

СПРАВКА, СОДЕРЖАЩАЯ ИНФОРМАЦИЮ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

- 1. Фамилия, имя, отчество:** Макарова Анна Федоровна
- 2. Дата рождения:** 12 декабря 1984 года
- 3. Адрес постоянного места проживания учителя, контактный телефон:** 163012, г. Архангельск, ул. Мусинского, д.13, кв.116, тел.: 8-950-962-73-14
- 4. Место работы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 37»
- 5. Почтовый адрес образовательной организации, контактный телефон, факс, e-mail:** 163059, г. Архангельск, ул. Кировская, д.21, 8(8182) 234137, school37arhcitu@rambler.ru
- 6. Преподаваемый предмет:** учитель начальных классов
- 7. Образование (наименование образовательной организации, год окончания):** высшее, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поморский государственный университет имени М.В.Ломоносова», 2007 г.; государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования», профессиональная переподготовка «Основы методики преподавания в начальной школе», 2017 г.
- 8. Квалификационная категория учителя:** высшая
- 9. Стаж педагогической работы:** 10 лет 2 мес.
- 10. Наличие почетных званий и ведомственных наград:**
- благодарственное письмо АО ИППК РО (2011 г.); благодарность департамента образования мэрии города Архангельска (приказ № 548к от 14.11.2012 г.); почётная грамота департамента образования Администрации МО «Город Архангельск» (приказ №405к от 30.10.2017 г.) (*Прил.1*)

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

- 1. Наличие собственной методической разработки учителя по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**
 - 1.1. Краткое описание собственной методической разработки учителя по преподаваемому предмету:**

Макаровой А.Ф. создана авторская методическая разработка: проект «Модель организации взаимодействия с родителями учащихся в условиях стандартизации начального общего образования на примере деятельности МБОУ СШ № 37 г. Архангельска». (*Прил.2*) Данная тема актуальна, т.к. взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы. В практике деятельности образовательных организаций г. Архангельска используются различные модели взаимодействия семьи и школы, однако они в различных условиях не являются достаточно эффективными и результативными. С этим связана необходимость разработки модели взаимодействия с родителями учащихся на базе МБОУ СШ № 37 г. Архангельска. Предпосылки для создания модели обусловлены анализом опыта взаимодействия педагогов и родителей учащихся МБОУ СШ № 37, собственным опытом работы, а также диагностикой удовлетворённости участников образовательного процесса.

Цель проекта: разработка модели организации взаимодействия с родителями учащихся в условиях стандартизации начального общего образования на примере деятельности МБОУ СШ № 37 г. Архангельска.

Результаты реализации проекта:

1. Извлечения из нормативно-правовых документов по вопросам организации взаимодействия с родителями обучающихся. (*Прил.2 стр.29-36*)
2. Подготовка теоретической справки об организации взаимодействия с родителями, моделирование данного проекта. (*Прил.2 стр.24-28*)
3. Выявление перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов. (*Прил.2 стр.37-39*)
4. Разработка и описание модели взаимодействия с родителями обучающихся в условиях стандартизации начального общего образования на примере деятельности педагога МБОУ СШ № 37 г. Архангельска (*Прил.2 стр.7-19, 3*)

Дальнейшее развитие проекта.

Данный проект может быть использован в практике работы учителей начальной школы и других специалистов, работающих с детьми.

Методический инструментарий: представлены анкеты, анализ которых позволяет выявить степень эффективности сотрудничества с семьей, используемых форм работы, заметить изменения, спланировать работу по применению определенных технологий.

1.2. Оригинальность предлагаемых методических решений и инструментов:

Методическая разработка (проект) носит прикладной характер: содержит алгоритм взаимодействия с родителями. Данная модель позволяет контролировать процесс взаимодействия с родителями обучающихся в направлениях: нормативно-правового регулирования, психолого-педагогического просвещения, участия родителей в управлении образовательной организацией и в образовательном процессе, взаимодействия с социальным окружением; осуществлять обратную связь. Проект содержит приложения, в которых находится необходимая для организации взаимодействия с родителями информация: «Понятийный аппарат», «Анализ нормативных документов для организации работы с родителями», «Формы работы с родителями», «Анкеты для родителей». (Прил.2 стр.24-41) Оригинальность данного проекта заключается в обобщении опыта взаимодействия с родителями педагогов МБОУ СШ № 37; построении модели; использования инновационных форм взаимодействия с родителями. Рецензент проекта – Маракушева И.Г., зав.кафедрой педагогики и психологии детства САФУ, кандидат психологических наук, доцент (Прил.4) Представленная модель взаимодействия с родителями учащихся активно реализуется в МБОУ СШ № 37 г. Архангельска.

1.3. Представление содержания методической разработки на различных уровнях

1.3.1. Деятельность по представлению содержания методической разработки

Проект «Модель организации взаимодействия с родителями учащихся в условиях стандартизации НОО на примере деятельности МБОУ СШ № 37 г. Архангельска» представляет собой систему взаимодействия с родителями. Проект позволяет систематизировать деятельность педагогов по взаимодействию с родителями, рекомендует к использованию инновационные технологии и формы работы с родителями, предлагает организацию эффективной обратной связи с родителями и учащимися. Содержание проекта было представлено учителем на различных уровнях.

Таблица 1.

Уровень	Форма и тематика мероприятия по представлению методической разработки		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ОО	- Выступление на МО учителей начальных классов по теме «Инновационные формы работы с родителями»	- Выступление на педагогическом совете по теме «Формы работы с родителями по формированию читательской самостоятельности»	- Обобщение опыта работы на заседании МО учителей нач. классов по теме «Модель организации взаимодействия с родителями учащихся в условиях стандартизации НОО на примере деятельности МБОУ СШ № 37 г. Архангельска»
Муниципальный	- Выступление на тему «Формы работы с родителями по формированию читат. самост-ти» в рамках мастер-класса «Приёмы работы с текстом через организацию деятельн. подхода в образоват. процессе нач. школы» (Прил.5)	- Стендовый доклад на тему «Формы работы с родителями по развитию смыслового чтения у учащихся» на городской августовской конферен. «Совершенствование механизмов управления качеством образования» (Прил.5)	- Творческий отчёт на тему «Формы работы с родителями по развитию смыслового чтения у учащихся» на городском семинаре в рамках работы окружного ресурсного центра системы образования МО «Город Архангельск» (Прил.5)
Региональный	- Участие в работе интернет – конференц. «Одарённые дети: путь навстречу таланту» с темой «Работа с родителями одарённых детей» (Прил.6)	- Выступление по теме «Инновационные формы работы с родителями» в рамках очно-заочных курсов повышения квалификации «ФГОС НОО «Технологии формирования УУД	- Выступление на тему «Модель организации взаимодействия с родителями учащихся в условиях стандартизации НОО на примере деятельности МБОУ СШ № 37 г. Архангельска» в рамках профессион. переподготовки

		учащихся» (Прил.6)	по программе «Основы методики преподавания в начальной школе» (Прил.6)
Федеральный	- Выступление на тему «Инновационные формы работы с родителями в начальных классах» на Всероссийской научно-практической конферен. «Ребёнок и педагог в современной образоват. среде» (Прил.7)	- Участие в I Международной научно-практической конференции «Современное образование: актуальные вопросы» с работой «Формы работы с родителями по формированию читат. самостоятельности» (Прил.7)	- Представление опыта работы по теме «Модель организации взаимодействия с родителями учащихся в условиях стандартизации ФГОС НОО» на сайте https://infourok.ru/user/makarova-anna-fyodorovna/material (Прил.7)

1.3.2. Название публикаций, отражающих описание методической разработки:

Статьи, отражающие описание взаимодействия с родителями обучающихся, опубликованы педагогом на различных уровнях

Таблица 2.

