

**Тезисы выступления учителя-логопеда
МБОУ «Катунинская СШ»
Зубаревой Валентины Александровны
по теме «Использование интерактивной доски на
логопедических занятиях»**

В последние годы отмечается увеличение числа детей с нарушениями речи и, соответственно, возникает необходимость поиска наиболее эффективного пути обучения данной категории детей. Известно, что использование в коррекционной работе с детьми ОВЗ разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление, поддерживает познавательную активность, повышает качество логопедической работы в целом. В настоящее время внедрение компьютерных технологий является новой ступенью в образовательном процессе.

В последнее время в моей логопедической работе особое место занимает интерактивная доска. Использование интерактивной доски помогает мне сделать учебный процесс увлекательным, динамичным, красочным, получить обратную связь с учащимися. Интерактивная доска (ИД) - полифункциональное устройство, позволяющее на одном занятии использовать как стандартное программное обеспечение, входящее в состав комплектации ИД, так и авторские презентации, тренажеры, видеоролики, компьютерные игры и т.д. ,а также программу SMART Notebook.

На логопедических занятиях я использую как готовые интерактивные материалы(«Игры для Тигры», «Баба Яга учится читать» и др.), так и собственные, созданные в программе SMART Notebook. С некоторыми из таких приёмов я хотела бы вас и познакомить.

Таким образом, такие приёмы можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях в зависимости от поставленных задач и психофизиологических возможностей учащихся с речевыми нарушениями.