

**Отчёт о результатах самообследования МБОУ СШ № 37**  
**(по состоянию на 01.01.2019)**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Данные учреждения |
|-------|---|-------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | человек           | 778               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 341               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 383               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 54                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%         | 307 / 51,9        |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 30                |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл              | 13                |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 71                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый / профильный)   | балл              | 5 / 55,5          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0 / 0             |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 1 / 0,01          |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0 / 0             |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         | 0 / 0             |

|        |   |           |            |
|--------|---|-----------|------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | человек/% | 1 / 0,0    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | человек/% | 0 / 0      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | человек/% | 3 / 0,4    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | человек/% | 1 / 4,0    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 427 / 96   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | человек/% | 260 / 33,4 |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 23 / 3,2   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 47 / 6,0   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 2 / 0,42   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек/% | 0 / 0      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 55 / 100   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек/% | 0 / 0      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0 / 0      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 51         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 46 / 90,2  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 45 / 88,2  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | человек/% | 5 / 9,8    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников,   | человек/% | 2 / 3,9    |

|        |  |           |           |
|--------|--|-----------|-----------|
|        | имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |           |           |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 29 / 56,9 |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/% | 18 / 35,3 |
| 1.29.2 | Первая   | человек/% | 11 / 21,6 |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |           |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 7 / 13,7  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 7 / 13,7  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 7 / 13,7  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 8 / 15,7  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 51 / 100  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 51 / 100  |
| 2.     | Инфраструктура   |           |           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,11      |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 41,7      |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да        |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | нет       |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | нет       |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да/нет    | нет       |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | нет       |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении  | да/нет    | нет       |

|       |  |           |           |
|-------|--|-----------|-----------|
|       | библиотеки   |           |           |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | нет       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 54 / 0,07 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м     | 1,8       |

### 1. Образовательная деятельность.

- Общая численность учащихся с 01.01.2017 по 01.01.2018 увеличилось на 46 человек за счёт увеличения численности учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 46 человек.

- Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года в общей численности учащихся уменьшился на 1,2% (на 40 учащихся).

- Средний балл ГИА 2018 выпускников 9 классов увеличился по русскому языку на 1, по математике – остался на прежнем уровне. Выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительный результат по четырём предметам нет, по 1 предмету (математика) – 1, таким образом, не получил аттестат 1 человек. Все выпускники продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях (10 класс – 33 человека – 51,6%) или в учреждения СПО (31 человек – 48,4%)

- Средний балл ГИА 2018 выпускников 11 классов по русскому языку уменьшился на 1,4, по профильной математике – на 6,3, а по базовой математике остался по-прежнему высоким (5). Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестат. В 2017, 2018 годах отсутствуют учащиеся, не получившие минимальный балл на ЕГЭ. 24 выпускника продолжают обучение в учреждениях ВПО (17 человек – 68%) и СПО (7 человек – 28%), 1 выпускник работает.

- Увеличивается численность участников олимпиад различного уровня.

- На профильном уровне в 10-11 классах изучается математика (100%); углублённое изучение отдельных предметов, дистанционное и электронное обучение, сетевая форма реализации образовательных программ в МБОУ СШ № 37 не реализуются.

- Общее количество педагогических работников увеличилось на 5 за счёт молодых педагогов; все педагоги имеют соответствующее образование, прошли курсовую подготовку и аттестацию; уменьшилась доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией в связи с выходом на пенсию педагогов со стажем работы и приходом молодых педагогов; сравнялись доли педагогов с педагогическим стажем свыше 30 лет и со стажем работы до 5 лет; доли педагогов в возрасте до 30 лет и от 55 лет.

### 2. Инфраструктура.

- Количество учебной литературы (18284 экземпляра), учебно-методической литературы (32405 экземпляров), компьютеров (74) в расчёте на 1 учащегося увеличивается, но планируется списание устаревшей литературы).

- Увеличилась скорость Интернета до 5 Мб/сек, который доступен учащимся 10-11 классов в кабинете информатики.

- В ОО ведётся электронный документооборот.

- Читальный зал совмещён с библиотекой, где есть выход в Интернет, возможность распечатать бумажные материалы сканировать и распознавать тексты.

