

Русанова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального
образования "Город Архангельск" "Средняя школа №51 имени Ф. А. Абрамова"

Городской мастер-класс
«Реализация технологий электронного обучения
в образовательном процессе»

Мастер-класс по теме:
"Использование электронных форм учебника в образовательном процессе
(УМК «Перспективная начальная школа»)"

Вступление:

Электронные формы учебника - демонстрация и оценка новых образовательных возможностей.

- ЭФУ – обязательный компонент современного урока. Электронный учебник обеспечивает быструю обратную связь в осуществлении контроля с диагностикой ошибок; экономит время на поиск необходимой информации; показывает, моделирует, рассказывает с возможностью индивидуализации и дифференциации процесса обучения (оптимальный темп для детей, испытывающих трудности и с дополнительными заданиями для одарённых детей); освобождает от рутинных вычислений; даёт визуализацию.
- Структура электронной формы учебника по литературному чтению, русскому языку (показ демо-версии).
- Типы электронных пособий. Учебники дополняют интерактивные тетради и тренажёры, материалы подготовки к ВПР. Интерактивные материалы публикуются в интерактивном журнале «Место для шага вперёд»

Основная часть:

Образовательные возможности электронных учебников по русскому языку и литературному чтению в условиях достижения планируемых результатов обучения:

- ЭУ по русскому языку позволяют формировать филологическую культуру учащихся благодаря систематическому обращению к интерактивным словарям.
- Инструмент обучения и контроля – интерактивные тренажёры.
- Аудио-диктанты (Показ демо-версии учебника. Фрагмент урока обучающего изложения).
- ЭУ по литературному чтению формируют умения аналитического чтения благодаря использованию интерактивного маркирования.
- Использование интерактивной тетради для организации совместной деятельности учащихся.

Проектирование урока с использованием ЭФУ:

- У учителя должен быть необходимый пакет ИКТ-компетенций
- Технология работы на уроке в ситуации комбинирования электронной и печатной форм учебника. Использование интерактивных элементов на разных этапах урока.

Возможности электронных ресурсов для оценки и самооценки результатов освоения учащимися программы НОО:

- Система интерактивного тестирования. Задания проверяются автоматически. Учитель видит результаты выполнения задания. Учащийся может самостоятельно проверить предметные знания в условиях домашней работы. (Показ образцов тестов). Открыта ON-LINE библиотека учебных пособий.
- Электронное пособие «Универсальный тренажёр» позволяет проверить вычислительный навык. Система позволяет не только решать предложенные примеры, но и придумывать свои, которые УТ автоматически проверит и предъявит результаты.
- Интерактивные тесты «Будьте готовы!»
- Интерактивная карта «Материки и обитатели».

Заключение:

Использование ЭФУ для учителя позволяет повысить эффективность педагогической деятельности, познавательную активность учащихся, использовать новые виды контроля. Для учащихся ЭФУ позволяет реализовать индивидуальные учебные планы и даёт максимальную объективизацию при процедуре оценивания.