

**Пояснительная записка к учебному плану
5-9 классов МБОУ СШ № 37, реализующих ФГОС ООО,
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план 5-9 классов МБОУ СШ № 37 на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, рег. № 61573, зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2012, рег. № 19664 с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа;
- Примерные программы по учебным предметам. 5-9 классы;
- Концепция регионального компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования Архангельской области (Заключение областного экспертного совета от 24 ноября 2009 года № 61).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 37»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 37;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 37 (утверждено приказом директора МБОУ СШ № 37 от 31.08.2018 № 322),
- Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.

Учебный план основного общего образования создан в соответствии с Уставом МБОУ СШ № 37, интересами всех участников образовательного процесса и является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования, которая рассмотрена на заседании педагогического совета, согласована на Совете учреждения МБОУ СШ № 37 и утверждена приказом директора.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований СП установлена 5-дневная рабочая неделя для учащихся 5 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 6-11 классов. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Основные цели и задачи основного общего образования:

Цели:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность;
- создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей;
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка.

Задачи:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования; сформировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности; создать необходимые условия для ее самореализации;
- сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся;
- формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; обеспечить развитие личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- готовить обучающихся к продолжению образования на последующей ступени общего образования; обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта, сформировать систему знаний и мире и человеке, фундаментальной грамотности;
- определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- сформировать систему прочных общеучебных умений и навыков самообразования;
- развить умение творческой деятельности;

- включить учащихся в деятельность по освоению гуманитарных ценностей, обеспечить усвоение общечеловеческих норм морали, способствовать формированию эстетических вкусов и потребностей, навыков санитарно - гигиенической культуры;
- способствовать формированию мотивации к интенсивной учебе, развитию индивидуальных способностей, в т.ч. общеинтеллектуальных, как основы овладения сложной познавательной деятельностью;
- развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях;
- организовать работу с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы классно-урочной и внеурочной работы.

Основные задачи реализации содержания предметных областей основного общего образования

1. Русский язык и литература – учебные предметы «Русский язык» (5-9 классы), «Литература» (5-9 классы):

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. Родной язык и литература – учебные предметы «Родной язык» (5-9 классы), «Родная литература (5-9 классы):

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

3. Иностранный язык. Второй иностранный язык – учебные предметы «Иностранный язык (английский язык)» (5-9 классы), «Второй иностранный язык (немецкий язык)» (8 класс):

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

4. Общественно-научные предметы – учебные предметы «Всеобщая история» (5-9 классы), «История России» (6-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы):

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

5. Математика и информатика – учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы):

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

6. Основы духовно-нравственной культуры народов России – учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс).

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

7. Естественно-научные предметы – учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы):

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

8. Искусство – учебные предметы «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-8 классы):

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

9. Технология – учебный предмет «Технология» (5-8 классы):

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной

деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

10. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности – учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ») (8-9 классы), «Физическая культура» (5-9 классы):

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

5абв классы

Обязательная часть представлена учебными предметами: «Русский язык», «Родной язык (русский язык)», «Литература», «Родная литература (русская литература)», «Иностранный язык» («Английский язык»), «Математика», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Деление классов на группы для изучения предмета «Технология» обусловлено требованиями техники безопасности. Всего в 5абв классах – по 27,5 часа в неделю.

Региональное содержание реализуется через учебные предметы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя освоение:

- курса «Математика после уроков» в 5а, 5б, 5в классах (по 1 часу)– всего 3 часа;

6абв классы

Обязательная часть представлена учебными предметами: «Русский язык», «Родной язык (русский язык)», «Литература», «Родная литература (русская литература)», «Иностранный язык» («Английский язык»), «Математика», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Деление классов на группы для изучения предмета «Технология» обусловлено требованиями техники безопасности. Всего в 6абв классах – по 29 часов в неделю.

Региональное содержание реализуется через учебные предметы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя освоение:

- курса «Математика после уроков» в 6а, 6б, 6в классах (по 1 часу) – всего 3 часа.

7абв классы

Обязательная часть представлена учебными предметами: «Русский язык», «Родной язык (русский язык)», «Литература», «Родная литература (русская литература)», «Иностранный язык» («Английский язык»), «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Деление классов на группы для изучения информатики обусловлено требованиями количеством персональных компьютеров в кабинете информатики и требованиями техники безопасности. Деление классов на группы для изучения предмета «Технология» обусловлено требованиями техники безопасности. Всего в 7а, 7б, 7в классах – по 29 часов в неделю.

Региональное содержание реализуется через учебные предметы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя освоение курсов:

- «Математика после уроков» в 7а, 7б, 7в классах (по 1 часу) – всего 3 часа.

8абв классы

Обязательная часть представлена учебными предметами: «Русский язык», «Родной язык (русский язык)», «Литература», «Родная литература (русская литература)», «Иностранный язык» («Английский язык»), «Второй иностранный язык (немецкий язык)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка»,

«Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ» («Основы безопасности жизнедеятельности»). Деление классов на группы для изучения информатики обусловлено требованиями количеством персональных компьютеров в кабинете информатики и требованиями техники безопасности. Деление классов на группы для изучения предмета «Технология» обусловлено требованиями техники безопасности. Всего в 8а, 8б, 8в, 8г классах – по 32 часа в неделю.

