

**Аналитическая справка  
о профессиональных достижениях  
Макаровой Анны Фёдоровны,  
учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения муниципального образования «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 37»**

**1. Результаты освоения образовательных программ**

Показатели	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год (1-3 четверть)			
<b>Процент успеваемости учащихся по итогам уч. года/полугодия</b>	100 % по всем предметам		100 % по всем предметам		100% по всем предметам			
<b>Процент качества обученности учащихся по итогам учебного года/полугодия</b>	<b>Качество, %</b>							
		Рус.яз./ Род.яз.	Лит.чт./ Род.лит	Матем.	Ок.мир	ИЗО	Техн.	Физк.
	<b>2017/18</b>	72 %	88 %	72 %	84 %	100 %	100 %	100 %
	<b>2018/19</b>	Безотметочное обучение						
	<b>2019/20</b>	96 % 100 %	100 % 100 %	85 %	96 %	100 %	100 %	100 %
<b>Результаты внешней оценки качества обучения (административный контроль)</b>	<b>Результаты промежуточной аттестации</b>							
	Успеваемость – 100 % по всем предметам							
	Качество, %							
		Рус.яз./ Род.яз.	Лит.чт./ Род.лит	Матем.	Ок.мир	ИЗО	Техн.	Физк.
	<b>2017/18</b>	85 % спр.	100 % спр.	92 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	<b>2018/19</b>	спр	спр	спр	спр	спр	спр	спр
	<b>2019/20</b>	96 % спр	100 % спр	96 %	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>ВПР (2017-2018 уч.год) : рус. яз.-85%, математика-96%, окруж.мир-90%</b>								
<b>Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образования</b>	100 %		100 %		100 %			

<b>Выводы в соответствии с критериями п. 1</b>	<b>Баллы</b>
-За последние 3 года наблюдаются стабильные положительные результаты освоения учащимися ООП НОО. Учитель добивается высоких результатов в обучении: при 100 % обученности высокий уровень качества обучения. -Все учащиеся успешно справляются с промежуточной аттестацией. -Результаты мониторинга удовлетворённости качеством образования свидетельствуют о полной удовлетворённости участников образовательного процесса деятельностью учителя и результатами работы (100%). Анна Фёдоровна	

доброжелательна к детям, учитывает в работе индивидуальные особенности учащихся. На уроках - благоприятный психологический климат, преобладает атмосфера взаимопонимания.	
---	--

## 2. Результаты внеурочной деятельности учащихся по учебному предмету

Показатели	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год (1-3 четверть)
<b>Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (наличие победителей, призеров и лауреатов мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней)</b>			
<b>Окружной уровень</b>	Конкурс «Влюблённая Валентинка», <b>I м. (Прил.)</b>	Конкурс «Влюблённая Валентинка», <b>участник (Прил.)</b>	Конкурс «Влюблённая Валентинка», <b>участник (Прил.)</b>
	Конкурс фотографий «Мой папа в профессии», <b>участник (Прил.)</b>	Фотоконкурс «Семейные традиции», <b>I, III м. (Прил.)</b>	Фотоконкурс, посвящённый Дню отца «Мой папа-защитник», <b>участник (Прил.)</b>
	Математическая игра «История микрорайона в цифрах», <b>I м. (Прил.)</b>	Математическая игра «История микрорайона в цифрах», <b>I м. (Прил.)</b>	Конкурс чтецов «Этот день мы приближали, как могли...»
	Конкурс декоративно-прикладного творч-ва «Символ года-2018», <b>участник (Прил.)</b>	Конкурс декоративно-прикладного творч-ва «Символ года-2019», <b>участник (Прил.)</b>	Конкурс декоративно-прикладного творч-ва «Символ года-2020», <b>участник (Прил.)</b>
	Интеллектуал. игра «Слово о Великом поморе», <b>I м. (Прил.)</b>	Литературная игра <b>I, III места (Прил.)</b>	
	Лыжные гонки, <b>II м. (Прил.)</b>	Лыжные гонки, <b>II м. (Прил.)</b>	
	Конкурс рисунка «Отвага, мужество и честь», <b>II м. (Прил.)</b>	Конкурс «Усатый-полосатый», <b>участник (Прил.)</b>	
	Конкурс рисунков «Внуки не хотят войны», <b>I м. (Прил.)</b>		
<b>Муниципальный уровень</b>	Муниципальный этап всеросс. олимпиады «Наше наследие», <b>I, II, III м. (Прил.)</b>	Конкурс «Неопалимая купина», <b>участник (Прил.)</b>	Муниципальный этап всеросс. олимпиады «Наше наследие», <b>II, III м. (Прил.)</b>
	Муниципальный этап XVI Всероссийского интеллек. марафона учеников-занковцев, <b>III м. (Прил.)</b>	V олимпиада по математике среди учащихся 1-ых классов, <b>лауреат (Прил.)</b>	Конкурс «Неопалимая купина», <b>участник (Прил.)</b>
	Школьный этап всеросс. олимпиады школьников по математике, русскому	Конкурс «Украшим ёлку вместе», <b>победитель (Прил.)</b>	Творческий конкурс детских поделок «Новогодняя снежинка», <b>участник</b>

	языку, <b>победители, призёры</b> (Прил.)		(Прил.)
	Олимпиада по русскому языку, <b>призёр</b> (Прил.)	Конкурс «Хозяин Арктики», <b>участник</b> (Прил.)	Конкурс кроссвордов экологич. направлен. «Соседи по планете», <b>участник</b> (Прил.)
	Олимпиада по окружающему миру, <b>призёр</b> (Прил.)	Конкурс «День дикого северного оленя», <b>участник</b> (Прил.)	Конкурс «Палитра северного края-2019», <b>участник</b> (Прил.)
	Олимпиада по математике, <b>призёр</b> (Прил.)	Конкурс «Мир глазами детей», <b>участник</b> (Прил.)	Конкурс «Юный кулинар», <b>участник</b>
	Конкурс «Милашка-2018», <b>победители</b> (Прил.)	Конкурс «Лики Поморья», <b>участник</b> (Прил.)	Конкурс «Открытие ветерану к 9 мая», <b>участник</b>
	Конкурс исследоват. работ «Я-исследователь», <b>участник</b> (Прил.)	Конкурс «Победа глазами детей», <b>участник</b> (Прил.)	Фотоконкурс рисунков «Наша Победа», <b>участник</b> (Прил.)
	Конкурс «Мой Архангельск» городск. педагогичес. чтений «Свет Руси», <b>участник</b> (Прил.)	Конкурс «Мой Архангельск» городск. педагогических чтений «Свет Руси», <b>участник</b> (Прил.)	Видеоконкурс стихотворений «О Войне и о Победе», <b>участник</b> (Прил.)
	Игра «Интеллектуал. карусель», <b>участник</b> (Прил.)	Конкурс «Палитра северного края-2018», <b>участник</b> (Прил.)	
	Конкурс рисунков «Защитник Родины глазами ребёнка», <b>участник</b>		
	Конкурс «Мой папа-замечательный отец», <b>участник</b>		
<b>Региональный уровень</b>	Олимпиада по математике, <b>призёр</b> (Прил.)	Конкурс «Природные знатели», <b>I м.</b> (Прил.)	Творческий конкурс «Мишка.Кедр. Шишка», <b>участник</b> (Прил.)
	Региональный этап Всеросс. олимпиады «Наше наследие», <b>II м.</b> (Прил.)	Конкурс «Рецепты здоровой жизни», <b>I м.</b> (Прил.)	Конкурс социальной рекламы «Потому что я читаю!», <b>участник</b> (Прил.)
	Конкурс фотографий «Красота Северного края», <b>участник</b> (Прил.)	Конкурс детских рисунков «Железная дорога глазами ребёнка», <b>I м.</b> (Прил.)	Конкурс «Поморская семья: традиции и современность», <b>участник</b> (Прил.)
		Проект по созданию игры «Поморские истории о жизни на Севере», <b>лучшая работа</b> (Прил.)	Виртуальная выставка фотографий «Моя семья-защитники Отечества», <b>участник</b> (Прил.)