Директор ОО \_\_\_\_\_

*Козьяр*

С.В. Козьяр



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования "Город Архангельск"  
"Средняя школа № 37"**

**Адрес учреждения:**

Юридический адрес:

**163059, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 21.**

Фактические адреса:

**-163059, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д.21;**

**-163012, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Индустриальная, д.13;**

**-163059, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Партизанская, д.33,стр.1.**

**Контактные телефоны:** 23-41-37, 23-49-18

**Год постройки:** основное здание -1937 г., здание начальной школы – 1966г., пекарня-прачечная -1969 г.

**Директор школы:** Козяр Светлана Владимировна

**Педагогический стаж:** 29 лет

**Стаж управленческой работы:** 25 лет (в должности директора образовательной организации – 14 лет с 15.09.2004г.; в должности заместителя директора -11 лет с 01.01.1994г.)

Система управления МБОУ СШ № 37: Конференция, Совет учреждения, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учащихся.

**Лицензия:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная "27" апреля 2015 г., серия29ЛО1, №0000787, регистрационный номер 5779 министерством образования и науки Архангельской области, срок действия лицензии - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Свидетельство об аккредитации организации выдано "15" мая 2015 г., министерством образования науки Архангельской области

Серия 29 АО1 № 0000606, срок действия свидетельства с "15 "мая 2015 г. до "03" мая 2027 года.

Основное здание школы располагается в 4-этажном здании 1937 года постройки. Площадь помещений здания – 2912,1 кв. м.; проектная мощность – 730 обучающихся. В здании размещаются 27 учебных помещений, 1 спортивный зал, актовый зал, буфет-раздаточная с обеденным залом, библиотека, кабинеты специалистов сопровождения: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, кабинет медицинского работника с процедурным кабинетом. Обустроены кабинет обслуживающего труда, специализированные кабинеты химии, физики, биологии с лаборантскими, 2 компьютерных класса на 22 рабочих места. Все компьютеры в школе подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Для занятий физической культурой кроме спортивного зала используется спортивная площадка, расположенная на территории школы, включающая в себя спортивный городок, баскетбольную, волейбольную зону, футбольное поле.

Здание начальной школы располагается в 2-этажном здании 1966 года постройки. Площадь помещений здания – 908,5 кв. м. В здании размещаются производственные и подсобные помещения для приготовления пищи, 6 учебных помещений, актовый зал, столовая с обеденным залом, кабинеты специалистов сопровождения: учителя-логопеда, кабинет для оказания 1 медицинской помощи. Помещения столовой оснащены современным технологическим оборудованием. Кабинеты обустроены техническими средствами для учебного процесса. Все компьютеры в школе подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Для занятий физической культурой используется спортивная площадка, расположенная на территории школы, баскетбольную, волейбольную зону.

Здание пекарни-прачечной располагается в 1-этажном здании 1969 года постройки. Площадь помещений здания – 257 кв. м. В здании размещаются подсобные помещения и помещения для производства пекарной продукции. Помещения обустроены современным технологическим оборудованием.

В образовательной организации реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе функционируют 1,2,4 классы с обучением по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, 10 и 11 классы с профильным изучением математики. Учащиеся 7-9 классов являются участниками эксперимента «Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математике с использованием систем динамической математики в рамках требований ФГОС». В 5, 8 классах есть учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются инклюзивно. Педагоги участвуют в апробации учебно-методических комплексов по физике и по финансовой грамотности.

Образовательный процесс обеспечивают 51 педагог, среди которых учителя и специалисты сопровождения: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели группы продлённого дня, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, библиотекарь. Анализ кадрового педагогического состава школы показывает, что 46 педагогических работников имеют высшее образование, 29 педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них 18 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 - первую квалификационную категорию. 37 педагогов имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет, 7 педагогов – до 5 лет, 7 педагогов – свыше 30 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 41 год.

Педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок в Архангельске», конкурс на присуждение премии Главы города Архангельска, конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Архангельской области (победитель).

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 778 учащихся в 31 классе-комплекте.

Успеваемость по итогам учебного года - 99,6%. Не успевают 2 учащихся начальных классов (по решению ПМПК) и 1 девятиклассник (по итогам ГИА). Качество обученности - 53,1% (без учёта СКК) и 51,9% (с учётом СКК).

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса все предметы ЕГЭ сдали на 100%. Батраков Ярослав получил аттестат с отличием и золотую медаль «За успехи в учении».

98,7% выпускников 9 классов успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по 4 предметам и получили аттестаты (1 выпускник получил неудовлетворительный результат по математике, оставлен на повторный курс обучения и будет участвовать в ГИА в 2019 году). Остапец Лада, Новгородова Лада, Стремилова Полина, получили аттестаты с отличием.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2018 года, стали 265 учащихся 4, 5, 6, 11 классов школы. Всего в течение марта-мая ими было написано более 670 работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, истории, обществознанию.