Название публикации	Выходные данные
Публикация статьи по теме «Формы работы с родителями по формированию читательской самостоятельности»	Официальный сайт МБОУ СШ № 37 в разделе «Полезные ресурсы» (http://school37arh.ru/article/view/138 , 2016 (Прил.8))
Публикация статьи по теме «Формы работы с родителями по развитию смыслового чтения у учащихся»	Официальный сайт МБОУ СШ № 37 в разделе «Полезные ресурсы» (http://school37arh.ru/article/view/142 , 2016 (Прил.8))
Публикация статьи по теме «Работа с родителями одарённых детей»	Сайт АО ИОО http://action.onedu.ru/giftchildren2016/discuss/?PAGE_NAME=read&FID=102&TID=2510 , 2016(Прил.9)
Статья по теме «Формы работы с родителями по формированию читательской самостоятельности»	Современное образование: актуальные вопросы: материалы I Международной научно-практической конференции./Гл.ред. А.В.Степанова. - Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2017. (Прил.10)
Статья «Формы работы с родителями по развитию смыслового чтения у учащихся»	https://infourok.ru/material-na-temu-rabota-s-roditelyami-1872383.html , 2017 (Прил.10)
Статья «Инновационные формы работы с родителями»	https://infourok.ru/innovacionnie-formi-raboti-s-roditelyami-1872346.html , 2017 (Прил.10)
Проект на тему «Модель организации взаимодействия с родителями обучающихся в условиях стандартизации ФГОС НОО»	https://infourok.ru/proekt-na-temu-model-organizacii-raboti-s-roditelyami-2803120.html , 2018 (Прил.7)

1.4. Отзывы коллег по итогам апробации (презентации) методической разработки в профессиональном сообществе:

Методическая разработка (проект) имеет внешнюю рецензию Маракушевой И.Г., зав.кафедрой педагогики и психологии детства САФУ, кандидата психологических наук, доцента (Прил.4) и положительные отзывы коллег; результативно используется педагогами школы и показывает стабильно высокие результаты. Педагоги отмечают эффективность использования инновационных форм и методов взаимодействия с родителями. В 2014-2018 г.г. в сотрудничестве с родителями учащихся подготовлены праздники, мероприятия, проекты, собрания. Совместные номера детей и родителей были представлены на конкурсах различного уровня, где являлись победителями и призёрами. (Прил.11)

1.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Проект «Модель организации взаимодействия с родителями обучающихся в условиях стандартизации начального общего образования на примере деятельности МБОУ СШ № 37 г. Архангельска» активно используется в ОО в работе с родителями. Проект позволяет систематизировать деятельность педагогов по взаимодействию с родителями, рекомендует к использованию инновационные технологии и формы работы, предлагает организацию эффективной обратной связи с родителями и учащимися. (Прил.2, 3)

Педагоги отмечают эффективность использования инновационных форм и методов взаимодействия с родителями, отмечается положительная динамика количества родителей,

принявших участие в мероприятиях школы. (Прил.24) Содержание проекта было представлено и опубликовано учителем на различных уровнях. (Прил.5,6,7,8,9,10) Методическая разработка (проект) имеет внешнюю рецензию зав.кафедрой педагогики и психологии детства САФУ, кандидата психологических наук, доцента и положительные отзывы коллег. (Прил.4,6)

2. Характеристика учебных достижений обучающихся

2.1. Данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся по предмету

Таблица 3.

Уч. год	Успеваемость – 100% по всем предметам						
	Качество %						
	Рус. яз.	Литер.чт.	Матем.	Окр. мир	ИЗО	Технол.	Физкульт.
2014/15 1 класс	Безотм.	Безотм.	Безотм.	Безотм.	Безотм.	Безотм.	Безотм.
2015/16 2 класс	76,9 %	92,3 %	76,9 %	76,9 %	100%	100%	100%
2016/17 3 класс	80 %	96 %	84 %	77 %	100 %	100 %	100%

2.2. Результаты внешней оценки качества обучения

Таблица 4.

Уч. год	Административный контроль				
	Результаты промежут. аттестации уч-ся		Результаты контрольных работ, срезов в ходе аттестации учителя		Комплексная итоговая работа
	Успев. %	Кач-во %	Успеваемость %	Качество %	Успешность выполнения работы
2014/15 1 кл.	Безотметочная система обучения				Базов. уровень 100% Повышенный –20%
2015/16 2 кл.	Русс.яз.– 100 % Матем.- 100 %	Русс.яз.– 80,7 % Матем.- 80,7 %	_____	_____	_____
2016/17 3 кл.	Русс.яз.– 100 % Матем.- 100 %	Русс. яз. – 84,6 % Матем.- 92,3 %	Матем. – 100 % Русск.яз.-100 % Окруж.м.-100% Литер.чт.-100%	Матем. – 73 % Русск.яз. - 73 % Окруж. м.- 77 % Литер.чт.- 96 %	_____

2.3. Анализ результатов анкетирования обучающихся об изменении отношения к изучаемому предмету. Макарова А.Ф. преподаёт в 4а классе русский язык, математику, литературное чтение, окружающий мир, технологию, изобразительное искусство. Познавательный интерес учащихся повышался с каждым годом обучения, что подтверждается высокими показателями качества обучения и результатами анкетирования. Исследование психолога подтверждает, что учащиеся имеют положительную установку к школе, высокий и хороший уровень мотивации, желание учиться. Положительная динамика изменения отношения к школьным предметам, эмоционального отношения к школе подтверждается результатами методик: «Лица» (авторы Н.В. Лукьянченко, Т.А. Ядрышникова), «Мотивация» (автор М.Р. Гинсбург), «Цветовой тест отношений» (автор М. Люшер), «Дерево» (автор Л.П. Пономаренко). (Прил.12,13) Большое внимание педагог уделяет формированию детского коллектива, проводит диагностические обследования по модифицированной методике М.И. Шиловой «Диагностика нравственной воспитанности» с целью выяснения уровня психологического климата в классе, воспитанности учащихся. (Прил.14) В сочинениях «Мой класс, учитель, школа» дети положительно отзываются об учителе и классном коллективе. (Прил.15,16)

Уч. год	Считают предмет интересным							
	Кол-во уч-ся	Русск. яз.	Литер. чт.	Матем.	Окр. мир	ИЗО	Технол.	Физк.
2014/15	26	20 уч.	24 уч.	19 уч.	19 уч.	23 уч.	23 уч.	26 уч.
2015/16	26	20 уч.	24 уч.	21 уч.	20 уч.	24 уч.	23 уч.	26 уч.
2016/17	26	22 уч.	26 уч.	23 уч.	22 уч.	25 уч.	25 уч.	26 уч.

2017/18	25	23 уч.	25 уч.	24 уч.	23 уч.	25 уч.	25 уч.	25 уч.
---------	----	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

2.4. Тематика творческих работ обучающихся (проектов, исследований), выполненных под руководством учителя на уроках:

Макарова А.Ф. выявляет уровни развития способностей учащихся к научной, интеллектуальной, творческой деятельности. Педагог создаёт творческую развивающую среду в процессе обучения. Тематика творческих работ многообразна: «Забавная азбука», «Книга загадок», «Моя родословная», «Вот она какая, дорогая родина моя», «Энциклопедия одного слова», «История одной монеты», «Война в истории моей семьи», «Счёты: вчера, сегодня, завтра», «Историческое событие в рассказе К. Паустовского «Растрёпанный воробей»», «Такие похожие разные судьбы», «История Архангельска в примерах и задачах», «Птицы рядом с нами», «Мозаика» и другие. (Прил.17,18,19) Проектные и исследовательские работы успешно представлены на конкурсах исследовательских работ. (Прил.20,21,22) На уроках литературного чтения применяет проектные технологии. Дети готовят мини-спектакли по мотивам детских произведений. Результатом такого творческого подхода учителя стало участие детей в фестивалях «Сказочный дилижанс» (муницип., 2015 г.), в фестивале «Талантливы вместе» (муницип., 2015 г. – диплом победителя, 2016 г.- участие). (Прил.11,23)

