

**Пояснительная записка к учебному плану
III ступени обучения (11 класс)
МБОУ СШ № 37 г. Архангельска
на 2020-2021 учебный год**

ФГОС

Учебный план сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010, рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., рег. № 1993);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017), зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 N 24480);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 37»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 37,
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 37 (утверждено приказом директора МБОУ СШ № 37 от 31.08.2018 № 322),
- Календарный учебный график МБОУ СШ № 37 на 2020-2021 учебный год.

На основании Устава образовательного учреждения, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований СанПиН в 10 классах установлена 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность учебного года в 11 классе 34 недели.

Учебный план 11-х классов направлен на достижение целей реализации Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования и направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- реализации бесплатного образования на ступени среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Обучение в 11 классе организуется по универсальному профилю. Учебный план предусматривает изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы

безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»).

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

1. Предметная область «Русский язык и литература» (учебные предметы - «Русский язык», «Литература» изучаются на базовом уровне).

Основные задачи реализации содержания:

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. Предметная область «Родной язык и родная литература» (учебные предметы «Родная литература», «Родной язык» изучаются на базовом уровне).

Основные задачи реализации содержания:

- формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

3. Предметная область «Иностранный язык» (учебные предметы «Иностранный язык («Английский язык»)), «Второй иностранный язык (немецкий)» изучаются на базовом уровне).

Основные задачи реализации содержания:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- получение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и формирование умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умения выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- овладение иностранным языком на пороговом уровне, позволяющем выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Предметная область «Общественные науки» (учебные предметы «Россия в мире», «Обществознание» изучаются на базовом уровне).

Основные задачи реализации содержания:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- приобретение знаний о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

5. Предметная область «Математика и информатика» (учебные предметы «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) «Информатика» (изучаются на базовом уровне)).

Основные задачи реализации содержания:

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование умений применять полученные знания при решении различных задач;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

6. Предметная область «Естественные науки» (учебные предметы «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология» (изучаются на базовом уровне)).

Основные задачи реализации содержания:

- формирование основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются на базовом уровне).

Основные задачи реализации содержания:

- формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- приобретение знаний о правилах и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- овладение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- формирование умения действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

На изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей выделяется 28 часов в неделю.

Основные задачи выполнения индивидуального проекта:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

На выполнение индивидуального проекта выделяется 1 час в неделю.

Основные задачи изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору ОО:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- формирование общеобразовательной, общекультурной составляющей при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Курсы по выбору ОО:

- «Избранные вопросы из курса математики» (2 группы по 1 часу в неделю),
 - «Русское правописание» (1 час в неделю).
- Всего 3 группы, 2 часа.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Курсы внеурочной деятельности:

- «Решение задач по физике повышенной сложности» (1 час в неделю)
- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (1 час в неделю),
- «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (1 час в неделю),
- «Подготовка к ЕГЭ по истории» (0,5 часа в неделю),
- «Подготовка к ЕГЭ по информатике» (1 час в неделю),
- «Подготовка к ЕГЭ по химии» (0,25 часа в неделю),
- «Подготовка к ЕГЭ по литературе» (0,25 часа в неделю),
- «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» (0,25 часа в неделю)

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Максимальная учебная нагрузка в 11 классе не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе: 36,5 часов.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 11 классов проводится в порядке и формах согласно локальному акту школы.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности в сроки, определённые календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году:

Учебный предмет	11 класс
-----------------	----------

Обязательные учебные предметы	
Русский язык	Проверочная работа за курс 11 класса
Литература	Проверочная работа за курс 11 класса
Иностранный язык (англ.)	Проверочная работа за курс 11 класса
Россия в мире	Проверочная работа за курс 11 класса
Обществознание	Проверочная работа за курс 11 класса
География	Проверочная работа за курс 11 класса
Математика	Проверочная работа за курс 11 класса
Информатика	Проверочная работа за курс 11 класса
Физика	Проверочная работа за курс 11 класса
Астрономия	Проверочная работа за курс 11 класса
Биология	Проверочная работа за курс 11 класса
Химия	Проверочная работа за курс 11 класса
Физическая культура	Проверочная работа за курс 11 класса, нормативы
Основы безопасности жизнедеятельности	Проверочная работа за курс 11 класса
Индивидуальный проект	Защита проекта
Курсы по выбору ОО	
Курс «Избранные вопросы из курса математики»	Итоговый тест
Курс «Русское правописание»	Итоговый тест
Внеурочная деятельность	
Курс «Решение задач по физике повышенной сложности»	Итоговый тест
Курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	Итоговый тест
Курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	Итоговый тест
Курс «Подготовка к ЕГЭ по истории»	Итоговый тест
Курс «Подготовка к ЕГЭ по информатике»	Итоговый тест
Курс «Подготовка к ЕГЭ по химии»	Итоговый тест
Курс «Подготовка к ЕГЭ по литературе»	Итоговый тест
Курс «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	Итоговый тест