4 и 5 классы участвовали в ВПР в штатном режиме. В апробации ВПР в 6 и 11 классах принимали участие 38 общеобразовательных организаций, в том числе и школа № 37.

В 2018 году по результатам основного этапа ВПР школьники показали в основном достаточный уровень знаний: с Всероссийской проверочной работой по географии справились все писавшие учащиеся 11 классов, с ВПР по истории, биологии – все учащиеся 5 классов, с ВПР по обществознанию – все учащиеся 6 классов.

Ученики школы принимают активное участие в международных, всероссийских, областных, городских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, становятся призёрами и

победителями. В 2017-2018 учебном году 4 учащихся начальных классов, 3 учащихся 5-6 классов и 10 учащихся 7-11 классов стали призёрами муниципальных предметных олимпиад. Активно занимаются учащиеся исследовательской деятельностью и принимают участие в городских конференциях «Я – исследователь», «Шаг в будущее» (2 призёра) и «Юность Архангельска», в межрегиональной конференции (2 призёра).

В образовательном учреждении сложилась система воспитательной работы по программе «По ступенькам взросления!», основная цель которой – создание условий для успешной социализации личности. В целях реализации задач успешно реализуются следующие направления: патриотическое (деятельность творческого объединения «НВП», руководитель Блохин М.А. с учащимися принимает участие в школьных, окружных, городских, региональных мероприятиях при взаимодействии с центром ГБУ «Патриот» и региональной общественной организацией «Долг»;) экологическое (работа школьного отряда «Зеленый патруль», под руководством Онегиной А.В. учащиеся занимаются природоохранной деятельностью: участвуют в школьных проектах, акциях «Покормите птиц», «Сделаем вместе!», «Зверям на благо», обустривают школьный двор, занимаются озеленением цветочных клумб, нравственно-эстетическое направление (реализуется при сотрудничестве с МБУ «Контакт», творческий коллектив «Малечина», творческие объединения «Северяночки», «Выразительное чтение» ежегодно представляют свои работы на школьном малом театральном фестивале, а также являются главными участниками творческих городских фольклорных праздников и ярмарок). В школе активно работает детский пресс-центр через Совет старшеклассников и творческие объединения «Информационная грамотность», «Юный журналист». Под руководством Есликовой Т.А., Лобановой А.В. один раз в четверть выходит школьная газета «Простые истины школы №37». На базе МБОУ СШ №37 в летний период организована детская оздоровительная кампания. В 2018 году детский оздоровительный лагерь обеспечил достойный летний отдых 90 воспитанникам и создал благоприятные условия для развития личности каждого ребенка. Третий год работает трудовая бригада, которая обеспечивает занятость учащимся, состоящих на профилактических учетах.

В школе осуществляется систематический контроль качества образования: индивидуальная работа с учащимися, результаты учебной работы, ведение журнала, подготовка к ГИА, система воспитательной работы.

Общий показатель удовлетворённости учащихся и родителей по результатам мониторинга удовлетворённости – 85,3. По результатам диагностики уровень воспитанности учащихся по школе – средний.

МБОУ СШ №37 г. Архангельска:

Информационно-консультационный центр издательства «Академкнига/Учебник» (город Москва) по реализации УМК «Перспективная начальная школа»

«Пилотная» площадка Архангельской области по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (с 2010 г.)

Базовая образовательная площадка института открытого образования повышения квалификации педагогов Архангельской области «Технологии развивающего обучения на уроках в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС» (с 2016 г.)

Окружной ресурсный центр (ОРЦ) системы образования Северного территориального округа города Архангельска (с 2006 г.)

Опорное учреждение системы образования города Архангельска по направлению «Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций г. Архангельска по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов» (с 2015 г.)

Опорное учреждение системы образования города Архангельск по направлению «Методическое сопровождение учителей, работающих по УМК «Перспективная начальная школа» (2009-2014 г.г.)

Базовое учреждение системы образования города Архангельск по направлению «Реализация УМК «Перспективная начальная школа» (с 2015 г.)

Демонстрационная площадка системы образования города Архангельска по направлению «Формирование навыков грамотной речи участников образовательного процесса» (с 2017 г.)

Финалист Всероссийского этапа, победитель регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа универсальных учебных действий» (2016 г.)

Участник регионального заочного конкурса «Лучшая инклюзивная школа» (2016 г.)

Участник городских конкурсов методических служб (2015, 2016 г.г.)