

**Отчёт о результатах самообследования МБОУ СШ № 37**  
**(по состоянию на 01.01.2020)**

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	787
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	337
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	392
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	377/ 56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый / профильный)	балл	4 / 61,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 4,6

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 4,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8 / 12,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 7,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	757/ 96,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	267 / 33,9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	40/ 5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/ 0,25
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6 / 0,76
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	28/ 3,55
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/ 94,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47 / 92,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 5,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	2 / 3,9

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 / 52,9
1.29.1	Высшая	человек/%	19 / 37,2
1.29.2	Первая	человек/%	8 / 15,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 / 11,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12 / 23,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 / 13,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 15,6

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51 / 100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	58/ 7,3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,8

#### 1. Образовательная деятельность.

- Общая численность учащихся с 01.01.2019 по 01.01.2020 увеличилось на 9 человек за счёт увеличения численности учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года в общей численности учащихся увеличился на 4,1 % (на 70 учащихся).
- Средний балл ГИА 2019 выпускников 9 классов уменьшился по русскому языку на 1, по математике увеличился на 3. Выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительный результат по четырём предметам нет, по 1 предмету (математика) – 2, по 3 предметам – 1, таким образом, не получили аттестат об основном общем образовании 3 человека. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 8 человек, что на 5 человек (на 11,9%) больше, чем в предыдущем году. Все выпускники продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях (10 класс – 31 человек – 47,6 %) или в учреждения СПО (31 человек – 47,6%)
- Средний балл ГИА 2019 выпускников 11 классов по русскому языку увеличился на 1,4, по профильной математике – на 0,2 а по базовой математике уменьшился на 0,02. Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестат. В 2019 году отсутствуют учащиеся, не получившие минимальный балл на ЕГЭ по русскому языку и математике, 2 человека не преодолели минимальный порог на ЕГЭ по обществознанию и биологии. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием увеличилась на 1 (3,7 %). Продолжают обучение в учреждениях ВПО (13 человек – 50%) и СПО (9 человек – 34,6%), 3 выпускника работают, 1 проходит службу в армии.
- Численность участников олимпиад и конкурсов различного уровня увеличилась на 0,3 % (10 человек), численность победителей и призеров олимпиад и конкурсов регионального уровня увеличилась на 17 и 4 человека соответственно, однако количество победителей и призером федерального уровня уменьшилось на 45 человек.
- На профильном уровне в 11 классах изучается математика, углублённое изучение отдельных предметов, дистанционное и электронное обучение, сетевая форма реализации образовательных программ в МБОУ СШ № 37 не реализуются.
- Общее количество педагогических работников уменьшилось на 1. Все педагоги имеют соответствующее образование. Все педагоги прошли курсовую подготовку и аттестацию;. В 2019 году увеличилась доля педагогов с высшей и первой квалификационной, количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 1, педагогов с 1 категорией – на 3. Увеличилась доля педагогов с педагогическим стажем свыше 30 лет по сравнению с количеством педагогов со стажем работы до 5 лет; увеличилась доля педагогов в возрасте от 55 лет по отношению к количеству педагогов в возрасте до 30 лет.

## 2. Инфраструктура.

- Количество учебной литературы (18284 экземпляра), учебно-методической литературы (32405 экземпляров), компьютеров (87) в расчёте на 1 учащегося увеличивается, но планируется списание устаревшей литературы).
- Скорость Интернета до 20 Мб/сек по сравнению с прошлым годом увеличилась, Интернет доступен учащимся 10-11 классов в кабинете информатики.
- В ОО ведётся электронный документооборот.
- Читальный зал совмещён с библиотекой, где есть выход в Интернет, возможность распечатать бумажные материалы, сканировать и распознавать тексты.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования "Город Архангельск"  
"Средняя школа № 37"**

**Адрес учреждения:**

Юридический адрес: 163059, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 21.

Фактические адреса:

-163059, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д.21;

-163012, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Индустриальная, д.13;

-163059, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Партизанская, д.33,стр.1.

**Контактные телефоны:** 23-41-37, 23-49-18

**Год постройки:** основное здание -1937 г., здание начальной школы – 1966г., пекарня-прачечная -1969 г.

**Директор школы:** Козяр Светлана Владимировна

**Педагогический стаж:** 30 лет

**Стаж управленческой работы:** 26 лет (в должности директора образовательной организации – 15 лет с 15.09.2004г.; в должности заместителя директора -11 лет с 01.01.1994г.)