2.5. Наличие положительных отзывов родителей обучающихся, представителей общественности о качестве достигнутых учебных результатов:

Результаты опроса родителей показали, что классный руководитель пользуется уважением. (Прил.25) Родители и дети высказывают благодарность учителю за профессионализм, организацию экскурсий, походов, приглашения на уроки. (Прил.15,16)

Положительные отзывы представителей общественности: Ходатайство руководителя Методического Совета окружного ресурсного центра Северного территориального округа системы образования города Архангельска (Прил.26), благодарственное письмо о сотрудничестве с МБУ ДО «ЦДОД «Контакт» (Прил.27), отзыв руководителя методического объединения МБОУ СШ № 37 (Прил.66), методиста МБУ ДО «СДДТ» Кузнецовой Т.А., коллектива библиотеки № 18 Северного округа МУК «Централизованная библиотечная система», родителей 4а класса (Прил.15,16,65) благодарности за участие в программах социальной направленности (Прил.27).

Доверие коллег: Макарова А.Ф. является соавтором школьного проекта по работе с одарёнными детьми по теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися в условиях реализации ФГОС НОО». Педагог выступил с опытом реализации данного проекта в ходе городского семинара «Проектная деятельность школьника как способ оценки планируемых результатов образования» и на заседании МО учителей начальных классов. Является членом жюри окружных, городских олимпиад и конкурсов (Прил.28,29). В 2017 году - член жюри заочного конкурса разработок уроков и внеклассных мероприятий молодыми педагогами в рамках ярмарки педагогических идей «Мои первые уроки» (Прил.29)

Имеет благодарности МБУ ДО «ЦДОД «Контакт» за помощь в проведении киновикторины «Важнейшее из искусств», «Экологического квеста» в рамках реализации программы «Система работы с одарёнными детьми», благодарность МУК КЦ «Северный» за практическую реализацию направления «Ментальная арифметика» (Прил.30); сертификаты за подготовку участников, лауреатов, призёров, победителей городских и областных предметных олимпиад и конкурсов. (Прил.31,32,33,34,35) Является организатором Международных интеллектуальных конкурсов на базе ОО (2014-2017 г.г.) (Прил.36); является педагогом-организатором в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ СШ № 37 (Прил.37).

Публичные презентации на МО: выступление по теме «Организация работы на уроках обучения грамоте по системе Л.В. Занкова», «Проектная деятельность в рамках реализации краеведческого курса «Морянка»», **практикум** по теме «Использование технологии кейс-стадии на уроках в начальной школе», **творческий отчёт** по темам «Инновационные формы работы с родителями», «Формы работы с родителями по формированию читательской самостоятельности», **обобщение опыта работы** по теме «Модель организации взаимодействия с родителями обучающихся в условиях стандартизации НОО на примере деятельности МБОУ СШ № 37 г.Архангельска», **мастер-классы** по темам «Использование интерактивных презентаций на уроках в начальных классах», «Использование интерактивных технологий в построении современного урока».

Публичные презентации на родительских собраниях: родительское собрание на тему «Знакомимся с документом «ФГОС НОО» (1 кл.), собрание-коучинг «Телевизор и книги в жизни семьи и первоклассника» (2 кл.), собрание-конкурс «Мама, папа, я - читающая семья» (3 кл.),

обучающий тренинг «Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка» (3 кл.), беседа с элементами дискуссии «Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника» (4 кл.) и др.

2.6. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Макарова А.Ф. обучение ведёт по общеобразовательной программе на основе УМК развивающей системы Л.В. Занкова. Обучение осуществляет на основе диагностики развития мыслительной деятельности учащихся и уровня формирования универсальных учебных действий. Умело отбирает методы, средства и формы организации системно-деятельностного подхода, что способствует позитивной динамике уровня обученности, качества знаний учащихся. У учащихся наблюдается рост мотивации к изучению предметов. (Прил.12,13,14) Дети ходят в школу с удовольствием, занимаются творческой, проектной и исследовательской деятельностью (Прил.17-23). Родители учащихся положительно отзываются о деятельности учителя, качестве достигнутых учебных результатов, высказывают благодарность за активную внеклассную работу педагога. (Прил.15,16,25,66) Профессиональная деятельность учителя высоко оценена и признана педагогическим сообществом, жалоб на учителя нет.(Прил.4-10,15,16,26,65)

3. Характеристика внеурочной деятельности учителя по предмету

3.1. Количество обучающихся, участвовавших в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня

Макарова А.Ф. организует творческую, проектную, исследовательскую деятельность через коллективные, групповые и индивидуальные формы. Наблюдается высокая стабильная посещаемость учащимися занятий (100%). Ученики успешно участвуют в мероприятиях различного уровня.

Таблица 5.

Учебн. год	Уровень мероприятия			
	ОО Прил.19,20,38	Муниципальный Прил.11,23,39,40,42	Региональный Прил.17,18,21,34,43	Федеральный Прил.22,35,44
2014/15 1 класс	- Предметные к-сы -26 уч., 1-3 м.; - спортивные к-сы, 26 уч., 1-3 м.; - творческие к-сы, 20 уч., 1-3 м.; - интеллектуальные к-сы, команда 6 уч., 1-2 м.; - игра по ПДД «Дорожная эстафета», 26уч., 1 м.; - меропр, посвящ. Дню Победы в Великой Отечест. войне, 26 уч.; - «Звездопад школьных талантов», 4 уч., дипломы	- Фотоконкурс «Самые любимые и родные», 5 уч., округ, III м.; - к-с «Гриб-грибок, полезай в кузовок!», 5 уч, округ, победитель; - к-с декоративно-прикл. творчества «Символ года - 2015», 5 уч., округ, II м.; - к-с «Мы-наследники Великой Победы» - 8 уч., округ, диплом за II м.; - к-с «Мой Архангельск» городских Педагогич. чтений «Свет Руси», 4 уч, муниц., диплом за II м.; - игра «История микрорайона в цифрах» 6 уч., округ, II м.; -литературная викторина- 6 уч., I м.	- К-с фотографий «Дети – это счастье!», 2уч., диплом за I м.; - к-с рисунков «Сим-вол ЗОЖ», 4 уч., участие; - открытый интернет-конкурс «Дети читают стихи о войне», 1уч., участие	- Всерос. дистанц. интеллектуальный марафон «Весёлая математика», 10 уч., диплом за II, III м.; - Всероссийский дистанционный математический турнир «Зелёная математика», 15 уч., I-III м. в ОО., диплом за III в регионе; -Всероссийский интеллектуальный к-с «Классики», 11 уч., I м. в ОО, в регионе, IV в РФ
2015/16 2 класс	- Предметные к-сы, 26уч., 1-3 м.; - спортивные к-сы, 26уч., 1-3 м.; - творческие к-сы, 22уч., 1-3 м.; - интеллектуаль	- Игра «История микрорайона в цифрах» 6 уч., округ, II м.; - к-с рисунков «Отвага, мужество и честь», 2 уч., округ, II, III м.; - к-с рисунков «Моя	- К-с «Мой друг Светофор», 8 уч., диплом за I м.; - II Интернет – конкурс «Проектная деятельность в нач.школе», 2уч., I,	- Всероссийский к-с «Мир вокруг нас», 15 уч., I, II, III м.; - Всероссийский к-с «Звуки и буквы», 18 уч., II, III м.;

