

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

- 1. Фамилия, имя, отчество:** Занятнова Светлана Михайловна
- 2. Дата рождения:** 12 января 1969 года
- 3. Адрес постоянного места проживания учителя, контактный телефон:** 163059, г. Архангельск, ул. Ильича, д. 27, кв.89, т: 8-952-309-73-46
- 4. Место работы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа №37»
- 5. Почтовый адрес образовательной организации, контактный телефон, факс, e-mail:** 163059, г. Архангельск, ул. Кировская, д.21, 8(8182) 234137, school37arhcity@rambler.ru
- 6. Преподаваемый предмет:** учитель начальных классов
- 7. Образование (наименование образовательной организации, год окончания):** высшее, Поморский государственный педагогический университет имени М. В. Ломоносова, г. Архангельск, 1993 г.
- 8. Квалификационная категория учителя:** высшая
- 9. Стаж педагогической работы:** 28 лет 9 мес.
- 10. Наличие почетных званий и ведомственных наград:** почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (пр. № 1600/к – н от 24 декабря 2012 г.); Почётная грамота департамента образования Архангельской области (пр. № 314 от 29.05.2009 г.); почётная грамота Министерства образования, науки и культуры Архангельской области победителю регионального конкурса лучших учителей Архангельской области (пр. № 640 от 09.06.2010 г.); почётная грамота мэрии города Архангельска департамента образования, культуры и спорта, почётная грамота Архангельской городской Думы (пр. № 335/р от 07.11.2012 г.) (*Прил.1,2*)

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

- 1. Наличие собственной методической разработки учителя по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**
 - 1.1. Краткое описание собственной методической разработки учителя по преподаваемому предмету:** Занятнова С.М. является соавтором программы «Одарённые дети» (*Прил.63*)
Актуальность: В рамках классно – урочной системы не всегда удаётся организовать работу с более успешными детьми. У учащихся от класса к классу снижается мотивация к обучению и как следствие результативность. А требования общества к результатам образования повышаются, в связи с необходимостью повышения социально – экономического потенциала государства. Социальная значимость и актуальность проблемы привели к созданию данной программы, которая послужит методическим основанием для организации практической работы с одарёнными детьми.
Цель программы: выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей.
Задачи: совершенствование предметных умений и навыков; повышение учебной мотивации одарённых детей; развитие интеллектуальных способностей и нестандартности мышления; развитие навыков исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности; овладение навыками самоконтроля, самооценки.
Методы: частично-поисковый (привлечение к поисковой деятельности, использование творческих заданий, решение нестандартных задач); исследовательский (работа с дополнительными источниками информации); проблемный; проектный.
Формы: нетрадиционные уроки (урок-КВН; урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-клубное занятие); классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые и творческие задания; ролевые игры; посещение предметных и творческих кружков по способностям, интеллектуальных клубов; создание портфолио.
Результаты реализации программы: учащиеся являются победителями, призёрами, лауреатами олимпиад и конкурсов разного уровня

1.2. Оригинальность предлагаемых методических решений и инструментов: Программа «Одарённые дети» отвечает современным требованиям; нова по своей концептуальности и конкретному содержанию; конкурентоспособна. Программа может быть рекомендована для использования. (*Прил.7*)

Основными характеристиками программы «Одарённые дети» являются установка на интеллектуальное развитие, комплексность через учебный процесс, внеурочную и внешкольную деятельность, преемственность от дошкольного к начальному общему образованию. В основу программы положены ведущие методологические подходы современной педагогики: системный, личностный, деятельностный, культурологический, что позволяет определить теоретико-методологические инструменты решения проблем при работе с одарёнными детьми, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности.

Реализация данной программы обеспечит анализ особых успехов и достижений учеников; создание банка данных по талантливым и одарённым детям; диагностику потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб; преемственность между

дошкольным и начальным образованием посредством создания системы структурных подразделений дошкольных учреждений на базе общеобразовательных учреждений.

Оригинальность программы: создание разновозрастных групп начальной школы; использование разноуровневых заданий на занятиях кружка «Эврика для малышей»; практико-ориентированный характер заданий через использование пособий «Расчётно-конструкторское бюро» О.А.Захаровой; вовлечение учащихся в проведение предметных недель через творческие проекты, исследовательскую деятельность; проведение окружных олимпиад для учащихся 3 классов школ Северного территориального округа г. Архангельска.

1.3. Представление содержания методической разработки на различных уровнях

1.3.1. Деятельность по представлению содержания методической разработки (Прил. 17,18,19)

Таблица 1.

