

**Пояснительная записка к учебному плану
1-4 классов МБОУ СШ № 37, реализующих ООП НОО
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план 1-4 классов МБОУ СШ № 37 на 2017-2018 учебный год составлен на основании следующих **нормативных документов**:

- Федерального уровня:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010, рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., рег. № 1993);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., рег. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., рег. № 15785) с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241; 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2011г.

- Регионального и муниципального уровней:

- Концепция регионального компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования Архангельской области, утвержденная Областным экспертным советом от 26 ноября 2009 года № 61;
- приказ Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11 июня 2010 года № 645;
- письмо Министерства образования и науки Архангельской области № 209/02-01-13/4091 от 27.06.2014 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС».

- Образовательного учреждения:

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя общеобразовательная школа № 37»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 37;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ № 37(утверждено приказом директора МБОУ СОШ № 37 от 30.05.2014 № 322).

Учебный план начального общего образования создан в соответствии с Уставом МБОУ СШ № 37, интересами всех участников образовательного процесса и является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования, которая рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 28.05.2012 г.), согласована на Совете учреждения (протокол № 2 от 19.06.2012) и утверждена приказом директора от 31.08.2017 № 304.

В соответствии с Уставом МБОУ СШ № 37 г. Архангельска **продолжительность учебного года** на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1-х классах - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план составлен с целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 37:

- в 1абвгд классах - по пятидневной учебной неделе и в первую смену;
- во 2а, 3а, 4абв классах - по шестидневной учебной неделе и в первую смену;
- во 2бв, 3бв классах - по шестидневной учебной неделе и во вторую смену (п.10.4. СанПиН).

Обучение в **1-х классах** осуществляется с соблюдением следующих **дополнительных требований** (п.10.10. СанПиН):

1. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь – май – 4 урока по 45 минут каждый.

2. В первом полугодии организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

3. Обучение без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

4. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-х классов распределена равномерно в течение учебной недели по 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счет третьего урока физической культуры (п.10.6. СанПиН).

Продолжительность урока **во 2-4 классах** составляет 45 минут (п.10.9.СанПиН). Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 2-4 классов в течение учебной недели не более 5 уроков в день (п.10.6. СанПиН).

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение **задач**:

- способствовать становлению основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область	Основные задачи реализации содержания	Предметы
Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык литературное чтение, иностраный язык (Английский язык)
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.	Математика
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны. Ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему	Изобразительное искусство, музыка

	миру.	
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.	Технология
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура

Обязательная часть учебного плана начального общего образования включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

Целостное восприятие мира обеспечивается введением учебных предметов в 1-4 классах: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура; со 2 класса - Иностранный язык (английский язык); в 4 классах - Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

При проведении занятий по Иностранному языку (английский язык) во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Курс ОРКСЭ изучается в 2017-18 учебном году в 4 классах полностью согласно письма Министерства образования и науки Архангельской области № 209/02-01-13/4091 от 27.06.2014 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС». Согласно проведенному в мае 2017г. анкетированию родителей учащихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в порядке и формах согласно локальному акту школы.

Региональное содержание

в 1абвгд, 3г классах реализуется через учебные предметы (Литературное чтение, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура) и составляет 10% от всего учебного времени;

во 2абв, 3абв, 4абв классах региональное содержание реализуется через учебные предметы (Иностранный язык (английский), Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура) и составляет 10% от всего учебного времени *и краеведческий курс «Морянка».*

Часть, формируемая участниками образовательного процесса общеобразовательных классов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся 2-4 классов, включает в себя освоение:

- факультативных курсов «Информатика и ИКТ» во 2б классе (1 час), «Расчётно-конструкторское бюро» во 2абв, 3абв, 4абв классах (по 1 часу), «Город мастеров» во 2абв, 3а, 4абв классах (по 0,5 часа) и в 3 бв классах (по 1 часу), «Мы и окружающий мир» во 2ав (по 1 часу) и в 3 бв классах (по 0,5 часа);
- краеведческого курса «Морянка» во 2абв, 3абв, 4абв классах (по 0,5 часа) для реализации регионального содержания.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, осваивающих адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития представлена в 3 г классе факультативным курсом «Расчётно-конструкторское бюро» (1 час), «Мы и окружающий мир» (1 час), клубом «Ключ и заря» (1 час), что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы, формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- восполнение пробелов предшествующего развития ребёнка;
- формирование положительной мотивации к обучению.

Промежуточная аттестация учащихся 3г классе проводится в порядке и формах согласно локальному акту школы.