		Конкурс фотографий «Открытый Север 2018», участник (Прил.)	Web-квест «Архангельск в годы ВОВ», I м. (Прил.)
<b>Федеральный уровень</b>	Всероссийск. конкурс «Мультмарафон», I, II, III м. (Прил.)	Всероссийск. дистанц. интеллектуальный мультмарафон «В мире сказок», II, III м. (Прил.)	Всероссийская олимпиада «Азбука безопасности», I м.
	Всероссийский конкурс «КИТ», I м. (Прил.)	Вероссийск. дистанц. конкурс «Наукоград» (предметы нач.школы), III м. (Прил.)	Всероссийский интер. конкурс по окружающему миру, III м. (Прил.)
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» I м. в ОО (Прил.)	Всероссийская олимпиада «Время знаний», I м. (Прил.)	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-языкознан. для всех», I м. в ОО (Прил.)
		Всероссийский дистанционный турнир «Классики», III м. (Прил.)	Всероссийская олимпиада по математике, I м. (Прил.)
	Всероссийский Кросс Наций, участие	Всероссийский Кросс Наций, участие	Всероссийский Кросс Наций, участие
		Всероссийская акция «Будь ГоТов», участие	Всероссийск. онлайн чемпионат по устному счёту «Арифмометр», победитель (Прил.)
		Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома», участник (Прил.)	Всероссийское тестирование по ПДД (сайт юидроссии.рф), участник (Прил.)
<b>Международный уровень</b>	Международный математический конкурс «Кенгуру», участие (Прил.)	Международный интеллектуальный конкурс «Классики», II, III м. (Прил.)	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру», участие
			Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», I м. в ОО (Прил.)
<b>Системность и массовость участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (количество участников, уровень мероприятий, периодичность участия)</b>			
<b>Окружной уровень</b>	<b>9 мероприятий</b>	<b>8 мероприятий</b>	<b>5 мероприятий</b>
	Интеллектуальные-11 уч-ся, творческие- 15 уч-ся, спортивные- 6 уч-ся	Интеллектуальные-8 уч-ся, творческие- 16 уч-ся, спортивные- 6 уч-ся	Интеллектуальные-5 уч-ся, творческие- 13 уч-ся
<b>Муниципальный уровень</b>	<b>12 мероприятий</b>	<b>10 мероприятий</b>	<b>9 мероприятий</b>
	Интеллектуальные-25 уч-ся,	Интеллектуальные-1 уч-ся,	Интеллектуальные-3 уч-ся,

	творческие-6 уч-ся	творческие-27 уч-ся	творческие-27 уч-ся
<b>Региональный уровень</b>	<b>3 мероприятия</b>	<b>5 мероприятий</b>	<b>6 мероприятия</b>
	Интеллектуальные-4 уч-ся, творческие-2 уч-ся	Творческие-18 уч-ся	Интеллектуальные-5 уч-ся, творческие-15 уч-ся
<b>Федеральный уровень</b>	<b>4 мероприятия</b>	<b>7 мероприятий</b>	<b>7 мероприятий</b>
	Интеллектуальные-26 уч-ся, спортивные- 3 уч-ся	Интеллектуальные-25 уч-ся, творческие-3 уч-ся, спортивные- 8 уч-ся	Интеллектуальные-27 уч-ся, спортивные- 3 уч-ся
<b>Международный уровень</b>	<b>1 мероприятие</b>	<b>2 мероприятия</b>	<b>2 мероприятия</b>
	Интеллектуальное-11 уч-ся	Интеллектуальные-27 уч-ся	Интеллектуальные-27 уч-ся
<b>Руководство кружками, секциями, факультативами (перечень), доля учащихся, охваченных перечисленными формами внеурочной деятельности</b>			
Кружок «Корригирующая гимнастика»		1 класс – 25 уч-ся 2 класс – 25 уч-ся	
Курс «Расчётно-конструкторское бюро»	26 уч-ся		27 уч-ся
Кружок «Театральный час»	26 уч-ся	27 уч-ся	
Курс «Город мастеров»	26 уч-ся	27 уч-ся	
Краеведческий курс «Морянка»	26 уч-ся		27 уч-ся
Курс «Спортивные игры»			27 уч-ся
Курс «Финансовая грамотность»			27 уч-ся
Кружок «Эврика» (математика)	15 уч-ся		15 уч-ся
Индивидуальные занятия по организации исследовательской деятельности	2 чел-выступление на школьной конференции, на городском конкурсе		
<b>Наличие авторских публикаций учащихся по предмету в изданиях различного уровня</b>			
<b>Публикации учащихся</b>	Работа учащегося Павлова Кирилла «История одной монеты» опубликована в общероссийском научном журнале для школьников «Старт в науке» № 6 (2016 г.) Электронная версия журнала: <a href="http://www.science-start.ru">www.science-start.ru</a> . Журнал «Старт в науке» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (ЭЛ № ФС 77-67279). (Прил.)		
	В рамках проведения регионального дистанционного командного турнира по основам финансовой грамотности для учащихся 3-4 классов «Планета финансов» учащимися разработан и направлен материал в АО ИОО для сборника задач по финансовой грамотности с региональным		

	содержанием (2017 г.) (Прил.)	
<b>Публикация информационных заметок на сайте ОУ</b>	<a href="http://school37arh.ru/news/view/1301">http://school37arh.ru/news/view/1301</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1342">http://school37arh.ru/news/view/1342</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1349">http://school37arh.ru/news/view/1349</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1380">http://school37arh.ru/news/view/1380</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1384">http://school37arh.ru/news/view/1384</a>	<a href="http://school37arh.ru/news/view/1428">http://school37arh.ru/news/view/1428</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1428">http://school37arh.ru/news/view/1428</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1812">http://school37arh.ru/news/view/1812</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1812">http://school37arh.ru/news/view/1812</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1628">http://school37arh.ru/news/view/1628</a>

<b>Выводы в соответствии с критериями п. 2</b>	<b>Баллы</b>
<p>- Учащиеся под руководством Макаровой А.Ф. принимают активное участие во внеурочной деятельности по предметам: участвуют на разных уровнях в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах. По результатам итогов конкурса учащиеся показывают высокий рейтинг участия, становятся победителями и призёрами. (Прил.)</p> <p>-Макарова А.Ф. имеет опыт руководства учебно-исследовательской деятельностью учащихся, ведёт курсы внеурочной деятельности, используя инновационные средства обучения; является педагогом дополнительного образования. Учащиеся посещают занятия без пропусков, успешно выступают на фестивалях и конкурсах. (Прил.)</p> <p>-Работы учащихся публикуются в детских научных журналах и в сборнике задач по финансовой грамотности. На школьном сайте опубликованы информационные заметки о результатах внеурочной деятельности учащихся по предметам. (Прил.)</p>	

### 3. Создание условий для приобретения учащимися позитивного социального опыта

Деятельность	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год (1-3 четверть)
<b>Активность учащихся в самоуправлении</b>	<b>25 уч-ся</b>	<b>27 уч-ся</b>	<b>27 уч-ся</b>
	<p>Макарова А.Ф. является классным руководителем 2а класса, воспитательная работа ведётся на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начального общего образования «По ступенькам взросления», целью которой является воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и духовно-нравственного развития личности младшего школьника. (Прил.)</p> <p>Анна Фёдоровна ежегодно проводит мониторинг интересов, желаний и потенциала учащихся класса и в соответствии с этим строит работу. Педагог старается включить в дела класса каждого учащегося, ежемесячно ведёт мониторинг участия в мероприятиях.</p> <p>Воспитательная работа в классе основывается на самоуправлении, когда деятельность определяют совместно педагог и учащиеся, а затем реализуют намеченные планы через работу «бригадами». В течение месяца бригада становится активом класса, из их числа выбирается командир и помощники, ответственные за учёбу, спортивные дела, проведение досуга. Реализуя принцип индивидуального подхода в своей деятельности, педагог развивает познавательный интерес, творчество учащихся и формирует навыки самостоятельной работы, вовлекает ребят в общественную жизнь класса, школы. (Прил.)</p> <p>Информация о мероприятиях класса размещается на школьном сайте и в социальной сети на странице класса.</p> <p> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1435">http://school37arh.ru/news/view/1435</a>    <a href="http://school37arh.ru/news/view/1320">http://school37arh.ru/news/view/1320</a>  <a href="http://school37arh.ru/news/view/1569">http://school37arh.ru/news/view/1569</a>    <a href="http://school37arh.ru/news/view/1797">http://school37arh.ru/news/view/1797</a>  <a href="http://school37arh.ru/news/view/1691">http://school37arh.ru/news/view/1691</a>    <a href="http://school37arh.ru/news/view/1638">http://school37arh.ru/news/view/1638</a> </p>		

