

***ОРЦ***

***Северного***

***территориального округа***

***с 2006 года***

■ ***МБОУ СШ № 37***

■ ***МБОУ СШ № 43***

■ ***МБОУ СШ № 51***

***Руководитель –***

***Козяр Светлана Владимировна***

# Структура ОРЦ

---

- **Базовое учреждение** «Реализация УМК «Перспективная начальная школа»;
- **Демонстрационная площадка** «Педагогическое сопровождение и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях взаимодействия образовательной организации, семьи и окружающего социума»;
- **Демонстрационная площадка** «Формирование навыков грамотной речи у участников образовательного процесса»;
- **Методический Совет**;
- **Методические объединения**;
- **Клуб молодого педагога**

# Направления деятельности ОРЦ

---

- организационно-методическое,
- консультационное,
- информационное,
- **аналитическое**

# Направления аналитической деятельности:

---

- Изучение состояния выполнения поставленных **задач и тенденций развития;**
- Объективная оценка **результата** деятельности;
- Выработка **рекомендаций** по упорядочению системы или переходу ее в качественно более высокое состояние

# Задачи ОРЦ на 2017 год

- 1. Организовать **обмен опытом работы педагогов** по следующим направлениям: современные образовательные технологии создания учебных ситуаций предметного содержания и надпредметного характера для развития универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.
- 2. Организовать активное **участие педагогов в городских конкурсах** с целью формирования системы профессионального роста и развития учителя.
- 3. Продолжить **деятельность окружных МО** по изучению актуальных вопросов модернизации содержания и технологий преподавания в условиях реализации ФГОС.
- 4. Организовать **деятельность демонстрационных площадок** по следующим направлениям: педагогическое сопровождение и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях взаимодействия образовательной организации, семьи и институтов окружающего социума, формирование навыков грамотной речи у участников образовательного процесса.

# Обмен опытом работы педагогов

| Опыт/<br>участие   | 2015                 | 2016                | 2017              |
|--------------------|----------------------|---------------------|-------------------|
| Конференц<br>ия    | 16 чел./<br>103 чел. | 8 чел./<br>112 чел. | сентябрь          |
| Семинар            | 10 чел. /<br>35 чел. |                     | 6 чел./<br>36 чел |
| Пед.<br>мастерская |                      | 6 чел./<br>24 чел.  | октябрь           |
| Консультац<br>ия   | 4 чел./<br>30 чел.   | 6 чел./<br>18 чел.  | ДП                |

# Демонстрационные площадки

| Опыт/<br>участие   | 2015                | 2016               | 2017               |
|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| Консультац<br>ия   |                     |                    | 8 чел./<br>24 чел. |
| Пед.<br>мастерская | 7 чел./<br>60 чел.  | 5 чел./<br>13 чел. |                    |
| Деловая<br>игра    |                     | 5 чел./<br>26 чел. | апрель             |
| Фестиваль          | 24 чел./<br>47 чел. | 9 чел./<br>39 чел. |                    |

# Окружные МО

| Опыт/<br>участие  | 2015                | 2016                | 2017                 |
|-------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| ЕМД               | 16 чел./<br>66 чел. | 6 чел./<br>143 чел. | 35 чел./<br>113 чел. |
| Открытый<br>показ | 46 меропр.          | 48 меропр.          | 23 меропр.           |
| Круглый<br>стол   | 3 меропр.           | 2 меропр.           |                      |
| Мастер-<br>класс  | 1 меропр.           | 1 меропр.           |                      |



# Участие в городских конкурсах

|                            | 2015                      | 2016                  | 2017             |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------|
| Конкурс методических служб | ОРЦ<br>ДП -<br>победитель | БУ                    |                  |
| Открытый урок              | 25 работ<br>3 призёра     | 28 работ<br>4 призёра | 29 работ         |
| Лучший наставник           | -----                     | 2<br>Победитель       | 1<br>4 результат |
| Педагогический дебют       | 1 призёр                  | 2<br>1 финалист       | 2                |

# Источники информации

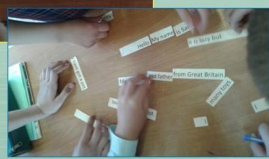
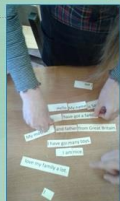
---

- информационные письма об участии в городских мероприятиях в рамках Сетевой модели;
- информационные письма об итогах онлайн-мониторинга эффективности проведения городских мероприятий;
- анализ работы по итогам отчётных периодов;
- листы регистрации слушателей мероприятий;
- результаты онлайн-голосования;
- информация о проведённых мероприятиях, в том числе на сайтах департамента, ОРЦ и ОО;
- протоколы заседаний ОМО, ОМС, совещаний;
- анкеты педагогов;
- наблюдение

# Результаты



**Любимые приёмы обучения чтению в начальной школе:** «Буквы в воздухе», «Слова на спине», «Пазлы», групповая и парная работа.



**«ФОРМИРОВАНИЕ  
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ  
ДЕЙСТВИЙ СМЫСЛОВОГО  
ЧТЕНИЯ НА  
ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ  
«СТРАНИЦЫ ВОЕННОЙ  
ИСТОРИИ РОССИИ»**

Из опыта работы Удиной Татьяны  
Евгеньевны,  
учителя истории и обществознания  
МБОУ СШ № 51 города Архангельска



# Результаты



# Результаты

---

- Активное участие педагогов в методических мероприятиях
- Посещаемость мероприятий
- Результаты конкурсов
- Повышение квалификации педагогов

# Выводы

---

- - ставить конкретную цель;
- - устанавливать связь между условиями своей деятельности и средствами достижения целей;
- - четко планировать и предвидеть результаты своего труда;
- - видеть и понимать существенную связь между способом своих действий и конечным результатом.