**Система управления МБОУ СШ № 37:**

**Конференция** (определяет основные стратегические направления развития Учреждения);

**Совет учреждения** (принимает решения в виде положений, правил и иных нормативных актов, действующих внутри Учреждения, а также решения по конкретным вопросам жизни Учреждения, затрагивающим интересы всех участников образовательного процесса);

**Собрание трудового коллектива** (принимает коллективный договор, локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения для последующего их утверждения директором Учреждения; делегирует представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; заслушивает ежегодный отчет комиссии по ведению коллективных переговоров и директора Учреждения о выполнении коллективного договора; избирает представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов; определяет состав, численность и срок полномочий Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам Учреждения; выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; обсуждает и принимает программу развития Учреждения);

**Педагогический совет** (обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; выдвигает кандидатуры педагогических работников на награждение; обсуждает годовой план работы МБОУ СШ № 37; выдвигает кандидатуры педагогических работников для участия в Конференции по выборам состава Совета Учреждения; обсуждает и принимает образовательную программу образовательной организации; принимает решения о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к её общему виду, цвету, фасону,

видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения; принимает решения о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из МБОУ СШ № 37 в связи с завершением обучения; принимает решения (с учётом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из МБОУ СШ № 37 как мере дисциплинарного взыскания; рассматривает локальные нормативные акты МБОУ СШ № 37; - рассматривает вопросы взаимодействия с Советом Учреждения;

**Совет учащихся** (принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения, . разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы учащихся, изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся, общественное мнение учащихся Учреждения, определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы учащихся, координирует деятельность всех органов, представляющих интересы учащихся, обеспечивает мобилизацию коллективных усилий учащихся и отдельных органов, представляющих интересы учащихся, создает при необходимости инициативные группы учащихся, вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы учащихся предложения по улучшению качества деятельности Учреждения, организует и проводит общешкольные дела и мероприятия, изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала учащихся, осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива, оказывает помощь и поддержку руководителям и членам Советов классов, Совету клубов по интересам и Советам дел, выражает согласованное мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.

**Лицензия:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная "27" апреля 2015 г., серия 29ЛО1, №0000787, регистрационный номер 5779 министерством образования и науки Архангельской области, срок действия лицензии - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Свидетельство об аккредитации организации выдано "15" мая 2015 г., министерством образования науки Архангельской области

Серия 29 АО1 № 0000606, срок действия свидетельства с "15" мая 2015 г. до "03" мая 2027 года.

Основное здание школы располагается в 4-этажном здании 1937 года постройки. Площадь помещений здания – 2912,1 кв. м.; проектная мощность – 730 обучающихся. В здании размещаются 27 учебных помещений, 1 спортивный зал, актовый зал, буфет-раздаточная с обеденным залом, библиотека, кабинеты специалистов сопровождения: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, кабинет медицинского работника с процедурным кабинетом. Обустроены кабинет обслуживающего труда, специализированные кабинеты химии, физики, биологии с лаборантскими, 2 компьютерных класса на 22 рабочих места. Все компьютеры в учебных классах подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Для занятий физической культурой кроме спортивного зала используется спортивная площадка, расположенная на территории школы, включающая в себя спортивный городок, баскетбольную, волейбольную зону, футбольное поле.

Здание начальной школы располагается в 2-этажном здании 1966 года постройки. Площадь помещений здания – 908,5 кв. м. В здании размещаются производственные и

подсобные помещения для приготовления пищи, 6 учебных помещений, актовый зал, столовая с обеденным залом, кабинеты специалистов сопровождения: кабинет для оказания 1 медицинской помощи. Помещения столовой оснащены современным технологическим оборудованием. Кабинеты обустроены техническими средствами для учебного процесса. Все компьютеры в школе подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Для занятий физической культурой используется спортивная площадка, расположенная на территории школы, баскетбольную, волейбольную зону.

Здание пекарни-прачечной располагается в 1-этажном здании 1969 года постройки. Площадь помещений здания – 257 кв. м. Здание законсервировано и подготовлено к сносу.

В образовательной организации реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе функционируют 1,2,3 классы с обучением по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, 11 класс с профильным изучением математики. В 9 классе есть учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются инклюзивно. Педагоги участвуют в апробации учебно-методических комплектов по физике и по финансовой грамотности.

Образовательный процесс обеспечивают 52 педагога, среди которых учителя и специалисты сопровождения: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели группы продлённого дня, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, библиотекарь. Анализ кадрового педагогического состава школы показывает, что 48 педагогических работников имеют высшее образование, 27 педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую квалификационную категорию. 34 педагогов имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет, 6 педагогов – до 5 лет, 12 педагогов – свыше 30 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 44 года.

Педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок в Архангельске», конкурс на присуждение премии Главы города Архангельска (два победителя), городской конкурс «Лучший наставник».

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 787 учащихся в 33 классе-комплектах.

Успеваемость по итогам учебного года - 99%. Не успевают 4 учащихся начальных классов (по решению ПМПК) и 3 девятиклассника (по итогам ГИА). Качество обученности – 57% (без учёта СКК) и 56% (с учётом СКК).

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса все предметы ЕГЭ сдали 92% выпускников, 2 человека не преодолели минимальный порог на ЕГЭ по обществознанию и биологии. Выпускники показали результаты выше среднероссийских по предметам «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Английский язык». Валерия Яковлева, Анастасия Ткачева получили аттестат с отличием и золотую медаль «За успехи в учении», Александра Растатурова награждена серебряной медалью.

