

**Аналитическая справка
о профессиональных достижениях
Онегиной Анны Васильевны,
учителя биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 37»**

1. Результаты освоения образовательных программ

Показатели	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год (1-3 четверть)
Процент успеваемости учащихся биологии	100%	100%	100%
Процент качества обученности учащихся биологии	71 %	76 %	3 четверть - 68%
Результаты государственной итоговой аттестации учащихся	Успеваемость – 100% Качество ЕГЭ (2019 год) – 60 %)	-	-
Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образования	100 %	100 %	100 %

Выводы в соответствии с критериями п. 1	Баллы
<p>-За последние 3 года наблюдается стабильная успеваемость (100%) и стабильное качество обученности учащихся по биологии (68-76%)</p> <p>-Все учащиеся успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена (2019 год – качество 60%).</p> <p>-Результаты мониторинга удовлетворённости качеством образования свидетельствуют о полной удовлетворённости участников образовательного процесса деятельностью учителя и результатами работы (100%). Анна Васильевна доброжелательна к детям, учитывает в работе индивидуальные особенности учащихся. На уроках биологии создан благоприятный психологический климат, преобладает атмосфера взаимопонимания.</p>	

2. Результаты внеурочной деятельности учащихся по учебному предмету

Показатели	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год (1-3 четверть)

Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (наличие победителей, призёров и лауреатов мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней)			
• окружных	-Окружной этап городской дистанционной олимпиады по биологии (призер); - Окружная интеллектуальная игра «Турнир смекалистых» (2 место)	- Окружной этап городской дистанционной олимпиады по биологии (призер);	- Окружной конкурс рисунков «Наши права и обязанности» (2,3 место)
• муниципальных	- Городская дистанционная олимпиада по биологии для учащихся 5-6 классов (призер); - Городской конкурс плакатов «Чистый мир» (1 место)	- Городская дистанционная олимпиада по биологии для учащихся 5-6 классов (призер);	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (участие)
• региональных			- Региональный веб-квест по естествознанию «Великая тайна воды» (4 место)
• Международных	-Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (17 место в регионе)	- Многопрофильная олимпиада «Будущее Арктики» (участие)	
Системность и массовость участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (количество участников, уровень мероприятий, периодичность участия)			
• уровень учреждения	- Конференция (2 участника) - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (49 участников); - Неделя естественных наук (54 человека)	- Конференция (2 участника) - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (56 участников); - Неделя естественных наук (40 человек)	- Конференция (3 участника) - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (47 участников); - Неделя естественных наук (45 человек)
• окружных	-Окружной этап городской дистанционной олимпиады по биологии (6 участников); - Окружной конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья	-Окружной этап городской дистанционной олимпиады по биологии (6 участника); - Окружной конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья	- Окружной конкурс рисунков «Наши права и обязанности» (3 участника)

	«Все невозможное возможно» (3 участника)	«Все невозможное возможно» (3 участника)	
• муниципальных	- Городская дистанционная олимпиада по биологии для учащихся 5-6 классов (3 участника);	-Городская дистанционная олимпиада по биологии для учащихся 5-6 классов (3 участника)	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (1 участник); - Городская дистанционная игра «Арктическая головоломка» 5-6 классы -4 место (4 участника) - Конкурс рисунков «По дорогам Памяти» в рамках городского краеведческого фестиваля «Лики Поморья» (1 человек)
• региональных	-Областная акция по размещению кормушек «Синичкин день» (2 участника)	-Областная акция по размещению кормушек «Синичкин день» (4 участника)	-Областная акция по размещению кормушек «Синичкин день» (3 участника); - Региональный веб-квест по естествознанию для обучающихся 8-11 классов «На стыке наук: великая тайна воды» (6 участников)
• Международных	-Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (163 участника)	-Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (144 участника) - Многопрофильная олимпиада «Будущее Арктики» (4 участника)	- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (132 участника)
Руководство кружками, секциями, факультативами (перечень), доля учащихся, охваченных перечисленными формами внеурочной деятельности			
Элективный курс «Познай себя» (9класс)	14	13	15
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (10 класс)	5	7	3