	<p>ные к-сы, команда 6 уч., 1 м;</p> <p>- конкурс «Я-изобретатель», 4 уч., участие;</p> <p>- мероприятия, посвящ. Дню Победы в Великой Отечест. войне, 26 уч.;</p> <p>- «Звездапад школьных талантов», 4 уч., дипломы</p>	<p>семья – волшебное королевство», 10 уч., округ, участие;</p> <p>- к-с декоративно-прикладн. творчества «Символ года», 5 уч., округ, участие;</p> <p>-к-с «Талантливы вместе», 10уч., муниц, I м.;</p> <p>-к-с творческих работ против насилия, 2 уч., муниц., участие;</p> <p>- к-с «Были-небыли», 2 уч., муниц., участие;</p> <p>- народн. фестиваль «Архангельск поёт о Победе», 5 уч., муниц., участие</p>	<p>II м.;</p> <p>- к-с ко Дню дикого северного оленя, 11 уч., участие.</p>	<p>-Международная игра-конкурс «Кенгуру», 8 уч., I м. в ОО;</p> <p>- Всероссийский дистанционный интеллектуальный к-с «Классики», 11 уч., участие;</p> <p>- Всероссийский к-с «Зимнее вдохновение», 1 уч., II, III м.;</p> <p>-Всероссийская викторина «Школа безопасности», 3 уч., I, III м</p>
<p>2016/17 3 класс</p>	<p>- Предметные к-сы, 25уч., 1-3 м.;</p> <p>- спортивные к-сы, 25уч., 1-3 м.;</p> <p>- творческие к-сы, 23уч., 1-3 м.;</p> <p>- интеллектуальные к-сы, команда 6 уч., 1 м;</p> <p>-к-с «Я-исследова-тель», 2 уч., 1 м.;</p> <p>-к-с «Я-изобретатель», 7 уч., 1 м.;</p> <p>- мероприятия, посвящ. Дню Победы в Великой Отечест. войне, 25 уч.;</p> <p>-«Звездапад школьных талантов», 4 уч., дипломы</p>	<p>- К-с «Осенние мотивы», 9 уч., округ, I место;</p> <p>- к-с «Осень взмахнула крылом», 5уч., округ, I м;</p> <p>- игра «Кино-важнейшее из искусств», 6 уч., округ, I м.;</p> <p>- игра «История микро-района в цифрах» 6 уч., округ, I м.;</p> <p>- интеракт. игра «Путешествие в космос», 6 уч., округ, I м.;</p> <p>- к-с рис. на асфальте «Дети рисуют Победу», 6 чел., округ, луч. работа;</p> <p>- к-с «Цветы Победы», 2 уч., округ, II м.;</p> <p>- интеллект. игра-конкурс «Эврика», 6 уч., муниц., участие;</p> <p>- к-с «Талантливы вместе», 10уч., муниц., участ.</p>	<p>-Конкурс Арханг. область в математ. задачах», 2 уч., участие;</p> <p>- турнир «Планета финансов», 6уч., I м.;</p> <p>- к-с фотографий «Я на Севере родился», 2 уч., участие</p>	<p>-II Международный конкурс научно-исслед. и творч. работ уч-ся «Старт в науке», 1 уч., диплом I степени;</p> <p>-«Мультмарафон», 12 уч., II место;</p> <p>-к-с «Мир вокруг нас», 12 уч., I-III м.;</p> <p>-Междунар. матем. к-с «Кенгуру», 9уч., участие;</p> <p>-к-с «Русский медвежонок-языкознание для всех», 9 уч., участие;</p> <p>- Всероссийский заповедный урок, 25 уч., диплом</p>
<p>2016/17 4 класс</p>	<p>- Предметные к-сы, 25уч., 1-3 м.;</p> <p>- спортивные к-сы, 25уч., 1-3 м.;</p> <p>- «Мама, папа, я-олимпийская семья», 1 семья, 1 м.;</p> <p>-творческие к-сы, 23уч., 1-3 м.;</p>	<p>-Интеллектуальная игра «Слово о Великом помо-ре» 6 уч., округ, I м.;</p> <p>- к-с «Влюблённая Валентинка», 3уч., округ, I м.;</p> <p>-лыжные соревнован., 6 уч., округ., II м.;</p> <p>- к-с фотографий «Мой папа в профессии», 2</p>	<p>- Конкурс фоограф. «Красота северного края», 2 уч., участие</p>	<p>- Акция «Любимый учитель», 1 уч., участие;</p> <p>- Всероссийский к-с «Русский медвежонок-языкознание для всех», 9 уч., участие, I м. в</p>

- интеллектуальные к-сы, команда, 1 м.; -учебно-исслед. конф. «Ломоносова достойные потомки», 2 уч., 1 м	уч., округ, участие; - к-с «Милашка- 2018», 2 уч., муниц., победители; - к-с рисунков «Защитник Родины глазами ребёнка», 1 уч., муниц., участ.; -к-с «Свет Руси», 1 уч., муниц., участие; -к-с «Я исследователь», 1 уч., муниц., участие	ОО; Международный математический к-с-игра «Кенгуру», 11 уч., участие; - Всероссийский к-с «Мультмарафон», 8 уч., I-III м.; -Всероссийский к-с «КИТ», 7 уч., I м. в ОО
---	--	--

3.2. Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах различного уровня (Прил. 31,32,33,45,46,47,48)

Таблица 6.

Уровень олимпиады				
Год	ОО	Муницип.	Регион.	Федеральный
2014/15	20 участников 1-3 места	1 участник 1 призёр (II м.)		- IV Всеросс. дистанц. марафон «Весёлая математика», 10 уч., II, III м. -Олимпиада «Плюс», 4уч., победит.
2015/16	21 участник 1-3 места	1 участник 1 лауреат		-Онлайн-олимпиада «Плюс» по математике, 14 уч., победители; - I Всеросс. метапредметный конкурс «Успевай-ка», 2 уч., сертификат
2016/17	21 участник 1-3 места	округ 9 участ, 1-2 м. муниц. 1 участ, лауреат		- Онлайн-олимпиада «Плюс» по математике – 10 чел, I м. - Международ. «Дино-олимпиада», 9 уч., I место
2017/18	24 участника 1-3 места	6 участников 3 призёра	4 участника 1 призёр II м.	- XVI Всеросс. интеллект. марафон учеников-занковцев (муницип. этап), 3 уч, III м.; - Всеросс. олимпиада (школьный этап), 6 уч., победители, призёры; -Всеросс. олимпиада «Наше наследие» муницип. этап I-III м, 3 уч., всеросс.- участие

3.3. Ведение кружков, секций, факультативов

Таблица 7.

Учебный год	Название кружка, секции, факультатива	Объем программы (в часах)	Количество учащихся
2014/15 1 класс	Кружок «Корректирующая гимнастика»	68 ч	26
	Факультатив «Город мастеров»	34 ч	26
	Факультатив «Я - исследователь»	34 ч	15
2015/16 2 класс	Кружок «Корректирующая гимнастика»	68ч	26
	Факультатив «Город мастеров»	17 ч	26
	Краеведческий курс «Морянка»	17 ч	26
	Факультатив «Умники и умницы»	34 ч	15
2016/17 3 класс	Краеведческий курс «Морянка»	17 ч	26
	Факультатив «Умники и умницы»	34 ч	15
	Факультатив «Математика»	17 ч	26
	Кружок «Театральный час»	34 ч	26
	Факультатив «Город мастеров»	17 ч	26

3.4. Тематика учебно-исследовательских и проектных работ, выполненных в ходе внеурочной деятельности: «Математические газеты: какие они?», «Народные праздники», «Имя М.В.Ломоносова на карте города», «Русские покорители Арктики», «История Архангельска в примерах и задачах», «Красная книга Архангельской области», «Знаменитые люди

Архангельска», «Что едали наши деды?», «История одной монеты», «Забытая деревня Кеницы», «Выпускники школы № 37», «Мезенское ремесло-timoшельская латка», «Свойства воздуха», «Символ 2017 года. (Прил.17,18,19,20,21,22)

