

Рассмотрено и принято  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СШ № 37  
г. Архангельска.  
Протокол от 13.09.2019 № 10

Утверждено  
приказом директора МБОУ СШ № 37  
г. Архангельска  
С.В. Козяр  
от 16.09.2019 № 462

**Положение  
об организации и осуществлении образовательной деятельности  
с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального  
образования «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 37»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 37» (далее – Положение) устанавливает порядок реализации в образовательной организации (далее-Школа) основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1. Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.1.1. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.1.2. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) -образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение с использованием систем дистанционного обучения (далее - СДО); учебные сетевые проекты; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; облачные сервисы и т.д.

1.1.3. Система дистанционного обучения - информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в Школе.

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015.

- Устав образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

1.4. Положение утверждается директором Школы. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

1.5. К основным направлениям внедрения ЭО и ДОТ в Школе относятся:

- реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционное обучение детей, находящихся на длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок учащихся на соревнования;
- дистанционная поддержка одаренных детей, вовлечение учащихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов и др.;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ; расширение образовательных услуг, предоставляемых Школой;
- обеспечение доступного образования в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и обстоятельств непреодолимой силы.

## **2. Цели и задачи использования ЭО и ДОТ**

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ и дополнительного образования, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности Школы является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки учащихся, развитие инновационных образовательных технологий.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности ученика;
- повышению эффективности организации образовательных отношений;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;
- повышение эффективности деятельности Школы за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными организациями;
- повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## **3. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ являются:

- сотрудники Школы (административные, педагогические, иные работники);
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

3.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Школы, так и по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные, практические и др.);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

- 3.4. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:
- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);
  - асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.
- 3.5. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося.
- 3.6. Регламент организации электронного обучения:
- 3.6.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется либо на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и/или на основании приказа директора образовательной организации об организации обучения с применением указанных форм в соответствии с направлениями, указанными в п.1.4. настоящего Положения.
- 3.6.2. Школа формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.
- 3.6.3. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей, в том числе дополнительное образование с применением ЭО и ДОТ.
- 3.6.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школа ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- 3.7. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ в Школе используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями учащихся.
- 3.8. Школа:
- 3.8.1. обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ЭО и ДОТ для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.
- 3.8.2. организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.
- 3.9. Заместители директора:
- 3.9.1.1. обеспечивают подготовку педагогического коллектива для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО;
- 3.9.1.2. осуществляют контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ.
- 3.9.1.3. обеспечивают учебно-методическую и материально-техническую поддержку обучения с использованием ДОТ и ЭО;
- 3.9.1.4. обеспечивают своевременное обновление электронного контента информационно-образовательной среды;
- 3.9.1.5. осуществляют контроль полноты выполнения образовательных программ, качество ведения учебно-педагогической документации и качества обучения с использованием ДОТ и ЭО.
- 3.10. Функцию технического сопровождения обучения с использованием ДОТ и ЭО может осуществлять техник (настройка, наладка и ремонт технического электронного,

сетевого оборудования ОО, администрирование СДО).

3.11. Педагог:

3.11.1. Осуществляет формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, задания для отправки по электронной почте, облачные сервисы, СДО);

3.11.2. Составляет индивидуальный образовательный маршрут учащегося, планируют и оказывают обучающимся учебно-методическую помощь;

3.11.3. Осуществляет текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводят промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в классном журнале;

3.11.4. Заполняет классные журналы в соответствии с рабочими программами.

#### 4. Права участников образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Школа имеет право:

4.1.1. Организовать образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех учащихся в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в Школе по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

4.2. Педагогические работники имеют право:

4.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.2.2. На выбор материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой Школы;

4.2.3. На защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

4.3.1. Знакомиться с учебной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;

4.3.2. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

4.3.3. Защищать права и законные интересы обучающихся:

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;

- вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка, выполнять требования Школы; поддерживать интерес ребенка к образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

4.4. Обучающиеся имеют право:

4.4.1. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4.4.2. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.4.3. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах;

## **5. Обязанности участников образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ**

- 5.1. Школа обязана:
  - 5.1.1. Осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования РФ;
  - 5.1.2. Создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
  - 5.1.3. Обеспечивать уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям;
- 5.2. Педагогические работники обязаны:
  - 5.2.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
  - 5.2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
  - 5.2.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - 5.2.4. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - 5.2.5. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
- 5.3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.
- 5.4. Обучающиеся обязаны:
  - 5.4.1. Выполнять требования Устава Школы и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
  - 5.4.2. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
  - 5.4.3. Уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

## **6. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ в Школе**

- 6.1. Образовательные отношения с использованием ЭО и ДОТ в ОО обеспечиваются следующими техническими средствами:
  - рабочее место учителя в каждом учебном кабинете, в компьютерном классе, рабочими местами в библиотеке.
  - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса.
  - выходом в Интернет.
- 6.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ЭО и ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:
  - персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
  - стабильный канал подключения к Интернет;
  - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Учтено мнение Совета Учреждения.