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (11 класс)	4	-	10
Курс внеурочной деятельности «Социальное творчество. Видеоэкология» (6 класс)	12 человек	26 человек	24 человек
Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (7 класс)	24	25	25
Курс внеурочной деятельности «Исследовательская деятельность»	2 человека Выступление на школьной научно-исследовательской конференции «Ломоносова достойные потомки»	2 человека Выступление на школьной научно-исследовательской конференции «Ломоносова достойные потомки»	3 человека Выступление на школьной научно-исследовательской конференции «Ломоносова достойные потомки»
Творческое объединение «Школа юного исследователя»	25 человек	25 человек	24 человека

Выводы в соответствии с критериями п. 2	Баллы
<p>- Учащиеся под руководством Онегиной А.В. принимают активное участие во внеурочной деятельности по биологии: участвуют на разных уровнях в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, где занимают призовые места.</p> <p>- лауреат школьного конкурса «Учитель-2021 года» в рамках проведения фестиваля «Звездапад школьных талантов» (2021 год)</p> <p>Онегина А.В. является руководителем элективных курсов и курсов внеурочной деятельности по биологии. Также она является руководителем школьного отряда «Зеленый патруль» в работе которого участвует 24 человека. Учащиеся посещают занятия в творческих объединениях без пропусков, активно принимают участие в природоохранных мероприятиях.</p>	

3. Создание условий для приобретения учащимися позитивного социального опыта

Деятельность	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год (1-3 четверть)
Активность учащихся в самоуправлении	24 учащихся	27 учащихся	24 учащихся
<p>Онегиной А.В. проводится работа по программе воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО на 2019-2024 гг., целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.</p>			

	<p>Педагогом ведется активная работа, направленная на социализацию личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в коллективе школьников работает совет класса, выбранный учащимися; - все учащиеся класса имеют поручения, выбранные ими добровольно в соответствии с интересами, выполнение поручений контролируется и координируется активом класса; - классные дела планируются и организуются самими учащимися; - проводится коллективный анализ и подведение итогов классных дел и мероприятий; - учащиеся 5в класса, классным руководителем которого является Анна Васильевна, принимают активное участие в создании школьной газеты. Информация о мероприятиях класса размещается на школьном сайте и в социальной сети «ВКонтакте» на странице класса. 		
<p>Сведения о работе с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выступления на родительских собраниях; заседание родительского комитета один раз в четверть; -Консультации для родителей учащихся; -Индивидуальная работа с родителями учащихся; консультации по учебным предметам (по необходимости, по инициативе родителей); -Посещение уроков (родители по желанию посещают уроки с целью знакомства с программой, с технологией объяснения нового материала); -Участие в мониторинге удовлетворенности качеством образования (школьный, муниципальный, региональный); -Взаимодействие в пространстве Интернет (электронная почта, социальная сеть «ВКонтакте»); - В классе активно работает родительский комитет. 		
<p>Организация совместной деятельности родителей и учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Школьный кросс «Золотая осень» для детей и родителей; -Сбор макулатуры; - Поход; - Акция «Бессмертный полк» - Митинг, посвященный Дню Победы - Акция «Чистые северные берега» 	<ul style="list-style-type: none"> -Школьный кросс «Золотая осень» для детей и родителей; -Сбор макулатуры; - Военно-патриотические сборы; -Посещение театра драмы им. М.В. Ломоносова 	<ul style="list-style-type: none"> -Школьный кросс «Золотая осень» для детей и родителей; -Сбор макулатуры;
<p>Результаты работы с дезадаптивными детьми, с детьми группы риска</p>	<p>-Анной Васильевной созданы условия для обучения дезадаптивных детей и детей группы риска в классе: подбор места, индивидуальный подход в подаче устного материала, налаживание межличностного общения и восстановление коммуникативных связей, индивидуальный подход и сопутствующий контроль, оказание помощи в познании себя и создание ситуации успеха, формирование интереса к занятиям по биологии, помощь в адаптации в классном коллективе (рассказы, показ фильмов, удивительные факты и возможности человека), вовлечены в работу творческих объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все учащиеся группы риска посещают уроки биологии, выполняют задания, справляются с промежуточной аттестацией по биологии 		
<p>Организация досуговой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Походы; -Военно-патриотические сборы; - Классные вечера; 		

