



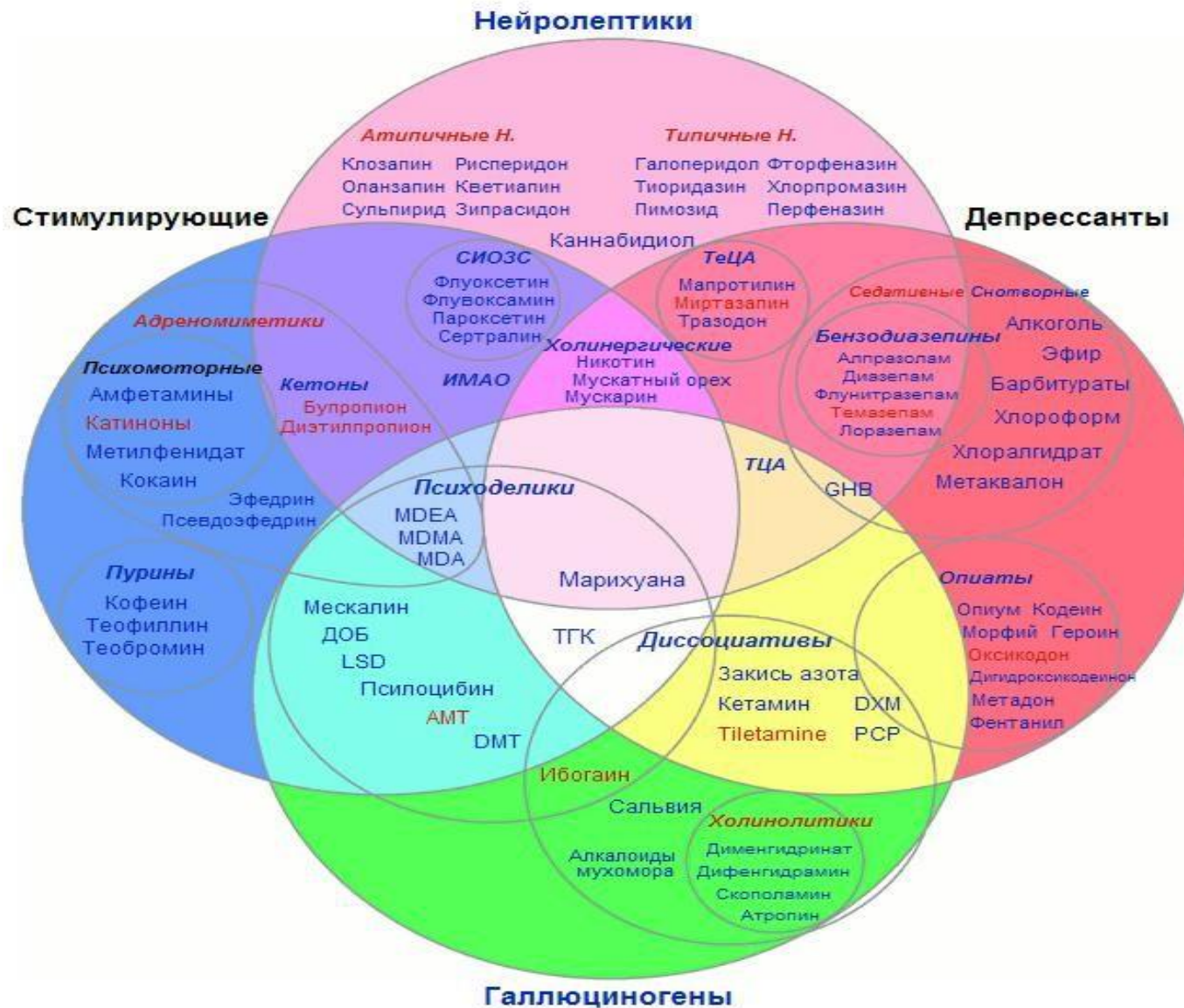
Работа с семьями группы риска, склонных к употреблению ПАВ

Бычихина Мария Николаевна,
педагог-психолог МБОУ СШ № 51

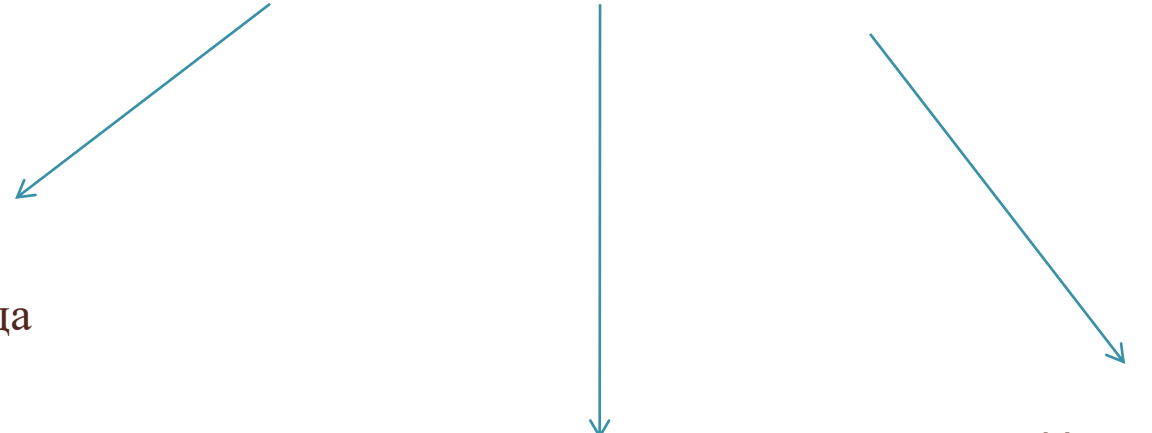


Психоактивное вещество(ПАВ) — любое вещество (или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния иногда вплоть до изменённого состояния сознания. Эти изменения могут носить как положительный, так и отрицательный характер.

