

Рабочая программа курса «Музыка» (1- 4 классы)

Пояснительная записка

1. Нормативные документы:

- 1) ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373)
- 2) Программа «Музыка». Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина // Рабочие программы. Предметная линия Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская 1-4 классы – М.: Просвещение, 2011.
- 3) ООП НОО МБОУ СШ №37

2. Основные содержательные линии:

При изучении каждой темы курса, при анализе произведений музыкального искусства важно делать акцент на гуманистической составляющей искусства.

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность красоты и гармонии – осознание красоты произведений искусства, его выразительных возможностей.

Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе явлений; установления истины, самого познания как ценности.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие ответственности и целеустремленности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к художественному творчеству.

Ценность гражданской ответственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя государства; чувство ответственности за настоящее и будущее; интерес к истории, культуре своей страны.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как к среде обитания человека, и переживание чувства ее красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через музыкальные произведения, через произведения великих мастеров и современных композиторов.

Основные линии регионального содержания:

- - Знакомство с историей русского народного ансамбля «Сполохи», симфонического камерного оркестра Онуфриева, джазового исполнительства.
- - Особенности исполнения северных песен, колыбельных песен;
- - Знакомство с историей праздников на Севере: Рождество, Масленица, Маргаритинская ярмарка, Колядки.
- - Знания о достопримечательностях: Детский театр, малый зал филармонии Кирха, Малые Карелы.
- - Святые люди, почитаемые на Севере: А.Невский, Святой Архангел Михаил.

3. Содержание курса «Музыка». Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина

3.1. Планирование основного содержания программы 1-4 класс

Названия раздела программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Раздел 1. Музыка вокруг нас	16	-	-	-	16
Раздел 2. Музыка и ты	17	-	-	-	17
Раздел 3. Россия — Родина моя	-	3	5	3	11
Раздел 4. День, полный событий	-	6	4	6	16
Раздел 5. О России петь — что стремиться в храм	-	5	4	4	13
Раздел 6. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	-	4	4	3	11
Раздел 7. В музыкальном театре	-	5	6	6	17
Раздел 8. В концертном зале	-	5	6	5	16
Раздел 9. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	-	6	5	7	18
Всего:	33	34	34	34	135

3.2. Планирование регионального содержания 1-4 класс

Содержание	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
РС	3	4	4	4	15

3.3. Планирование основного содержания программы в 1 классе

№ п/п	Название раздела	Название темы	Количество часов	Планируемые результаты обучения
				Предметные
1	Р. 1. Музыка вокруг нас	-	16	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных; - Воспринимать музыку различных жанров. <p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности; - Общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов.
2	Р. 2. Музыка и ты	-	17	

3.4. Планирование основного содержания программы во 2 классе

№ п/п	Название раздела	Название темы	Количество часов	Планируемые результаты обучения Предметные
1	Р. 3. Россия — Родина моя	-	3	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять характер музыки; - Запоминать названия произведений и их авторов; - Называть музыкальные инструменты симфонического оркестра; - Делать самостоятельный разбор музыкальных произведений (характер, средства музыкальной выразительности); - Охарактеризовать средствами музыкальной выразительности; - Грамотно произносить текст; - Петь легко, свободно, с мягкой атакой звука, интонационно чисто; - Находить простейшие ассоциации между музыкальными, живописными и поэтическими произведениями (общность темы, настроения); - Разбираться в строении произведений; - Определять на слух основные жанры музыки (<i>песня, танец, марш</i>); - Внимательно слушать произведения. <p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушать музыку; - Эмоционально откликаться на музыку; - Соблюдать певческую установку; - Исполнять ритмический рисунок музыки на ударных детских инструментах; - Придумывать свои песенки на предложенные стихи; - Проявлять навыки вокально-хоровой деятельности; - Петь легко, свободно, на цепном дыхании соблюдая четкую дикцию ориентироваться в записи несложных оркестровых партитур к музыкальным миниатюрам; - Определять и сравнивать характер, настроение, средства музыкальной выразительности; - Размышлять о музыке, оценивать ее эмоциональный характер и определять содержание; - определять и сравнивать характер, средства музыкальной выразительности в музыкальном произведении; - Сравнить, выявлять развитие музыкального образа в не сложных вокальных и инструментальных произведениях.
2	Р. 4 День, полный событий	-	6	
	Р. 5 О России петь — что стремиться в храм	-	5	
	Р.6 Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	-	4	
	Р.7 В музыкальном театре	-	5	
	Р.8 В концертном зале	-	5	
	Р.9 Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	-	6	