<p>деятельности учащихся</p>	<p>-Посещение музеев, выставок; - Классные мероприятия в КЦ «Северный»</p>		
<p>Участие учащихся в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды, охрану природы</p>	<p>-Городская акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево», организованная Центром по охране окружающей среды совместно с Архангельским отделением Всемирного фонда дикой природы (ежегодно); -Всероссийская акция по уборке мусора «Сделаем вместе», организованная ГКУ Архангельской области «Центр охраны окружающей среды» (ежегодно); - Городской чемпионат по сбору вторсырья «Эко Батл» (сбор макулатуры, батареек)</p>	<p>-Городская акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево», организованная Центром по охране окружающей среды совместно с Архангельским отделением Всемирного фонда дикой природы (ежегодно); -Всероссийская акция по уборке мусора «Сделаем вместе», организованная ГКУ Архангельской области «Центр охраны окружающей среды» (ежегодно); - Акция «Чистые северные берега»</p>	<p>-Городская акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево», организованная Центром по охране окружающей среды совместно с Архангельским отделением Всемирного фонда дикой природы (ежегодно); -Всероссийская акция по уборке мусора «Сделаем вместе», организованная ГКУ Архангельской области «Центр охраны окружающей среды» (ежегодно); - Акция «Чистые северные берега» - всероссийский социальный проект профессиональной ориентации школьников «Зеленая кисточка»</p>

Участие учащихся в социально направленных проектах	-Окружной проект «Спешите делать добрые дела» в рамках взаимодействия с Центром помощи совершеннолетним опекаемым и подопечным Северного территориального округа г. Архангельска (реализуется с 2010 года до настоящего времени); - Традиционный смотр строя и песни «Бравые ребята»; -Экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в театры	-Голосования в рамках нацпроекта «Формирование комфортной городской среды»; - Традиционный смотр строя и песни «Бравые ребята»; - Школьная акция «Делай добрые дела» - благотворительная акция по сбору подарков к Новому году для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации -Экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в театры	- Всероссийский социальный проект профессиональной ориентации школьников «Зеленая кисточка»; - Культпоходы в театры и кинотеатры
	Ежегодное участие в проектах, направленных на формирование городской комфортной среды: городская акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево», всероссийская акция по уборке мусора «Сделаем вместе», городской чемпионат по сбору вторсырья «Эко Батл»		
Организация взаимодействия учащихся общественными организациями и органами власти	-Совет женщин: акции «Чистые северные берега», «Лес Победы», «Подари радость»; -Совет ветеранов: акция «Спешите делать добрые дела»; -Молодежный Совет округа: акции «Чистые берега», «Спешите делать добрые дела», профориентационные мероприятия; - ЦТТ «Архангел»; - Городская Дума: встречи с депутатами по Северному округу -МБУ ДО ЦДОД «Контакт»		

Выводы в соответствии с критериями п. 3	Баллы
<p>- Онегина А.В. создаёт условия для приобретения учащимися позитивного социального опыта: в классном коллективе работает совет класса, выбранный учащимися; все учащиеся класса имеют поручения, выполнение поручений контролируется и координируется активом класса, классные дела и мероприятия планируются и организуются самими учащимися с последующим коллективным анализом и подведением их итогов.</p> <p>- Анна Васильевна в системе проводит работу с родителями: выступает на родительских собраниях, проводит консультации для родителей обучающихся, работает с родителями индивидуально, организует совместную деятельность родителей и учащихся. Родители активно участвуют в жизни класса и школы, в отношениях родителей и классного руководителя доминирует обстановка взаимопонимания и сотрудничества. Активная совместная деятельность учителя, обучающихся и родителей способствует проявлению их инициативы и ответственности.</p>	

