

**Учебный план 1-4 классов МБОУ СШ № 37,
реализующих АООП начального общего образования учащихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
на 2020-21 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в			Всего
	Классы	неделю/год			
		1д	3г	4г	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5/165	4,5/153	4,5/153	14/471
	Литературное чтение	4/132	3,7/126	3,7/126	11,4/384
	Родной язык (русский)	-	0,5/17	0,5/17	1/34
	Литературное чтение на родном языке	-	0,3/10	0,3/10	0,6/20
	Иностранный язык (Английский)	-	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	12/404
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	6/202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	3/101
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	3/101
Технология	Технология	2/66	2/68	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	6/202
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	67/2257
Внеурочная деятельность (коррекционно - развивающая деятельность)					
Коррекционный курс «Ритмика» (учитель)		1/33	1/34	1/34	3/101
Коррекционный курс «Солнечный лучик» (педагог-психолог)		1/33	2/68	1/34	4/135
Коррекционный курс «Речь» (учитель-логопед)		1/33	4/136	1/34	6/203
Коррекционный курс «Путь к успеху» (учитель)		3/99	3/102	3/102	9/303
Общее количество часов внеурочной деятельности		6/198	10/340	6/204	22/742

**Пояснительная записка
к учебному плану 1д, 3г, 4г классов МБОУ СШ № 37,
реализующих АООП начального общего образования учащихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
на 2020-21 уч. год**

Учебный план начального общего образования МБОУ СШ № 37 разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 03.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 22.12.2009, рег. № 15785 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, зарегистрированного в Минюсте России 04.02.2011, рег. № 1241; от 22.09.2011 № 2357, зарегистрированного в Минюсте России 12.12.2011, рег. № 22540; от 18.12.2012 № 1060, зарегистрированного в Минюсте России 11.02.2013, рег. № 26993; от 29.12.2014 № 1643, зарегистрированного в Минюсте России 06.02.2015, рег. № 35916; от 18.05.2015 № 507, зарегистрированного в Минюсте России 13.08.2015, рег. № 38490; от 31.12.2015 № 1576);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями от 17.07.2015 № 734, зарегистрированного в Минюсте России от 13.08.2015, рег. № 38490);
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Письмом Минобрнауки РФ от 25.09.2000 № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Письмом Минобрнауки РФ «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08;
- приказ Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11 июня 2010 года № 645;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 37»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ № 37 (утверждено приказом директора МБОУ СШ № 37 от 31.08.2018 № 322);
- Календарным учебным графиком в МБОУ СШ № 37 на 2020-2021 учебный год.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО учащихся с ЗПР.

Основные направления деятельности школы:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- коррекция и личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью;
- социальная адаптация личности через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Обеспечивая становление личности ребёнка, развивая и исправляя нарушения психических процессов в начальных классах, педагогический коллектив начальной школы ставит перед собой цель: достижение качества образования соответствующего требованиям ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Достижение цели осуществляется через:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а так же его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнографическим ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Предметы обязательной части учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Предельно допустимая нагрузка в учебном плане соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

Максимальная недельная нагрузка в 1д классе составляет 21 час, в 3г классе – 23ч, в 4г классе – 23 ч при пятидневной учебной неделе, что соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10».

Основная часть учебного плана 2г, 3г классов увеличена на 2ч на изучение предмета «Иностранный язык» (английский) за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса в целях сохранения непрерывной линии изучения предмета при переходе на основной уровень образования.

Сроки освоения АООП НОО обучающимся с ЗПР – 5 лет, с ведением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классе составляет 33 недели, во 2, 3,4 классах – 34 недели. Продолжительность

каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 и 1 дополнительного класса устанавливаются дополнительные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметная область	Учебные предметы	Трудоёмкость	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык	1 классы - 165 ч в год; 2-4 классы- 170 ч в год	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Литературное чтение	4 ч в неделю; 1 классы - 132 ч в год; 2-3 классы- 136 ч в год; 4 класс – 102 ч в год	
	Родной язык (русский)	0,5 ч в неделю; 2-4 классы-17 ч в год	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2 ч в неделю; 2-4 классы-7 ч в год	
	Английский язык	2 ч в неделю; 2-4 классы- 68 ч в год (деление на 2 группы при наполняемости 25 человек и более)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, детским фольклором и другими образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков устной и письменной формы с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Математика	4 ч в неделю; 1 классы - 132 ч в год; 2-4 классы- 136 ч в год	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о

			компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 ч в неделю; 1 классы - 66 ч в год; 2-4 классы- 68 ч в год	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны. Ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Искусство	Изобразительное искусство	1 ч в неделю; 1 класс – 33 ч в год; 2-4 класс- 34 ч в год	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
	Музыка	1 ч в неделю; 1 класс – 33 ч в год; 4 класс- 34 ч в год	
Технология	Технология	2 ч в неделю; 1 класс – 66 ч в год; 2-3 класс- 68 ч в год; 4 класс – 34 ч в год	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	2 ч в неделю; 1 класс – 66 ч в год; 2-4 класс- 68 ч в год	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Содержание образования, определённое обязательной частью учебного плана начального общего образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных, метапредметных умений и навыков и личностных качеств.

