

Обобщение педагогического опыта

Кошкина Анжелика Васильевна,
учитель физики МБОУ СШ № 37
г. Архангельска

В первом полугодии 2021 г. Кошкиной А.В., учителем физики МБОУ СШ № 37, была проведена серия вебинаров для учителей Архангельской области и регионов России.

Тема вебинара	Краткое содержание	Ссылка на запись вебинара или презентацию к нему
Развитие исследовательских умений учеников на уроках физики (на примере исследования явления полного внутреннего отражения)	На вебинаре рассматривается построение урока открытия новых знаний в 11 классе по теме «Полное внутреннее отражение». Урок выстроен в исследовательском ключе. Показано, как выдвигается рабочая гипотеза урока, проводится теоретическая и экспериментальная проверка гипотезы. В конце урока под руководством учителя обучающиеся выходят на самостоятельное открытие нового знания и его практическое применение. В презентации присутствуют дидактические карточки, которые понадобятся учителю при организации групповой исследовательской деятельности.	https://uchitel.clu b/subject-week1/
Подготовка учащихся к ГИА по физике: результаты, проблемы, перспективы	На вебинаре рассматривались подходы к подготовке к ЕГЭ. Показана система диагностики знаний учащихся с помощью Гугл-форм при подготовке к первой части. Рассмотрен фрагмент внеурочного занятия по подготовке ко второй части ЕГЭ по теме «Квантовая физика»	https://disk.yandex.ru/i/fXORgTuULGWXtQ
Движение системы тел с трением	Более или менее сложная задача проверяет умение исследовать. Поэтому «умение решать задачи» — это не самостоятельное умение, а побочный продукт более общего умения — умения исследовать. В презентации на примере решения задачи показан исследовательский подход при изучении свойств сил трения скольжения и покоя.	https://disk.yandex.ru/i/ccpw5GtdvHep_w
Новые знания через эксперимент	На вебинаре рассматриваются эксперименты, помогающие учащимся открывать новые знания, осознавать новые понятия, формулировать и проверять гипотезы. Рассмотрены такие темы, как «Сообщающие сосуды», «Гидравлический пресс», «Подвижный и неподвижный блок». Все эксперименты проводятся на стандартном оборудовании.	https://disk.yandex.ru/i/B-SZ3gygDdWxwg

Изменение философии образования	Рассмотрены вопросы изменения мышления детей и связанные с этим изменения, происходящие в образовании.	https://disk.yandex.ru/i/O2yc5w2Rz8fLpg
Формирование естественнонаучной грамотности на уроке физики	<p>В ходе вебинара рассматривались следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура международного исследования PISA. 2. Как конструируются задание на формирование естественно-научной грамотности. 3. Как включать задание на формирование естественно-научной грамотности в урок. 4. Какими материалами можно пользоваться 	https://disk.yandex.ru/i/t-SHIEBt_TA9wQ