

**Аналитическая справка
о профессиональных достижениях
Есликовой Татьяны Александровны,
учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 37»**

1. Результаты освоения образовательных программ

Показатели	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год (1-3 четверть)
Процент успеваемости учащихся по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе	100% 100 %	100% 100%	100% 100% 100 % 100%
Процент качества обученности учащихся русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе	52 % 70 %	54 % 66 %	3 четверть - 50% 3 четверть -63% 3 четверть -58% 3 четверть – 70%
Результаты государственной итоговой аттестации учащихся	-	Успеваемость – 100% Качество ОГЭ (2018 год – качество 54 %)	-
Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образования	100 %	100 %	100 %

Выводы в соответствии с критериями п. 1	Баллы
<p>-За последние 3 года наблюдается стабильная успеваемость (100%) и стабильное качество обученности учащихся по русскому языку (50-54 %) , литературе (60-70%), родному языку (58%), родной литературе (70%).</p> <p>-Все учащиеся успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена (2018 год – качество 54%).</p> <p>-Результаты мониторинга удовлетворённости качеством образования свидетельствуют о полной удовлетворённости участников образовательного процесса деятельностью учителя и результатами работы (100%). Татьяна Александровна доброжелательна к детям, учитывает в работе индивидуальные особенности учащихся. На уроках русского языка и литературы создан благоприятный психологический климат, преобладает атмосфера взаимопонимания.</p>	

2. Результаты внеурочной деятельности учащихся по учебному предмету

Приложение 5, 8-13, 15-41, 51, 70-72

Показатели	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год (1-3 четверть)
Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (наличие победителей, призёров и лауреатов мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней)			
• Окружных	<p>-Окружной этап городской дистанционной олимпиады по русскому языку (призер);</p> <p>-Окружной этап городской дистанционной олимпиады по литературе (призер);</p> <p>- Окружной День культуры речи (призеры, победители)</p>	<p>-Окружная игра «Тайны русского языка» (1 место);</p> <p>- Окружной День культуры речи (1 место);</p> <p>- Окружная игра «Литературный экспресс» (1 место);</p> <p>- Окружной этап городской дистанционной олимпиады по русскому языку (призер);</p> <p>-Окружной этап городской дистанционной олимпиады по литературе (призеры)</p>	<p>-Окружной День культуры речи(1 место);</p> <p>- Окружной этап городской дистанционной олимпиады по русскому языку (призер);</p> <p>-Окружной этап городской дистанционной олимпиады по литературе (призер)</p>
• Муниципальных	<p>-Городской конкурс «В волшебной Пушкинской стране» (номинация «Читайте иногда мой свиток верный» - 1 место);</p> <p>- XI открытый городской детский театральный фестиваль-конкурс «Радуга» (диплом II степени);</p> <p>- Городская дистанционная олимпиада по литературе для учащихся 5-6 классов (призер);</p> <p>- Городская дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся 5-6 классов (призер);</p>	<p>-Городской конкурс «Терроризму – нет!» (3 место);</p> <p>- XI городской конкурс знатоков русского языка «Юный лингвист» для учащихся 7-8 классов (призер);</p> <p>- Конкурс чтецов в рамках Абрамовских чтений (2 место);</p> <p>- Игра-путешествие «В мире Федора Абрамова» в рамках городских Абрамовских чтений (1 место);</p> <p>-Городской конкурс «Поэзия моря» (призер);</p> <p>- Городской дистанционный конкурс ЭОР «Родословная любимого города в рамках XIII городских</p>	<p>- Фестиваль городских школьных СМИ: номинация «Лучшая рецензия на спектакль (3 место), номинация «Лучший журналистский материал (3 место);</p> <p>- Городской краеведческий фестиваль «Лики Поморья»: конкурс знатоков «Евгений Коковин – человек и писатель» (3 место);</p> <p>- Фестиваль «Мы наследники Победы» (3 место);</p> <p>- Конкурс чтецов «Живая классика» (1 место);</p> <p>- Муниципальный этап Всероссийской</p>

	- Городской конкурс чтецов «Человек на Земле» в рамках эко-марафона (1 место).	чтений «свет Руси» (2 место); - Городской конкурс «В волшебной Пушкинской стране» (номинация «Читайте иногда мой свиток верный» - призер); - Городская дистанционная олимпиада по литературе для учащихся 5-6 классов (призер); - Городская дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся 5-6 классов (призер)	олимпиады школьников по русскому языку (призер); - Конкурс чтецов «И Севера хрустальная душа» (2 место); - XII городской конкурс знатоков русского языка «Юный лингвист» для учащихся 7-8 классов (призер)
• Региональных			- Конкурс чтецов «Живая классика» (1 место)
• Федеральных	-I Всероссийская интернет-олимпиада по журналистике «Стань летописцем своего времени!» (дипломы II и III степени).		- Конкурс-фестиваль «Дыхание Севера» (диплом II степени)
• Международных			-Международный конкурс-фестиваль «Колыбель России» (призер)
Системность и массовость участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (количество участников, уровень мероприятий, периодичность участия)			
• Уровень учреждения	- Конференция (2 участника) - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 11 участников); - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (12 участников) - Неделя культуры речи (32 человека)	- Конференция (2 участника) - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 10 участников); - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (8 участников); - Неделя культуры речи (28 человек)	- Конференция (2 участника) - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 9 участников); - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (14 участников); - Неделя культуры речи (22 человека)
• Окружных	- Окружной день культуры речи (10	- Окружной день культуры речи (8	- Окружной день культуры речи (4