<p><b>Сведения о работе с родителями учащихся</b></p>	<p>- Анна Фёдоровна систематически проводит родительские собрания в активных и интерактивных формах («мировое кафе», «кроссенс-технологии», «тихая дискуссия» и т.п.);</p> <p>- ведёт мониторинг интересов родителей и строит взаимоотношения с ними через организацию заседаний родительского комитета (1 раз в четверть);</p> <p>- организует для родителей учащихся индивидуальные консультации по учебным предметам;</p> <p>- проводит открытые уроки для родителей, чтобы они могли лучше понять возможности своих детей, требования к ним;</p> <p>- ежегодно родители принимают участие в мониторинге удовлетворенности качеством образования (школьный, муниципальный, региональный);</p> <p>- организуется взаимодействие с родителями в пространстве Интернет (электронный дневник, электронная почта);</p> <p>- инициирует активную деятельность родителей по организации поездок, экскурсий и помощи в подготовке и проведении классных мероприятий. В 2017-2018, 2018-2019 учебных годах члены родительского комитета в общешкольном конкурсе «Звездопад школьных талантов» отмечены благодарностями за активную инициативную деятельность в классе. (Прил.)</p>														
<p><b>Организация совместной деятельности родителей и учащихся</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Воспитание патриотизма</b></p> <p>Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы: фестиваль «Архангельск поёт о Победе», акции «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Читаем детям о войне», митинг у мемориала погибшим воинам Северного территориального округа (ежегодно) (Прил.)</p> <p>Выезды в музей Малые Карелы (ежегодно)</p> <table border="1" data-bbox="435 1149 1481 1335"> <tr> <td data-bbox="435 1149 778 1335"></td> <td data-bbox="778 1149 1139 1335"> <p>Участие в региональном проекте «Поморские истории о жизни на севере» (Прил.)</p> </td> <td data-bbox="1139 1149 1481 1335"> <p>Участие в школьном малом театральном фестивале «Песни, опаленные войной» (Прил.)</p> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Спешите делать добрые дела</b></p> <p>Сбор макулатуры, батареек (ежегодно)</p> <p>Участие в благотворительных акциях «И стар, и млад» (помощь пожилым людям); «Крышечки на благо» (сбор крышек); помощь бездомным животным (ежегодно) (Прил.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Терпенье и труд всё перетрут</b></p> <p>Коллективно-творческие дела «День матери», Новый год, дни именинника (ежегодно)</p> <table border="1" data-bbox="435 1637 1481 1783"> <tr> <td data-bbox="435 1637 778 1783"> <p>Праздник, посвященный окончанию 4 класса «Первые-четвёртые»</p> </td> <td data-bbox="778 1637 1139 1783"> <p>Проведение совместных мастер-классов на 23 февраля и 8 марта</p> </td> <td data-bbox="1139 1637 1481 1783"> <p>Проведение совместных мастер-классов на 23 февраля и 8 марта</p> </td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="435 1783 1481 1861"> <tr> <td data-bbox="435 1783 778 1861"> <p>Оборудование пришкольного двора</p> </td> <td data-bbox="778 1783 1139 1861"> <p>Строительство ледяной горки во дворе школы</p> </td> <td data-bbox="1139 1783 1481 1861"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>От прекрасного к доброму</b></p> <p>Выезды в походы, театры, музеи г. Архангельска (ежегодно)</p> <p>Коллективно-творческие дела «Осенины», Масленица, малые театральные фестивали (ежегодно)</p> <table border="1" data-bbox="435 2007 1481 2076"> <tr> <td data-bbox="435 2007 778 2076"> <p>Подготовка театрал. номера «Мы родом из</p> </td> <td data-bbox="778 2007 1139 2076"> <p>Праздники «Посвящение в</p> </td> <td data-bbox="1139 2007 1481 2076"> <p>Праздник «Учимся, играем, оценки</p> </td> </tr> </table>				<p>Участие в региональном проекте «Поморские истории о жизни на севере» (Прил.)</p>	<p>Участие в школьном малом театральном фестивале «Песни, опаленные войной» (Прил.)</p>	<p>Праздник, посвященный окончанию 4 класса «Первые-четвёртые»</p>	<p>Проведение совместных мастер-классов на 23 февраля и 8 марта</p>	<p>Проведение совместных мастер-классов на 23 февраля и 8 марта</p>	<p>Оборудование пришкольного двора</p>	<p>Строительство ледяной горки во дворе школы</p>		<p>Подготовка театрал. номера «Мы родом из</p>	<p>Праздники «Посвящение в</p>	<p>Праздник «Учимся, играем, оценки</p>
	<p>Участие в региональном проекте «Поморские истории о жизни на севере» (Прил.)</p>	<p>Участие в школьном малом театральном фестивале «Песни, опаленные войной» (Прил.)</p>													
<p>Праздник, посвященный окончанию 4 класса «Первые-четвёртые»</p>	<p>Проведение совместных мастер-классов на 23 февраля и 8 марта</p>	<p>Проведение совместных мастер-классов на 23 февраля и 8 марта</p>													
<p>Оборудование пришкольного двора</p>	<p>Строительство ледяной горки во дворе школы</p>														
<p>Подготовка театрал. номера «Мы родом из</p>	<p>Праздники «Посвящение в</p>	<p>Праздник «Учимся, играем, оценки</p>													

	детства» на торжественный вечер, посвящённый юбилею школы	первоклассники», «Прощание с азбукой», «До свиданья, 1 класс»	получаем» (подготов. костюмов, концерт. номеров от родителей)
<b><i>В здоровом теле – здоровый дух</i></b>			
Школьный кросс «Золотая осень» для детей и родителей <i>(ежегодно)</i>			
	Спортивный праздник «Мама, папа, я – олимпийская семья»	Всероссийская акция «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ!» (сдача норм ГТО с родителями) <i>(Прил.)</i>	
		Участие в муницип. Программе дополнит. обр-ия «Плавательный всеобуч» <i>(Прил.)</i>	
<b>Результаты работы с дезадаптивными детьми, с детьми группы риска</b>	<p>Анна Фёдоровна большое внимание уделяет профилактической работе. При сотрудничестве с ГБУ АО «Центр «Надежда»» способствует проведению цикла бесед «Волшебные уроки в стране здоровья» (по предупреждению привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам). В рамках работы по профилактике вредных привычек проводит классные часы, организует выставки плакатов, посвященных профилактике и борьбе с вредными привычками; проводит индивидуальные беседы, консультации, собрания для родителей с привлечением сотрудников ПДН ОП №5 УМВД России по г. Архангельску. При необходимости направляет родителей учащихся к школьным специалистам сопровождения: социальному педагогу, педагогу-психологу, а также к специалистам МБУ «Центр «Леда».</p> <p>Анна Фёдоровна в системе ведёт индивидуальную работу по профилактике неуспеваемости. Своевременно привлекает родителей к решению этой проблемы.</p> <p>Учителем создаются условия для развития коммуникативных навыков и позитивного межличностного общения дезадаптивных детей в классе. В обучении осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход, поддерживающий контроль, вовлекает учащихся в социально-значимую деятельность, в классные и школьные КТД, учреждения дополнительного образования.</p>		
<b>Организация досуговой деятельности учащихся</b>	<p>Анна Фёдоровна досуговую деятельность учащихся строит по результатам мониторинга интересов, потребностей и возможностей учащихся. Учитель тесно сотрудничает с различными организациями города: театром драмы им.М.В.Ломоносова, кукольным театром, МУК КЦ «Северный», МБУ ДО «СДДТ», МБУ ДО «ЦДОД «Контакт», библиотеками, музеями города и реализует с ними совместные мероприятия внеурочной деятельности (участие в акциях, конкурсах, играх, соревнованиях, профориентационных программах, посещение выставок и т.п.). Совместно с родителями организует классные праздники и походы. <i>(Прил.)</i></p>		
<b>Участие учащихся в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение</b>	Городская акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево», организованная Центром по охране окружающей среды совместно с Архангельским отделением Всемирного фонда дикой природы <i>(ежегодно)</i>		
	Городской чемпионат по сбору вторсырья «Эко Батл» (сбор макулатуры, батареек) <i>(ежегодно)</i>		
	Школьный проект «Пришкольный участок» (уборка территории,		