3.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Работа педагога способствует развитию творческой активности и познавательного интереса к предметам внеурочной деятельности, ответственности, умению исследовать и прогнозировать, расширению кругозора. Наблюдается позитивная динамика результатов учащихся в олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня. Педагог имеет опыт руководства учебно-исследовательской деятельностью учащихся, ведёт факультативный курс «Город мастеров», «Умники и умницы», «Математика», «Я - исследователь», краеведческий курс «Морянка», кружок «Театральный час», используя инновационные средства обучения. (Прил.49)

4. Характеристика деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

4.1. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия обучающихся в самоуправлении школой и работе общественных организаций:

Макарова А.Ф. является классным руководителем 4а класса, воспитательная работа ведётся на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начального общего образования «По ступенькам взросления», целью которой является воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и духовно-нравственного развития личности младшего школьника. (Прил.50) Анна Фёдоровна работу строит в соответствии с желаниями и интересами учащихся. Обязательным условием является участие каждого в делах класса. Воспитательная работа основывается на самоуправлении, когда деятельность определяют совместно педагог и учащиеся, а затем реализуют намеченные планы через работу «бригадами». (Прил.51) В течение месяца каждая бригада ребят становится активом класса, из их числа выбирается командир, ответственный за учебу, спортивные дела, проведение досуга. Воспитательная деятельность проходит через различные формы: классные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, посещение музеев, театров. Реализуя принцип индивидуального подхода в своей деятельности, педагог развивает познавательный интерес, творчество учащихся и формирует навыки самостоятельной работы, вовлекает ребят в общественную жизнь класса, школы. (Прил.52)

Учащиеся принимают активное участие в жизни образовательного учреждения: участие в конкурсах, соревнованиях, концертах, праздниках, выпуск стенгазет, сбор макулатуры. На базе класса создан и активно действует театральный коллектив «Радуга». Учитель тесно сотрудничает с различными организациями города и области: Драмтеатром им. М.В. Ломоносова, Северным Русским народным хором, МУК КЦ «Северный», МБОУ ДОД СДДТ, МБОУ ДОД «ЦДОД «Контакт», музеями города. (Прил.53)

Родительский комитет класса активно работает в Совете Учреждения и оказывает помощь классному руководителю в организации поездок, экскурсий и классных мероприятий. Удовлетворённость родителей работой классного руководителя подтверждается данными анкетирования. (Приложение 11,15,16,24,25)

4.2. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия обучающихся в социально направленной деятельности.

Учащиеся активно участвуют в городских акциях «Ангел над городом», «Я живу в городе воинской славы», «Добрый Архангельск», «Сердце на ладони», «Макулатура на благотворительность». Организуются встречи с детьми Великой Отечественной войны, с писателями. Учащиеся принимают участие в концертных программах для совершеннолетних граждан с ментальными особенностями (Прил.27) в концертах к Дню пожилого человека, к Дню Победы, изготавливают поздравительные открытки, принимают участие в митинге у мемориала погибшим воинам Северного территориального округа, в акции «Бессмертный полк», всемирной декаде инвалидов «Спешите делать добро». Являются активными участниками школьных мероприятий. (Прил.20, 38)

4.3. Деятельность учителя по вовлечению обучающихся в решение проблем местного социума, в том числе участие их в реализации социальных проектов и акций, направленных на благоустройство (преобразование) окружающей среды. (Приложение 38,39,42,43)

Ежегодно учащиеся класса принимают участие:

- в социальных проектах, направленных на благоустройство окружающей среды: сбор макулатуры (городская акция «Добрый Архангельск», школьная акция «Сбереги дерево»);

- в школьных мероприятиях на экологические темы: классные часы «Проблемы экологии», устный журнал «Мы охраняем природу!», игра по станциям «Земля и её обитатели», акция «Помоги птицам зимой» (изготовление и развешивание кормушек на пришкольном участке);
- в проекте «Пришкольный участок»: уборка территории школьного двора, озеленение, строительство ледяной горки, оборудование игровой площадки на территории школы;
- в городских акциях (адресная помощь): «Доброе дело» (помощь собачьему питомнику), акция «Радуга добра», акция «Ангел над городом», «Посылка ветерану», субботники по уборке территории в микрорайоне;
- участие в конкурсе плакатов «Мы наследники Великой Победы», «Мы рисуем мир», «Комфортная среда округа»;
- активное участие в проекте «Формирование комфортной городской среды».

4.4. Деятельность учителя, направленная на стимулирование активной позиции учащихся в решении социальных проблем, воспитание патриотизма.

В классе проводятся мероприятия по изучению истории родного края, занятия по авторским программам МБОУ ДОД СДДТ «Путешествие без карты и компаса», «Салют, Победа!» В рамках краеведческой деятельности посещают экскурсии «Архангельск – город воинской славы», «Памятники Архангельска», «Соломбальская гавань», «Архангельскому городу быть!», «Северные конвои», ведётся сотрудничество с МБУ ДО «ЦДОД «Контакт» (Прил. 27). Проводятся уроки Мужества, устные журналы, посвящённые памятным датам, организуются концерты, изучается государственная символика. Со 2 класса реализуется краеведческий курс «Морянка», программа «Мы за здоровый образ жизни».

Мероприятия, способствующие приобретению учащимися позитивного социального опыта (Приложение 20,23,38,39,42,43)

Таблица 8.

Уч. год	Наименование мероприятия	Уровень
Ежегодно:		
- встреча с детьми Великой Отечественной войны;		
- акция «Бессмертный полк»; акция «День памяти, посвящённый блокаде Ленинграда»;		
- мероприятия, посвящённые присвоению г. Архангельску звания города воинской славы;		
- предметные недели, спортивные соревнования, КТД, театральные фестивали;		
- экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в театры, цирк;		
- сотрудничество с МБУ ДО «ЦДОД «Контакт», МБУ ДО «СДДТ», МБУ «ЦЗПН «Надежда», МУК КЦ «Северный».		
2015/16 2 класс	- Конкурс «Архангельск поёт о Победе»	Муницип. (участие)
	- Акции «Покормите птиц зимой», «Мак. Бум», «Добрый Архангельск»	Школьный (участие) Муницип. (участие)
	Конкурс творческих работ, направленных на пропаганду против жестокости и насилия над детьми	Муницип. (участие)
	-Декада здоровья. Кросс «Золотая осень» - конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	Школьный (1-3 места) Региональный (4 место)
2016/17 3 класс	- участие всемирной декаде инвалидов «Спешите делать добро»;	Муницип. (участие)
	- конкурс «Бравые ребята»;	Школьный (2 место)
	- конкурс «Архангельск поёт о Победе».	Муницип. (спец.приз)
	- Акции «Сбереги дерево», «Ангел над городом», «Подари открытку ветерану», «Читаем детям о войне»;	Школьный (участие) Муницип. (участие)
- встреча с писателем М.Зарубиной.		
	-Декада здоровья. Кросс «Золотая осень»;	Школьный (участие)
	- легкоатлетическая эстафета, посвящённая годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Муницип. (участие)
2017/18 4 класс	- Акция «Читаем детям о войне»	Школьный (участие)
	- Акции «Ангел над городом», «Сбереги дерево», «Подари открытку ветерану»;	Школьный (участие)
	- участие в проекте «Формирование комфортной городской среды»	Федеральный (участие)

-Декада здоровья. Кросс «Золотая осень»; -«Кросс наций 2018».	Школьный (участие) Региональный (участие)
--	--

4.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Макарова А.Ф. является классным руководителем начальных классов. Классы, выпускаемые педагогом, дружные, бесконфликтные, учащиеся с радостью идут в школу, помогают друг другу, взаимно вежливы. Родители активно участвуют в жизни класса и школы, в отношениях родителей и классного руководителя доминирует обстановка взаимопонимания и сотрудничества. (Прил.24,25) Все учащиеся в классе имеют поручения, являются организаторами и помощниками в проведении классных дел, к четвёртому классу отмечается высокий уровень самоуправления. Учащиеся принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий школы и микрорайона, занимают призовые места. Педагог создаёт условия для активного участия учащихся в социально направленной деятельности, организует учащихся на участие в акциях, направленных на благоустройство окружающей среды, стимулирует активную позицию учащихся в решении социальных проблем. В социальной сети «Контакт» создана страница класса, на которой представлены основные достижения класса.