	<p>участников); - Окружная игра «Литературный экспресс» (5 участников); -Окружной этап городской дистанционной олимпиады по русскому языку (5 участников); -Окружной этап городской дистанционной олимпиады по литературе (5 участников)</p>	<p>участников); - Окружная игра «Литературный экспресс» (2 участника); -Окружной этап городской дистанционной олимпиады по русскому языку (3 участника); -Окружной этап городской дистанционной олимпиады по литературе (3 участника); - Литературный марафон, посвященный 105-летию Е.С. Коковина (3 человека) -Окружная игра «Тайны русского языка» (2 участника)</p>	<p>участника); - Окружная игра «Литературный экспресс» (2 участника); -Окружной этап городской дистанционной олимпиады по русскому языку (2 участника); -Окружной этап городской дистанционной олимпиады по литературе (4 участника)</p>
<p>• Муниципальных</p>	<p>-Городской конкурс «В волшебной Пушкинской стране» (1 участник); - XI открытый городской детский театральный фестиваль-конкурс «Радуга» (28 участников); - Городская дистанционная олимпиада по литературе для учащихся 5-6 классов (3 участника); - Городская дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся 5-6 классов (3 участника); - Городской конкурс чтецов «Человек на Земле» в рамках экомарафона (1 участник); - Конкурс чтецов «И Севера хрустальная душа» (1 участник)</p>	<p>-Городской конкурс «В волшебной Пушкинской стране» (2 участника); - XII открытый городской детский театральный фестиваль-конкурс «Радуга» (16 участников); - Городской конкурс «Терроризму – нет!» (1 участник); - XI городской конкурс знатоков русского языка «Юный лингвист» для учащихся 7-8 классов (1 участник); - Городские Абрамовские чтения (2 участника); -Городской конкурс «Поэзия моря» (1 участник); - Городской дистанционный конкурс ЭОР «Родословная любимого города в</p>	<p>- Фестиваль городских школьных СМИ (4 участника); - Городской краеведческий фестиваль «Лики Поморья» (3 участника); - Фестиваль «Мы наследники Победы» (1 участник); - Конкурс чтецов «Живая классика» (1 участник); - Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (1 участник); - Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (1 участник); - Конкурс чтецов «И Севера хрустальная душа» (2 участника); - XII городская</p>

	-Фестиваль городских школьных СМИ (5 участников)	рамках XIII городских чтений «Свет Руси» (1 участник); - Городской конкурс «В волшебной Пушкинской стране» (2 участника); - Городская дистанционная олимпиада по литературе для учащихся 5-6 классов (3 участника); - Городская дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся 5-6 классов (3 участника)	конференция «Шаг в будущее» (1 человек); - Городской фестиваль имени Ф. Абрамова (3 человека); - Региональный этап конкурса чтецов «Живая классика» (1 человек); - Городской конкурс знатоков русского языка «Юный лингвист» (1 человек)
• Региональных	-Региональная заочная олимпиада для обучающихся 5-7 классов по русскому языку (4 участника)	- Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Событие» (16 участников)	- Конкурс чтецов «Живая классика» (1 участник); - Конкурс чтецов «И Севера хрустальная душа» (1 участник); -Региональный конкурс чтецов «Поэты русские сильны» (1 участник)
• Федеральных	-I Всероссийская интернет-олимпиада по журналистике «Стань летописцем своего времени!» (2 участника)		- Межрегиональный Северный фестиваль молодежного и детского телевидения, радио и прессы «Голос моря» (4 участника); - Конкурс-фестиваль «Дыхание Севера» (1 участник)
• Международных	- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (23 участника)	- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (33 участника)	- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (29 участников); -Международный конкурс-фестиваль «Колыбель России» (1 участник); - Многопрофильная олимпиада «Будущее Арктики» (1 участник)

Руководство кружками, секциями, факультативами (перечень), доля учащихся, охваченных перечисленными формами внеурочной деятельности

Элективный курс «Русское правописание» (9 класс)		26 человек	
Факультативный курс «Литературный кружок» (6 класс)	12 человек	12 человек	14 человек
Факультативный курс «Секреты орфографии» (5 класс)		32 человека (в двух классах)	
Факультативный курс «Секреты орфографии» (7 класс)		38 человек (в двух классах)	20 человек
Факультативный курс «Учись писать грамотно» (8 класс)	18 человек		37 человек (в двух классах)
Индивидуальные занятия по организации исследовательской деятельности	2 человека Выступление на школьной конференции.	2 человека Выступление на школьной конференции.	2 человека Выступление на школьной конференции, на городской конференции «Шаг в будущее».
Творческое объединение «Сценическая речь»	17 человек	17 человек	17 человек
Творческое объединение «Юный журналист»	25 человек	25 человек	25 человек

Наличие авторских публикаций учащихся по предмету в изданиях различного уровня

Публикация информационных заметок	публикации в школьной газете «Простые истины школы №37»: https://yadi.sk/i/8pjInavUziiHL https://yadi.sk/i/b4Y1hA1k3GtEDm	публикации в школьной газете «Простые истины школы №37»: https://yadi.sk/i/iCS2aR13PzULr	публикации в школьной газете «Простые истины школы №37»: https://yadi.sk/i/pN2mdhBrRxBiKg
--	--	---	---