<b>качества окружающей среды, охрану природы</b>	озеленение, строительство горки, оборудование игровой площадки) <i>(ежегодно)</i>		
	Городская акция «Помоги птицам замой» (изготовление кормушек)		
<b>Участие учащихся в социально направленных проектах</b>	Окружной проект «Спешите делать добрые дела» в рамках взаимодейств. с Центром помощи совершеннолетним опекаемым и подопечным Северного территор. округа г. Архангельска (реализуется с 2010 года) <i>(Прил.)</i>	Школьные и городские акции «Делай добрые дела» (сбор подарков к Новому году для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, сбор помощи пожилым людям, приютам для животных)	Школьные и городские акции «Делай добрые дела» (сбор помощи пожилым людям, приютам для животных)
	Традиционный смотр строя и песни «Бравые ребята»	Голосование в рамках нацпроекта «Формирование комфортной городской среды»	Участие в концертной программе, посвящен. вручению Знамени Победы, вручению медалей ветеранам ВОВ в связи с 75-летием ВОВ
	Встречи с детьми Великой Отечественной войны, с детскими писателями <i>(ежегодно)</i>		
	Участие в митинге у мемориала погибшим воинам Северного территориального округа, в акции «Бессмертный полк» <i>(ежегодно)</i>		
	Участие в проекте министерства культуры Архангельской области и министерства образования и науки Архангельской области «Культурный рюкзак» <i>(ежегодно)</i>		
<b>Организация взаимодействия учащихся с общественными организациями и органами власти</b>	Участие в акциях «Спешите делать добрые дела» при взаимодействии с Советом ветеранов. Сотрудничество: - с АОО ВДПО - посещение занятий-презентаций по пожарной безопасности, просмотр учебных фильмов, посещение музея; - с региональным благотворительным общественным движением Архангельской области «Дари радость детям!» - сбор крышек, подарков. <i>(Прил.)</i>		

<b>Выводы в соответствии с критериями п. 3</b>	<b>Баллы</b>
<p>- Макарова А.Ф создаёт условия для приобретения учащимися позитивного социального опыта: все учащиеся класса имеют поручения, являются организаторами и помощниками в проведении классных дел, к четвертому классу отмечается высокий уровень самоуправления.</p> <p>- Анна Фёдоровна в системе работает с родителями учащихся: проводит родительские собрания с использованием инновационных форм работы, консультирует родителей учащихся по учебным предметам, проводит открытые уроки, организует совместную деятельность родителей и учащихся. Родители активно участвуют в жизни класса и школы, в отношениях родителей и классного руководителя доминирует обстановка взаимопонимания и</p>	

<p>сотрудничества. (Прил.)</p> <p>- По результатам мониторинга учитель организует досуговую деятельность школьников: поездки по музеям города, посещение театров, походы, спортивные мероприятия, классные праздники, которые проводятся совместно с родителями. Привлечение учителем большого количества внешних социальных партнёров способствует реализации индивидуальных потребностей учащихся, формированию познавательной активности, кругозора и интереса к окружающему миру, о чём свидетельствуют благодарности социальных партнёров. (Прил.)</p> <p>- Анна Фёдоровна активно взаимодействует с общественными организациями: АО ВДПО, РБOD АО «Дари радость детям!», создаёт условия для активного участия учащихся в социально направленной деятельности, организует учащихся на участие в акциях, направленных на благоустройство окружающей среды, стимулирует активную позицию учащихся в решении социальных проблем, волонтерскую деятельность. (Прил.)</p> <p>- Макарова А.Ф. результативно работает с дезадаптивными детьми: в системе ведёт индивидуальную работу по профилактике неуспеваемости, создаёт условия для формирования потребности в получении знаний детей группы риска, для выстраивания позитивного межличностного общения. Регулярно проводит тренинги личностного роста, индивидуальные и групповые занятия, беседы, вовлекает учащихся во внеклассную деятельность</p>	
--	--

**4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий**

Деятельность	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год (1-3 четверть)
<b>Обоснованность и эффективность использования современных образовательных технологий</b>	<b>Обоснованность выбора технологии</b>		<b>Достигнутые результаты</b>
	<i><b>Технология исследовательской деятельности</b></i>		
	Обучение самостоятельному поиску необходимой информации, развитие познавательных процессов и творческих способностей.	Успешное участие учащихся в конкурсах исследовательских работ школьного, муниципального, регионального уровня. (Прил.)	
	<i><b>Технология проектной деятельности</b></i>		
	Развитие у учащихся исследовательских умений; умение искать пути решения проблемы.	Увеличение количества выполненных проектных работ учащимися на уроках и во внеурочной деятельности. (Прил.)	
	<i><b>Информационно-коммуникационные технологии</b></i>		
	Формирование умений работать с информацией, расширение образовательных возможностей.	Расширение возможности визуализации учебного материала, увеличение темпа урока. Создание презентаций и тестовых материалов, банка электронных материалов. (Прил.)	
	<i><b>Здоровьесберегающие технологии</b></i>		
Обеспечение	учащимся	Распределение различных видов	

	возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у них необходимых для этого знаний, использование их в современной жизни.		заданий, чередован. мыслительной и активной деятельности, нормативное применение ТСО. Сохранение здоровья учащихся за период обучения в начальной школе. (Прил.)
	<b>Групповые технологии</b>		
	Обеспечение активности учебного процесса, коммуникации при организации совместных действий, учёт индивидуальных особенностей учащихся.		Организация активной самостоятельной групповой работы на уроке. Результативное участие в командных конкурсах-играх различного уровня. (Прил.)
	<b>Игровые технологии</b>		
	Создание благоприятной психологической обстановки, снижение тревожности учащихся.		Проявление творческой активности, повышение мотивации к обучению у учащихся. (Прил.)
	<b>Технология личностно-ориентированного обучения</b>		
	Обращение к субъектному опыту учащихся, опора на индивидуальные возможности учащихся, стремление к созданию ситуации успеха для каждого ученика, создание ситуации выбора.		Реализация компетентного и деятельностного подхода в обучении, развитие индивидуальных способностей учащихся. Результативное участие учащихся в конкурсах. (Прил.)
	<b>Технология проблемно-диалогического обучения</b>		
	Позволяет снижать нервно-психические нагрузки учащихся за счёт стимуляции познавательной мотивации и «открытия» знаний.		Воспитание активной личности учащихся, развитие УУД. Усвоение учащимися знаний, умений, полученных в ходе поиска и самостоятельного решения проблем. Рост числа детей, посещающих внеурочные мероприятия. (Прил.)
	<b>Технология «Портфолио»</b>		
	Фиксирование, накопление и приобретение навыка рефлексии своей деятельности, способствует развитию активной позиции, социализации учащихся.		Повышение уровня участия ребят в олимпиадах, конкурсах. Наличие победителей регионального конкурса портфолио учеников начальной школы. (Прил.)
	<b>Технология уровневой дифференциации</b>		
	Обучение каждого на уровне его возможностей и способностей, учитывая индивидуальный подход.		Рост мотивации учащихся. Создание базы разноуровневых заданий. Успешное выполнение контрольных работ. (Прил.)
Темы открытых учебных занятий с применением ИКТ	Урок окружающего мира для слушателей курсов АО ИОО по теме «Лекарственные растения» (Прил.)	Урок окружающего мира по теме «Труд осенью. Добрые дела» в рамках декады преемственности (Прил.)	Урок окружающего мира для слушателей курсов АО ИОО по теме «Исследование глубин морей и океанов» (Прил.)
			Проведение онлайн-уроков на платформе

