

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ СШ № 37



Педагог-психолог
Попова Юлия Николаевна

Архангельск
2021

Психолого-педагогическое сопровождение

- это организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические условия для успешного обучения и развития каждого ребёнка в образовательной среде.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Организация диагностической работы;
2. Отслеживание динамики развития детей;
3. Разработка и реализация комплексных программ сопровождения;
4. Разработка и реализация программ профилактической работы;
5. Организация консультативной работы.

Основными направлениями работы в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса являются:

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая диагностика
5. Психологическое консультирование
4. Психологическая коррекция

Психологическое просвещение

- формирование у воспитанников, их родителей, педагогических работников и администрации потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития

Как осуществляется?

- Буклеты, стенды, папки-передвижки на актуальные темы
- Выступления с конкретной темой на родительских собраниях
- Публикация статей на школьном сайте
- Выступления на конференциях и т.д.



Психологическая профилактика

- предупреждение возникновения различных проблем и отклонений, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Несколько основных направлений работы :

- 1) развитие коммуникативных способностей и социальной адаптации детей;
- 2) развитие познавательных процессов;
- 3) развитие произвольной регуляции поведения;
- 4) развитие эмоциональной сферы;
- 5) развитие способности к дифференциации эмоциональных состояний.

Психологическая диагностика

- углублённое психолого-педагогическое исследование воспитанников, определение индивидуальных особенностей, склонностей личности, её потенциальных возможностей, а также адресное выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации.



Психодиагностическая работа ведется с учетом перспективного плана, результатов предыдущей диагностики и коррекционно-развивающей работы по следующим направлениям:

1. Диагностика познавательной сферы (мышление, память, внимание, восприятие, мелкая моторика);
2. Диагностика эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, самооценка);
3. Диагностика учебной деятельности (мотивация, эмоциональные установки по отношению к школе, активность во время урока, темп деятельности и т.д.);
4. Диагностика коммуникативной сферы (трудности в общении со сверстниками и взрослыми).

Психологическая коррекция

- это один из видов психологической помощи детям, направленный на исправление особенностей психологического развития с помощью специальных средств психологического воздействия.

Осуществляется с помощью групповых и индивидуальных занятий с обучающимися.



Психологическое консультирование

- оказание помощи ученикам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и образования.

Консультирование осуществляется систематически по результатам диагностики, по наблюдениям, по индивидуальным запросам педагогов, родителей, администрации образовательной организации.



Консультирование педагогов

В организации психологического консультирования педагогов можно выделить три направления:

- ▶ Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации психологически адекватных программ обучения и воспитания;
- ▶ Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учащихся;
- ▶ Консультирование в ситуациях разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений.

Консультирование родителей

Основные направления психологического консультирования родителей:

1. Работа с конкретным индивидуальным случаем.
2. Сведения об особенностях социальной обстановки, в которой растёт ребёнок, и характере его общения и взаимоотношений со значимыми лицами.
3. Особенности поведения и деятельность ребёнка в различных ситуациях.
4. Дифференцированная характеристика развития познавательной и эмоционально-личностной сфер ребёнка.

формула консультации:

ПОДДЕРЖКА - АНАЛИЗ - ДИАЛОГ - РЕКОМЕНДАЦИИ - ПОДДЕРЖКА

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ СШ № 37



Педагог-психолог
Попова Юлия Николаевна

Архангельск
2021