<p>- Анна Васильевна активно взаимодействует с общественными организациями, создаёт условия для активного участия учащихся в социально направленной деятельности, организует учащихся на участие в акциях, направленных на благоустройство окружающей среды, стимулирует активную позицию учащихся в решении социальных проблем, волонтерскую деятельность.</p> <p>- Педагог организует досуговую деятельность школьников: организует походы, спортивные мероприятия, классные праздники, которые проводятся в том числе и совместно с родителями. Привлечение учителем большого количества внешних социальных партнёров способствует реализации индивидуальных потребностей учащихся, формированию познавательной активности, кругозора и интереса к окружающему миру. В социальной сети «ВКонтакте» создана страница класса, на которой публикуются основные достижения учащихся, фото и видеосъёмки с мероприятий, в которых участвовал класс.</p> <p>- Онегина А.В. результативно работает с дезадаптивными детьми: осуществляет работу по комплексному методическому обеспечению предмета, проводит профилактическую коррекционно-развивающую работу; через диагностическую работу, тренинги личностного роста, индивидуальные и групповые занятия, беседы, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и в работу творческих объединений, консультирование и посещение семьи создает условия для формирования потребности в получении знаний детей группы риска.</p>	
---	--

4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий

Деятельность	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год (1-3 четверть)
Обоснованность и эффективность использования современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Технология личностно-ориентированного обучения</i> (обращение к субъектному опыту учащихся, опора на индивидуальные возможности учащихся, стремление к созданию ситуации успеха для каждого ученика, создание ситуации выбора); • <i>Технология уровневой дифференциации</i> (обучение каждого на уровне его возможностей и способностей, учитывая индивидуальный подход); • <i>Технология оптимизации обучения</i> (принцип доступности с опорой на реальные возможности обучающихся, стимулирование положительного отношения к учению); • <i>Технология индивидуализации обучения</i> (содействие средствами индивидуализации выполнению учебных программ каждым учащимся, предупреждение неуспеваемости учащихся, формирование общественных умений и навыков при опоре на зону ближайшего развития каждого ученика); • <i>Педагогика сотрудничества</i> (осуществление гуманно-личностного подхода к ребенку, развитие личности, учет потенциальных возможностей ученика, формирование Я-концепции личности); • <i>Технология развивающего обучения</i> (общее развитие обучающихся, формирование умения учиться, добывать знания, делать выводы); • <i>Здоровьесберегающие технологии</i> (позволяют организовать учебный процесс, педагогическое общение на здоровьесберегающих принципах); • <i>Технология «Исследовательское обучение»</i> (развитие исследовательских и коммуникативных навыков, мышления); • <i>Технология «Метод портфолио»</i> (способствует развитию активной позиции, социализации обучающихся); 		

<p>Наличие и сущность авторских программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций, имеющих экспертное заключение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рабочая программа по биологии для 5-9 классов в соответствии с ФГОС (составлена на основе авторской программы линия УМК Сонины Н.И., линия «Дрофа»); - рабочая программа по биологии для 10-11 классов в соответствии с ФГОС (составлена на основе авторской программы УМК Биология Н.И. Сонины (В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова) «Дрофа»); - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для 7 классов; - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социальное творчество. Видеоэкология» для 5 класса. 	<ul style="list-style-type: none"> -Рабочая программа по биологии для 5 классов в соответствии с ФГОС (составлена на основе авторской программы УМК Сивоглазова В.И. «Просвещение») - рабочая программа по биологии для 6-9 классов в соответствии с ФГОС (составлена на основе авторской программы линия УМК Сонины Н.И., линия «Дрофа»); - рабочая программа по биологии для 10-11 классов в соответствии с ФГОС (составлена на основе авторской программы УМК Биология Н.И. Сонины (В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова) «Дрофа»); - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для 7 классов; - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социальное творчество. Видеоэкология» для 5 класса. - интерактивная карты Архангельской области по особо охраняемым территориям 	<ul style="list-style-type: none"> -Рабочая программа по биологии для 5-6 классов в соответствии с ФГОС (составлена на основе авторской программы УМК Сивоглазова В.И. «Просвещение») - рабочая программа по биологии для 7-9 классов в соответствии с ФГОС (составлена на основе авторской программы линия УМК Сонины Н.И., линия «Дрофа»); - рабочая программа по биологии для 10-11 классов в соответствии с ФГОС (составлена на основе авторской программы УМК Биология Н.И. Сонины (В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова) «Дрофа»); - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для 7 классов; - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социальное творчество. Видеоэкология» для 5 класса.
<p>Разработка электронных образовательных ресурсов и их размещение на информационных образовательных ресурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка контрольных, проверочных и самостоятельных работ в системе «ЯКласс» 	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка контрольных, проверочных и самостоятельных работ в системе «ЯКласс» - публикация авторского материала Презентация к уроку «Общая характеристика лишайников» https://kopilkaurokov.ru/actiion-checkCert 	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка контрольных, проверочных и самостоятельных работ в системе «ЯКласс» - публикация авторского материала План – конспект внеклассного мероприятия по биологии Тема «Растительность травяно-кустарничкового яруса

