

**Аналитическая справка  
о профессиональных достижениях  
Блохиной Ольги Валерьевны,  
учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 37»**

**1. Результаты освоения образовательных программ**

Показатели	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год (1-3 четверть)
<b>Процент успеваемости учащихся по математике, алгебре и геометрии</b>	100% 100 % 100 %	100% 100% 100 %	100% 100% 100 %
<b>Процент качества обученности учащихся математике, алгебре и геометрии</b>	65% 45% 53%	43% 63% 65%	3 четверть - 50% 3 четверть -48% 3 четверть -42%
<b>Результаты государственной итоговой аттестации учащихся</b>	Успеваемость – 100% ЕГЭ (2016 год – средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 60).	Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (2018 год – средний балл 4) -	
<b>Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образования</b>	100 %	100 %	100 %

<b>Выводы в соответствии с критериями п. 1</b>	<b>Баллы</b>
<p>-За последние 3 года наблюдается стабильная успеваемость (100%) и стабильное качество обученности учащихся по математике (40-42%) , алгебре (50-65%).</p> <p>-Все учащиеся успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена (2015 год – качество 66%) и единого государственного экзамена (2016 год – средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 60). Выпускники после окончания школы поступили в САФУ имени М.В. Ломоносова, Военную академию войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского, Санкт-Петербургский государственный университет, Государственный университет «Дубна».</p> <p>-Результаты мониторинга удовлетворённости качеством образования свидетельствуют о полной удовлетворённости участников образовательного процесса деятельностью учителя и результатами работы (100%). Ольга Валерьевна</p>	

доброжелательна к детям, учитывает в работе индивидуальные особенности учащихся. На уроках математики, алгебры и геометрии создан благоприятный психологический климат, преобладает атмосфера взаимопонимания. У детей сформирована познавательная и учебная мотивация.	
---	--

## 2. Результаты внеурочной деятельности учащихся по учебному предмету

*Приложение 1, 4, 10, 11, 13, 20-25, 48, 51, 52*

Показатели	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год (1-3 четверть)
<b>Системность и массовость участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (количество участников, уровень мероприятий, периодичность участия)</b>			
• уровень учреждения	4 мероприятия (конференция, олимпиада)	3 мероприятия (конференция, олимпиада)	4 мероприятия (конференция, олимпиада)
• окружных	3 мероприятия (олимпиада)	2 мероприятия (олимпиада)	2 мероприятия (игра, олимпиада)
• муниципальных	2 мероприятия	1 мероприятие	2 мероприятия
• региональных		1 мероприятие (конкурс, акция)	2 мероприятия
• Федеральных	1 мероприятие (олимпиада конкурс, конференция)	1 мероприятие (конкурс)	
• Международных	2 мероприятия	3 мероприятия	3 мероприятия
<b>Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (наличие победителей, призёров и лауреатов мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней)</b>			
• уровень учреждения	-школьная исследовательская конференция «Ломоносова достойные потомки»; -школьный этап всероссийской олимпиады школьников (призёр); -неделя математики; -Турнир математических задач для учащихся 8 классов (школьный уровень - 1, 2 место) <i>Приложение 23,24</i>	-школьная исследовательская конференция «Ломоносова достойные потомки»; -школьный этап всероссийской олимпиады школьников (участники); -неделя математики <i>Приложение 23,24</i>	-школьная исследовательская конференция «Ломоносова достойные потомки»; -школьный этап всероссийской олимпиады школьников (2 победителя, 7 и 10 класс); -неделя математики -школьный этап многопрофильной международной олимпиады "Будущее Арктики"(победитель 10 класс) <i>Приложение 23,24</i>
• окружных	- окружная игра «История микрорайона в цифрах» (1 место); -окружная игра «Ключи	-окружная игра «История микрорайона в цифрах» (1 место); -окружная олимпиада	-окружная игра «История микрорайона в цифрах» ;