Региональное содержание реализуется через учебные предметы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя освоение:
- курса «Решение задач по математике» в 8а, 8б, 8в классах (по 1 часу) – всего 3 часа.

9абвг классы

Обязательная часть представлена учебными предметами: «Русский язык», «Родной язык (русский язык)», «Литература», «Родная литература (русская литература)», «Иностранный язык» («Английский язык»), «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «ОБЖ» («Основы безопасности жизнедеятельности»). Деление классов на группы для изучения информатики обусловлено требованиями количеством персональных компьютеров в кабинете информатики и требованиями техники безопасности. Всего в 9а, 9б, 9в, 9г классах – по 29 час в неделю.

Региональное содержание реализуется через учебные предметы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя освоение:
- курса «Хочешь знать больше - присоединяйся» (математика) в 9а, 9б, 9в, 9г классах (по 1 часу) – всего 4 часа,
- курса «Русское правописание» (русский язык) в 9а, 9б, 9в, 9г классах (по 1 часу) – всего 4 часа.
Всего на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется 8 часов.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общепознавательное, социальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Курсы внеурочной деятельности:

- «Исследовательская деятельность» (5абв классы - 6 групп по 0,25 ч. в неделю, всего 1,5 часа; бабв классы – 12 групп по 0,25 ч. в неделю, всего 3 часа; 7абв – 24 группы по 0,25 ч. в неделю, всего 6 часов, 8абв – 36 групп по 0,25 ч., всего 9 часов, 9авг классы – 26 групп по 0,25 часа в неделю, всего 6,5 часов) – всего 26 часов, в том числе 25,25 с учетом деления класса на группы;

- «Литературный кружок» (бабв классы, по 1 часу в неделю), 3 часа;
- «Занимательная информатика» (бабв классы по 1 часу в неделю), 3 часа
- «Разговор о правильном питании» (7абв классы, по 1 часу в неделю), 3 часа,
- «Финансовая грамотность» (7абв классы, 8абв классы по 1 часу в неделю), 6 часов,
- «Введение в курс химии» (7абв класс, 1 час в неделю), 3 часа,
- «Черчение» (8абв классы, по 0,5 часа в неделю), 1,5 часа,
- «Имею право!» (9абг классы, по 1 часу в неделю), 3 часа,
- «Подготовка к ОГЭ по биологии» (9абвг классы 0,5 часа в неделю), 2 часа,
- «Информатика в задачах» (9абвг классы по 1 часу в неделю), 2 часа,
- «Подготовка к ОГЭ по географии» (9абвг классы, по 1 часу в неделю), 4 часа,
- «Как найти физическую величину» (9б класс, 0,5 часа в неделю), 0,5 часа,
- «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» (9б класс, 0,5 часа в неделю), 0,5 часа,
- «Подготовка к ОГЭ по литературе» (9б класс, 0,5 часа в неделю), 0,5 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает допустимую и составляет по 29 часов в неделю в 5а, 5б, 5в классах, по 33 часа в неделю в 6а, 6б, 6в классах, по 35 часов в неделю в 7а, 7б, 7в классах, по 36 часов в неделю в 8а, 8б, 8в классах, по 36 часов в неделю в 9а, 9б, 9в, 9г классах.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в порядке и формах согласно локальному акту школы.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений в сроки, определённые календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году:

	5 класса	6 класса	7 класса		
Технология	Проверочная работа за курс 5 класса	Проверочная работа за курс 6 класса	Проверочная работа за курс 7 класса	Защита проектов	
Физическая культура	Проверочная работа за курс 5 класса, нормативы	Проверочная работа за курс 6 класса, нормативы	Проверочная работа за курс 7 класса, нормативы	Проверочная работа за курс 8 класса, нормативы	Проверочная работа за курс 9 класса, нормативы
Основы безопасности жизнедеятельности				Проверочная работа за курс 8 класса	Проверочная работа за курс 9 класса
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Курс «Математика после уроков»	Итоговый тест	Итоговый тест			
Курс «Секреты орфографии»			Итоговый тест		
Курс «Учись писать грамотно»				Итоговый тест	
Курс «Решение задач по математике»			Итоговый тест	Итоговый тест	
Курс «Хочешь знать больше – присоединяйся»					Итоговый тест
Внеурочная деятельность					
Курс «Исследовательская деятельность»	Защита проектов				
Курс «Литературный кружок»		Защита проектов			
Курс «Разговор о правильном питании»			Итоговый тест		
Курс «Финансовая грамотность»			Итоговый тест	Итоговый тест	
Курс «Учись писать грамотно»				Итоговый тест	
Курс «Введение в курс химии»			Итоговый тест		
Курс «Черчение»				Итоговый тест	
Курс «Имею право!» (обществознание)					Итоговый тест
Курс «Подготовка к ОГЭ по биологии»					Итоговый тест
Курс «Информатика в задачах»					Итоговый тест
Курс «Подготовка к ОГЭ по географии»					Итоговый тест
Курс «Как найти физическую величину»					Итоговый тест
Курс «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»					Итоговый тест
Курс «Подготовка к ОГЭ по литературе»					Итоговый тест