			Zoom в рамках дистанционного обучения
Наличие и сущность применяемых авторских программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, имеющих экспертное заключение	Рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» (1-4 кл., УМК «Развивающая система Л.В.Занкова») (рассмотрены на заседании МО)		
	Рабочие программы курсов: «Финансовая грамотность» (2-4 кл.), краеведческого курса «Морянка» (2-4 кл.) (рассмотрены на заседании МО)		
	Рабочие программы по внеурочной деятельности: курс «Расчётно-конструкторское бюро» (2-4 кл.), курс «Город мастеров» (1 кл.), курс «Спортивные игры» (2-4 кл.) (рассмотрены на заседании МО)		
	Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы «Театральный час» (4 кл.), рассмотрена на заседании МО 05.06.2017 пр. № 4	Рабочие программы доп. общеразвивающих программ «Корректирующая гимнастика» (1-2 кл.), «Театральный час» (1 кл.) рассмотрена на заседании МО 07.06.2018 пр. № 4	Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы «Эврика (математика)» (2 кл.), рассмотрена на заседании МО 04.06.2019 пр. № 4
<p>- Макаровой А.Ф. создана авторская методическая разработка: проект «Модель организации взаимодействия с родителями учащихся в условиях стандартизации начального общего образования на примере деятельности МБОУ СШ № 37 г.Архангельска». (Прил.) Данная тема актуальна, т.к. взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы. Методическая разработка (проект) носит прикладной характер: содержит алгоритм взаимодействия с родителями. Содержание проекта было представлено учителем на разных уровнях. (Прил.) Проект имеет внешнюю рецензию Маракушевой И.Г., зав.кафедрой педагогики и психологии детства САФУ, кандидата психологических наук, доцента (Прил.) и положительные отзывы коллег; результативно используется педагогами школы и показывает стабильно высокие результаты.</p> <p>- Макарова А.Ф. работу с одарёнными детьми ведёт через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность в рамках реализации авторского проекта «Мы-исследователи» (3 место в городском конкурсе авторских программ и проектов по работе с одарёнными детьми). Опыт работы по данной программе представлен учителем на разных уровнях и получил положительные отзывы. (Прил.)</p>			
Разработка электронных образовательных ресурсов и их размещение на информационных образовательных ресурсах	<p>Макарова А.Ф. состоит в сетевых сообществах учителей: «Преподаём в начальной школе» на сайте «Образование Архангельской области», «Pro-школу.ru».</p> <p>Учитель ведёт персональный сайт <a href="https://sites.google.com/view/makarovaafschoo137/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F">https://sites.google.com/view/makarovaafschoo137/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F</a></p> <p>- создан персональный сайт в социальной сети работников образования (электронный адрес: <a href="https://infourok.ru/user/makarova-anna-fyodorovna">https://infourok.ru/user/makarova-anna-fyodorovna</a>), имеет свидетельство о создании сайта.</p> <p>Для достижения высоких результатов обучения Макаровой А.Ф. созданы и используются цифровые образовательные ресурсы, тесты для</p>		

	<p>интерактивной системы «PROClass» по предметам начальной школы:  <a href="https://infourok.ru/testy-russkij-yazyk-nachalnye-klassy-4286714.html">https://infourok.ru/testy-russkij-yazyk-nachalnye-klassy-4286714.html</a>  <a href="https://infourok.ru/testy-matematika-nachalnye-klassy-4286710.html">https://infourok.ru/testy-matematika-nachalnye-klassy-4286710.html</a>  <a href="https://infourok.ru/test-na-temu-biografiya-m-v-lomonosova-4286702.html">https://infourok.ru/test-na-temu-biografiya-m-v-lomonosova-4286702.html</a></p> <p>Для формирования информационной культуры учащихся педагог использует в работе современные технологии, технические средства обучения, компьютерные и интерактивные презентации и плакаты. Анной Фёдоровной создан интерактивный плакат по курсу внеурочной деятельности «Ментальная арифметика» <a href="https://infourok.ru/interaktivniy-plakat-po-teme-mladshie-tovarischi-2801503.html">https://infourok.ru/interaktivniy-plakat-po-teme-mladshie-tovarischi-2801503.html</a>;</p> <p>- разработан собственный интерактивный контент средствами сервиса Н5Р <a href="https://h5p.org/user/113713">https://h5p.org/user/113713</a>.</p> <p>Для дистанционного онлайн-обучения Макарова А.Ф. использует платформу Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/5807385008">https://us04web.zoom.us/j/5807385008</a> (запись и публикация уроков в группе класса в социальной сети) и разработанные проверочные работы в инновационном образовательном ресурсе «ЯКласс» <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></p>
--	--

<b>Выводы в соответствии с критериями п. 4</b>	<b>Баллы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Макарова А.Ф. активно и обоснованно применяет современные образовательные технологии, осуществляет системно-деятельностный и компетентностный подход к организации процесса обучения, что позволяет добиться 100 % успеваемости и высокого качества знаний.</li> <li>- Учитель разработала рабочие программы по учебным предметам начальной школы, курсам внеурочной деятельности и дополнительным образовательным программам, которые являются частью ООП НОО.</li> <li>- Разработанный педагогом проект «Модель организации взаимодействия с родителями обучающихся в условиях стандартизации начального общего образования на примере деятельности МБОУ СШ № 37 г.Архангельска» активно используется в ОО в работе с родителями. Педагоги отмечают эффективность использования указанных в проекте инновационных форм и методов взаимодействия с родителями, отмечается положительная динамика количества родителей, принявших участие в мероприятиях школы (<i>Прил</i>)</li> <li>- Макарова А.Ф. реализует школьную программу по работе с одарёнными детьми «Мы-исследователи» через урочную, внеурочную деятельность в рамках ведения курса «Расчётно-конструкторское бюро», программы дополнительного образования «Эврика (математика)».</li> <li>- Учитель использует в своей деятельности собственные разработанные электронные образовательные ресурсы: интерактивные плакаты, презентации, тесты, опубликованные на персональном сайте <a href="https://infourok.ru/user/makarova-anna-fyodorovna">https://infourok.ru/user/makarova-anna-fyodorovna</a>; проверочные работы на инновационном образовательном ресурсе «ЯКласс» <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>, а также ЭОР единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>; банки электронных образовательных ресурсов (<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> , <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ).</li> <li>- Анна Фёдоровна разработала собственный интерактивный контент средствами сервиса Н5Р <a href="https://h5p.org/user/113713">https://h5p.org/user/113713</a>.</li> <li>- Для дистанционного онлайн-обучения педагог использует платформу Zoom, Всероссийскую образовательную сеть «ЭлЖур».</li> </ul>	

**5. Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе**

Деятельность	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год (1-3 четверть)
<b>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>			
<b>Уровень</b>	<b>Форма и тематика мероприятия по представлению педагогического опыта</b>		
<b>ОО</b>	<b>Обобщение опыта работы</b> на заседании МО учит. нач. классов по теме «Модель организации взаимод. с родителями учащихся в условиях стандартизации НОО» (ноябрь, 2017 год)	<b>Мастер-класс</b> для молодых педагогов школы по теме «Методы и приёмы работы с учащимися на уроках в начальных классах» (февраль, 2019 год) <b>Обобщение опыта работы</b> по теме самообразования «Персональный сайт как образовательный инструмент саморазвития учителя» в рамках работы МО учит. нач. классов (март, 2019 год)	<b>Мастер-класс</b> на тему «Использование возможностей платформ: <a href="https://uchi.ru/">Zoom</a> , <a href="https://resh.edu.ru/">https://uchi.ru/</a> , <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> в дистанцион. обучении» в рамках работы МО учит. начальных классов (март, 2020 год)
<b>Окружной</b>	<b>Выступление</b> на ОМО учителей начальных классов по теме «Использование интерактивных технологий в построении современного урока» (март, 2018 год) <i>(Прил.)</i>	<b>Открытый урок</b> окружающего мира по теме «Труд людей осенью. Добрые дела» в рамках городской Декады преемственности 2018 года (ноябрь, 2018 год) <i>(Прил.)</i>	<b>Выступление</b> на ОМО учит. нач. классов по теме «Активные и интерактивные методы и приёмы, используемые на занятиях в реализации курса «Финансовая грамотность» в начальной школе» (март, 2019 год) <i>(Прил.)</i>
<b>Муниципальный</b>	<b>Мастер-класс</b> на тему «Возможности использования инструмента сервиса Н5Р на уроках в начальных классах» в рамках городского мастер-класса «Реализация технолог. электронного обучен. В образоват. процессе» (декабрь,	<b>Мастер-класс</b> на тему «Создание персонального сайта учителя» в рамках городского семинара-практикума «Использование интерактивного оборудования в начальных классах» (февраль, 2019 год) <i>(Прил.)</i>	<b>Мастер-класс</b> на тему «Кроссенс-технологии при взаимодействии с родителями» в рамках городского семинара-практикума «Формы работы классного руководителя с родителями для организации позитив. взаимодействия» (февраль, 2020 год)