	от форта Знаний» (1 место); -окружная олимпиада по математике (призёр) <i>Приложение20</i>	по математике (призёр) <i>Приложение20,21</i>	-окружная олимпиада по математике (1 место) <i>Приложение51</i>
• муниципальных	-городская дистанционная олимпиада по математике (призер); -турнир математических задач для учащихся 8 классов (участники) <i>Приложение1,21,22,25</i>	-городская дистанционная олимпиада по математике (2призера); <i>Приложение21</i>	-городская дистанционная олимпиада по математике (призер); -городской этап многопрофильной международной олимпиады "Будущее Арктики" <i>Приложение21</i>
• региональных	-	-региональный конкурс «Архангельская область в математических задачах» (2 участника)	- регионального проекта «Цифровая школа Архангельской области»(9 место в топе) -региональный веб-квест по математике для обучающихся 9-11 классов «Пифагор всегда прав!»(3 место) <i>Приложение48,51,52</i>
• Федеральных	-всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора» (участники) <i>Приложение 4</i>	-всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора» (участники) <i>Приложение 4</i>	
• Международных	-международный конкурс–игра «Кенгуру» (23 участника); -международный математический турнир «Перперикон» (7участников) <i>Приложение11,25</i>	-международный конкурс–игра «Кенгуру» (25 участников); -международный математический турнир «Перперикон» (5 участников); -вторая международная олимпиада по финансовой и актуарной математике среди учащихся 5-11 классов и средних профессиональных образовательных учреждений (7 участников)	-международный конкурс–игра «Кенгуру» (26 участников); -международный конкурс–игра «Кенгуру-выпускникам» -международный математический турнир «Перперикон» (2, 3 место); -вторая международная олимпиада по финансовой и актуарной математике среди учащихся 5-11 классов и средних

			профессиональных образовательных учреждений (8участников) (2 место ) Приложение51
<b>Руководство кружками, секциями, факультативами (перечень), доля учащихся, охваченных перечисленными формами внеурочной деятельности</b>			
Элективный курс «Методика решения тестовых заданий» (10 класс)			29
факультативный курс «За страницами учебника математики» (5, 6 классы)	52 человека	70 человек	18 человек
Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по математике» (9 класс)		49 человек	23 человека
Индивидуальные занятия по организации исследовательской деятельности	2 человека Выступление на школьной конференции,	3 человека Выступление на школьной конференции	
<b>Наличие авторских публикаций учащихся по предмету в изданиях различного уровня</b>			
Публикация информационных заметок	<a href="http://school37arh.ru/news/view/983">http://school37arh.ru/news/view/983</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/980">http://school37arh.ru/news/view/980</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/986">http://school37arh.ru/news/view/986</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/990">http://school37arh.ru/news/view/990</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1006">http://school37arh.ru/news/view/1006</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1005">http://school37arh.ru/news/view/1005</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1013">http://school37arh.ru/news/view/1013</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1021">http://school37arh.ru/news/view/1021</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1024">http://school37arh.ru/news/view/1024</a> <a href="http://school37arh.ru/news/year/2016/page/6">http://school37arh.ru/news/year/2016/page/6</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1033">http://school37arh.ru/news/view/1033</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1043">http://school37arh.ru/news/view/1043</a>	<a href="http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2017oct/matematika.pdf">http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2017oct/matematika.pdf</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1349">http://school37arh.ru/news/view/1349</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1365">http://school37arh.ru/news/view/1365</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1438">http://school37arh.ru/news/view/1438</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1308">http://school37arh.ru/news/view/1308</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1331">http://school37arh.ru/news/view/1331</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1337">http://school37arh.ru/news/view/1337</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1346">http://school37arh.ru/news/view/1346</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1416">http://school37arh.ru/news/view/1416</a>	<a href="http://school37arh.ru/news/view/1556">http://school37arh.ru/news/view/1556</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1607">http://school37arh.ru/news/view/1607</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1612">http://school37arh.ru/news/view/1612</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1654">http://school37arh.ru/news/view/1654</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1655">http://school37arh.ru/news/view/1655</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1663">http://school37arh.ru/news/view/1663</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1674">http://school37arh.ru/news/view/1674</a>

	<a href="http://school37arh.ru/news/view/1059">http://school37arh.ru/news/view/1059</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1056">http://school37arh.ru/news/view/1056</a>	<a href="http://school37arh.ru/news/view/1422">http://school37arh.ru/news/view/1422</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1425">http://school37arh.ru/news/view/1425</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1433">http://school37arh.ru/news/view/1433</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1436">http://school37arh.ru/news/view/1436</a>	
--	--	--	--

<b>Выводы в соответствии с критериями п. 2</b>	<b>Баллы</b>
<p>-Учащиеся под руководством Блохиной О.В. принимают активное участие во внеурочной деятельности по математике. В рамках реализации проектов учащиеся принимают самое активное участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях, с привлечением ресурсов «ЯКласс», портала веб-квестов. По результатам итогов конкурса учащиеся показывают высокий рейтинг участия, становятся победителями и призёрами.</p> <p>-Блохина О.В. является руководителем факультативных и элективных курсов.</p> <p>-В школьной газете и на школьном сайте опубликованы информационные заметки учащихся о внеурочной деятельности по предмету.</p>	

