

ОРЦ

Северного

территориального округа

с 2006 года

■ ***МБОУ СШ № 37***

■ ***МБОУ СШ № 43***

■ ***МБОУ СШ № 51***

Руководитель –

Козяр Светлана Владимировна

Структура ОРЦ

- **Базовое учреждение** «Реализация УМК «Перспективная начальная школа»;
- **Демонстрационная площадка** «Педагогическое сопровождение и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях взаимодействия образовательной организации, семьи и окружающего социума»;
- **Демонстрационная площадка** «Формирование навыков грамотной речи у участников образовательного процесса»;
- **Методический Совет**;
- **Методические объединения**;
- **Клуб молодого педагога**

Направления деятельности ОРЦ

- организационно-методическое,
- консультационное,
- информационное,
- **аналитическое**

Направления аналитической деятельности:

- Изучение состояния выполнения поставленных **задач и тенденций развития;**
- Объективная оценка **результата** деятельности;
- Выработка **рекомендаций** по упорядочению системы или переходу ее в качественно более высокое состояние

Задачи ОРЦ на 2017 год

- 1. Организовать **обмен опытом работы педагогов** по следующим направлениям: современные образовательные технологии создания учебных ситуаций предметного содержания и надпредметного характера для развития универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.
- 2. Организовать активное **участие педагогов в городских конкурсах** с целью формирования системы профессионального роста и развития учителя.
- 3. Продолжить **деятельность окружных МО** по изучению актуальных вопросов модернизации содержания и технологий преподавания в условиях реализации ФГОС.
- 4. Организовать **деятельность демонстрационных площадок** по следующим направлениям: педагогическое сопровождение и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях взаимодействия образовательной организации, семьи и институтов окружающего социума, формирование навыков грамотной речи у участников образовательного процесса.

Обмен опытом работы педагогов

Опыт/ участие	2015	2016	2017
Конференц ия	16 чел./ 103 чел.	8 чел./ 112 чел.	сентябрь
Семинар	10 чел. / 35 чел.		6 чел./ 36 чел
Пед. мастерская		6 чел./ 24 чел.	октябрь
Консультац ия	4 чел./ 30 чел.	6 чел./ 18 чел.	ДП

Демонстрационные площадки

Опыт/ участие	2015	2016	2017
Консультац ия			8 чел./ 24 чел.
Пед. мастерская	7 чел./ 60 чел.	5 чел./ 13 чел.	
Деловая игра		5 чел./ 26 чел.	апрель
Фестиваль	24 чел./ 47 чел.	9 чел./ 39 чел.	

Окружные МО

Опыт/ участие	2015	2016	2017
ЕМД	16 чел./ 66 чел.	6 чел./ 143 чел.	35 чел./ 113 чел.
Открытый показ	46 меропр.	48 меропр.	23 меропр.
Круглый стол	3 меропр.	2 меропр.	
Мастер- класс	1 меропр.	1 меропр.	

Участие в городских конкурсах

	2015	2016	2017
Конкурс методических служб	ОРЦ ДП - победитель	БУ	
Открытый урок	25 работ 3 призёра	28 работ 4 призёра	29 работ
Лучший наставник	-----	2 Победитель	1 4 результат
Педагогический дебют	1 призёр	2 1 финалист	2

Источники информации

- информационные письма об участии в городских мероприятиях в рамках Сетевой модели;
- информационные письма об итогах онлайн-мониторинга эффективности проведения городских мероприятий;
- анализ работы по итогам отчётных периодов;
- листы регистрации слушателей мероприятий;
- результаты онлайн-голосования;
- информация о проведённых мероприятиях, в том числе на сайтах департамента, ОРЦ и ОО;
- протоколы заседаний ОМО, ОМС, совещаний;
- анкеты педагогов;
- наблюдение

Результаты



Любимые приёмы обучения чтению в начальной школе: «Буквы в воздухе», «Слова на спине», «Пазлы», групповая и парная работа.



«ФОРМИРОВАНИЕ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ДЕЙСТВИЙ СМЫСЛОВОГО
ЧТЕНИЯ НА
ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ
«СТРАНИЦЫ ВОЕННОЙ
ИСТОРИИ РОССИИ»

Из опыта работы Удиной Татьяны
Евгеньевны,
учителя истории и обществознания
МБОУ СШ № 51 города Архангельска



Результаты



Результаты

- Активное участие педагогов в методических мероприятиях
- Посещаемость мероприятий
- Результаты конкурсов
- Повышение квалификации педагогов

Выводы

- - ставить конкретную цель;
- - устанавливать связь между условиями своей деятельности и средствами достижения целей;
- - четко планировать и предвидеть результаты своего труда;
- - видеть и понимать существенную связь между способом своих действий и конечным результатом.