Выводы в соответствии с критериями п. 2

- Учащиеся под руководством Есликовой Т.А. принимают активное участие во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе: участвуют на разных уровнях в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, где занимают призовые места.
Есликова Т.А. является руководителем факультативных и элективных курсов по

Баллы

--

<p>русскому языку и литературе. Также она руководит творческими объединениями «Сценическая речь» и «Юный журналист», в работе которых участвует 42 человека. Учащиеся посещают занятия в творческих объединениях без пропусков, успешно выступают на фестивалях и конкурсах различных уровней, публикуют свои работы в школьной газете «Простые истины школы №37».</p>	
--	--

3. Создание условий для приобретения учащимися позитивного социального опыта

Приложение 2, 4, 6, 7, 67-72

Деятельность	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год (1-3 четверть)
Активность учащихся в самоуправлении	27 учащихся	27 учащихся	26 учащихся
	<p>Есликовой Т.А. проводится работа по программе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на «По ступенькам взросления», целью которой является воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и духовно-нравственного развития личности школьника.</p> <p>Педагогом ведется активная работа, направленная на социализацию личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в коллективе школьников работает совет класса, выбранный учащимися; - все учащиеся класса имеют поручения, выбранные ими добровольно в соответствии с интересами, выполнение поручений контролируется и координируется активом класса; - классные дела планируются и организуются самими учащимися; - проводится коллективный анализ и подведение итогов классных дел и мероприятий; - учащиеся 8а класса, классным руководителем которого является Татьяна Александровна, принимают активное участие в работе Совета старшеклассников школы. <p>Информация о мероприятиях класса размещается на школьном сайте и в социальной сети «ВКонтакте» на странице класса:</p> <p>https://vk.com/class37school http://school37arh.ru/news/view/1672 http://school37arh.ru/news/view/1660 http://school37arh.ru/news/view/1657 http://school37arh.ru/news/view/1633 http://school37arh.ru/news/view/1628 http://school37arh.ru/news/view/1610 http://school37arh.ru/news/view/1594 http://school37arh.ru/news/view/1590 http://school37arh.ru/news/view/1575 http://school37arh.ru/news/view/1563</p>		
Сведения о работе с родителями	<ul style="list-style-type: none"> -Выступления на родительских собраниях; заседание родительского комитета один раз в четверть; -Консультации для родителей учащихся; -Индивидуальная работа с родителями учащихся; консультации по учебным предметам (по необходимости, по инициативе родителей); -Посещение уроков (родители по желанию посещают уроки с целью знакомства с программой, с технологией объяснения нового 		

	<p>материала);</p> <p>-Участие в мониторинге удовлетворенности качеством образования (школьный, муниципальный, региональный);</p> <p>-Взаимодействие в пространстве Интернет (электронная почта, социальная сеть «ВКонтакте»);</p> <p>- В классе активно работает родительский комитет.</p>		
Организация совместной деятельности родителей и учащихся	<p>-Школьный кросс «Золотая осень» для детей и родителей;</p> <p>-Сбор макулатуры;</p> <p>- Поход на каток;</p> <p>-Создание видеофильма «Наше школьное детство»;</p> <p>- Спектакль для родителей «Дом для дружной семьи»;</p> <p>- Поездка в Санкт-Петербург;</p> <p>- Праздник, посвященный окончанию 6 класса</p>	<p>-Школьный кросс «Золотая осень» для детей и родителей;</p> <p>-Сбор макулатуры;</p> <p>- Квест «В поисках пропавшей экспедиции»;</p> <p>-Поход в театр;</p> <p>- Спектакль для родителей «Перелетный возраст. История одной школьной дружбы».</p> <p>- Фотоквест;</p> <p>- Поход;</p> <p>- Военно-патриотические сборы</p>	<p>-Школьный кросс «Золотая осень» для детей и родителей;</p> <p>-Сбор макулатуры;</p> <p>-Поездка в Казань;</p> <p>-Посещение театра драмы</p>
Результаты работы с дезадаптивными детьми, с детьми группы риска	<p>-Татьяной Александровной созданы условия для обучения дезадаптивных детей и детей группы риска в классе: подбор места, индивидуальный подход в подаче устного материала, налаживание межличностного общения и восстановление коммуникативных связей, индивидуальный подход и сопутствующий контроль, оказание помощи в познании себя и создание ситуации успеха, формирование интереса к занятиям по русскому языку и литературе, помощь в адаптации в классном коллективе (рассказы, показ фильмов, удивительные факты и возможности человека), вовлечены в работу творческих объединений;</p> <p>- все учащиеся группы риска посещают уроки русского языка и литературы, выполняют задания, справляются с промежуточной аттестацией по русскому языку и литературе.</p>		
Организация досуговой деятельности учащихся	<p>-Туристические поездки в Санкт-Петербург (2016 г.); Москву (2018 г.), Казань (2019 г.);</p> <p>- Посещение театра драмы и Молодежного театра</p> <p>-Посещение кинотеатра;</p> <p>- Походы;</p> <p>-Военно-патриотические сборы;</p> <p>-Фотоквесты, квесты;</p> <p>- Классные вечера;</p> <p>-Посещение музеев, выставок;</p> <p>- Классные мероприятия в КЦ «Северный»</p>		
Участие учащихся в проектах, направленных на благоустройство территории,	<p>-Городская акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево», организованная Центром по охране</p>	<p>-Городская акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево», организованная Центром по охране</p>	<p>-Городская акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево», организованная Центром по охране</p>