### 3. Создание учителем условий для приобретения учащимися позитивного социального опыта

*Приложение 26-39,44,49,50*

Деятельность	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год (1-3 четверть)
<b>Активность учащихся в самоуправлении</b>	24 учащихся	24 учащихся	29 учащихся
<p>Проводится работа по программе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на «По ступенькам взросления», целью которой является воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и духовно-нравственного развития личности школьника.</p> <p>Спланирована система классных часов и дел, направленных на социализацию личности. Организовано самоуправлению - через собрание всех учащихся класса, - определение ключевых дел, - выбор совета класса, - добровольное распределение поручений, - определение сроков и форм взаимодействия групп, - коллективный анализ дела и - подведение итогов дела. В классе определяются поручения (по выбору учащихся) на определённый период (четверть). Активно работает родительский комитет. Информация о мероприятиях класса размещается на школьном сайте и в социальной сети «ВКонтакте» на странице класса:</p> <p> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1308">http://school37arh.ru/news/view/1308</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1331">http://school37arh.ru/news/view/1331</a>  <a href="http://school37arh.ru/news/view/1337">http://school37arh.ru/news/view/1337</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1346">http://school37arh.ru/news/view/1346</a>  <a href="http://school37arh.ru/news/view/1416">http://school37arh.ru/news/view/1416</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1422">http://school37arh.ru/news/view/1422</a>  <a href="http://school37arh.ru/news/view/1425">http://school37arh.ru/news/view/1425</a> </p>			

	<a href="http://school37arh.ru/news/view/1433">http://school37arh.ru/news/view/1433</a> <a href="https://vk.com/club58553444">https://vk.com/club58553444</a>		
<b>Сведения о работе с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выступления на родительских собраниях; заседание родительского комитета один раз в четверть;</li> <li>-Консультации для родителей учащихся;</li> <li>-Индивидуальная работа с родителями учащихся; консультации по учебным предметам (по необходимости, по инициативе родителей);</li> <li>-Посещение уроков (родители по желанию посещают уроки с целью знакомства с программой, с технологией объяснения нового материала);</li> <li>-Участие в мониторинге удовлетворенности качеством образования (школьный, муниципальный, региональный);</li> <li>-Взаимодействие в пространстве Интернет (электронная почта, электронный дневник, социальная сеть «ВКонтакте»)</li> </ul>		
<b>Организация совместной деятельности родителей и учащихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Школьный кросс «Золотая осень» для детей и родителей;</li> <li>-Сбор макулатуры;</li> <li>-поездка в Мечку</li> <li>-Создание видеофильма «Опасные места в школе»;</li> <li>-Коллективное творческое дело «Есть в осени первоначальной»</li> <li>-Создание видеоролика для Малого Театрального фестиваля <i>Приложение 38,36</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Школьный кросс «Золотая осень» для детей и родителей;</li> <li>-Сбор макулатуры;</li> <li>-Поездка в кукольный театр на постановку «Они и мы» <i>Приложение 31,36</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Школьный кросс «Золотая осень» для детей и родителей;</li> <li>-Сбор макулатуры <i>Приложение 31,36</i></li> </ul>
<b>Результаты работы с дезадаптивными детьми, с детьми группы риска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учащиеся регулярно посещают уроки, факультативы, элективные курсы;</li> <li>-Создание условий для обучения в классе: подбор места, индивидуальный подход в подаче устного материала, налаживание межличностного общения и восстановление коммуникативных связей, индивидуальный подход и сопутствующий контроль, оказание помощи в познании себя и создание ситуации успеха, формирование интереса к занятиям по математике (рассказы, показ фильмов, удивительные факты и возможности человека)</li> <li>-Учащиеся успешно выполняют контрольных и самостоятельные работы, успевают по итогам года.</li> <li>-Сохраняют здоровье за период обучения в школе.</li> </ul>		
<b>Организация досуговой деятельности учащихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация участия в окружных конкурсах, играх;</li> <li>-реализация совместных мероприятий внеурочной деятельности (фотоконкурсы, конкурсы декоративно-прикладного творчества, концертные мероприятия, игры, соревнования, посещение выставок, музея) с КЦ «Северный»;</li> <li>-организация экскурсий в «Музей занимательных наук» САФУ имени М.В.Ломоносова;</li> <li>-экскурсионные мероприятия по городу Архангельску, Архангельской области, реализация дополнительной программы «Соломбальская сторона», «История школы»;</li> <li>-профориентационные мероприятия;</li> <li>- Неделя Здоровья;</li> <li>-ДЮСШ № 6 (греко-римская борьба, футбол, бассейн, теннис);</li> <li>-посещение Театра Драмы имени М.В.Ломоносова; Молодёжного театра;</li> </ul>		