	2017 год) (Прил.)		(Прил.)
Региональный	<b>Открытый урок</b> окружающего мира «Лекарственные растения» в рамках курсов повышения квалификации «ФГОС НОО: анализ эффективности учебного занятия в начальной школе» (сентябрь, 2017 год) (Прил.)	<b>Выступление</b> на тему «Повышение финансов. грамотности участников образоват. отношений (из опыта работы МБОУ СШ №37)» в рамках выездного единого методического дня для педагогов, преподающ. Финанс. грамотность (АО ИОО, март, 2019 год) (Прил.)	<b>Выступление</b> «Формы и методы работы с одарёнными детьми» в рамках работы областной научно-практической <b>конференции</b> «Одарённые дети: путь навстречу таланту» (ноябрь, 2019 год)
	<b>Выступление</b> на тему «Модель организации взаимодействия с родителями учащихся в условиях стандартизации НОО на примере деятельности МБОУ СШ №37 г.Архангельска» в рамках профессион. <b>переподготовки</b> по программе «Основы методики преподаван. в начальной школе» (октябрь, 2017 год) (Прил.)	<b>Стендовый доклад</b> «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе» в рамках XI региональной выставки «Учитель XXI века» (2018 год)	<b>Открытый урок</b> окружающего мира «Исследование глубин морей и океанов» в рамках курсов повышения квалификации «ФГОС НОО: анализ эффективности учебного занятия в начальной школе» (2019 год) (Прил.)
	<b>Мастер-класс</b> «Использование интерактив. технол. в построении современ. урока» в рамках курсов повышения квалификации «ФГОС НОО: анализ эффективности учебного занятия в начальной школе» (март, 2018 год) (Прил.)	<b>Мастер-класс по теме</b> «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе» в рамках курсов повышения квалификации «Использование интерактивного оборудования в образоват. процессе» (2018 год) (Прил.)	
Федеральный	<b>Представление опыта работы</b> по теме «Модель организации взаимодействия с родителями учащихся в условиях стандартизац. ФГОС НОО» на сайте <a href="https://infourok.ru/proe">https://infourok.ru/proe</a>	<b>Проект</b> внеурочного занятия по финансовой грамотности «История денег» <a href="https://infourok.ru/proekt-vneurochnogo-meropriyatiya-po-finansovoy-gramotnosti-istoriya-monet-">https://infourok.ru/proekt-vneurochnogo-meropriyatiya-po-finansovoy-gramotnosti-istoriya-monet-</a>	<b>Представление опыта работы</b> по теме «Кроссенс технологии при взаимодействии с родителями уч-ся» <a href="https://infourok.ru/krossens-tehnologii-pri-vzaimodejstvii-s-roditeley-uch-sya-">https://infourok.ru/krossens-tehnologii-pri-vzaimodejstvii-s-</a>

	<a href="http://kt-na-temu-model-organizacii-raboti-s-roditelyami-2803120.html">kt-na-temu-model-organizacii-raboti-s-roditelyami-2803120.html</a> (2017год) (Прил.)	<a href="http://2801583.html">2801583.html</a> (2018 год) (Прил.)	<a href="http://roditelyami-uchashihsya-4288941.html">roditelyami-uchashihsya-4288941.html</a> (2020 год) (Прил.)
<b>Внеурочные открытые мероприятия</b>	Ежегодно Анна Фёдоровна проводит литературную викторину для учащихся 1-ых классов школ Северного территориального округа. В 2019-2020 уч.году совместно со студентами ГБПОУ Архангельской области «АИПК» подготовила и провела для младших школьников спортивную игру «Приключение Лампочки» в рамках предметной недели энергосбережения. (Прил.)		
<b>Публикации профессиональной направленности</b>			
<b>Публикации в региональных, межрегиональных, федеральных или международных изданиях</b>	Статья «Приёмы организации этапа рефлексии на уроках в начальной школе» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Ребёнок и педагог в современной образовательной среде» - Министерство образования и науки РФ, Федер. гос. автоном. образоват. учреждение высш. проф. образования «Сев.(Аркт.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова» (Архангельск, 2016 г.). (Прил.)		
	Статья по теме «Формы работы с родителями по формированию читательской самостоятельности» Современное образование: актуальные вопросы: материалы I Международной научно-прктической конференции./Гл.ред. А.В.Степанова. - Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2017. (Прил.)		
<b>Публикации на ресурсах сети Интернет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статья «Формы работы с родителями по развитию смыслового чтения у учащихся» <a href="https://infourok.ru/material-na-temu-rabota-s-roditelyami-1872383.html">https://infourok.ru/material-na-temu-rabota-s-roditelyami-1872383.html</a>, 2017 год (Прил.)</li> <li>- Статья «Инновационные формы работы с родителями» <a href="https://infourok.ru/innovacionnie-formi-raboti-s-roditelyami-1872346.html">https://infourok.ru/innovacionnie-formi-raboti-s-roditelyami-1872346.html</a>, 2017 год (Прил.)</li> <li>- Проект на тему «Модель организации взаимодействия с родителями обучающихся в условиях стандартизации ФГОС НОО» <a href="https://infourok.ru/proekt-na-temu-model-organizacii-raboti-s-roditelyami-2803120.html">https://infourok.ru/proekt-na-temu-model-organizacii-raboti-s-roditelyami-2803120.html</a>, 2018 год (Прил.)</li> <li>- Мастер-класс по теме «Возможности использования инструментов сервиса H53 на уроках в начальных классах» <a href="http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2018aprel/tezisi_makarov_ou_a.f..pdf">http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2018aprel/tezisi_makarov_ou_a.f..pdf</a>, 2019 год (Прил.)</li> <li>- Представление опыта по теме «Крссенс технологии при взаимодействии с родителями учащихся» <a href="https://infourok.ru/krossens-tehnologii-pri-vzaimodejstvii-s-roditelyami-uchashihsya-4288941.html">https://infourok.ru/krossens-tehnologii-pri-vzaimodejstvii-s-roditelyami-uchashihsya-4288941.html</a>, 2020 год (Прил.)</li> </ul>		
<b>Публикации на школьном сайте</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Аннотации рабочих программ по предметам начальной школы <a href="http://school37arh.ru/article/view/49">http://school37arh.ru/article/view/49</a></li> <li>-Информационные заметки <a href="http://school37arh.ru/news/view/1413">http://school37arh.ru/news/view/1413</a></li> <li><a href="http://school37arh.ru/news/view/1333">http://school37arh.ru/news/view/1333</a></li> <li><a href="http://school37arh.ru/news/view/1481">http://school37arh.ru/news/view/1481</a></li> <li><a href="http://school37arh.ru/news/view/1714">http://school37arh.ru/news/view/1714</a></li> <li><a href="http://school37arh.ru/news/view/1670">http://school37arh.ru/news/view/1670</a></li> </ul>		

