей и призеров федерального уровня в 2022 году нет.

В 2021-2022 учебном году 2 учащихся начальных классов стали призерами муниципальных предметных олимпиад по окружающему миру, русскому языку, литературному чтению, английскому языку, 2 учащихся 5-6 классов стали призерами городских дистанционных олимпиад по английскому языку и математике. Среди учеников МБОУ СШ № 37 призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии и ОБЖ. Юлия Черничук и Анастасия Смольникова стали призерами международной олимпиады по финансовой и актуарной математике. Активно занимаются учащиеся исследовательской деятельностью и принимают участие в городских конференциях «Я – исследователь», «Шаг в будущее» (1 призёр) и «Юность Архангельска» (победитель), «Юность Поморья» (призер). Также учащиеся школы стали призерами регионального конкурса «Старинные вещи уйти не спешат», регионального конкурса «Литературная палитра», городского фестиваля «Лики Поморья», городского брейн-ринга «Знатоки природы», молодежной интеллектуальной игры «Умный Архангельск», городского слета отрядов «Зеленый патруль», городского открытого конкурса песен советских авторов и композиторов «Моя мелодия», городского конкурса «Мы наследники Победы».

Образовательный процесс в школе обеспечивают 45 педагогов, среди которых учителя и специалисты сопровождения: учитель-логопед, социальный педагог, воспитатели группы продлённого дня, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, библиотекарь. Анализ кадрового педагогического состава школы показывает, что 43 педагогических работника имеют высшее образование, 27 педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них 19 педагогов имеют

Документ подписан электронной подписью.

высшую квалификационную категорию, 8 - первую квалификационную категорию. 28 педагогов имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет, 5 педагогов – до 5 лет, 12 педагогов – свыше 30 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет. По сравнению с 2021 годом общее количество педагогических работников уменьшилось на 2. Все педагоги прошли курсовую подготовку и аттестацию (за исключением педагогов, работающих в ОО менее двух лет). В 2022 году доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией увеличилась за счет уменьшения общего числа работников, количество педагогов с высшей категорией осталось прежним, количество педагогов с 1 категорией увеличилось на 1. Уменьшилась доля педагогов с педагогическим стажем до 5 лет, доля педагогов с педагогическим стажем свыше 30 лет осталась прежней .

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок в Архангельске» (участие), городской конкурс «Лучший наставник» (участие). Учителя школы принимали активное участие в методической работе города: в течение года н базе школы работала демонстрационная площадка по теме «Формирование функциональной грамотности – одно из требований ФГОС». Также учителями школы проводились консультации для учителей города по подготовке учащихся к ВПР по обществознанию, учителя обобщали свой опыт работы с детьми с ОВЗ, формирования функциональной грамотности, подготовки к ГИА на семинарах городского и регионального уровня.

По итогам школьного **мониторинга сформированности универсальных учебных действий образования** в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов учащихся школы соответствуют среднему уровню.

В образовательном учреждении сложилась **система воспитательной работы**.

В школе разработаны и утверждены программы воспитания на всех уровнях образования.

Целевым приоритетом в начальном образовании в воспитании является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Приоритеты в воспитании обучающихся подросткового возраста в средней школе является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Документ подписан электронной подписью.

Школа имеет богатую историю и замечательные традиции. Большое внимание уделяется в школе воспитанию патриотизма. В годы Великой Отечественной войны в школе располагался военный госпиталь. Ведётся краеведческая работа, паспортизирован школьный музей «История школы» в 2021 году. Добрыми традициями на протяжении всех лет являются взаимодействие с Советом ветеранов округа, проводятся общие линейки памяти, митинги, экскурсии, поисковая работа, переписка с именитыми выпускниками школы, участие в муниципальных и региональных акциях. 2022 году собран пакет документов на присвоение школы имени Героя Советского Союза Н.С. Мусинского, выпускника школы.

В школе успешно реализуется проект «Организация интеллектуального развития одарённых учащихся через систему дополнительного образования». На ступени основного общего образования учащиеся могут стать членами творческих объединений и внеурочной деятельности, что позволяет достичь оптимальных результатов в олимпиадах, конкурсах, проектах разного уровня. Работа специалистов педагогического сопровождения школы, сотрудничество со специалистами центра «Леда» помогает адаптироваться в школьном коллективе всем обучающимся, что способствует росту мотивации к обучению, устойчивому стремлению к познанию, овладению навыками учебной и учебно-трудовой деятельности.