	Архангельского театра кукол; - классные праздники.		
<b>Участие учащихся в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды, охрану природы</b>	-Городская акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево», организованная Центром по охране окружающей среды совместно с Архангельским отделением Всемирного фонда дикой природы (ежегодно); -Городской Лофт – проект «Слон» (2016 год); -Всероссийская акция по уборке мусора «Сделаем вместе», организованная ГКУ Архангельской области «Центр охраны окружающей среды» (ежегодно)	-Городская акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево», организованная Центром по охране окружающей среды совместно с Архангельским отделением Всемирного фонда дикой природы (ежегодно); -Всероссийская акция по уборке мусора «Сделаем вместе», организованная ГКУ Архангельской области «Центр охраны окружающей среды» (ежегодно)	-Городская акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево», организованная Центром по охране окружающей среды совместно с Архангельским отделением Всемирного фонда дикой природы (ежегодно); -Всероссийская акция по уборке мусора «Сделаем вместе», организованная ГКУ Архангельской области «Центр охраны окружающей среды» (ежегодно)

<p><b>Участие учащихся в социально направленных проектах</b></p>	<p>-Школа благополучия подростка при АГКБ № 6 (2015-2016 г.г.);          -Окружной проект «Спешите делать добрые дела» в рамках взаимодействия с Центром помощи совершеннолетним опекаемым и подопечным Северного территориального округа г. Архангельска (реализуется с 2010 года до настоящего времени)          -Военно-технический праздник, организованный ЦТТ «Архангел»;          -Традиционный смотр строя и песни «Бравые ребята»;          -Экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в театры;          -Участие в реализации программы Центра тестирования и развития МГУ "Гуманитарные технологии" (АИПК);          -Участие в реализации проекта «Разработка, апробация и реализация образовательных материалов(с применением дистанционных образовательных технологий) по финансовой грамотности для учащейся молодёжи(Архангельская область)»  <i>Приложение 27,28,31,32,34,35,37</i></p>	<p>-Окружной проект «Спешите делать добрые дела» в рамках взаимодействия с Центром помощи совершеннолетним опекаемым и подопечным Северного территориального округа г. Архангельска (реализуется с 2010 года до настоящего времени);          -Голосования в рамках нацпроекта «Формирование комфортной городской среды»;          -Акция «День памяти, посвящённый блокаде Ленинграда»;          -Традиционный смотр строя и песни «Бравые ребята»;          -Экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в театры  <i>Приложение 27,31</i></p>	<p>-Окружной проект «Спешите делать добрые дела» в рамках взаимодействия с Центром помощи совершеннолетним опекаемым и подопечным Северного территориального округа г. Архангельска (реализуется с 2010 года до настоящего времени);          -Акция «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;          -Экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в театры  <i>Приложение 27,31,44,49,50</i></p>
<p><b>Организация взаимодействия учащихся с общественными организациями и органами власти</b></p>	<p>-Совет женщин - акции «Чистые берега», «Лес Победы», «Подари радость»;          -Совет ветеранов - акция «Спешите делать добрые дела»;          -Молодежный Совет округа - акции «Чистые берега», «Спешите делать добрые дела», профориентационные мероприятия;          -АОО ВДПО - занятия-презентации по пожарной безопасности, просмотр учебных фильмов, посещение музея;          - Встреча с представителями «БОЕВОГО БРАТСТВА»;          - ЦТТ «Архангел»</p>		

- АР ОБО «Долг»  
- Встречи с депутатами Архангельской Городской Думы

<b>Выводы в соответствии с критериями п. 3</b>	<b>Баллы</b>
<p>Блохина О.В. создаёт условия для приобретения учащимися позитивного социального опыта, в системе проводит работу с родителями: выступает на родительских собраниях, проводит консультации для родителей обучающихся, работает с родителями индивидуально, организует совместную деятельность родителей и учащихся. Родители активно участвуют в жизни класса и школы, в отношениях родителей и классного руководителя доминирует обстановка взаимопонимания и сотрудничества.</p> <p>- Педагог создаёт условия для активного участия учащихся в социально направленной деятельности, организует учащихся на участие в акциях, направленных на благоустройство окружающей среды, стимулирует активную позицию учащихся в решении социальных проблем. В социальной сети «ВКонтакте» создана страница класса, на которой выставлены основные достижения учащихся, фото и видеосъёмки с мероприятий, в которых участвовал класс.</p> <p>-Привлечение учителем большого количества внешних социальных партнёров, общественных организаций, органов власти способствует реализации индивидуальных потребностей учащихся, формированию познавательной активности, кругозора и интереса к окружающему миру, о чём свидетельствуют благодарности социальных партнёров.</p> <p>-Обучение самоуправлению через собрание всех учащихся класса, определение ключевых дел и выбор совета класса, добровольное распределение поручений, определение сроков и форм взаимодействия групп, коллективный анализ дела и подведение итогов дела.</p> <p>-Педагог старается максимально вовлечь детей в участие во всех играх в рамках внеурочной деятельности с целью создания ситуации успеха, даёт возможность детям проявить себя, почувствовать, что есть область, где они могут добиться успеха, проявить свои способности. Посещение музеев, выставок, культпоходы в театры.</p> <p>-Блохина О.В. работает с дезадаптивными детьми.</p> <p>Осуществляет работу по комплексному методическому обеспечению предмета, проводит профилактическую коррекционно-развивающую работу. Через диагностическую работу, тренинги личностного роста, индивидуальные и групповые занятия, беседы, консультирование и посещение семьи создает условия для формирования потребности в получении знаний детей группы риска. Учащиеся успешно осваивают школьную программу, привлекаются к участию в мероприятиях различного уровня.</p>	