<p>улучшение качества окружающей среды, охрану природы</p>	<p>окружающей среды совместно с Архангельским отделением Всемирного фонда дикой природы (ежегодно); -Всероссийская акция по уборке мусора «Сделаем вместе», организованная ГКУ Архангельской области «Центр охраны окружающей среды» (ежегодно); -Городской Лофт – проект «Слон» (2016 год); - Городской чемпионат по сбору вторсырья «Эко Батл» (сбор макулатуры, батареек)</p>	<p>окружающей среды совместно с Архангельским отделением Всемирного фонда дикой природы (ежегодно); -Всероссийская акция по уборке мусора «Сделаем вместе», организованная ГКУ Архангельской области «Центр охраны окружающей среды» (ежегодно); - Акция «Чистые берега»</p>	<p>окружающей среды совместно с Архангельским отделением Всемирного фонда дикой природы (ежегодно); -Всероссийская акция по уборке мусора «Сделаем вместе», организованная ГКУ Архангельской области «Центр охраны окружающей среды» (ежегодно); - Акция «Чистые берега»</p>
<p>Участие учащихся в социально направленных проектах</p>	<p>-Окружной проект «Спешите делать добрые дела» в рамках взаимодействия с Центром помощи совершеннолетним опекаемым и подопечным Северного территориального округа г. Архангельска (реализуется с 2010 года до настоящего времени); -Традиционный смотр строя и песни «Бравые ребята»; -Экскурсии в музей, на выставки, культпоходы в театры; - Участие в творческом проекте «Весь мир – театр».</p>	<p>-Голосования в рамках нацпроекта «Формирование комфортной городской среды»; -Традиционный смотр строя и песни «Бравые ребята»; -Экскурсии в музей, на выставки, культпоходы в театры; - Школьная акция «Делай добрые дела» - благотворительная акция по сбору подарков к Новому году для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>-Посещение приюта для бездомных животных «Четыре лапы»; - Посещение реабилитационного центра Архангельской региональной общественной благотворительной организации «Триединство», подготовка творческого дела для пациентов центра; - благотворительная акция по сбору подарков к Новому году для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -Голосования в рамках нацпроекта «Формирование комфортной городской среды»</p>

	Ежегодное участие в проектах, направленных на формирование городской комфортной среды: городская акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево», всероссийская акция по уборке мусора «Сделаем вместе», городской чемпионат по сбору вторсырья «Эко Батл».
Организация взаимодействия учащихся с общественными организациями и органами власти	- Совет женщин - акции «Чистые берега», «Лес Победы», «Подари радость»; - Совет ветеранов - акция «Спешите делать добрые дела»; - Молодежный Совет округа - акции «Чистые берега», «Спешите делать добрые дела», профориентационные мероприятия; - АРОБО «Долг» - участие в конкурсах; - Фонд поддержки языковой культуры граждан «Тотальный диктант»: волонтеры при проведении Тотального диктанта на площадке школы; - Городская Дума – встречи с депутатами по Северному округу.

Выводы в соответствии с критериями п. 3	Баллы
<p>- Есликова Т.А. создаёт условия для приобретения учащимися позитивного социального опыта: в классном коллективе работает совет класса, выбранный учащимися; все учащиеся класса имеют поручения, выполнение поручений контролируется и координируется активом класса, классные дела и мероприятия планируются и организуются самими учащимися с последующим коллективным анализом и подведением их итогов, учащиеся 8а класса являются членами Совета старшеклассников школы.</p> <p>- Татьяна Александровна в системе проводит работу с родителями: выступает на родительских собраниях, проводит консультации для родителей обучающихся, работает с родителями индивидуально, организует совместную деятельность родителей и учащихся. Родители активно участвуют в жизни класса и школы, в отношениях родителей и классного руководителя доминирует обстановка взаимопонимания и сотрудничества. Активная совместная деятельность учителя, обучающихся и родителей способствует проявлению их инициативы и ответственности.</p> <p>- Татьяна Александровна активно взаимодействует с общественными организациями, создаёт условия для активного участия учащихся в социально направленной деятельности, организует учащихся на участие в акциях, направленных на благоустройство окружающей среды, стимулирует активную позицию учащихся в решении социальных проблем, волонтерскую деятельность.</p> <p>- Педагог организует досуговую деятельность школьников: организует туристические поездки по городам России, посещение театров и кинотеатров, походы, спортивные мероприятия, классные праздники, которые проводятся в том числе и совместно с родителями. Привлечение учителем большого количества внешних социальных партнеров способствует реализации индивидуальных потребностей учащихся, формированию познавательной активности, кругозора и интереса к окружающему миру. В социальной сети «ВКонтакте» создана страница класса, на которой публикуются основные достижения учащихся, фото и видеосъемки с мероприятий, в которых участвовал класс.</p> <p>- Есликова Т.А. результативно работает с дезадаптивными детьми: осуществляет работу по комплексному методическому обеспечению предмета, проводит профилактическую коррекционно-развивающую работу; через диагностическую работу, тренинги личностного роста, индивидуальные и групповые занятия, беседы, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и в работу творческих объединений, консультирование и посещение семьи создает условия для формирования потребности в получении знаний детей группы риска.</p>	

