

Внеклассное занятие в 1 а классе, посвящённое Дню народного единства

Тема: «Согласие да лад – для общего дела клад»

Учитель: Садовина В. Е.

Цели:

- развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории Российского государства;
- воспитывать чувство гордости и уважения к защитникам государства;
- формировать ответственность за судьбу Родины.

Планируемые результаты:

- *Личностные УУД:* повышение уровня мотивации учебной и творческой деятельности; развитие эстетических чувств; духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к истории России;
- *Регулятивные УУД:* развивать умение принимать и сохранять творческую задачу; вырабатывать способность различать способ и результат действия;
- *Познавательные УУД:* развивать способность смыслового восприятия рассказа; осуществлять анализ объектов;
- *Коммуникативные УУД:* задавать существенные вопросы, формулировать собственное мнение; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Оборудование: презентация, фонограмма песни «Я, ты, он, она. вместе целая страна», «Минин и Пожарский», учебный фильм <https://a-minin.ru/minin-i-pozharskiy-uchebnyy-film/>

Ход занятия: Сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Давайте, поприветствуем гостей, подарим улыбки им, друг другу и с таким хорошим настроением начнём наш разговор.

Сегодня наше занятие я хочу начать стихотворением поэта Натальи Майданик. Вы внимательно послушайте и постарайтесь догадаться, о чём мы будем вести разговор.

День народного единства

С историей не спорят,
С историей живут.
Она объединяет
На подвиг и на труд.

Врага он побеждает,
Объединившись в бой,
И Русь освобождает,
И жертвует собой.

Едино государство,
Когда един народ,
Когда великой силой
Он движется вперёд.

Во славу тех героев
Живём одной судьбой.
Сегодня День единства
Мы празднуем с тобой!
(Н. Майданик)

- О чём говорится в стихотворении? (о единстве народа)

- Кто догадался о чём мы будем говорить? (о Дне единства)

- На какие вопросы вы бы хотели сегодня найти ответ? (Когда отмечается праздник? Когда он появился в календаре? Какова его история?)

Вопросы появляются на доске.

Учитель. Велика и красива наша Родина. Богата событиями её история. Совсем недавно в календаре появился новый праздник. Какой же это праздник, ребята? (День народного единства)

В России этот всенародный праздник стал отмечаться 4 ноября 2005 года. Давайте разберемся, что это за праздник и какова его история. А помогут мне ваши старшие товарищи, учащиеся 4 класса.

1-й ученик: Этот праздник был установлен в честь победы русского народа в 1612 году над поляками. Страшное время тогда пришло для Руси. Изменники **бояре** впустили в

Москву иноземцев-захватчиков и главой Русского государства провозгласили польского королевича Владислава.

Москвичи стали сопротивляться, захватчики подожгли Москву, и она вся выгорела. Уцелели только каменные церкви и Кремль, где укрывались захватчики. Казалось, нашему государству пришёл конец. Но народ рассудил иначе.

Он начал освободительную войну против польско-литовских захватчиков. А возглавил её **посадский староста** из города Нижнего Новгорода Козьма Минин и **воевода** князь Дмитрий Пожарский. Осенью 1611 г. в Нижнем Новгороде призвали они народ собрать **ополчение** и освободить Москву. Он привлёк князя Дмитрия Пожарского в качестве военачальника.

2-й ученик:(слайд № 2) На церковном крыльце купец Козьма Минин обратился к народу и сказал громким голосом: «Православные люди! Пришла пора помочь родимой Руси! Спасём нашу веру и нашу милую Родину. Не пожалеем своего имущества, продадим свои дома, отдадим последнее, что имеем, чтобы нанять войско. Поищем человека, который встал бы честно и храбро за родную землю. Тогда и другие города соединятся с нами, и Бог даст, мы прогоним врагов».

Весь народ отозвался на эти добрые слова: богатые люди принесли Минину всё своё имущество и каждый бедняк отдавал последнюю копейку на святое дело. Наняли войско и начальствовать над ним поставили Дмитрия Пожарского, славного и храброго полководца.

Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Козьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

Два месяца осаждал Москву Пожарский со своим войском. Вскоре поляки сдались, и русское войско с торжеством вступило в город и полностью освободило столицу. Это произошло **4 ноября 1612 года**. (слайд № 3) Просмотр видео «Минин и Пожарский», учебный фильм <https://a-minin.ru/minin-i-pozharskiy-uchebnyy-film/>

Учитель: (слайд № 4) Когда настали мирные времена, новый царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Недаром памятник им стоит на Красной площади - в самом сердце России. Справа - князь Пожарский. Он ещё болен, ещё страдает от ран, полученных в боях с захватчиками. Князь внимательно слушает Козьму Минина, который от имени народа пришёл к нему как к опытному полководцу.

А ещё такой памятник установлен в Нижнем Новгороде. (слайд № 5)

Учитель показывает изображение памятника.

– Как называется праздник? –

4 НОЯБРЯ - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.

Учитель. (работа в группе) Ребята, а как вы понимаете, что это такое - единство? Давайте с вами создадим цветок единства. Сейчас вы поработаете в группе. У вас на листочках написаны значения слова ЕДИНСТВО. Внимательно прочитайте, выберите лепесток с нужным словом.

У детей лепестки, на которых написаны слова: **согласие, объединение, дружба, надежда, мир, доброта, понимание.**

Дети.

Единство - это объединение всех людей.

Единство - это согласие народа.

Единство - это когда есть общая надежда.

Единство - это мир и дружба.

Единство - это доброта.



Единство - понимание и прощение.
На доске появляется цветок единства.

Учитель. В какой русской народной сказке мы впервые встретились с проявлением согласия и единства?

Учащийся. (слайд № 6) В сказке «Репка». Именно благодаря согласию герои этой сказки оказались способными вытащить из земли огромную репку. В этой сказке, которую знают даже самые маленькие, заложена мудрость: **общая надежда достигается при общем согласии.**

Учитель. А сейчас послушайте басню Л. Толстого «Отец и сыновья». (слайд № 7)

Ученик рассказывает басню «Отец и сыновья».

«Отец приказал сыновьям, чтобы жили они в согласии: они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!»

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному прутику. Сыновья легко переломали прутья поодиночке. Отец и говорит...(Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь — вас всякий легко погубит).

Учитель. А как вы думаете, что сказал отец? (обсуждают в паре)

Учащиеся предполагают, что он сказал. Ученик рассказывает до конца басню.

- Как вы понимаете эту басню?

Если наш народ объединится, то его никто не победит. Так поступал наш народ много раз, когда беда подступала к нашей Родине.

В 1812 г. - русский народ объединился в борьбе с французами и победил.

В 1941 г. - в Великой Отечественной войне мы победили, потому что на борьбу поднялся весь народ от мала до велика.

Учитель. В русском языке много пословиц о согласии. Давайте вспомним их.

Работа в группах: (собрать пословицу и объяснить, как вы её понимаете)

1. Согласие да лад - для общего дела клад.
2. Согласному стаду и волк не страшен.
3. Ручьи сольются - реки, люди соединятся - сила.
4. Один и камень не поднимешь, а миром и город передвинешь.
5. Если народ един - он непобедим.
6. Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

Учитель. Вы первоклассники. Давайте и мы с вами подумаем, что мы можем сделать для того, чтобы наше государство, наш народ был единым и сплочённым.

Дети. Дружить, сделать наш класс дружным, ведь мы - это маленькое общество.

Учитель. (слайд № 8) Да, настоящая дружба крепка и нерушима. Ведь не зря народная мудрость гласит: «Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться». Как вы это понимаете? (Дети отвечают.)

Итог: Вспомним, какие вопросы мы поставили в начале занятия.

Удалось ли нам получить на них ответы? (слайд № 9)

Изобразите своё впечатление от сегодняшнего занятия в виде смайлика: (звучит песня «Я, ты, он, она-вместе целая страна», слова Р. Рождественского, музыка Д. Тухманова)

- если вам было интересно, вы получили полезную информацию ☺



- если вам было скучно, не интересно, ничего нового вы не узнали

- если вам было безразлично —