<b>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</b>	
<b>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных проектов</b>	Методическая работа в деятельности базового учреждения МБОУ СШ №37 сетевой модели системы образования МО «Город Архангельск» по направлению «Реализация УМК «Перспективная школа» (2016-2019 гг.) <i>(Прил.)</i>
	Методическая работа по реализации модуля для слушателей АО ИОО «Технология развивающего обучения»
	Апробация цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» резидента Инновац. центра «Сколково»
	В рамках реализации региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области» разработала и направила материал в АО ИОО для сборника задач по финансовой грамотности с региональным содержанием (турнир «Планета финансов») (2017 г.)
Участие в реализации национального проекта «Образование» по направлениям: «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Социальная активность».	
<b>Участие в работе профессиональных сообществ</b>	
<b>Методические объединения</b>	<p>Анна Фёдоровна входит в состав школьного методического объединения учителей начальных классов. Ежегодно обобщает и представляет опыт своей деятельности, в системе даёт открытые уроки. <i>(Прил.)</i></p> <p>Педагог активно участвует в методической работе округа и города: разрабатывает материал для окружных олимпиад, проводит интеллектуальные игры по литературному чтению, активно сотрудничает с МБДОУ Детский сад № 103, 94, 13, 88 в рамках преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.</p>
<b>Сетевые сообщества</b>	<p>-Член сетевого сообщества <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a></p> <p>-Член сетевого сообщества <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p> <p>-Член сетевого сообщества <a href="http://ippk.arkh-edu.ru/">http://ippk.arkh-edu.ru/</a></p>

<b>Выводы в соответствии с критериями п. 5</b>	<b>Баллы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Макарова А.Ф. в системе занимается самообразованием, ведёт работу по созданию собственного педагогического опыта. Обобщает и распространяет опыт своей педагогической деятельности на школьном, окружном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях. <i>(Прил.)</i></li> <li>- Входит в состав школьного и окружного методического объединения учителей начальных классов.</li> <li>- Педагог является членом сетевых сообществ учителей в сети Интернет.</li> <li>- Включена в банк региональных экспертов по проверке Всероссийских проверочных работ для учащихся 4-х классов.</li> <li>- Активно участвует в проекте по реализации модуля для слушателей курсов АО ИОО «Технология развивающего обучения».</li> <li>- В рамках реализации национального проекта «Образование» осуществляет педагогическое, методическое и консультативное сопровождение участников образовательного процесса по направлениям «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Социальная активность».</li> </ul>	

## 6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития

Деятельность	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год (1-3 четверть)
<b>Государственные и отраслевые награды</b>			
<b>Отраслевые награды</b>	<p>Почётная грамота департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» (приказ №405к от 30.10.2017 г.)</p> <p>Почётная грамота Министерства образования и науки Архангельской области за победу в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями ОО (2018 г.) <i>(Прил.)</i></p>		
<b>Участие в обучающих педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях</b>			
<b>Семинары</b>	<p>Информационно-методический семинар «Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения» (Издатель. комплекс «Наука», издат. «Академкнига/Учебник» на базе МБОУ СШ №1 г. Архангельска, 2017 год) <i>(Прил.)</i></p>	<p>Декада преемственности «Внедрение методик развития добровольческой активности детей», занятие в старшей группе (ноябрь, 2018 год)</p>	<p>Фестиваль «Увлечения моего папы» в рамках реализации международного проекта «Родительское кафе» (на базе МБОУ СШ №43) (октябрь, 2019 год)</p>
	<p>Педагогический онлайн-семинар «Успешный учитель – успешный ученик» (образовательный форум «Знанию») (сентябрь, 2017 год) <i>(Прил.)</i></p>	<p>Семинар «Организация работы с родителями по вопросам здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности школьников» (март, 2019 год)</p>	<p>Семинар UCHI.RU «Создание цифровой среды на уроке в современной школе» (декабрь, 2019 год)</p>
<b>Педагогические мастерские</b>	<p>«Реализация технологий электронного обучения в образовательном процессе» (14.12.2017 год)</p>	<p>«Реализация интерактивных технологий, как средство совершенствования образовательного процесса» (декабрь, 2018 год)</p>	<p>«Формирование финансовой грамотности учащихся через урочную и внеурочную деятельность» (октябрь, 2019 год)</p>
<b>Педагогические конференции</b>	<p>Секционное заседание «Реализация современных технологий в организации трудового воспитания при реализации ФГОС НОО» в рамках городской конференции руководителей и педагогических работников (сентябрь,</p>	<p>Секционное заседание «Многообразие форм внеклассной деятельности, в том числе туристско-краеведческой, как путь к эффективной воспитательной работе в современной образовательной организации» в рамках городской конференции руководителей и</p>	<p>Августовская конференция «Роль образовательных организаций в экологическом просвещении населения», САФУ, (сентябрь, 2019 год)</p>

	2017 год)	педагогич. работников (сентябрь, 2018 год)	
<b>Мастер-классы, вебинары</b>	Мастер-класс «Психолого-педагог. технолог. будущего» в рамках работы региональной конференции «Ярмарка вакансий педагогических кадров» (2018 год)	Мастер-класс «Интерактивные технологии обучения», в рамках работы региональной конференции «Ярмарка вакансий педагогичес. кадров», САФУ (2019 год)	Вебинар «Содержание электронных версий УМК по финансовой грамотности и методика их использования в процессе обучения» (февраль, 2020 год)
	Круглый стол по теме «Краеведение – источник воспитания и духовно-нравственных ценностей детей» (ноябрь, 2017 год)	Мастер-класс «Инструмент учителя цифровой школы – ЯКласс» (декабрь, 2018 год)	Вебинар «Сервисы онлайн-платформы Zoom для организации и проведения дистанционных занятий» (апрель, 2020 год)
<b>Курсовая подготовка</b>	«Содержание и методика преподаван. курса финансовой грамотности различным категориям обуч-ся», АО ИОО, 72 часа, 2017 год (рег. номер 5914) (Прил.)	«Создание персонального сайта учителя», 72 часа (Академкнига/ учебник, издательство «Перспективная начальная школа», (29.10-11.11.2018 год) (Прил.)	«Проектирование урока в начальной школе в логике системно-деятельностного подхода», АО ИОО, 24 часа, (23.03-24.04.2020 год)
	«Формирование базовой ИКТ-компетентности учителя», АО ИОО, 40 часов, 2017 год, (рег. номер 6955) (Прил.)	Дистанционные курсы «Методика преподав-я курса «Ментальная арифметика», 24 часа, Федеральная сеть «ИнПро» г.Барнаул (Прил.)	
	Профессиональная переподготовка «Основы методики преподавания в начальной школе», АО ИОО, 304 часа, 2017 год (диплом, рег. номер 1475) (Прил.)		
<b>Участие в работе региональных, муниципальных аттестационных комиссий, муниципальных экзаменационных комиссий, предметных комиссий по проведению итоговой аттестации в форме и по материалам в форме и по материалам ЕГЭ</b>			
<b>Участие в работе региональных, муниципальных аттестационных комиссий</b>	В 2018 году включена в банк региональных экспертов по проверке Всероссийских проверочных работ для учащихся 4-х классов		