4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий

Приложение 14, 57, 58

Деятельность	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год (1-3 четверть)
<p>Обоснованность и эффективность использования современных образовательных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Технология личностно-ориентированного обучения</i> (обращение к субъектному опыту учащихся, опора на индивидуальные возможности учащихся, стремление к созданию ситуации успеха для каждого ученика, создание ситуации выбора); • <i>Технология уровневой дифференциации</i> (обучение каждого на уровне его возможностей и способностей, учитывая индивидуальный подход); • <i>Технология оптимизации обучения</i> (принцип доступности с опорой на реальные возможности обучающихся, стимулирование положительного отношения к учению); • <i>Технология индивидуализации обучения</i> (содействие средствами индивидуализации выполнению учебных программ каждым учащимся, предупреждение неуспеваемости учащихся, формирование общественных умений и навыков при опоре на зону ближайшего развития каждого ученика); • <i>Педагогика сотрудничества</i> (осуществление гуманно-личностного подхода к ребенку, развитие личности, учет потенциальных возможностей ученика, формирование Я-концепции личности); • <i>Технология развивающего обучения</i> (общее развитие обучающихся, формирование умения учиться, добывать знания, делать выводы); • <i>Здоровьесберегающие технологии</i> (позволяют организовать учебный процесс, педагогическое общение на здоровьесберегающих принципах); • <i>Технология «Исследовательское обучение»</i> (развитие исследовательских и коммуникативных навыков, мышления); • <i>Технология «Метод портфолио»</i> (способствует развитию активной позиции, социализации обучающихся); 		
<p>Темы открытых учебных и воспитательных занятий с применением ИКТ</p>	<p>-Школьная ученическая конференция (презентация); -Создание видеofilmа «Наше школьное детство»; - Окружной День культуры речи: Своя игра «Словари – наши друзья и помощники» (создание презентации); - Урок по теме «Свои мне сказки говорил...» Мир героев А.С. Пушкина (создание видеоролика)</p>	<p>-Школьная ученическая конференция (презентация); - Окружной День культуры речи «В мире фразеологии» (презентации для игры по станциям); - Создание видеоролика к Дню матери; - Городская консультация (Своя игра «Словари – наши друзья и помощники»)</p>	<p>-Школьная ученическая конференция (уровень учреждения); - Создание буктрейлеров по рассказу Н. Носова «Три охотника», 5 класс - Окружной День культуры речи «Загадки русского языка» (презентации для игры по станциям)</p>

<p>Наличие и сущность авторских программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций, имеющих экспертное заключение</p>	<p>-Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (5-9 класс, УМК Бабайцевой), (рассмотрена на заседании МО 05.06.2015 пр. № 4); -Рабочая программа учебного предмета «Литература» (5-9 класс, УМК Меркина), (рассмотрена на заседании МО 05.06.2015 пр. № 4); - Рабочая программа факультативного курса «Литературный кружок» (рассмотрена на заседании МО 05.06.2015 пр. № 4); - Интегрированная программа «Литература и театр» (5-9 класс) в соавторстве с педагогом дополнительного образования Рязановой Т.В.; методика проведения литературно-театральных уроков: (методическая разработка интегрированного урока литературы в 6 классе по теме «Родники в пустыне» (заключительный урок по сказке-притче А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» имеет внешнюю положительную рецензию Ишуткиной Л.С., и.о. директора МБУ ДО «ЦДОД «Контакт»))</p>	<p>-Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (5-9 класс, УМК Бабайцевой), (рассмотрена на заседании МО 07.06.2016 пр. № 4); -Рабочая программа учебного предмета «Литература» (5-9 класс, УМК Меркина), (рассмотрена на заседании 07.06.2016 пр. № 4); - рабочая программа факультативного курса «Секреты орфографии» (5 класс) (рассмотрена на заседании 07.06.2016 пр. № 4); - Рекомендации для создания текстов официально-делового стиля (имеют положительную рецензию окружного методического совета)</p>	<p>-Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (5-9 класс, УМК Бабайцевой), (рассмотрена на заседании МО 08.06.2017 пр. № 4); -Рабочая программа учебного предмета «Литература» (5-9 класс, УМК Меркина), (рассмотрена на заседании МО 08.06.2017 пр. № 4); -Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» (5-9 класс) (рассмотрена на заседании МО 06.06.2018 пр. № 4) -Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» (5-9 класс) (рассмотрена на заседании МО 06.06.2018 пр. № 4)</p>
<p>Разработка электронных образовательных ресурсов и их</p>	<p>http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=110340 Методическая разработка</p>	<p>http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=110107 Конспект урока литературы «Свои мне</p>	<p>Разработка контрольных, проверочных и самостоятельных</p>

размещение на информационных образовательных ресурсах	интегрированного урока литературы по сказке-притче А. Де Сент-Экзюпери «Маленький принц» «Родники в пустыне» (размещена в методическом интернет-журнале «Педмир»).	сказки говорил» (размещен в методическом интернет-журнале «Педмир»).	работ в системе «ЯКласс»
--	--	--	--------------------------