5.Характеристика деятельности учителя образовательной организации по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

5.1. Деятельность учителя по выявлению и развитию одарённых детей:

Макарова А.Ф. ведёт большую работу по созданию в классе благоприятных условий для интеллектуального, творческого и личностного роста каждого ученика. Работа с одарёнными детьми ведётся в рамках реализации авторского проекта «Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися в условиях ФГОС НОО» (3 место в городском конкурсе авторских программ и проектов по работе с одарёнными детьми). Компоненты проекта: выявление одарённых детей посредством изучения их интересов и склонностей, развитие их творческих способностей на уроках и во внеурочной деятельности, создание условий для всестороннего развития одарённых детей. Все ученики класса занимаются в системе дополнительного образования. На базе класса создан и успешно действует творческий театральный коллектив «Радуга». Одарённым детям предлагаются индивидуальные творческие задания, домашние и классные эксперименты, создание презентаций. Подготовка к олимпиадам и создание проектов осуществляется в течение всего учебного года. Обучение и воспитание ведётся только в сотрудничестве: учитель-ученик-родитель. Системная работа способствует активному участию учащихся в конкурсах различного уровня: окружного, муниципального, регионального, всероссийского. В рамках реализации проектов учащиеся принимают самое активное участие в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. По результатам итогов конкурса учащиеся показывают высокий рейтинг участия. (Прил.44,22)

5.2. Деятельность учителя по созданию условий для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением:

Большое внимание уделяется педагог профилактической работе. В сотрудничестве с социальным педагогом, психологом оказывает своевременную помощь в разрешении внутрисемейных конфликтов, даёт рекомендации родителям по оздоровлению условий семейного воспитания.

В рамках работы по профилактике вредных привычек проводит классные часы, организует выставки плакатов, посвященных профилактике и борьбе с вредными привычками. При сотрудничестве с МБУ «ЦЗПН «Надежда» организовано проведение цикла бесед на тему «Волшебные уроки в стране здоровья» (по предупреждению привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам). Анна Фёдоровна индивидуально работает по профилактике неуспеваемости. Своевременно привлекает родителей к решению этой проблемы. Большое внимание уделяет педагог занятости учащихся в свободное время, предлагает к участию мероприятия по интересам. Это экскурсии, спортивные соревнования, походы, поездки, КТД. Педагог проводит индивидуальные беседы и консультации для родителей: профилактика правонарушений, индивидуальная помощь в решении конфликтных и критических ситуаций, защита прав каждого ребёнка и взрослого.

5.3. Деятельность учителя по созданию условий для адресной работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

В рамках организации дополнительного образования при реализации программы «Корректирующая гимнастика» приходится работать с детьми-сиротами и детьми, оставшимися

без попечения родителей. Педагог старается максимально вовлечь таких детей в участие во всех играх в рамках внеурочной деятельности с целью создания ситуации успеха, даёт возможность детям проявить себя, почувствовать, что есть область, где они могут добиться успеха, проявить свои способности.

5.4. Деятельность учителя по созданию безопасной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2014 по 2018 год в классе Анны Фёдоровны обучались дети с ОВЗ.

Таблица 9

Учеб. год	Характеристика учащихся	Форма мероприятия, тематика	Используемые технологии, методы, приёмы
2014/15	Учащийся с ОВЗ (нарушение слуха)	Создание условий для обучения в классе: подбор места, индивидуальн. подход в подаче устного материала	Здоровьесберегающие, групповые, ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения
2015/16			
2016/17			
2017/18	Учащийся с ОВЗ (инвалид по опорно-двигательному аппарату)	Обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Разработана рабочая программа для обучения по индивидуальному учебному плану.	Технология личностно-ориентированного обучения, здоровьесберег., технология личностно-ориентированного обучения, методы: объяснительно-иллюстратив., продуктивные приёмы, дидактич. игры, работа с тренажёрами

5.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Анной Фёдоровной созданы и обеспечены педагогические и социально-психологические условия, которые позволяют учащимся успешно обучаться и развиваться в школьной среде, обеспечивающей снижение влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на успешность школьника в процессе обучения. Макарова А.Ф. профессионально выстраивает взаимодействие с родителями по проблемам обучения и личностного развития детей; оказывает поддержку и развивает одарённых детей.

С 2015 года МБОУ СШ № 37 работает в статусе опорного учреждения по проекту "Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города Архангельска по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях начальной и основной школы". Учитель регулярно посещает семинары в рамках реализации проекта, изучает литературу по данному направлению.

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

6.1. Опыт использования учителем различных образовательных технологий

Таблица 10

Наимен. технологии	Обоснованность выбора технологии	Планируемые результаты	Достигнутые результаты
Технология исследовательской деятельности	Обучение самостоят. поиску необходимой информации, развитие познавательных процессов и творческих способностей	Развитие у обучающихся исследовательских умений, познавательного интереса, создание положительной мотивации учения	Успешное участие учащихся в конкурсах исследовательских работ школьного, региональн. и всероссийского уровня (Прил.20-22)
Технология проектной деятельности	Развитие у учащихся исследовательских умений; умение искать пути решения проблемы	Приобретение опыта проектной деятельности у учащихся, воспитание самостоятельности, инициативности, повышение мотивации и эффективности учебной деятельности	Увеличение количества выполненных проектных работ учащимися на уроках и во внеурочной деятельности (Прил.17-22)

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Формирование умений работать с информацией, расширение образовательных возможностей	Активизация процесса обучения, повышение темпа урока, формирование умений работать с информацией, ИКТ грамотность, расширение информац. базы по предметам	Расширение возможности визуализации учебного материала, увеличение темпа урока. Создание презентаций и тестовых материалов, банка электронных материалов. Активное участие в онлайн олимпиадах (Прил.48)
Здоровье сберегающие технологии	Обеспечение учащимся возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у них необходимых для этого знаний, использование их в современной жизни	Свести к минимуму неблагоприятное влияние образовательного процесса на зоревье учащихся	Распределение различных видов заданий, чередование мыслительной и активной деятельности, нормативное применение ТСО. Сохранение здоровья учащихся за период обучения в начальной школе. (Прил.55)
Групповые технологии	Обеспечение активности учебного процесса, коммуникации при организации совместных действий, учёт индивидуальных особенностей учащ-ся	Формирование УУД (коммуникативных, регулятивных)	Организация активной самостоятельной групповой работы на уроке. Результативное участие в командных конкурсах-играх различного уровня (Прил.38)
Игровые технологии	Создание благоприятной психологической обстановки, снижение тревожности учащ-ся	Проявление творческой активности, повышение мотивации к обучению у учащихся	Создание благоприятной обстановки на уроках, снижение уровня тревожности учащихся (Прил.19)
Технология личностно-ориентированного обучения	Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребёнка	Развитие индивидуальности каждого ребёнка	Реализация компетент. и деятельностного подхода в обучении, развитие индивид. способностей. Результативное участие учащихся в конкурсах (Прил.38-44)
Технология проблемно-диалогического обучения	Позволяет снижать нервно-психические нагрузки учащихся за счет стимуляции познавательной мотивации и «открытия» знаний	Обеспечение высокого качества усвоения знаний, самостоятельная поисковая деятельность, эффективное развитие творческих способностей младших школьников	Воспитание активной личности учащихся, развитие УУД. Усвоение учащимися знаний, умений, полученных в ходе поиска и самостоятельного решения проблем. Рост числа детей, посещающих внеурочные мероприятия. (Прил.12,13)