Особенности реализации обязательных предметных областей, учебных предметов:

- для учащихся МБОУ СШ № 37 русский язык является государственным и родным языком;
 - предметная область «Русский язык и литературное чтение» объединена с предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке» через объединение содержания образования и количества часов на изучение учебных предметов:
- учебный предмет «Родной язык» изучается модулем в учебном предмете «Русский язык»;

- учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается модулем в учебном предмете «Литературное чтение»;

- специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он имеет интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Региональное содержание реализуется через учебные предметы (Литературное чтение, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура) и составляет 10% от всего учебного времени.

Внеурочная деятельность.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, групповых – 40 минут.

Основные направления коррекционно-развивающей работы в начальной школе:

- выбор оптимальных для развития ребенка с задержкой психического развития коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекция и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Учебные занятия	Трудоёмкость	Основные задачи реализации содержания
Ритмика (учитель)	1 ч в неделю; 1 классы - 33 ч в год; 2-3 классы- 34 ч в год	На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью.
Курс «Солнечный лучик» (педагог-психолог)	1 класс – 1ч в неделю, 33 ч в год; 2 класс- 2ч в неделю, 68 ч в год; 3 класс - 1ч в неделю, 34 ч в год	<ul style="list-style-type: none">- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе;- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;- повышение возможностей обучающихся с ЗПР в освоении АООП НОО и интегрировании в образовательный процесс;- создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе психологических средств воздействия в процессе коррекционной работы;- развитие коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения,

		<p>взаимодействия со взрослыми и обучающимися, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях;</p> <p>- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ЗПР консультативной и методической помощи по вопросам, связанным с их развитием, обучением и воспитанием.</p>
Курс «Речь» (учитель-логопед)	<p>1 класс – 1ч в неделю, 33 ч в год;</p> <p>2 класс – 4 ч в неделю, 136 ч в год;</p> <p>3 класс – 1ч в неделю, 34 ч в год</p>	<p>Содержание курса направлено на формирование положительного отношения к чистому и ясному произношению и грамотному письму, стремление к общению, усвоению новых знаний, понимание того, что красивая речь и грамотное письмо являются показателем культуры человека.</p> <p>Логопедические занятия являются средством развития высших психических функций, интеллектуальных и творческих способностей у обучающихся. Успехи в обучении способствуют социальной адаптации и интеграции ребенка, имеющего речевое нарушение, в среду нормально развивающихся сверстников.</p>
Коррекционный курс «Путь к успеху»	<p>3 ч в неделю;</p> <p>1 класс- 99 ч в год;</p> <p>2-3 классы – 102 ч в год</p>	<p>Часы коррекционно-развивающего курса представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (математика, русский язык, литературное чтение), направленными на коррекцию недостатков психофического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, на коррекцию в развитии моторной и умственной деятельности обучающихся, развитие пространственных, временных представлений, формированию положительной мотивации</p>

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится в порядке и формах согласно локальному акту школы.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-4 классов по всем предметам учебного плана обязательной части и внеурочной деятельности в сроки, определённые календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году:

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс
Русский язык (включает изучение модуля «Родной язык»)	Проверочная работа за курс 1 класса	Проверочная работа за курс 2 класса	Проверочная работа за курс 3 класса
Литературное чтение (включает изучение модуля «Литературное чтение на родном языке»)	Чтение текста за курс 1 класса	Контрольный тест за курс 2 класса	Контрольный тест за курс 3 класса
Английский язык	-	Контрольный тест за курс 2 класса	Контрольный тест за курс 3 класса
Математика	Проверочная работа за курс 1 класса	Проверочная работа за курс 2 класса	Проверочная работа за курс 3 класса
Окружающий мир	Тест «Найди пару» за курс 1 класса	Контрольный тест за курс 2 класса	Контрольный тест за курс 3 класса

Изобразительное искусство	Практическая работа за курс 1 класса	Теоретический тест с практической работой за курс 2 класса	Теоретический тест с практической работой за курс 3 класса
Музыка	Практическая работа за курс 1 класса	Контрольный тест за курс 2 класса	Контрольный тест за курс 3 класса
Технология	Практическая работа за курс 1 класса	Теоретический тест с практической работой за курс 2 класса	Теоретический тест с практической работой за курс 3 класса
Физическая культура	Выполнение комплекса ОРУ	Теоретический тест со сдачей контрольного норматива за курс 2 класса	Теоретический тест со сдачей контрольного норматива за курс 3 класса
Ритмика (учитель физической культуры)	Выполнение ритмичных движений	Выполнение комплекса ОРУ	Выполнение комплекса ОРУ
Курс «Солнечный лучик» (педагог-психолог)	Выполнение группового задания	Выполнение группового задания	Выполнение группового задания
Курс «Речь» (учитель-логопед)	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение индивидуальных заданий
Коррекционный курс «Путь к успеху» (учитель нач. классов)	Выполнение группового задания	Выполнение группового задания	Выполнение группового задания