



**Окружной ресурсный центр
Северного территориального округа
МБОУ СШ № 37
2021г.**

**Руководитель: Козяр Светлана Владимировна,
директор МБОУ СШ № 37**

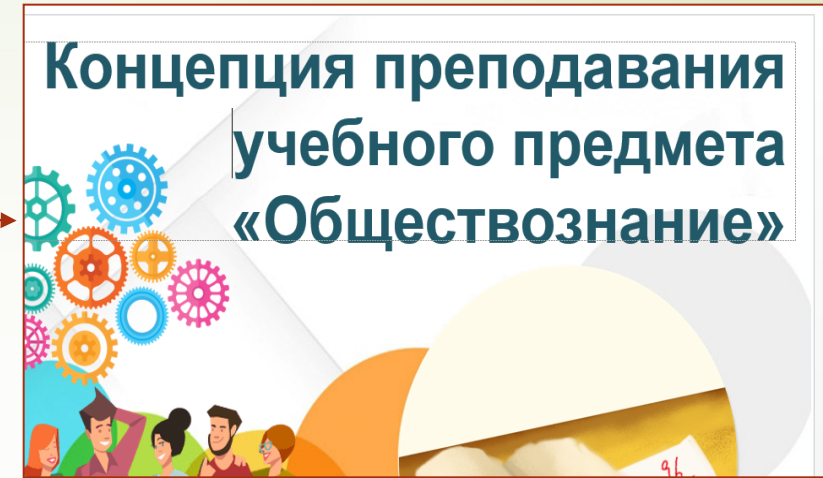
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОРЦ НА 2021г.



ОРЦ

БУ

ДП



МБОУ СШ № 37

Базовое учреждение

"Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города Архангельска по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях начальной и основной школы"

Срок реализации с апреля 2019 года

Директор МБОУ СШ № 37 С.В. Козьяр

МБОУ СШ №51 - БАЗОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"

"На пути к чистой книге."

Методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации в образовательном пространстве школы краеведческого компонента как системного элемента духовно-нравственного воспитания во внеурочной деятельности"

Период реализации проекта: 2019 - 2020 гг.

1. Развитие волонтерской деятельности в ОО как фактор эффективной социализации школьников (МБОУ СШ № 43)
2. Развитие системы профессиональной ориентации на уровне ОО (МБОУ СШ № 43).
3. Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования и воспитания обучающихся (МБОУ СШ № 37)

Приказ директора департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" от 05 апреля 2019 № 263 «О присвоении статуса «базовое учреждение» системы образования муниципального образования "Город Архангельск" МБОУ Гимназия № 21, МБОУ СШ № 37, МБОУ СШ № 51»

Приказ директора департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" от 14 апреля 2020 № 196 "О продлении статуса «базовое учреждение» системы образования муниципального образования "Город Архангельск" МБОУ Гимназия № 21, МБОУ СШ № 37, МБОУ СШ № 51, МБУ ДО «ДЦ «Радуга»"

Полнота реализации плана ОРЦ на календарный год

Формат проведения (указать в каких формах проводились городские мероприятия)	План (кол-во запланированных мероприятий)	Факт (кол-во проведенных мероприятий)	Причины невыполнения (при необходимости)
Zoom, дистанционно	Участие в городской конференции – 1 подсекция (ежегодно); Городских методических мероприятий – 9; Участие в городских мероприятиях, конкурсах – 5; Заседаний методического совета – 3; Заседаний окружных методических объединений -2 (ноябрь, март) Окружных мероприятий для педагогов – 29; Окружных мероприятий для учащихся – 47.	Участие в городской конференции – 1 подсекция (ежегодно); Городских методических мероприятий – 9; Участие в городских мероприятиях, конкурсах – 5; Заседаний методического совета – 3; Заседаний окружных методических объединений -2 (ноябрь, март) Окружных мероприятий для педагогов – 29; Окружных мероприятий для учащихся – 47.	План выполнен на 100%.

Достижение конкретных показателей в целях исполнения национального проекта "Образование"

№	Показатель	Значение показателя	
		чел	Всего педагогов
1	Количество/Доля обучающихся, занимающихся в образовательных организациях по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности	513/20,7	11
2	Число участников городского конкурса "Лучший наставник"	3	3
3	Число участников городского конкурса "Педагогический дебют"	1	1
4	Число участников областного конкурса "Воспитать человека"	2	2
5	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации	38,7%	60
6	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	1700 68,7%	-

1. Указать реквизиты плана повышения качества образования ОРЦ

2. Договоры между "парами ОУ" (с высокими и низкими результатами) – договор МБОУ СШ № 62 и МБОУ СШ № 51.

3. Всего в МБОУ СШ № 51 – 66 педагогов, прошли диагностику предметных компетенций 10 педагогов (учителя математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии) «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

4. Задача ОРЦ по вопросу качества образования за 2021 год:

➤ *повышение педагогического мастерства педагогов и качества образования через применение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, изучение содержания концепций учебных предметов – выполнена.*

5. Задача ОРЦ по повышению качества образования на 2022 год:

➤ *внедрение современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе цифровых, направленных на повышение качества образования.*