Профориентационная деятельность реализуется через региональный проект «Билет в будущее», охват учащихся с 6-11 класс составил 120 обучающихся, ребята с интересом посещают профплощадки «Дегустация профессий».

В рамках программы воспитания реализуется модуль «Профилактика негативных привычек». Заключен договор на проведение профилактических мероприятий с ГБУ АО "Центр "Надежда". Мероприятия направлены на формирование здорового жизненного стиля с несовершеннолетними, родителями и педагогическими работниками с целью предупреждения незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, формирования здорового образа жизни в целом и повышение педагогической компетентности родителей и специалистов.

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. На территории округа находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: Культурный Центр «Северный», МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа №6», МБОУ ДОД «Детская школа искусств №5 «Рапсодия», библиотека №16. Налажено сотрудничество с МБОУ ДОД СДТ, МБУ ДО «ЦДОД «Контакт», музеями, выставочными залами. Их возможности, школьные традиции в проведении КТД, посвященных народным праздникам, календарным датам позволяют обучающимся самореализоваться в различных видах творческой деятельности. Организация дней здоровья, экскурсий в музеи, выставочные залы, виртуальных путешествий в мир искусства помогают получить первоначальный опыт

Документ подписан электронной подписью.

эстетических переживаний, наблюдений в природе и социуме. В школе сложились талантливые творческие коллективы, которые успешно выступают на фестивалях, смотрах-конкурсах, выставках «Северяночка», «Малечина».

Большое внимание уделяется работе с семьей: изучение семей будущих первоклассников, посещение семей опекаемых детей, регулярное посещение проблемных семей, концерты для родителей, выставки поделок семейного творчества, индивидуальные беседы с родителями, проведение консилиумов. Родители являются единомышленниками, помощниками классных руководителей, школы.

Созданная программа направлена на формирование уклада школьной жизни. Уклад школьной жизни педагогически интегрирует основные виды и формы деятельности ребёнка: урочную, внеурочную, внешкольную, семейную, общественно полезную, трудовую, эстетическую, социально-коммуникативную и др. на основе ценностей, традиционных моральных норм и традиций.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Направление «Ключевые общешкольные дела» - это главные традиционные общешкольные дела: праздник «Здравствуй, школа», «Осенины», конкурс мозаичных полотен, малый театральный фестиваль, новогодние праздники «Новогодний серпантин», «Зарница», «Весенняя хозяйюшка», фестиваль «Звездопад школьных талантов», военно-патриотическая декада «Чтобы помнили!».

В рамках направления «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования» осуществлялась деятельность по следующим направлениям: художественно-эстетическое «Мир рукоделия», «Северяночка», «Танцевальный час», «Выразительное чтение»; техническое: «Юные инспектора движения», «Школа юного исследователя», «Юный журналист», «Легоконструирование», «Эврика для малышей»; физкультурно-спортивное: «Общая физическая подготовка», «Начальная военная подготовка», «Корректирующая гимнастика»; туристско-краеведческое направление: «История школы», «Соломбальская сторона»; естественно-научное направление: «Эврика». Общий охват составляет 405 учащихся. Зачисление обучающихся организовано через систему ПДФО «Навигатор». В рамках деятельности творческого объединения «Юный журналист» 1 раз в четверть выходит школьная газета «Простые истины школы №37», которая публикуется на официальном сайте школы. В рамках деятельности творческого объединения «История школы» функционирует школьный музей.

Реализация модуля «Детские общественные объединения» организована на уровне выборного Совета учащихся школы, на уровне классных коллективов через деятельность

Документ подписан электронной подписью.

выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост). Общественные объединения активно работают в рамках творческого объединения «Юные инспектора движения» и «Зеленый патруль».

В 2022 году в период летних каникул работала трудовая бригада, которая обеспечивала занятость учащимся, состоящих на профилактических учетах.

2. Инфраструктура.