Технология «Портфолио»	Фиксирование, накопление и приобретение навыка рефлексии своей деятельности	Процесс движения к намеченным целям	Повышение уровня участия ребят в олимпиадах, конкурсах. Наличие победителей регионал. конкурса портфолио учеников начальной школы (Прил.34)
Технол. уровнев. дифференциации	Обучение каждого ученика на уровне его возможностей и способностей	Повышение уровня мотивации независимо от уровня подготовки учащегося	Рост мотивации учащихся. Создание базы разноуровневых заданий. Успешное выполнение контрольных работ.(п.2.1)

6.2. Тематика «открытых» мероприятий, проведенных с использованием различных образовательных технологий и методик (Прил.56, 58,59)

Таблица 11

Учебный год	Форма мероприятия, тематика (урок, классный час и др.)	Возраст учащихся	Используемая технология
2014/15	Урок окружающего мира по теме «Значение воздуха на Земле» в рамках городской Декады преемственности	1 класс	Технология личностно-ориентированного обучения, групповые, проблемно-диалогическое обучение, ИКТ, дифференц. обучение
	Урок окружающего мира для слушателей курсов АО ИОО по теме «Обычай разных народов»	1 класс	Технология личностно-ориентированного обучения, групповые, проблемно-диалогическое обучение, ИКТ, игровые
	Классный час по теме «Дружба» в рамках Недели психологии.	1 класс	ИКТ, групповые, проблемно-диалоговое
2015/16	Урок окружающего мира в рамках Панорамы открытых уроков по теме «Группы животных: моллюски, насекомые, паукообразные»	2 класс	Здоровье сберегающие, групповые, ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения, уровневой дифференциации, проблемно-диалоговое
	Классный час «Читаем с мамой о маме»	2 класс	ИКТ, групповые, здоровьесберегающие, проектная деятельность
	Открытый показ на тему «Своя игра» в рамках городской Декады молодого педагога	Педагог. сообщество	ИКТ, групповые, игровые, здоровьесберегающие
	Классный час в рамках Недели по патриотическому воспитанию «Помним, гордимся, чтим»	2 класс	Групповые, ИКТ, исследовательские, здоровьесберегающие
2016/17	Урок математики по теме «Соотношения между единицами длины. Километр»	3 класс	Здоровьесберегающие, групповые, ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения, проектная деятельность
	Классный час в рамках Недели по патриотическому воспитанию «Детство, опалённое войной»	3 класс	ИКТ, групповые, проблемно-диалоговое, исследовательские, проектная деятельность
	Интеллектуальная игра «Мама, папа, я – читающая семья»	3 класс	Технология личностно-ориентированного обучения, групповые, ИКТ, игровые
2017/18	Урок окружающего мира для слушателей курсов АО ИОО по теме «Лекарственные растения»	4 класс	Здоровьесберегающие, групповые, ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения, проектная деятельность, игровая

6.3. Опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса

Макарова А.Ф. состоит в сетевых сообществах учителей: «Преподаём в начальной школе» на сайте «Образование Архангельской области», «Pro-школу.ru», ведёт персональный сайт в социальной сети работников образования (электронный адрес: <https://infourok.ru/user/makarova-anna-fyodorovna>, <http://nsportal.ru/anna-fyodorovna>), имеет свидетельство о создании сайта. Для достижения высоких результатов обучения Макаровой А.Ф. созданы и используются цифровые образовательные ресурсы, тесты для интерактивной системы «PROClass» по предметам начальной школы. Для формирования информационной культуры обучающихся педагог использует в работе современные технологии, технические средства обучения, компьютерные и интерактивные презентации и плакаты. Для дистанционного обучения Макарова А.Ф. использует Всероссийскую образовательную сеть «ЭлЖур».

6.4. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Макарова А.Ф. творчески относится к делу обучения и воспитания детей, эффективно использует в работе современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, осуществляет системно-деятельностный и компетентностный подход к организации процесса обучения, что позволяет добиться 100 % успеваемости и высокого качества обучения. Учащиеся успешно выступают на олимпиадах, конкурсах, имеют высокий уровень воспитанности. (Прил.13) Педагог ежегодно проводит открытые уроки, делится опытом с учителями города и области. (Прил.57-59)

7. Непрерывность профессионального развития учителя

7.1. Перечень освоенных дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки), семинаров по профилю деятельности за предыдущие 5 лет: (Прил.60,61,41)

Таблица 12

№	Курсы и семинары	Сроки обучения	Объём уч. программы	Место обучения
1	«Реализация системно-деятельностного подхода в деятельности учителя начальных классов» (рег. номер 3682)	25.03.-07.06.2013	72	АО ИППК РО
2	«Структура и содержание деятельности учителя в реализации комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (рег. номер 1437)	1-12.04.2013	72	АО ИППК РО
3	Семинар «Проектная деятельность школьника как способ оценки планируемых результатов образования»	30.10.2014	8	ГБОУ СПО АО «Архангельский педагогический колледж»
4	Семинар «Проектирование содержания и технологии реализации ФГОС (образовательные проекты издательства «Академкнига/ Учебник»)»	09.04.2014	8	Издательский комп-лекс «Наука», изд-во «Академкнига/ Учебник» на базе МБОУ СШ № 1 г.Архангельска
5	Семинар «Интеллектуальное развитие младших школьников посредством лингвистического материала. Основы методики»	25.02.2015	2	МБОУ МО «Город Архангельск» «Общеобразовательная гимназия № 21»
6	Научнопрактический семинар «Система оценки предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО»	14.10.2015	6	Федеральный научно-методический центр им.Л.В.Занкова г.Москва на базе МБОУ СШ № 33 г.Архангельска
7	«Мониторинг в педагогической деятельности» (рег. номер 1294)	11-16.04.2016-очно, 18-29.04.2016-заочно	72	АО ИОО
8	Учебно-методический семинар «Концепция духовно-нравственного просвещения в современной школе»	09.12.2016	2	САФУ

9	Информационно-методический семинар «Подготовка к Всероссийской проверочной работе: дидактические подходы и методические решения»	14.03.2017	3	Издательский комп-лекс «Наука», изд-во «Академкнига/Учебник» на базе МБОУ СШ № 1 г.Архангельска
10	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (рег. номер 5914)	30.05-02.06.2017-заочно, 05-09.06.2017-очно	72	АО ИОО
11	«Формирование базовой ИКТ-компетентности учителя» (рег. номер 6955)	09.01-20.01.2017	40	АО ИОО
12	Профессиональная переподготовка «Основы методики преподавания в начальной школе» (Диплом, рег. номер 1475)	27.03–14.10.2017 г	304	АО ИОО
11	Педагогический семинар «Успешный учитель – успешный ученик»	03.09.2017	2	Образовательный форум «Знанию» (онлайн обучение)
13	«Методика преподавания ментальной арифметики»	15.09.-03.10.2017	24	Федеральная сеть центров помощи в обучении «ИнПро» г.Барнаул (онлайн обучение)

7.2. Участие в экспертной деятельности:

С 2010 г. Макарова А.Ф. входит в состав творческой группы по внедрению УМК «Перспективная начальная школа», с 2014 г. - по реализации школьного проекта «Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися в условиях реализации ФГОС НОО», реализации модуля для слушателей курсов АО ИОО «Технология развивающего обучения». В 2018 г. включена в банк региональных экспертов по проверке ВПР. Является членом жюри окружных, городских предметных олимпиад и конкурсов. В 2017 г. была членом жюри заочного конкурса разработок уроков и внеклассных мероприятий молодыми педагогами в рамках ярмарки педагогических идей «Мои первые уроки». (Прил.28,29)