Выводы в соответствии с критериями п. 4	Баллы
<p>-Есликова Т.А. активно и обоснованно применяет современные образовательные технологии, проектные, исследовательские и проблемные методы, разнообразные формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, что способствует повышению качества знаний, проводит открытые мероприятия с использованием ИКТ;</p> <p>- Татьяна Александровна активно использует в своей работе электронные образовательные ресурсы «ЯКЛАСС», методический интернет-журнал «Педмир»: обращается к опубликованным материалам и публикует свои разработки;</p> <p>-Татьяна Александровна разработала рабочие программы по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, программы факультативных курсов, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Опыт работы по данным рабочим программам получил одобрение и используется учителями русского языка и литературы школы;</p> <p>- Педагогом разработаны Рекомендации для создания текстов официально-делового стиля, которые имеют положительную рецензию окружного методического совета;</p> <p>- Татьяна Александровна в соавторстве с педагогом дополнительного образования Рязановой Т.В. работает над методикой проведения интегрированных литературно-театральных уроков в рамках программы «Литература и театр». Педагог проводит открытые уроки с использованием этой методики, данные уроки имеют положительную внешнюю рецензию.</p>	

5. Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе

Приложение 3, 14, 42-48, 50-51, 56, 57, 73

Деятельность	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год (1-3 четверть)
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта			
Выступления, мастер-классы	- Выступление на тему «Электронные словари и справочные системы русского литературного языка как источник сведений о языковой норме для носителей языка» в рамках городской консультации «Сокровищница речевой	- Выступление на тему «Формирование навыков грамотной речи у учителей-предметников через консультацион	-Выступление по теме « Из опыта работы газеты «Простые истины школы №37» в рамках Межрегионального северного фестиваля

	<p>культуры в алфавитном порядке: лингвистические словари в помощь учителю-предметнику» (26.01.2017);</p> <p>- Выступление на заседании ОМО по теме «Формирование метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности: первые шаги интеграции»(10.11.2016);</p> <p>- Выступление на тему «Интеграция литературы и театральной деятельности как средство достижения метапредметных результатов в основном общем образовании» в рамках IV Международной научно-практической конференции «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования» (17.03.2017);</p> <p>- Выступление по теме «Интеграция учебной деятельности и дополнительного образования как условие преемственности НОО и ООО на уроках литературы» в рамках очно-заочных курсов повышения квалификации «ФГОС НОО «Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся» (17.11.2016)</p>	<p>ную и издательскую деятельность» в рамках городского семинара «Формирование навыков грамотной речи участников образовательного процесса. Обобщение опыта работы» (15.11.2017);</p> <p>- Выступление на тему «Единые подходы к формированию основных видов речевой деятельности в учебном процессе образовательной организации» в рамках городского семинара (15.11.2017)</p>	<p>молодежного и детского телевидения, радио и прессы «Голос моря» (1.11.2018)</p>
Внеурочные открытые мероприятия	<p>Окружной День культуры речи «Словари – наши друзья и помощники» (28.01.2017)</p>	<p>Окружной День культуры речи «В мире фразеологии» (27.01.2018)</p>	<p>Окружной День культуры речи «Тайны русского языка» (26.01.2019)</p>
Публикации профессиональной направленности			
Публикации	<p>http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/1marta2016/eslikovata.pdf Рекомендации для создания текстов официально-делового стиля (разговор по телефону) (опубликованы на сайте МБОУ СШ №37);</p> <p>http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/1octebr/urok_literatur</p>		

	<p>i v 5 klasse .pdf Урок литературы в 5 классе по теме «Обличение человеческих пороков в басне И.А. Крылова «Волк и ягненок» (опубликованы на сайте МБОУ СШ №37); http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2017_2/eslikova_t.vistuplenie.pdf Электронные словари и справочные системы русского литературного языка как источник сведений о языковой норме для носителей языка (опубликованы на сайте МБОУ СШ №37); http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=72158 разработка урока литературы по теме «Сатирическая направленность рассказа М.Зощенко «Слабая тара»» (опубликована в методическом интернет-журнале «Педмир»); http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=74638 Сценарий литературной игры «Умники и умницы» по творчеству М.М. Пришвина в 6 классе (опубликован в методическом интернет-журнале «Педмир»); http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=100416 Методическая разработка внеклассного мероприятия по русскому языку «Словари - наши друзья и помощники» (опубликована в методическом интернет-журнале «Педмир»); http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=110107 Конспект урока литературы в 5 классе ««Свои мне сказки говорил...» Мир героев А.С. Пушкина» (опубликован в методическом интернет-журнале «Педмир»); http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=110340 Методическая разработка интегрированного урока литературы по сказке-притче А. Де Сент-Экзюпери «Маленький принц» «Родники в пустыне» (опубликована в методическом интернет-журнале «Педмир»).</p>		
Редакционно-издательская деятельность	Создание инструкций, информационных буклетов для городских консультаций по теме «Сокровищница речевой культуры в алфавитном порядке: лингвистические словари в помощь учителю-предметнику» и по теме «Рекомендации для создания текстов в официально-деловом стиле»		
Публикации на школьном сайте	<p>-Аннотация рабочей программы по русскому языку и литературе http://school37arh.ru/article/view/49 -Информационные заметки http://school37arh.ru/news/view/1671 http://school37arh.ru/news/view/1644 http://school37arh.ru/news/view/1636 http://school37arh.ru/news/view/1605 http://school37arh.ru/news/view/1591 http://school37arh.ru/news/view/1590 http://school37arh.ru/news/view/1589 http://school37arh.ru/news/view/1575</p>		
Сетевые сообщества	Член сетевого сообщества http://ippk.arkh-edu.ru/		
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов			
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных проектов	- Демонстрационная площадка системы образования МО «Город Архангельск» по направлению	- Демонстрационная площадка системы образования МО «Город Архангельск» по направлению	- Апробация цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» резидента Инновационного