#### **4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий**

*Приложение 18,19,*

Деятельность	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год (1-3 четверть)
<b>Активно используемые развивающие, проектные, исследовательские, проблемные методы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Развивающие методы</i> (развитие целенаправленности, самостоятельности, гибкости мышления, формирование навыков поисковой деятельности);</li> <li>• <i>Проблемные методы</i> (приобретение ЗУН, развитие познавательных и творческих способностей);</li> <li>• <i>Исследовательские методы</i> (создание условий для развития исследовательских умений, системного мышления).</li> </ul>		

<p><b>Активно используемые современные педагогические технологии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Технология личностно-ориентированного обучения</i> (обращение к субъектному опыту учащихся, опора на индивидуальные возможности учащихся, стремление к созданию ситуации успеха для каждого ученика, создание ситуации выбора);</li> <li>• <i>Технология уровневой дифференциации</i> (обучение каждого на уровне его возможностей и способностей, учитывая индивидуальный подход);</li> <li>• <i>Технология оптимизации обучения</i> (принцип доступности с опорой на реальные возможности обучающихся, стимулирование положительного отношения к учению);</li> <li>• <i>Технология индивидуализации обучения</i> (содействие средствами индивидуализации выполнению учебных программ каждым учащимся, предупреждение неуспеваемости учащихся, формирование общественных умений и навыков при опоре на зону ближайшего развития каждого ученика);</li> <li>• <i>Педагогика сотрудничества</i> (осуществление гуманно-личностного подхода к ребенку, развитие личности, учет потенциальных возможностей ученика, формирование Я-концепции личности);</li> <li>• <i>Технология развивающего обучения</i> (общее развитие обучающихся, формирование умения учиться, добывать знания, делать выводы);</li> <li>• <i>Здоровьесберегающие технологии</i> (позволяют организовать учебный процесс, педагогическое общение на здоровьесберегающих принципах);</li> <li>• <i>Технология «Исследовательское обучение»</i> (развитие исследовательских и коммуникативных навыков, мышления);</li> <li>• <i>Методика «Портфолио»</i> (способствует развитию активной позиции, социализации обучающихся);</li> <li>• <i>Технология «Метод кейсов»</i> (обеспечение развития умения искать информацию и работать с ней, умения решать поставленные проблемы)</li> <li>• <i>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</i> (Формирование умений работать с информацией, расширение образовательных возможностей)</li> <li>• <i>Квест- технологии</i> (повышение мотивации к самообучению; формирование новых компетенций; развитие креативного потенциала; повышение личностной самооценки; развитие невостребованных в учебном процессе личностных качеств)</li> </ul>		
<p><b>Темы открытых учебных и воспитательных занятий с применением ИКТ</b></p>	<p>-Школьная ученическая конференция (презентация);  -Создание видеоролика для Малого Театрального фестиваля;  -Открытый урок по теме «Среднее арифметическое», 5 класс;  -Окружная игра «Ключи от форта Знаний»;  -Окружная игра «Ключи от форта Знаний» (презентация)  <i>Приложение 18</i></p>	<p>-Школьная ученическая конференция (уровень учреждения)  -Неделя математики (видеопрезентация)  <i>Приложение 18,19</i></p>	<p>Веб-квест «Пифагор всегда прав»  <i>Приложение 52</i></p>