Основное здание школы располагается в 4-этажном здании 1937 года постройки. Площадь помещений здания – 2912,1 кв. м.; проектная мощность – 730 обучающихся. В здании размещаются 27 учебных помещений, 1 спортивный зал, актовый зал, буфет-раздаточная с обеденным залом, библиотека, кабинеты специалистов сопровождения: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, кабинет медицинского работника с процедурным кабинетом. Обустроены специализированные кабинеты химии, физики, биологии с лаборантскими, 1 компьютерный класс на 22 рабочих места. Все компьютеры в учебном классе подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Для занятий физической культурой кроме спортивного зала используется спортивная площадка, расположенная на территории школы, включающая в себя спортивный городок, баскетбольную, волейбольную зону, футбольное поле и площадки типа воркаут.

Здание начальной школы располагается в 2-этажном здании 1966 года постройки. Площадь помещений здания – 908,5 кв. м. В здании размещаются производственные и подсобные помещения для приготовления пищи, 6 учебных помещений, актовый зал, столовая с обеденным залом. Помещения столовой оснащены современным технологическим оборудованием. Кабинеты обустроены техническими средствами для учебного процесса. Все компьютеры в здании подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Для занятий физической культурой используется спортивная площадка, расположенная на территории школы, баскетбольная, волейбольная зоны.

Скорость **Интернета** в школе до 100 Мб/сек по сравнению с прошлым годом не увеличилась, Интернет доступен учащимся 10-11 классов в кабинете информатики. Количество компьютеров (74) в расчёте на 1 учащегося по сравнению с прошлым годом не изменилось.

В школе ведётся электронный документооборот.

В основном здании школы расположена **библиотека**, совмещённая с читальным залом. В библиотеке есть выход в Интернет и возможность распечатать бумажные материалы, сканировать и распознавать тексты.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от

Документ подписан электронной подписью.

20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, подлежащих списанию.

- Объем библиотечного фонда – 24225 единиц;
- Книгообеспеченность – 14,6;
- Обращаемость – 0,16;
- Объем учебного фонда – 17934 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17934	100% обеспеченность
2	Педагогическая	38	6
3	Художественная	5993	901
4	Справочная	143	64
5	Языковедение, литературоведение	16	2
6	Естественно-научная	49	6
7	Техническая	27	0
8	Общественно-политическая	25	9

Количество учебной литературы (17934 экземпляра) в расчёте на 1 учащегося по сравнению с прошлым годом не изменилось.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

По результатам мониторинга выявлено, что общий показатель удовлетворенности организацией образовательного процесса 82 %.

По итогам 2022 года школа вошла в ТОП-29 наиболее успешно развивающихся школ региона.

Документ подписан электронной подписью.

МБОУ СШ №37 г. Архангельска:

- Награждена памятной медалью «Доска Почета России» (соответствует стандарту рубрики Реестра «Доска почета образовательных учреждений России» (2022 г.);
- Окружной ресурсный центр (ОРЦ) системы образования Северного территориального округа города Архангельска (с 2006 г. по настоящее время), победитель конкурса городских методических служб (2021 г.);
 - Базовая образовательная площадка института открытого образования повышения квалификации педагогов Архангельской области «Технологии развивающего обучения на уроках в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС» (2016 – 2019 гг.);
 - Опорное учреждение системы образования города Архангельска по направлению «Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций г. Архангельска по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов» (2015 – 2019 гг.);
 - Базовое учреждение системы образования города Архангельска по направлению «Создание в школе здоровой инклюзивной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. (2019 – 2021 гг.);
 - Финалист Всероссийского этапа, победитель регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа универсальных учебных действий» (2016 г.);
 - Демонстрационная площадка системы образования города Архангельска по направлению. «Формирование функциональной грамотности школьников как приоритетная задача ФГОС» (2022 г.);
- Участник всероссийского конкурса «Лучшая школа России-2021» (вошла в 500 лучших школ Российской Федерации) (2021 г.);
- Школа вошла в ТОП-29 - рейтинг наиболее успешно развивающихся школ Архангельской области (2022 год).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

Документ подписан электронной подписью.

ПОДПИСЬ 1

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	3DD30B9C25425967EA57F65BECCFF654
Владелец:	Козяр Светлана Владимировна, Козяр, Светлана Владимировна, school37arhcity@rambler.ru, 290111738540, 03310063782, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК" "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37", Директор, г. Архангельск, Архангельская область и Ненецкий автономный округ, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@goskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 20.10.2022 11:06:00 UTC Действителен до: 13.01.2024 11:06:00 UTC
Дата и время создания ЭП:	11.04.2023 15:44:10 UTC