			леса Архангельской области» 7 класс План – конспект внеклассного мероприятия по биологии Тема «Растительность травяно-кустарничкового яруса леса Архангельской области» 7 класс - биология, мероприятия (kopilkaurokov.ru)
--	--	--	--

Выводы в соответствии с критериями п. 4	Баллы
<p>-Онегина А.В. активно и обоснованно применяет современные образовательные технологии, проектные, исследовательские и проблемные методы, разнообразные формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, что способствует повышению качества знаний, проводит открытые мероприятия с использованием ИКТ.</p> <p>- Анна Васильевна активно использует в своей работе электронные образовательные ресурсы «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Яндекс. Учебник», «Яндекс. Репетитор», «Фоксфорд».</p> <p>- Анна Васильевна разработала рабочие программы по биологии, программы курсов внеурочной деятельности, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Опыт работы по данным рабочим программам получил одобрение и используется учителями биологии школы.</p> <p>- «Реализация регионального компонента на уроках биологии: создание интерактивной карты Архангельской области по особо охраняемым территориям» в рамках проведения единого окружного методического дня (2019 год)</p> <p>- Анна Васильевна активно участвует в общероссийской образовательной акции по повышению цифровой грамотности «Цифровой диктант» (2020г., 2021г.)</p>	

5. Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе

Деятельность	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год (1-3 четверть)
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта			
Выступления, мастер-классы	<p>- Выступление на заседании ОМО по теме «Использование интерактивного оборудования на уроках биологии» (27.03.2019);</p> <p>-выступление по теме «Использование интерактивного оборудования на уроках биологии» в рамках городского</p>	<p>-выступление по теме «Использование интерактивного оборудования на уроках биологии» в рамках городского семинара по теме «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе на ступени ОО».</p>	<p>- выступление по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии» на педсовете учителей МБОУ СШ №37</p>

	<p>семинара «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе на ступени ОО».</p> <p>- выступление по теме «Использование интерактивного оборудования на уроках биологии» на выездном практическом занятии для слушателей курсов АО ИОО «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе».</p>	<p>- выступила на заседании окружного методического объединения по теме «Использование интерактивного оборудования на уроках биологии (2019 год);</p> <p>-выступление по теме «Использование интерактивной доски на уроках биологии» в рамках проведения единого окружного методического дня</p>	
Внеурочные открытые мероприятия	Окружной конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья «Все невозможное возможно»	- Окружной конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья «Все невозможное возможно»	- Консультация по подготовке к олимпиаде по функциональной грамотности
Публикации профессиональной направленности			
Публикации	<p>-публикация авторского материала Презентация к уроку «Общая характеристика лишайников» https://kopilkaurokov.ru/action-checkCert</p> <p>-публикация авторского материала План – конспект внеклассного мероприятия по биологии Тема «Растительность травяно-кустарничкового яруса леса Архангельской области» 7 класс План – конспект внеклассного мероприятия по биологии Тема «Растительность травяно-кустарничкового яруса леса Архангельской области» 7 класс - биология, мероприятия (kopilkaurokov.ru)</p>		
Публикации на школьном сайте	<p>-Аннотация рабочей программы по биологии biologiya.pdf (school37arh.ru)</p> <p>-Информационные заметки</p> <p>МБОУ СШ №37 » Новости (school37arh.ru)</p> <p>МБОУ СШ №37 » Новости (school37arh.ru)</p> <p>МБОУ СШ №37 » Новости (school37arh.ru)</p> <p>МБОУ СШ №37 » Новости (school37arh.ru)</p>		
Сетевые сообщества	<p>-Член сетевого сообщества http://ippk.arkh-edu.ru/</p> <p>-Член сетевого сообщества в ВКонтakte «Учителя биологии, географии, химии г.Архангельска»</p>		
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов			

Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных проектов	- Апробация цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» резидента Инновационного центра «Сколково»; - Региональный проект «Уроки здоровья»	- Апробация цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» резидента Инновационного центра «Сколково»; - Региональный проект «Уроки здоровья»	- Апробация цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» резидента Инновационного центра «Сколково»; - Региональный проект «Уроки здоровья»
--	---	---	---

Результативность руководства методическими объединениями, профессиональными ассоциациями

Руководство школьным методическим объединением	<p>Руководитель школьного методического объединения учителей биологии, химии, физики. Под руководством Анны Васильевны в методическом объединении ведется активная работа по повышению профессиональной квалификации учителей МО, обобщению, описанию и распространению положительного педагогического опыта учителей МО на окружном, городском, региональном, федеральном уровнях, организации исследовательской деятельности учащихся, работе с одаренными детьми, организации системной подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ биологии, химии, физике.</p> <p>Ежегодные результаты работы МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успеваемость по биологии, химии, физики у всех учителей методического объединения – 100%; - результаты ОГЭ и ЕГЭ по биологии, химии, физике – успеваемость – 100%; - подготовка участников и призеров муниципального этапа ВсОШ, участников регионального этапа ВсОШ; - подготовка участников, призеров и победителей творческих и интеллектуальных конкурсов окружного, муниципального, регионального, федерального, международного уровней; - активная исследовательская работа с учащимися, опыт представлен на школьных и городских конференциях; - участие в городских семинарах и конференциях; - распространение опыта (выступления на ОМО учителей биологии, химии, физики, на городских, региональных семинарах и мастер-классах); - работа в составе жюри муниципального этапа ВсОШ, городских и окружных конкурсов; - публикация методических разработок в сети Интернет; - большинство учителей методического объединения имеют первую и высшую квалификационную категорию.
---	---

Выводы в соответствии с критериями п. 5	Баллы
--	--------------

<p>-Онегина А.В. представляет свой опыт по использованию современных образовательных технологий на уроках биологии и на воспитательных мероприятиях на разных уровнях;</p> <p>-Анна Васильевна активно публикует свой опыт на разных уровнях. Аннотации рабочей программы, методические разработки уроков, консультационные материалы размещены на школьном сайте. Методические разработки уроков и внеурочных мероприятий опубликованы в сетевом сообществе «Копилка уроков» (https://kopilkaurokov.ru/);</p> <p>- Анна Васильевна успешно руководит МО учителей биологии, химии, физики</p>	
---	--

6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития

Деятельность	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год (1-3 четверть)
Участие в обучающих педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях			
• Семинары	<p>- Участие в городской педагогической студии «Ловись, рыбка большая и маленькая, или секрет успешного участия в конкурсах методических разработок»</p> <p>- Участник в городской конференции руководителей и педагогических работников</p> <p>- участие в городском семинаре –практикуме «Озеленение пришкольных территорий» в рамках работы опорного учреждения системы образования муниципального образования «Город Архангельск» по направлению «Зеленые школы Архангельска»</p>	<p>-Выступление в рамках городского семинара «Использование интерактивного оборудования на уроках биологии»</p> <p>-Выступление на школьном совещании «Повышение качества обученности учащихся с низкими результатами успеваемости»⁴</p> <p>-Выступление на МО «Формы и методы проведения проектной деятельности по предмету биология»;</p> <p>- Участник в городской конференции руководителей и педагогических работников</p>	<p>- Участник в городской конференции руководителей и педагогических работников;</p> <p>- Городская конференция «Сетевое взаимодействие ОО города Архангельска с Домом научной коллаборации (ДНК): от локальных актов до уроком»</p> <p>- Окружная квест-игра «Путешествие по Архангельской области»</p>
Курсовая подготовка-	-«Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена	-«Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного	- «Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена

	(биология)» АО ИОО в объёме 24 часа (04.02.2019-28.02.2019)	государственного экзамена (биология)» АО ИОО в объёме 24 часа, 2020г. - «Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по биологии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)» АО ИОО в объёме 24 часа (06.11.2019-08.11.2019)	(ГВЭ)» АО ИОО, (15.02.2021-09.03.2021) - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету биология» ФИПИ, (16.11.2020-01.12.2020)
Участие в работе региональных, муниципальных аттестационных комиссий, муниципальных экзаменационных комиссий, предметных комиссий по проведению итоговой аттестации в форме и по материалам в форме и по материалам ЕГЭ			
Работа в составе муниципальных экзаменационных комиссий, предметных комиссий по проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ, в форме и по материалам ЕГЭ	-организатор ОГЭ -эксперт по оцениванию работ с развернутым ответом к ГИА в форме ОГЭ по биологии - член предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии	-эксперт по оцениванию работ с развернутым ответом к ГИА в форме ОГЭ по биологии - член предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии	-организатор ОГЭ -эксперт по оцениванию работ с развернутым ответом к ГИА в форме ОГЭ по биологии
Участие в работе региональных, муниципальных предметно-методических комиссий, в составе жюри олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней			
Работа в составе жюри	-Председатель жюри городских дистанционных олимпиад для учащихся 5-6 классов по биологии; - член жюри муниципального всероссийской олимпиады школьников по биологии	- член жюри отборочного тура Многопрофильной международной олимпиады для школьников «Будущее Арктики» -Председатель жюри городских дистанционных олимпиад для учащихся 5-6 классов по биологии	- член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии; - член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии

Работа в составе предметных комиссий	-Член муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по биологии - член экспертной группы по региональной перепроверке заданий ВПР	-Член муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по биологии	-Член муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по биологии
Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных, творческих конкурсах			
Федеральный уровень	-Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Инновационные методики и технологии в обучении как основа реализации ФГОС», 2021г. (победитель) - Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку»		
Региональный уровень	- Участник регионального веб-квеста по естествознанию «На стыке наук: великая тайна воды», (2021год)		

Выводы в соответствии с критериями п. 6	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> - Анна Васильевна активно участвует в обучающих конференциях, семинарах разного уровня (окружных, городских, региональных, всероссийских) в качестве слушателя и выступающего, своевременно проходит курсовую подготовку. -Является членом муниципальной предметно-методической комиссии по биологии, председателем жюри городской дистанционной олимпиады для учащихся 5-6 классов по биологии; членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии. -Активно участвует в конкурсах профессионального мастерства; - Является организатором на основном государственном экзамене. 	

7. Другие достижения в профессиональной деятельности

Деятельность	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год (1-3 четверть)
Участие в реализации инновационных проектов или экспериментальной работе			

<p>Инновационная деятельность</p>	<p>- Является участником апробации цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» резидента Инновационного центра «Сколково».</p>	<p>- Является участником апробации цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» резидента Инновационного центра «Сколково». - Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Инновационные методики и технологии в обучении как основа реализации ФГОС» -«Реализация регионального компонента на уроках биологии: создание интерактивной карты Архангельской области по особо охраняемым территориям»</p>	<p>- Является участником апробации цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» резидента Инновационного центра «Сколково».</p>
<p>Участие в разработке программ</p>	<p>- Участник рабочей группы по разработке программы развития МБОУ СШ №37</p>	<p>- Участник рабочей группы по разработке программы воспитания МБОУ СШ №37</p>	<p>-Участник рабочей группы по разработке критериев стимулирования педагогов МБОУ СШ №37; - Участник творческой группы «Формирование у обучающихся функциональной грамотности»</p>

Выводы в соответствии с критериями п.7	Баллы
<p>- является участником апробации цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» резидента Инновационного центра «Сколково», -работает над методикой реализации регионального компонента на уроках биологии через создание интерактивной карты Архангельской области по особо охраняемым территориям; - В 2019 году участвовала в разработке программы развития МБОУ СШ №37, в 2020 году участвовала в разработке программы воспитания МБОУ СШ № 37 -В 2021 году является участником рабочей группы по разработке критериев стимулирования педагогов МБОУ СШ №37; - участник творческой группы «Формирование у обучающихся функциональной грамотности»</p>	

14.05.2021

Подпись руководителя образовательного учреждения _____ С.В. Козяр

Подпись учителя _____ А.В. Онегина

Заверяющая подпись заявителя _____ А.Н.Павлова