<p><b>Наличие и сущность применяемых авторских программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, имеющих экспертное заключение</b></p>	<p>-Рабочая программа учебного предмета «Математика» (5-6 класс, УМК Виленкина), (рассмотрена на заседании МО 06.06.2016 пр. № 4); -Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» (7-9 класс, УМК Мордковича), (рассмотрена на заседании 06.06.2016 пр. № 4); -Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (7-9 класс, УМК Атанасяна), (рассмотрена на заседании 06.06.2016 пр. № 4) -Создание инструкций, информационных буклетов для мастер-класса по теме «Обучение геометрии с использованием программы GeoGebra» и по теме «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»</p>	<p>-Рабочая программа учебного предмета «Математика» (5-6 класс, УМК Виленкина), (рассмотрена на заседании МО 06.06.2016 пр. № 4); -Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» (7-9 класс, УМК Мордковича), (рассмотрена на заседании 06.06.2016 пр. № 4); -Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (7-9 класс, УМК Атанасяна), (рассмотрена на заседании 06.06.2016 пр. № 4)</p>	<p>-Рабочая программа учебного предмета «Математика» (5-6 класс, УМК Виленкина), (рассмотрена на заседании МО 06.06.2015 пр. № 4); -Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» (7-9 класс, УМК Мордковича), (рассмотрена на заседании МО 06.06.2015 пр. № 4); -Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (7-9 класс, УМК Атанасяна), (рассмотрена на заседании МО 06.06.2015 пр. № 4); -Рабочая программа учебного предмета Алгебра и начала анализа (10-11 классы) - базовый уровень, профильный уровень (рассмотрена на заседании МО 06.06.2015 пр. № 4); -Рабочая программа учебного предмета Геометрия (10-11 классы) – базовый уровень (рассмотрена на заседании МО 06.06.2015 пр. № 4)</p>
	<p>Опыт работы по данной рабочей программе представлен на заседаниях школьного и окружного методического объединений и получил положительные отзывы</p>		
<p><b>Разработка электронных образовательных ресурсов и их размещение на информационных образовательных ресурсах</b></p>	<p>-Разработан собственный интерактивный контент средствами сервиса H5P -Персональный сайт в социальной сети работников образования (электронный адрес: <a href="https://infourok.ru/user/blohina-olga-valerevna">https://infourok.ru/user/blohina-olga-valerevna</a>) -Разработаны проверочные работы на инновационном образовательном ресурсе «ЯКласс» <i>Приложение 53</i></p>		

Выводы в соответствии с критериями п. 4	Баллы
-Блохина О.В. активно и обоснованно применяет современные образовательные	

<p>технологии, проектные, исследовательские и проблемные методы, разнообразные формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, что способствует повышению качества знаний, проводит открытые мероприятия с использованием ИКТ. Для дистанционного обучения использует инновационный образовательный ресурс «ЯКласс», Всероссийскую образовательную сеть «ЭлЖур».</p> <p>-Ольга Валерьевна разработала рабочие программы по математике, алгебре, геометрии, программы факультативных и элективных курсов, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Опыт работы по данным рабочим программам получил одобрение и используется учителями математики школы, города, области.</p> <p>-Учитель использует в работе электронные образовательные ресурсы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>; различные банки электронных образовательных ресурсов: <a href="http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege">http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege</a>, <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>, <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>, <a href="http://metod-kopilka.ru">http://metod-kopilka.ru</a>, <a href="https://ru.wikipedia.org/">https://ru.wikipedia.org/</a>;; <a href="https://mathb-ege.sdangia.ru/">https://mathb-ege.sdangia.ru/</a>, <a href="https://math-ege.sdangia.ru/">https://math-ege.sdangia.ru/</a>, <a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a>, <a href="http://alexlarin.net/">http://alexlarin.net/</a>, <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></p> <p>- Разработала собственный интерактивный контент средствами сервиса H5P, персональный сайт в социальной сети работников образования, проверочные работы на инновационном образовательном ресурсе «ЯКласс»,</p>	
---	--

### 5. Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе

*Приложение 5,8,9,12,16,17,18,19,40,47*

Деятельность	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год (1-3 четверть)
<b>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта – Приложение 2</b>			
<b>Выступления, мастер-классы</b>	-мастер-класс «Обучение геометрии с использованием программы GeoGebra»; - открытый урок в рамках областных курсов «ФГОС нового поколения в преподавании математики» (14.03.17) <i>Приложение 8,18</i>	-Выступление на выездном практическом занятии для слушателей курсов АО ИОО по теме: «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе» (28.03.18) <i>Приложение 8,19</i>	Выступление на региональном форуме «Цифровая школа архангельской области» по теме «Преимущества «ЯКласс» в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ учеников 7–10 классов.» (21.12.18 ) <i>Приложение 40,47</i> Выступление в программе «Вечерний Архангельск» ГТРК «Поморье» об участии в вебквесте «Пифагор всегда прав» и подготовке к ГИА по математике (02.03.19) <i>Приложение 47</i>
<b>Внеурочные мероприятия</b>	Окружная игра «Ключи от форта Знаний» <i>Приложение 9</i>		
<b>Публикации профессиональной направленности</b>			
<b>Публикации</b>	<a href="http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/document/vipysk_2.pdf">http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/document/vipysk_2.pdf</a> Урок математики в 5 классе по теме «Сложение и вычитание		