Классификация ПАВ



Основные методы



```
graph TD; A[Основные методы] --> B[Беседа]; A --> C[Наблюдение]; A --> D[Изучение документации психолога и социального педагога];
```

Беседа

Наблюдение

Изучение
документации
психолога и
социального
педагога

Первые настораживающие признаки употребления ПАВ:

- Опыянение без запаха спиртного;
- Незнакомый странный запах от волос, кожи, выдыхаемого воздуха, одежды;
- Нарушение сна: много спит или перестает спать;
- Периодически много ест или совсем теряет аппетит;
- Частые смены настроения, чрезмерная эмоциональность, которая может сменяться «уходом в себя», депрессией;
- У ребенка постоянный насморк, он шмыгает носом и трет нос;
- Замкнутость в отношениях с родителями, незаинтересованность происходящими событиями в семье;
- Проведение свободного времени в компаниях асоциального типа;
- Частые «зашифрованные» телефонные разговоры с неизвестными людьми;
- Резкое снижение успеваемости, увеличение количества прогулов занятий;
- Потеря интереса к обычным развлечениям, привычному времяпрепровождению, спорту, любимым занятиям;
- Потеря старых друзей, не желание находить новых;
- Постоянно просит денег, не говорит на что;
- Долгое отсутствие дома, при этом из дома пропадают вещи;
- Изменилась речь, появились неизвестные слова;
- Избегает раздеваться даже на пляже, постоянно ходит в одежде с длинными рукавами, даже в летнее время;
- Стремление все закрыть на ключ: комнату, ящики стола, шкатулки и пр.

Среди вещей вас должно насторожить обнаружение:

Папиросы;

Кусочки фольги;

Приспособления похожие на курительные трубки, только меньших размеров;

Банки с дырочками, пипетки;

Капли для глаз (обычно используют для предотвращения покраснения глаз);

Закопченные ложки;

Шприцы;

Игла от шприца;

Резинка для внутривенных инъекций;

Пузырек с таблетками;

Ампула с лекарствами;

Пустая упаковка из-под лекарств;

Простые ампулы;

Кусочки ваты с высохшим лекарством;

Бритвенные лезвий со следами белого порошка или бурой грязи;

Пузырьки с марганцовкой;

Бутылки с уксусом, ацетоном, пятновыводителем, другими химикатами.



Система профилактических мероприятий по работе с семьями группы риска, склонных к употреблению ПАВ, включает в себя следующее:

- Беседы с детьми и их родителями
- Индивидуальные консультации
- Сказкотерапия
- Арт-терапия
- Социально-психологический тренинг

Сказкотерапия

Само название метода указывает на то, что его основой является использование сказочной формы.

Перспективность использования этого метода в работе по предупреждению приобщения детей к ПАВ обусловлена следующим: форма метафоры, в которой созданы сказки, истории, наиболее доступна для восприятия ребенка, и в то же время, воздействие с помощью метафоры является глубинным и удивительно стойким, т.к. затрагивает не только поведенческие пласты психики, но и ее ценностную структуру. Таким образом, возможна практическая реализация работы по формированию внутриличностных “антинаркотических барьеров”, наличие которых и признается главным защитным фактором по отношению к возможной наркотизации.

Социально-психологический тренинг

Стал одним из самых эффективных способов превентивного обучения. Интенсивное личностное общение, которое разворачивается в рамках так называемого “группового процесса”, обеспечивает уникальные условия для развития мотивации межличностного общения и познавательной мотивации, коммуникативной компетентности и рефлексивных качеств участников тренинга.

Тренинг позволяет не только осознать проблемы и причины личностных трудностей, но и обучить новым адаптивным способам поведения, улучшить субъективное самочувствие учащихся и укрепить их психическое здоровье. В тренинге могут участвовать как учащиеся, так и родители вместе со своими детьми.

Арт-терапия

Метод, используемый в качестве средства психолого-педагогического воздействия искусством. Основная цель арт-терапии – установление гармонических связей с окружающим миром и с самим собой через искусство. Терапия искусством укрепляет личность ребенка. Творя, дети обдумывают мир и ищут свой язык, связывающий их с “большим” миром и наиболее точно выражающий их внутренний мир.

Разнообразие способов самовыражения, положительные эмоции, возникающие в процессе арт-терапии, снижают агрессивность, повышают самооценку (“я не хуже других”), адаптивные способности ребенка к повседневной жизни. Метод позволяет работать с чувствами: исследовать и выражать их на символическом уровне. Использование элементов арт-терапии в профилактике способствует усилению защитных факторов по отношению к возможному вовлечению в наркотизацию.



Спасибо за внимание!

Бычихина Мария Николаевна,
педагог-психолог МБОУ СШ № 51