<b>Участие в работе региональных, муниципальных предметно-методических комиссий, в составе жюри олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней</b>	
<b>Работа в составе жюри</b>	Член жюри окружной игры «Путешествие в космос» (2017 год) (Прил.)
	Член жюри окружного этапа Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске («Мои первые уроки») (2017 год) (Прил.)
	Член жюри городской предметной олимпиады для учащихся 4 классов по математике (2018 год) (Прил.)
	Член жюри школьной олимпиады по литературному чтению, русскому языку, интеллектуальных игр в рамках проведения декады русского языка и литературного чтения (ежегодно)
	Член жюри окружной математической игры по краеведению «История микрорайона в цифрах» (ежегодно) (Прил.)
	Член жюри окружной интеллектуальной викторины по литературному чтению для учащихся 1-ых классов (ежегодно) (Прил.)
<b>Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных, творческих конкурсах</b>	
<b>Федеральный уровень</b>	Всероссийский конкурс на портале UCHI.RU «Самый активный класс и учитель Архангельской области», 2017 год, <b>победитель</b> (Прил.)
	Всероссийский конкурс методических разработок, номинация «Современные интерактивные технологии на уроках в начальной школе», 2017 год, <b>победитель</b> (Прил.)
	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог-2018», 2018 год, <b>финалист</b> (Прил.)
	Открытый Всероссийский конкурс «Педагог – это призвание», 2017 год, <b>участник</b> (Прил.)
<b>Региональный уровень</b>	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Архангельской области, за счёт средств областного бюджета, 2018 год, <b>победитель</b> (Прил.)
	Региональный заочный конкурс «Создаём интерактивный плакат», номинация «Лучшая разработка интерактивного плаката к учебному занятию в доп. образовании», 2017 год, <b>призёр (II место)</b> (Прил.)
	Региональный заочный конкурс «Создаём интерактивную презентацию», номинация «Лучшая разработка интерактивной презентации к учебному занятию в общем образовании», 2017 год, <b>участник (IV место)</b> (Прил.)
	Региональная интернет-конференция (конкурс) «Одарённые дети: путь навстречу таланту», 2017 год, <b>участник</b> (Прил.)
	Региональный заочный конкурс «Электронное портфолио педагога», 2018 год, <b>участник</b> (Прил.)
	XI региональная выставка «Учитель XXI века», 2018 год, <b>участник</b> (Прил.)
<b>Муниципальный уровень</b>	Первый (окружной) этап Фестиваля «Открытый урок» в Архангельске, номинация «Урок с применением ИКТ», 2017 год, <b>победитель</b> (Прил.)
	Второй (муниципальный) этап Фестиваля «Открытый урок» в Архангельске, номинация «Урок с применением ИКТ», 2017 год, <b>лауреат (II место)</b> (Прил.)
	Городской конкурс «Учитель года», 2018 год, <b>участник</b> (Прил.)
	Первый (окружной) этап городского конкурса «Женщина года», 2017 год, <b>участник</b> (Прил.)

	Городской народный фестиваль «Архангельск поёт о Победе», 2017, 2019 год, <b>победитель (специальный приз жюри), участник (Прил.)</b>
	Городской конкурс «Танцуй, Архангельск», 2017 год, <b>победитель (специальный приз жюри) (Прил.)</b>
	Городской конкурс творческих работ «Здравствуй, лето!», 2018 год, <b>участник (Прил.)</b>
	Городской онлайн-фотоконкурс рисунков, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наша Победа», 2020 год, <b>участник (Прил.)</b>
<b>Окружной уровень</b>	Школьный конкурс «Учитель года» в рамках проведения общешкольного Фестиваля «Звездопад школьных талантов», 2018, 2019 год, <b>победитель (Прил.)</b>
	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Влюблённая Валентинка», 2018 год, <b>участник (Прил.)</b>
	Школьный конкурс творческих работ «Весна Победы», 2020 год, <b>участник (приз зрительских симпатий)</b>

<b>Выводы в соответствии с критериями п. 6</b>	<b>Баллы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Макарова А.Ф. имеет награды МО Архангельской области и МО г.Архангельск.</li> <li>- Участвует в обучающих конференциях, педагогических мастерских, семинарах разного уровня (окружных, городских, региональных, всероссийских) в качестве слушателя и участника.</li> <li>- Макарова А.Ф. своевременно и в полном объёме проходит курсовую подготовку по актуальным вопросам современного образования, систематически занимается самообразованием. (Прил.)</li> <li>- Педагог участвует в экспертной деятельности: ежегодно входит в состав жюри школьных, окружных, муниципальных этапов предметных олимпиад и конкурсов. В 2018 году включена в банк региональных экспертов по проверке ВПР. (Прил.)</li> <li>- Ежегодно Анна Фёдоровна участвует в общественной деятельности и конкурсах профессионального мастерства, является победителем муниципальных и региональных конкурсов, а также победителем и призёром заочных федеральных конкурсов. (Прил.)</li> </ul>	

### 7. Другие достижения в профессиональной деятельности

Деятельность	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год (1-3 четверть)
<b>Инновационная деятельность</b>	Макарова А.Ф. является руководителем курса «Эврика». В курсе педагог реализует направление «Ментальная арифметика». Наблюдается высокая стабильная посещаемость учащимися занятий. В реализации направления учащиеся принимают активное участие в школьных и городских олимпиадах и конкурсах и показывают высокие результаты. Анна Фёдоровна имеет благодарность МУК КЦ «Северный» г.Архангельска за практическую реализацию направления «Ментальная арифметика».		

<p><b>Использование современных методик диагностирования</b></p>	<p>Макарова А.Ф. преподаёт во 2а классе русский язык, математику, литературное чтение, окружающий мир, технологию, изобразительное искусство, физическую культуру. Познавательный интерес учащихся повышается с каждым годом обучения, что подтверждается высокими показателями качества обучения и результатами анкетирования. Исследование психолога подтверждает, что учащиеся имеют положительную установку к школе, высокий и хороший уровень мотивации, желание учиться. Положительная динамика изменения отношения к школьным предметам, эмоционального отношения к школе подтверждается результатами методик: «Лица» (авторы Н.В. Лукьянченко, Т.А. Ядрышникова), «Мотивация» (автор М.Р. Гинсбург), «Цветовой тест отношений» (автор М. Люшер), «Дерево» (автор Л.П. Пономаренко). <i>(Прил.)</i> Большое внимание педагог уделяет формированию детского коллектива, проводит диагностические обследования по модифицированной методике М.И. Шиловой «Диагностика нравственной воспитанности» с целью выяснения уровня психологического климата в классе, воспитанности учащихся. <i>(Прил.)</i> В сочинениях «Мой класс, учитель, школа» дети положительно отзываются об учителе и классном коллективе. <i>(Прил.)</i></p>
<p><b>Работа со студентами</b></p>	<p>Ежегодно педагог является руководителем педагогической практики студентов по организации учебной деятельности и преддипломной практикой студентов ГБПОУ Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж».</p>
<p><b>Общественная активность в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Педагог является членом первичной профсоюзной организации, имеет благодарственное письмо ГБУ СОН АО «Центр помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями» за активное участие в праздничных программах (2016 г., 2017 г.), благодарности МБУ ДО «ЦДОД «Контакт» за помощь в проведении киновикторины «Важнейшее из искусств», «Экологического квеста» в рамках реализации программы «Система работы с одарёнными детьми», грамоту за участие (специальный приз жюри) в III народном фестивале-конкурсе «Архангельск поёт о Победе» (муниципальный уровень, 2017, 2019 г.), принимает активное участие в концертных программах на уровне школы. <i>(Прил.)</i></p>
<p><b>Организаторская деятельность</b></p>	<p>Макарова А.Ф. является организатором Международных интеллектуальных конкурсов на базе ОО. <i>(Прил.)</i></p> <p>Макарова А.Ф. является куратором и педагогом-организатором в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ СШ №37 г.Архангельска. <i>(Прил.)</i></p>

<p><b>Выводы в соответствии с критериями п.7</b></p>	<p><b>Баллы</b></p>
<p>- Макарова А.Ф. в рамках работы с одарёнными детьми внедряет в систему дополнительного образования инновационные направления. Анной Фёдоровной разработана программа по направлению «Ментальная арифметика». Дети с удовольствием занимаются данной деятельностью и показывают высокие результаты участия в олимпиадах. <i>(Прил.)</i></p> <p>- Анна Фёдоровна обучение осуществляет на основе диагностики развития мыслительной деятельности учащихся и уровня формирования универсальных учебных действий. Умело отбирает методы, средства и формы организации системно-деятельностного подхода, что способствует позитивной динамике уровня обученности, качества знаний учащихся. У учащихся наблюдается рост мотивации к изучению предметов. <i>(Прил.)</i> Дети ходят в школу с удовольствием,</p>	

занимаются творческой, проектной и исследовательской деятельностью. Родители учащихся положительно отзываются о деятельности учителя, качестве достигнутых учебных результатов, высказывают благодарность за активную внеклассную работу педагога. (Прил.) - Профессиональная деятельность учителя высоко оценена и признана педагогическим сообществом (Прил.)	
--	--

12.05.2020

Подпись руководителя образовательного учреждения \_\_\_\_\_ С.В. Козяр

Подпись учителя \_\_\_\_\_ А.Ф.Макарова

---

Заверяющая подпись заявителя \_\_\_\_\_ А.Н.Павлова