7.3. Обобщение и распространение собственного положительного опыта работы на различных уровнях

7.3.1. Деятельность по распространению собственного положительного опыта работы (Прил.5,6,7

Таблица 12

Форма распространения опыта	Содержание (тема) опыта, название и год проведения мероприятия		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Мастер-классы	- Приёмы организации этапа рефлексии на уроках в начальной школе (15.10.2015) - Формы работы с родителями по формированию читат. самостоятельн. (10.03.2016) - Возможности использования инструментов сервиса Н5Р на уроках в начальных классах (14.12.2017)	- Использование интерактивных технологий в построении современного урока (15.03.2018) - Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе (28.03.2018)	
Семинары	- Формы работы с родителями по развитию смыслового чтения у учащихся (20.10.2016)		
Конференции (доклад, выступление)	- Августовская конференция руководителей и педагогическ. работников «Совершенствование механизмов управления	-Интернет-конферен. «Одарённые дети: путь навстречу таланту», публика-	- Международно-практичес. конферен. «Реализация современных педагогичес-

	качеством образования в современных условиях российской образовательной политики» стендовый доклад «Формы работы с родителями по развитию смыслового чтения у учащихся» (08.09.2016)	ция «Работа с родителями одарённых детей» (05.10-30.11.2016 г.) -Интернет-конференц. «Одарённые дети: путь навстречу таланту», публикация проекта «Мы-исследователи» (05.10-30.11.2016)	ких технологий в системе образования» выступление на тему «Эффективное применение набора функций документ-камеры в начальной школе» (2014); - Всероссийская научно-практичес. Конференц. «Ребёнок и педагог в современной образовательной среде», выступление «Приёмы организации этапа рефлексии на уроках в начальной школе» (03.12.2015); выступление «Инновационные формы работы с родителями в начальных классах» (08.12.2016)
Банки педагогической информации	Публикации конспектов уроков, выступлений на сайте ОО http://school37arh.ru/article/view/138 , персональном сайт в социальной сети работников образования (электронный адрес: https://infourok.ru/user/makarova-anna-fyodorovna , http://nsportal.ru/anna-fyodorovna)		
Сетевые сообщества		Конфер. «Одарённые дети: путь навстречу таланту»: публикация проекта «Мы-исследователи» (05.10-30.11.2016)	Статья по теме «Модель организации взаимодействия с родителями обучающихся в условиях стандартизации ФГОС НОО» http://nsportal.ru/anna-fyodorovna , 2018
Педагогические мастерские	«Опыт реализации краеведческого курса «Морянка» в начальной школе» выступление на тему «Проектная деятельность в рамках реализации краеведческого курса «Морянка»(2014)		
Другие	- Городская Декада молодого педагога открытый показ на тему «Своя игра» (04.04-15.04.2016); -курсы повышения квалификации АО ИОО выступление «Актуальность использования мониторинга техники чтения в начальной школе» (16.04.2016); выступление «Инновационные формы работы с родителями» (17.11.2016); - ежегодные открытые уроки для педагогов школ города, области; - участник фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске, 2014 -2017 г. - Представила методические материалы для участия в конкурсе инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа формирования УУД» - Работает со студентами ГОУ СПО «Архангельский педагогический колледж»		

7.3.2. Название публикаций, отражающих описание собственного положительного опыта работы

Название публикации	Выходные данные
Формирование универсальных учебных действий в рамках реализации системы Л.В. Занкова	Реализация инновационных процессов в начальном общем образовании: материалы Всероссийской научно-практической конференции (8 декабря 2012 г.): [сборник]/М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования «Сев.(Аркт.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова»-Архангельск: КИРА, 2012.
Приёмы организации этапа рефлексии на уроках в начальной школе	Официальный сайт МБОУ СШ №37 в разделе «Полезные ресурсы» (http://school37arh.ru/article/view/114 , 2015 г.);
	Ребёнок и педагог в современной образовательной среде: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (3 декабря 2015 года) / Министерство образования и науки РФ, Федер. гос. автоном. образоват. учреждение высш. проф. образования «Сев.(Аркт.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова», Архангельск: КИРА, , 2016г.
Формы работы с родителями по формированию читательской самостоятельности	Современное образование: актуальные вопросы: материалы I Международной научно-практической конференции. 15 ноября 2016 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2016 г.
	Официальный сайт МБОУ СШ №37 в разделе «Полезные ресурсы» (http://school37arh.ru/article/view/138 , 2016 г.);
Материал по теме « Формы работы с родителями по развитию смыслового чтения у обучающихся »	Официальный сайт МБОУ СШ №37 в разделе «Полезные ресурсы» (http://school37arh.ru/article/view/142 , 2016 г.);
Проект «Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися в условиях реализации ФГОС НОО» для Интернет-конференции «Одарённые дети: путь навстречу таланту»	Сайт АО ИОО http://action.onedu.ru , 2016 г.);
Эффективное применение набора функций документ-камеры в начальной школе	Персональный сайте в социальной сети работников образования (http://nsportal.ru/anna-fyodorovna , (2016г.);

7.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства за последние пять лет

Таблица 14

Год	Уровень конкурса, его название		
	Муниципальный	Регион.	Федеральный
2013	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года», лауреат	(Прил.62, 63,64)	
	Конкурс среди педагогических работников на присуждение премии мэра, победитель		
2014	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске, участие		
2015	Городской конкурс авторских программ и проектов по работе с		

	одарёнными детьми в номинации «Мы - исследователи» (III м.)		
2016		- Интернет-конферен. «Одарённые дети: путь навстречу таланту», участник	- V Всероссийский конкурс проф. мастерства педагогов развивающего обучения «От призвания к признанию», участник ; - к-с с международ. участием в номинации «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия», I место
2017	- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске (урок окружающего мира «Обычаи разных народов»), окруж.-победитель, муницип.-участник, II м. ; - III народный фестиваль «Архангельск поёт о победе», спец. приз жюри ; -«Танцуй, Архангельск», победители в номинации ; -Конкурс «Женщина года-2017», окр., участник.	- Региональный заочный конкурс «Создаём интерактивную презентацию-2017», номинация «Лучшая разработка интерактивной презентации к учебному занятию в общем образов.» (4 место)	- Открытый Всероссийский конкурс «Педагог-это призвание», участник ; - Всероссийский конкурс на портале Учи.ру «Самый активный класс и учитель», диплом победителя
2018		- Региональный заочный конкурс «Создаём интеракт. плакат», номинация «Лучшая разработка интерактивного плаката к учебному занятию в доп. образовании», II м.	-Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог-2018», свид-во финалиста

7.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Макарова А.Ф. своевременно и в полном объёме проходит курсовую подготовку по актуальным вопросам современного образования, активно занимается самообразованием. Анна Фёдоровна участвует в экспертной деятельности: ежегодно входит в состав жюри школьных, окружных, муниципальных этапов предметных олимпиад и конкурсов. (Прил.28,29) В 2018 г. включена в банк региональных экспертов по проверке ВПР. Макарова А.Ф. ведёт большую работу по обобщению и распространению собственного педагогического опыта. Делится опытом работы с коллегами на школьном, окружном, муниципальном, школы, округа, города, области, а также на федеральном и всероссийском уровне. (Прил.5-10,56-59)

Ежегодно Анна Фёдоровна участвует в общественной деятельности и конкурсах профессионального мастерства, является победителем муниципальных и региональных конкурсов, а также победителем и призёром заочных федеральных конкурсов. (Прил.62-64)

Подпись руководителя образовательной организации _____/С. В. Козяр/

Печать образовательной организации

Дата: _____. 2018 г.

Подпись учителя _____/А.Ф.Макарова/

Завeryющая подпись заявителя _____/А. Н. Павлова/