	<p>дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа»; <a href="http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2014/sbornik_orts_4.pdf">http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2014/sbornik_orts_4.pdf</a> Урок-открытие с применением интерактивной геометрической среды по теме: «Смежные и вертикальные углы» в сборнике методических разработок педагогов МБОУ СШ № 37, 43, 51 окружного ресурсного центра системы образования Северного территориального округа г. Архангельска</p> <p>Методическая разработка урока математики по теме «Смежные и вертикальные углы» в 7 классе опубликована в сборнике «Урок геометрии с GeoGebra»: учебное пособие / Под общей. ред. Р.П. Овчинниковой; Федер. гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования «Север. (Аркт.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова». – Архангельск: Издательство АО ИОО, 2017. – 198 с. ISBN 978-5-85151-155-4</p> <p><a href="http://school37arh.ru/news/view/1459">http://school37arh.ru/news/view/1459</a> Приложение 5,16,17</p>		
<b>Публикации на школьном сайте</b>	<p>-Аннотация рабочей программы по математике, алгебре и геометрии <a href="http://school37arh.ru/article/view/49">http://school37arh.ru/article/view/49</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/805">http://school37arh.ru/news/view/805</a></p> <p>-Информационные заметки <a href="http://school37arh.ru/news">http://school37arh.ru/news</a> <a href="http://school37arh.ru/news/view/1378">http://school37arh.ru/news/view/1378</a></p>		
<b>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</b>			
	Международный проект «Технология обучения геометрии с использованием интерактивной геометрической среды» <i>Приложение 2</i>	Международный проект «Технология обучения геометрии с использованием интерактивной геометрической среды» <i>Приложение 2</i>	Региональный проект «Цифровая школа Архангельской области» <i>Приложение 47</i>
<b>Участие в работе профессиональных сообществ</b>			
<b>Методические объединения</b>	<p>-Член окружного методического объединения учителей математики;</p> <p>-Член школьного методического объединения учителей математики</p>		
<b>Сетевые сообщества</b>	<p>-Член сетевого сообщества <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a></p> <p>-Член сетевого сообщества <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p> <p>-Член сетевого сообщества <a href="http://ippk.arkh-edu.ru/">http://ippk.arkh-edu.ru/</a></p>		

<b>Выводы в соответствии с критериями п. 5</b>	<b>Баллы</b>
<p>-Блохина О.В. представляет свой опыт по использованию современных образовательных технологий на уроках математики, алгебры и геометрии и на воспитательных мероприятиях на разных уровнях.</p> <p>-Является членом сетевых сообществ учителей. Активно публикует свой опыт на разных уровнях. Аннотации рабочей программы и информационные заметки о мероприятиях размещены на школьном сайте.</p> <p>-Имеет публикации профессиональной направленности.</p> <p>- Является активным участником Международного проекта «Технология обучения геометрии с использованием интерактивной геометрической среды», регионального проекта «Цифровая школа Архангельской области» (разработала собственный интерактивный контент средствами сервиса H5P, персональный сайт</p>	

в социальной сети работников образования (электронный адрес: <a href="https://infourok.ru/user/blohina-olga-valerevna">https://infourok.ru/user/blohina-olga-valerevna</a> ); проверочные работы на инновационном образовательном ресурсе «ЯКласс»)	
---	--

## 6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития

Приложение 1,6,7,8.12,14,15,40,47

Деятельность	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год (1-3 четверть)
<b>Государственные и отраслевые награды</b>			
<b>Отраслевые награды</b>	Почётная грамота Министерства образования и науки Архангельской области (2017 год) <i>Приложение 1</i>		
<b>Участие в обучающих педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях</b>			
• Семинары	-Выступление в рамках областных курсов «ФГОС нового поколения в преподавании математики»; -Открытый урок в рамках областных курсов «ФГОС нового поколения в преподавании математики»; -Всероссийский вебинар по теме «Изучение школьной математики в компьютерной среде GeoGebra» (сертификат); -Участие в семинаре «Использование образовательных квест-технологий для создания учебных ситуаций предметного содержания и надпредметного характера для развития универсальных учебных действий»; -Участие в вебинаре «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии» <i>Приложение 6,7,8</i>	-Выступление и мастер класс в рамках областных курсов «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»; -Всероссийский вебинар по теме «Электронные формы учебников: от плана внедрения до применения на практике» (сертификат) <i>Приложение 7,8</i>	Выступление на региональном форуме «Цифровая школа Архангельской области» по теме «Преимущества «ЯКласс» в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ учеников 7–10 классов.» <i>Приложение 40,47</i>
<b>Курсовая подготовка- Приложение 4</b>	-«Методическая разработка урока математики», АО ИОО, 40 часов <i>Приложение 15</i>	-«Разработка интерактивного контента средствами сервиса H5P», АО ИОО, 26-30 марта	«Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика» (04.02-05.02 2019 года-очно,06.02-12.02