3.5. Планирование основного содержания программы в 3 класс

№ п/п	Название раздела	Название темы	Количество часов	Планируемые результаты обучения Предметные
1	Р. 3. Россия — Родина моя	-	5	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять и сравнивать характер, средства музыкальной выразительности в музыкальном произведении - Определять на слух основные жанры музыки; - Исполнять вокальные произведения с сопровождением и без него - Внимательно слушать запоминать названия и авторов произведений; - Узнавать изученные музыкальные произведения и называть их авторов; - Проводить разбор музыкального произведения; - Правильно дышать при пении, распределять дыхание при исполнении песен с различными динамическими оттенками; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размышлять о музыке, оценивать ее эмоциональный характер и определять образное содержание; петь легко, мягко, напевно, не форсируя звук - Соотносить содержание музыкального произведения с использованными в нем выразительными средствами - Понимать духовную музыку, знать ее особенности; - Творчески, ярко, эмоционально передавать в пении характер музыки - Передавать настроение музыки и ее изменения в пении, музыкально – пластическом движении, игре на музыкальных инструментах - Петь напевно, легко, свободно, соблюдать четкую дикцию, цепное дыхание.
2	Р. 4 День, полный событий	-	4	
	Р. 5 О России петь — что стремиться в храм	-	4	
	Р.6 Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	-	4	
	Р.7 В музыкальном театре	-	6	
	Р.8 В концертном зале	-	6	
	Р.9 Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	-	5	

3.6. Планирование основного содержания программы в 4 классе

№ п/п	Название раздела	Название темы	Количество часов	Планируемые результаты обучения Предметные
-------	------------------	---------------	------------------	---

1	Р. 3. Россия — Родина моя	-	3	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять и сравнивать характер, средства музыкальной выразительности в музыкальных произведениях; - Сравнить, проводить разбор музыкального произведения с использованием в нем выразительных средств; - Петь легко, свободно, не форсируя звук, правильно дышать (цепное дыхание); - Проявлять навыки вокально – хоровой деятельности, исполнять на <i>легато</i>, <i>нон легато</i>, правильно распределять дыхание по фразам; - Определять и сравнивать характер, средства музыкальной выразительности в музыкальных произведениях; - Узнавать изученные музыкальные произведения и называть их авторов; - Определять на слух основные жанры музыки. <p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Размышлять о музыке; - Проникаться эмоциональным содержанием исполнять вокальные произведения с сопровождением и без него; - Сочинять простенькие мелодии на заданный текст; - Передавать настроение музыки и ее изменения в пении, музыкально – пластическом движении, игре на музыкальных инструментах; - Размышлять о музыке, оценивать ее эмоциональный характер и определять ее образное содержание; - Петь легко, звонко, не форсируя звук, распределять дыхание по фразам следить за четкой дикцией; - Соотносить содержание музыкального произведения с использованными в нем выразительными средствами.
2	Р. 4 День, полный событий	-	6	
	Р. 5 О России петь — что стремиться в храм	-	4	
	Р.6 Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	-	3	
	Р.7 В музыкально м театре	-	6	
	Р.8 В концертном зале	-	5	
	Р.9 Чтоб музыканто м быть, так надобно уменьше...	-	7	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4.1 Поурочное планирование в 1 классе

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1		«И муза вечная со мной!»	1

2		Хоровод муз . РС. Плясовые песни Севера	1
3		Повсюду музыка слышна	1
4		Душа музыки – мелодия	1
5		Музыка осени	1
6		Сочини мелодию	1
7		«Азбука, азбука каждому нужна...».	1
8		Музыкальная азбука	1
9		Музыкальные инструменты. Обобщающий урок	1
10		«Садко»	1
11		Музыкальные инструменты.	1
12		Звучащие картины	1
13		«Разыграй песню»	1
14		Пришло Рождество – начинается торжество	1
15		Родной обычай старины . РС. Колядки на севере	1
16		Добрый праздник среди зимы Обобщающий урок	1
17		Край, в котором ты живешь . РС. Песни о Северном крае	1
18		Поэт, художник, композитор	1
19		Музыка утра	1
20		Музыка вечера	1

21		Музыкальные портреты. «Разыграй сказку!»	1
22		У каждого свой музыкальный инструмент	1
23		Музы не молчали	1
24		Музыкальные инструменты	1
25		Мамин праздник	1
26		Музыкальные инструменты.	1
27		Чудесная лютня. Звучащие картины Обобщающий урок	1
28		Музыка в цирке	1
29		Дом, который звучит.	1
30		Опера-сказка	1
31		Ничего на свете лучше нету.	1
32		Афиша. Программа.	1
33		Твой музыкальный словарь Заключительный урок-концерт	1

4.2 Поурочное планирование во 2 классе

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1		Мелодия. Здравствуй, Родина моя! Моя Россия. РС. Родные песни о крае	1
2		Гимн России. РС. Гимн, герб Архангельска	1
3		Музыкальные инструменты -фортепиано.	1

4		Природа и музыка.	1
5		Прогулка	1
6		Танцы, танцы, танцы	1
7		Эти разные марши	1
8		Расскажи сказку	1
9		Колыбельные. Мама. Обобщающий урок.	1
10		Великий колокольный звон. Звучащие картины.	1
11		Святые земли Русской. Александр Невский	1
12		Святые земли Русской : Сергей Радонежский	1
13		Молитва.	1
14		С Рождеством Христовым! Обобщение материала.	1
15		Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. РС. Русский народный оркестр «Сполохи»	1
16		Разыграй песню . Выходили красны девицы	1
17		Музыка в народном стиле. Сочини песенку	1
18		Проводы зимы, встреча весны	1
19		Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. Опера.	1
20		Детский музыкальный театр. Балет.	1
21		Театр оперы и балета Волшебная палочка дирижера.	1