	«Формирование навыков грамотной речи у участников образовательного процесса».	«Формирование навыков грамотной речи у участников образовательного процесса».	центра «Сколково».
Результативность руководства методическими объединениями, профессиональными ассоциациями			
Руководство школьным методическим объединением	<p>Руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы. Под руководством Татьяны Александровны в методическом объединении ведется активная работа по повышению профессиональной квалификации учителей МО, обобщению, описанию и распространению положительного педагогического опыта учителей МО на окружном, городском, региональном, федеральном уровнях, организации исследовательской деятельности учащихся, работе с одаренными детьми, организации системной подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе.</p> <p>Ежегодные результаты работы МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успеваемость по русскому языку и литературе у всех учителей методического объединения – 100%; - результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе – успеваемость – 100%; - подготовка участников и призеров муниципального этапа ВсОШ, участников регионального этапа ВсОШ; - подготовка участников, призеров и победителей творческих и интеллектуальных конкурсов окружного, муниципального, регионального, федерального, международного уровней; - активная исследовательская работа с учащимися, опыт представлен на школьных и городских конференциях; - участие в городских семинарах и конференциях; - распространение опыта (выступления на ОМО учителей русского языка и литературы, на городских, региональных семинарах и мастер-классах); - работа в составе жюри муниципального этапа ВсОШ, городских и окружных конкурсов; - публикация методических разработок в сети Интернет; - участие в проектной деятельности (учителя МО – участники демонстрационной площадки системы образования МО «Город Архангельск» по направлению «Формирование навыков грамотной речи у участников образовательного процесса»); - все учителя методического объединения имеют первую и высшую квалификационную категорию. 		

Выводы в соответствии с критериями п. 5	Баллы
<p>-Есликова Т.А. представляет свой опыт по использованию современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы и на воспитательных мероприятиях на разных уровнях;</p> <p>-Татьяна Александровна активно публикует свой опыт на разных уровнях. Аннотации рабочей программы и консультационные материалы размещены на школьном сайте. Методические разработки уроков и внеурочных мероприятий опубликованы в методическом интернет-журнале «Педмир» (http://pedmir.ru/) и на сайте МБОУ СШ №37;</p> <p>- Татьяна Александровна участвует в проектной деятельности: курирует работу демонстрационной площадки системы образования МО «Город Архангельск» по направлению «Формирование навыков грамотной речи у участников образовательного процесса»;</p> <p>- Есликова Т.А. успешно руководит МО учителей русского языка и литературы, в 2018 году получила благодарность директора МБОУ СШ № 37 за организацию методической работы в школе.</p>	

6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития

Приложение 1,42-49, 52-55, 58-66, 76-77

Деятельность	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год (1-3 четверть)
Государственные и отраслевые награды			
Отраслевые награды	Почётная грамота департамента образования администрации муниципального образования «Город Архангельск» (2017 год)		
Участие в обучающих педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях			
<ul style="list-style-type: none"> • Семинары 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском семинаре «Современные образовательные технологии формирования навыков смыслового чтения в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»; - Выступление в рамках городской консультации «Сокровищница речевой культуры в алфавитном порядке: лингвистические словари в помощь учителю-предметнику»; - Выступление в рамках очно-заочных курсов повышения квалификации «ФГОС НОО «Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся»; - Выступление в рамках IV Международной научно-практической конференции «Современные подходы к 	<ul style="list-style-type: none"> -Выступление в рамках городского семинара «Формирование навыков грамотной речи участников образовательного процесса. Обобщение опыта работы»; -Участие в семинаре «Использование образовательных квест-технологий для создания учебных ситуаций предметного содержания и надпредметного характера для развития универсальных учебных действий» 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском семинаре «Использование современных технологий конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений в организации работы школьной службы примирения»; - Участие в окружном заседании кафедры краеведения «Составление маршрута краеведческих знаний с помощью музейной педагогики и экскурсионной деятельности»

	организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования»		
Курсовая подготовка-	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию», АО ИОО, 2016 год, 40 часов	«Функционирование русского языка как государственного языка Российской Федерации», АО ИОО, 2017 год, 32 часа	
Участие в работе региональных, муниципальных аттестационных комиссий, муниципальных экзаменационных комиссий, предметных комиссий по проведению итоговой аттестации в форме и по материалам в форме и по материалам ЕГЭ			
Участие в работе региональных, муниципальных аттестационных комиссий	эксперт регионального банка	эксперт регионального банка	эксперт регионального банка
Работа в составе муниципальных экзаменационных комиссий, предметных комиссий по проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ, в форме и по материалам ЕГЭ	организатор ОГЭ	организатор ОГЭ	
Участие в работе региональных, муниципальных предметно-методических комиссий, в составе жюри олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней			
Работа в составе жюри	-Член экспертной комиссии Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске; - Член жюри окружного этапа Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске.	-Председатель жюри городских дистанционных олимпиад для учащихся 5-6 классов по русскому языку; - Член жюри Литературного марафона, посвященного 105-летию Е.С. Коковина.	-Председатель жюри городских дистанционных олимпиад для учащихся 5-6 классов по русскому языку.
Работа в составе предметных комиссий	-Член муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по литературе	-Член муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по литературе	-Член муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по литературе

Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных, творческих конкурсах	
Федеральный уровень	-Лауреат V Всероссийского творческого конкурса разработок учебных занятий «Мастерская гения» - 2017 (диплом II степени)
Региональный уровень	- Участник регионального заочного конкурса методических разработок учителей, посвященных экранизации литературных произведений в номинации «Методическая разработка урока литературы по сопоставительному анализу художественного произведения и его экранизированной версии» (2016 год)
Муниципальный уровень	- Участник конкурса методических разработок в рамках городского конкурса «В волшебной Пушкинской стране» (2017 год); - Победитель первого (окружного) этапа Фестиваля «Открытый урок» в Архангельске в номинации «Внеклассное мероприятие для школьников» (2017 год); - Победитель Фестиваля «Открытый урок» в Архангельске в номинации «Внеклассное мероприятие для школьников» (2017 год); - Победитель первого (окружного) этапа Фестиваля «Открытый урок» в Архангельске в номинации «Урок для школьников, приуроченный к году театра» (2019 год); - Участник Фестиваля «Открытый урок» в Архангельске в номинации «Урок для школьников, приуроченный к году театра» (2019 год)

Выводы в соответствии с критериями п. 6	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> - Есликова Т.А. награждена Почётной грамотой департамента образования администрации муниципального образования «Город Архангельск» (2017 год). - Татьяна Александровна активно участвует в обучающих конференциях, семинарах разного уровня (окружных, городских, региональных, всероссийских) в качестве слушателя и выступающего, своевременно проходит курсовую подготовку. -Является членом муниципальной предметно-методической комиссии по литературе, председателем жюри городской дистанционной олимпиады для учащихся 5-6 классов по русскому языку; членом экспертной комиссии Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске; -Активно участвует в конкурсах профессионального мастерства; -Является экспертом регионального банка, участвует в экспертизе профессиональной деятельности учителей русского языка и литературы г. Архангельска; - Является организатором на основном государственном экзамене. 	

7. Другие достижения в профессиональной деятельности

Приложение 4, 14, 44, 46, 47, 74, 75

Деятельность	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год (1-3 четверть)
Участие в реализации инновационных проектов или экспериментальной работе			
Инновационная деятельность	-Куратор работы демонстрационной площадки системы образования муниципального образования «Город Архангельск» по направлению «Формирование навыков грамотной речи участников образовательного процесса».	-Куратор работы демонстрационной площадки системы образования муниципального образования «Город Архангельск» по направлению «Формирование навыков грамотной речи участников образовательного процесса» - Диктатор и эксперт Тотального диктанта на площадке МБОУ СШ №37.	- Является участником апробации цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» резидента Инновационного центра «Сколково». - Диктатор и эксперт Тотального диктанта на площадке МБОУ СШ №37; -Является куратором обучающихся в дистанционной интеллектуальной школе «Созвездие» по предметам «История» и «Физика».
Участие в разработке программ	- Совместно с педагогом ЦДО «Контакт» Рязановой Т.В. разрабатывает авторскую интегрированную программу «Литература и театр» (5-9 класс) и методику проведения литературно-театральных уроков в рамках данной программы.	- Совместно с педагогом ЦДО «Контакт» Рязановой Т.В. разрабатывает авторскую интегрированную программу «Литература и театр» (5-9 класс) и методику проведения литературно-театральных уроков в рамках данной программы; -Участник группы по разработке программы развития школы (2017 год).	- Совместно с педагогом ЦДО «Контакт» Рязановой Т.В. разрабатывает авторская интегрированная программа «Литература и театр» (5-9 класс) и методика проведения литературно-театральных уроков в рамках данной программы.

Выводы в соответствии с критериями п.7	Баллы
- Есликова Т.А. совместно с педагогом ЦДО «Контакт» Рязановой Т.В. разрабатывает авторскую интегрированную программу «Литература и театр» (5-9 класс) и методику проведения литературно-театральных уроков в рамках данной программы. -Участвует в реализации инновационных проектов и экспериментальной работе: является куратором работы демонстрационной площадки системы образования муниципального образования «Город Архангельск» по направлению «Формирование	

навыков грамотной речи участников образовательного процесса» (2017 год); является участником апробации цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» резидента Инновационного центра «Сколково», участвует в проведении Тотального диктанта на площадке МБОУ СШ №37, курирует обучение школьников в интеллектуальной школе «Созвездие»; - В 2017 году участвовала в разработке программы развития МБОУ СШ №37.	
---	--

11.05.2019

Подпись руководителя образовательного учреждения _____ С.В. Козьяр

Подпись учителя _____ Т.А. Есликова

Заверяющая подпись заявителя _____ А.Н.Павлова