

«Курс «Путь к успеху» как залог успеваемости детей с ОВЗ»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) учитывает наличие особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Он послужил основой для разработки курса «Путь к успеху» для детей с ОВЗ (с 1 – 4 класс).

Цель курса: создание условий для успешной успеваемости учащихся.

Задачи:

1. систематизация знаний учащихся;
2. ликвидация пробелов в знаниях;
3. формирование успешности ребёнка.

Курс «Путь к успеху» состоит из трёх предметов: литературного чтения, русского языка и математики. Занятия по каждому предмету проводятся один раз в неделю во внеурочное время.

Дети с задержкой психического развития часто обладают дефицитом внимания, плохой памятью, имеют много речевых недостатков, есть дети с синдромом гиперактивности.

На своих занятиях я стараюсь создать учащимся ситуацию успеха, используя в работе различные приёмы, которые вызовут интерес к учению, создадут положительный эмоциональный настрой.

1. В русском языке и математике я использую блокнотики, в которых с 1 – 4 класс накапливается изученный справочный материал и которым мы учимся пользоваться на курсах по математике и русскому языку;
2. дети с ЗПР нуждаются в уменьшении объёма учебного материала, особенно в первом и первом дополнительном классах, и нам на помощь приходят тетради на печатной основе в которых мы выполняем интересные для учащихся задания. Например, на русском языке используем тетради «Слова и звуки», «Изучаем грамоту», «Читаем предложения», на литературном чтении работаем в тетради «Читаем слова». На занятиях по математике выполняем задания в тетради «30 занятий для успешной подготовки к школе», «Рисуем по клеточкам», «Решаем задачи», «Логические задачи»;
3. также работаем в рабочих тетрадях на печатной основе. На русском языке используем тетрадь В.П. Канакиной «Проверочные работы». На математике рабочие тетради М.И. Моро, С.И. Волкова (2 части), тетрадь с проверочными работами С.И. Волкова;
4. на математике учимся разгадывать ребусы, играем в игру «Танграм»;
5. на литературном чтении проводим много словесных игр на развитие речи учащихся, на обогащение словарного запаса, на классификацию предметов, работаем с пословицами, поговорками, фразеологизмами, крылатыми словами;
6. в первом и первом дополнительных классах используем кассу букв для составления анаграмм;

7. подключаем к работе родителей и активно используем в работе интерактивную образовательную онлайн – платформу «Учи. ру». Дети выполняют задания учителя, участвуют в олимпиадах, в различных марафонах. В настоящее время начинаем работать в «виртуальном классе»;

8. на всех предметах разучиваем различные упражнения для рук, стимулирующие работу мозга, развития памяти.

Все наши усилия не проходят даром. Все дети в 4 классе прошли аттестацию. Пятеро из 12 учатся в общеобразовательных классах. Наши первоклассники успешнее осваивают общеобразовательную программу, учатся применять полученные знания в жизни: научился писать – пиши поздравление маме, подпиши свою работу, научился считать – подсчитай баллы в игре. Кроме этого, на всех предметах закрепляются правила поведения, приёмы конструктивного общения и взаимодействия.