22		Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы.	1
23		Увертюра. Финал.	1
24		Симфоническая сказка «Петя и волк»	1
25		Картинки с выставки. Музыкальное впечатление	1
26		Звучит нестареющий Моцарт. Симфония №40.	1
27		Увертюра.	1
28		Волшебный цветик-семицветик.	1
29		И все это – Бах! Музыкальные инструменты – Орган. РС. Малый зал филармонии. Орган.	1
30		Все в движении. Попутная песня.	1
31		Музыка учит людей понимать друг друга	1
32		Два лада. Природа и музыка. Весна. Осень.	1
33		Печаль моя светла. Первый Международный конкурс им. П. И. Чайковского.	1
34		Мир композитора. Заключительный урок.	1

4.3 Поурочное планирование в 3 классе:

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1		Мелодия – душа музыки	1

2		Природа и музыка. Звучащие картины	1
3		Виват, Россия! Наша слава – Русская держава.	1
4		Кантата «Александр Невский»	1
5		Опера «Иван Сусанин». Родина моя. Русская земля. РС. 4 ноября день народного единства	1
6		Утро	1
7		Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек	1
8		В детской. Игры и игрушки. На прогулке	1
9		Вечер. Обобщающий урок.	1
10		Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся!	1
11		Древнейшая песнь материнства. Тихая моя, нежная моя, мама!	1
12		Вербное воскресенье. Вербочки. РС. Святой Архангел Михаил	1
13		Святые земли Русской. Ольга и Владимир.	1
14		Настрою гусли на старинный лад...	1
15		Певцы русской старины Былина о Садко и Морском царе	1
16		«Лель, мой Лель...»	1
17		Звучащие картины. Прощание с Масленицей. Обобщающий урок. РС. Масленица на Севере	1
18		Опера «Руслан и Людмила». Фарлаф. Увертюра.	1
19		Опера «Орфей и Эвридика»	1

20		Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы.	1
21		Океан – синее море	1
22		Балет «Спящая красавица» Две феи. Сцена на балу.	1
23		В современных ритмах	1
24		Музыкальное состязание. Концерт.	1
25		Музыкальные инструменты. Флейта.	1
26		Музыкальные инструменты. Скрипка	1
27		Сюита «Пер Гюнт». Странствия Пера Гюнта. Севера песня родная.	1
28		«Героическая симфония». Призыв к мужеству. 2 часть. Финал.	1
29		Мир Л. Бетховена. Обобщающий урок.	1
30		Чудо-музыка. Острый ритм музыки – джаза музыки. РС Джазовые дни в Архангельске	1
31		Люблю я грусть твоих просторов.	1
32		Мир С. Прокофьева.	1
33		Певцы родной природы	1
34		Прославим радость на Земле. Заключительный урок.	1

4.4 Поурочное планирование в 4 классе:

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
-------	------	------------	------------------

1		Мелодия «Ты запой мне ту песню». «Чего не выразишь словами?»	1
2		Как сложили песню.«Ты откуда, русская, зародилась музыка?» РС. Русские песни Севера	1
3		Я пойду по полю белому.«На великий праздник собралась Русь!»	1
4		Святые земли Русской. Илья Муромец	1
5		Кирилл и Мефодий	1
6		Праздник праздников, торжество торжеств. «Ангел вопияше».	1
7		Родной обычай старины. Светлый праздник.	1
8		Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...	1
9		Зимнее утро. Зимний вечер	1
10		Что за прелесть эти сказки! Три чуда!	1
11		Ярмарочное гулянье. РС. Маргаритинская ярмарка	1
12		Святогорский монастырь	1
13		«Приют, сиянием муз одетый...».Обобщающий урок	1
14		Композитор – имя ему народ. Музыкальные инструменты России.	1
15		Оркестр народных инструментов. «Музыкант – чародей» . РС .Ансамбль Сиверко	1
16		Народные праздники. Троица. Обобщающий урок . РС. Традиции праздника Троица	1
17		Музыкальные инструменты . Вариации на тему рококо	1
18		«Старый замок», «Счастье в сирене живет»	1

19		«Не молкнет сердце чуткое Шопена...» Танцы, танцы, танцы	1
20		Патетическая соната.	1
21		Годы странствий. Царит гармония оркестра.	1
22		Опера Иван Сусанин. Бал в замке. За Русь мы все стеной стоим...	1
23		Сцена в лесу	1
24		Исходила младшенька	1
25		Русский Восток. Сезам, откройся!. Восточные мотивы	1
26		Балет «Петрушка»	1
27		Театр музыкальной комедии. Обобщающий урок.	1
28		Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд	1
29		Мастерство исполнителя	1
30		В интонации спрятан человек	1
31		Музыкальные инструменты. Гитара.	1
32		Музыкальный сказочник	1
33		Рассвет на Москве-реке	1
34		Обобщающий урок. Урок-концерт.	1