95,4% выпускников 9 классов успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по 4 предметам и получили аттестаты (2 выпускника получили неудовлетворительный результат по математике, 1 выпускник получил неудовлетворительные результаты по русскому языку, математике, географии, эти учащиеся оставлены на повторный курс обучения и будут участвовать в ГИА в 2020 году). Екатерина Хабарова, Анастасия Рудакова, Дарья Потурай, Виктория Свистунова,

Дарья Тярсова, Анна Шарина, Елизавета Лобанова, Светлана Шумилова 9 классов получили аттестаты с отличием.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2019 года, стали 265 учащихся 4, 5, 6, 11 классов школы. Всего в течение марта-мая ими было написано более 670 работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, истории, обществознанию.

4, 5, 6 классы участвовали в ВПР в штатном режиме. 11 класс принял участие в апробации ВПР по английскому языку. В 2019 году по результатам основного этапа ВПР школьники показали в основном достаточный уровень знаний: с ВПР по истории, биологии справились все учащиеся 5 классов, с ВПР по обществознанию – все учащиеся 6 классов.

Ученики школы принимают активное участие в международных, всероссийских, областных, городских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, становятся призёрами и победителями. В 2019-2020 учебном году 2 учащихся начальных классов стали лауреатами муниципальных предметных олимпиад, 7 учащихся 5-6 классов и 6 учащихся 7-11 классов стали призёрами муниципальных предметных олимпиад, Савелий Попов стал победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, Алексей Есликов стал победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии. Активно занимаются учащиеся исследовательской деятельностью и принимают участие в городских конференциях «Я – исследователь», «Шаг в будущее» (1 призёр) и «Юность Архангельска» (2 призера), в межрегиональной научно-практической конференции (1 призер).

В образовательном учреждении сложилась система воспитательной работы по программе «По ступенькам взросления!», основная цель которой – создание условий для успешной социализации личности. В целях реализации задач успешно реализуются следующие направления: патриотическое (деятельность творческого объединения «НВП», руководитель Блохин М.А. с учащимися принимает участие в школьных, окружных, городских, региональных мероприятиях при взаимодействии с центром ГБУ «Патриот» и региональной общественной организацией «Долг»); экологическое (работа школьного отряда «Зеленый патруль», под руководством Онегиной А.В. учащиеся занимаются природоохранной деятельностью: участвуют в школьных проектах, акциях «Чистые берега», «Батарейки всем миром», «Экобатл», обустривают школьный двор, занимаются озеленением цветочных клумб, нравственно-эстетическое направление (реализуется при сотрудничестве с МБУ «Контакт», творческий коллектив «Малечина», творческие объединения «Северяночки», «Поиграем в театр», «Сценическая речь» ежегодно представляют свои работы на школьном малом театральном фестивале, а также являются участниками творческих городских фольклорных праздников и ярмарок, городских, региональных и всероссийских конкурсов чтецов). В школе активно работает детский пресс-центр через Совет старшеклассников и творческое объединение «Юный журналист». Под руководством Андреевой Ю.А. один раз в четверть выходит школьная газета «Простые истины школы N 37». На базе МБОУ СШ N 37 в летний период организована детская оздоровительная кампания. В 2019 году детский оздоровительный лагерь обеспечил достойный летний отдых 103 воспитанникам и создал благоприятные условия для развития личности каждого ребенка. Четвертый год в школе в период летних каникул работает трудовая бригада, которая обеспечивает занятость учащимся, состоящих на профилактических учетах.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам мониторинга выявлено, что общий показатель удовлетворенности организацией образовательного процесса 83,1%

МБОУ СШ №37 г. Архангельска:

Информационно-консультационный центр издательства «Академкнига/Учебник» (город Москва) по реализации УМК «Перспективная начальная школа»

«Пилотная» площадка Архангельской области по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (с 2010 г.)

Базовая образовательная площадка института открытого образования повышения квалификации педагогов Архангельской области «Технологии развивающего обучения на уроках в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС» (с 2016 г.)

Окружной ресурсный центр (ОРЦ) системы образования Северного территориального округа города Архангельска (с 2006 г.)

Опорное учреждение системы образования города Архангельска по направлению «Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций г. Архангельска по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов» (с 2015 г.)

Базовое учреждение системы образования города Архангельска по направлению «Создание в школе здоровой инклюзивной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. (с 2019г.)

Опорное учреждение системы образования города Архангельск по направлению «Методическое сопровождение учителей, работающих по УМК «Перспективная начальная школа» (2009-2014 г.г.)

Базовое учреждение системы образования города Архангельск по направлению «Реализация УМК «Перспективная начальная школа» (с 2015 г.)

Демонстрационная площадка системы образования города Архангельска по направлению «Формирование навыков грамотной речи участников образовательного процесса» (с 2017 г.)  
Финалист Всероссийского этапа, победитель регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа универсальных учебных действий» (2016 г.)

Участник регионального заочного конкурса «Лучшая инклюзивная школа» (2016 г.)  
Участник городских конкурсов методических служб (2015, 2016 г.г.)

Директор



*С.В.Козяр*  
С.В.Козяр