

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа №37»**

**Методологическое
обоснование работы с
родителями, направленная на
повышение их психолого-
педагогической
компетентности**

**Молодец Ольга Сергеевна,
заместитель директора**

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273, ФГОС НОО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373);
- Постановление Росстата от 03.05.2005 N 26 «Об утверждении порядка заполнения и представления формы федерального государственного статистического наблюдения N 85-К «Сведения о деятельности школьного образовательного учреждения» **требуют, чтобы семья и школа работали во взаимодействии.**



- Сегодня одна из главных задач школы – создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов равноправных партнеров.

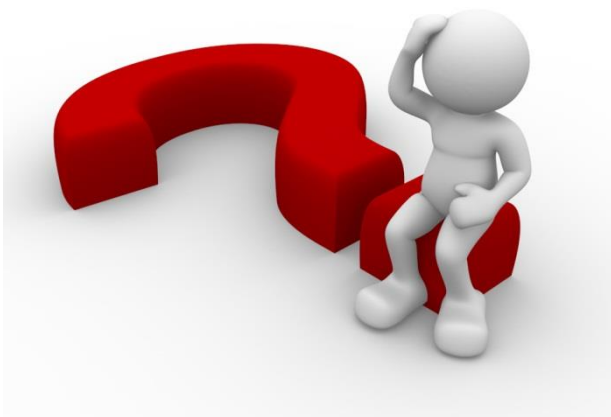


- Нужно научиться выстраивать отношения с родителями с учётом их запросов, степени активности и уровня психолого-педагогической готовности, необходимо развивать и обучать родителей, так как от их компетентности будет во многом зависеть и качество образовательного процесса.



ПРОБЛЕМЫ

- недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся
- выбор действенных форм организации просветительской работы с родителями с учётом проблем конкретной семьи.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:

1) ФОРМИРОВАНИЕ ПАРТНЕРСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, СОЦИУМОМ; ОРГАНИЗАЦИЮ СОТРУДНИЧЕСТВА;

2) ЛИЧНОСТНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ПРАРОДИТЕЛЕЙ), ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ;

3) ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УПРАВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНО АКТИВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ;

4) ИЗУЧЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОПЫТА ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Образовательное
- Психологическое
- Социальное
- Правовое



ЭТАПЫ РАБОТЫ:



- подготовительный этап – мотивация и подготовка педагогических коллективов образовательных учреждений к работе с семьей;
- диагностический этап – диагностика семей, их потребностей и запросов;
- основной этап – проведение мероприятий для родителей и совместно с ними;
- рефлексивно-аналитический – подведение итогов, анализ полученных результатов;
- методический – разработка методических рекомендаций, обобщение и распространение позитивного опыта работы с родителями



ПРАВИЛАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СПОСОБАМИ УСТАНОВЛЕНИЯ КОНТАКТОВ С СЕМЬЕЙ.

- **Первое правило.** В основе работы учителя (классного руководителя) с семьей должны быть действия и мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей.
- **Второе правило.** Доверие к воспитательным возможностям родителей, повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании.
- **Третье правило.** Педагогический такт, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи.
- **Четвертое правило.** Жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания, опора на положительные качества ребенка, на сильные стороны семейного воспитания.