		2018 года, 24 часа	2019 года -заочно), АО ИОО, 24 часа. <i>Приложение 15</i>
<b>Участие в работе региональных, муниципальных предметно-методических комиссий, в составе жюри олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней</b>			
<b>Работа в составе жюри</b>	-Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике <i>Приложение 12</i>	-Председатель жюри городских дистанционных олимпиад для учащихся 5-6 классы по математике -Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике <i>Приложение 12</i>	-Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике <i>Приложение 12</i>
<b>Работа в составе предметных комиссий</b>	-Член предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-6 классов по математике (муниципальный уровень) <i>Приложение 12</i>	-Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике <i>Приложение 12</i>	-Член предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-6 классов по математике (муниципальный уровень); -Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике <i>Приложение 12</i>
<b>Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных, творческих конкурсах- <i>Приложение 2,3,5,42,43,45,47</i></b>			
<b>Федеральный уровень</b>	-Участник фестиваля авторских методических разработок по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках VI Международного конкурса «Математика и проектирование»; -Лауреат VI Международного конкурса учебно-методической, учебной и научной литературы “ЗОЛОТОЙ КОРИФЕЙ” в номинации «Физико-математические науки» (Международного исследовательского центра) (2017 год) (II место Диплом Лауреата); -Участник международного проекта «Технология обучения геометрии с использованием интерактивной геометрической среды» <i>Приложение 2,3,5</i>		
<b>Региональный уровень</b>	-Участник фестиваля авторских методических разработок по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках VI Международного конкурса «Математика и проектирование» (региональный уровень) -1 место среди учителей Архангельской области по количеству проведённых проверочных работ в региональном проекте «Цифровая		

	школа Архангельской области». <i>Приложение 2, 47</i>
<b>Муниципальный уровень</b>	-Участник первого (окружного) этапа Фестиваля «Открытый урок» в Архангельске; -Участник Панорамы открытых уроков, занятий: «Реализация ФГОС: формирование универсальных учебных действий на уроках и внеурочных занятиях 1-4 –х и 5-х классах» (2017 год); -Участник конкурса плакатов, посвящённого Дню Победы «Дороги, опалённые войной» (Северный округ, 2017 год); -Участник конкурса декоративно-прикладного творчества «Влюблённая Валентинка» (Северный округ, 2017 год) -Участник окружного этапа городского конкурса «Женщина года»(2018 год) -Победитель школьного конкурса «Учитель года» в рамках проведения Фестиваля «Звездопад школьных талантов»(2019 год) <i>Приложение 42, 43, 45</i>

<b>Выводы в соответствии с критериями п. 6</b>	<b>Баллы</b>
-Блохина О.В. активно участвует в обучающих конференциях, семинарах разного уровня (окружных, городских, региональных, всероссийских), своевременно проходит курсовую подготовку. -Является председателем муниципальной предметно-методической комиссии, членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. -Активно участвует в конкурсах профессионального мастерства. Победитель школьного конкурса «Учитель года» в рамках проведения Фестиваля «Звездопад школьных талантов» (2019 год). -Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Архангельской области, 2017 год.	

## 7. Другие достижения в профессиональной деятельности

*Приложение 2, 3, 11, 40, 41, 47*

Деятельность	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год (1-3 четверть)
<b>Участие в реализации инновационных проектов или экспериментальной работе</b>			
Инновационная деятельность	-С 2011 года принимала участие в реализации Российско-Болгарского проекта «Методики и информационные технологии в образовании» (МIE) <i>Приложение 11</i>	-Является учителем-экспериментатором Федерального института развития образования на экспериментальной площадке по теме «Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математике с использованием систем динамической математики в рамках	-Является учителем-экспериментатором Федерального института развития образования на экспериментальной площадке по теме «Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математике с использованием систем динамической математики в рамках требований ФГОС»

		требований ФГОС» (2015-2020 годы) <i>Приложение 11</i>	(2015-2020 годы); -Разработан собственный интерактивный контент средствами сервиса H5P -Участник апробации цифрового образовательного ресурса "ЯКласс" резидента Инновационного центра "Сколково" (1 место в конкурсе ОО Архангельской области среди учителей по количеству выданных проверочных работ) <i>Приложение 11,40,47</i>
Участие в разработке программ		Участник группы по разработке программы развития школы (2017 год)	

<b>Выводы в соответствии с критериями п.7</b>	<b>Баллы</b>
-Блохина О.В. принимает активное участие в работе экспериментальной площадки по теме «Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математике с использованием систем динамической математики в рамках требований ФГОС», в апробации цифрового образовательного ресурса "ЯКласс". -Участвует в реализации инновационных проектов и экспериментальной работе: осуществляет переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	

10.05.2019

Подпись руководителя образовательного учреждения \_\_\_\_\_ (С.В. Козяр)

Подпись учителя \_\_\_\_\_ (О.В.Блохина)

---

Заверяющая подпись заявителя \_\_\_\_\_ (А.Н.Павлова)