Уровень	Форма и тематика мероприятия по представлению методической разработки		
	2014	2015	2016
ОО	Выступление на МО по теме «Цифровой микроскоп-средство визуализации изучаемого объекта»	Выступление на МО по теме «Использование приёмов смыслового чтения на уроках в начальной школе»	Выступление на заседании ОМО по теме «Использов. технологии уровневой дифференциации в обучении мл. школьников»
Муниципальный	-Декада преемственности по направлению региональное содержание дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС (выступлен) -Педагогическая мастерская для учителей ОО «Технологии деятельностного типа в формировании УУД школьников»(мастер-класс) -Участие в конкурсе авторских программ и проектов по работе с одарёнными детьми в номинации «Одарённые дети» -Мастер-класс на тему «Использов. эффективных приёмов и методов работы на уроках русского языка в нач. классах» в ходе Декады молодого педагога	Участие в очно-заочной конференции «Роль образовательных технологий в условиях введения ФГОС ДОО и реализации ФГОС НОО и ООО: развитие и опыт» -Мастер-класс на тему «Использов. эффективных приёмов в формировании УУД» в рамках Декады молодого педагога -Открытый урок математики по теме «Деление. Знак деления» в ходе семинара «Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе начальной школы» -Участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске	-Работа в составе жюри фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске -Участие учащихся в городских олимпиадах
Региональный	-Выступление на тему «Использование цифрового микроскопа на уроках в качестве средства визуализации исследуемого объекта» в рамках семинара повышения квалификации «Организация коррекционной работы в начальной школе: реализация ФГОС нового поколения»	-Открытый урок математики по теме: «Деление. Знак деления» в рамках курсов повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»	-Открытый урок русского яз. по теме: «Составление инструкции для написания безударных окончаний имён сущ. в ед. числе» в рамках очно-заочных курсов повышения квалиф. «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС НОО» -Открытый урок окр. мира по теме: «Зона степей» в рамках очно-заочных курсов повышения квалиф. «Технологии формиров. УУД учащихся»
Федеральный	Научно-практическая конференция «НОО в меняющемся мире»,	Сотрудничество с методистами издательства Академкнига/Учебник в	Предоставила материалы на всероссийский конкурс инновационных площадок

выступление на тему «Использование технологий деятельностного типа в обучении младших школьников»	рамках встреч-консультаций, участие в разработке учебных занятий в форме заседания клуба младших школьников.	«Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа универсальных учебных действий»
---	--	---

1.3.2. Название публикаций, отражающих описание методической разработки: Таблица 2.

Название публикации	Выходные данные
Урок окружающего мира в 1 классе по УМК «ПНШ» по теме «Как животные к зиме готовятся»	Всероссийский интернет-портал «Открытый урок» https://open-lesson.net/2946/ 2015 г.
Урок по окружающему миру в 4 классе по теме «Зона степей»	На сайте ОО: http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2017iun/urok_po_teme_step.pdf 2017 г.
Статья «Цифровой микроскоп-современное средство визуализации исследуемого объекта».	Сборник «Инновационные процессы в современном образовании: опыт и перспективы» отв. ред. А.Н.Буторина; сост. А.А. Рыжкова.-Архангельск: «Кира», 2014.-с.102 (Прил. 56)
Программа «Одарённые дети»	Сайт АО ИОО http://action.onedu.ru/giftchildren2016/discuss/index.php?PAGE_NAME=list&FID=99&PAGEN_3=2 2016 г.
Статья «Реализация технологий деятельностного типа в обучении младших школьников (из опыта работы)»	Сборник материалов XXIV межрегиональной студенческой научно-практической конференции, XIX международных педагогических чтений, 2017.
Сочинение учащегося «Настоящий русский человек сержант Виктор Сапилов»	Сборник «Имя на обелиске Архангельск .Вов глазами архангельских школьников»: Российское военно-историческое общество, 2016 г., с.197

1.4. Отзывы коллег по итогам апробации (презентации) методической разработки в профессиональном сообществе: Программа «Одарённые дети» имеет рецензию доцента кафедры педагогики, кандидата педагогических наук Дресвяниной А.В. (Прил.7) По результатам проведенных исследований авторская программа «Одарённые дети» даёт положительный результат: способствует повышению уровня внутренней мотивации учащихся, познавательной активности и, как следствие, качества обучения. Педагоги МБОУ СШ №37 и школ города активно используют отдельные приёмы работы Светланы Михайловны и отмечают, что педагог в своей работе использует разные элементы современных педагогических технологий, умело отбирает методы, средства и формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся. (Прил.13)

1.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации. Авторская программа «Одарённые дети» эффективно используется при работе с одарёнными детьми с 2014 года. В рамках программы организована работа клуба «Эврика для малышей». В составе клуба действуют три кружка по математике, русскому языку и окружающему миру. Проводятся факультативы «Расчётно-конструкторское бюро», «Город мастеров». В 2014 году Занятнова С.М. участвовала в городском конкурсе авторских программ и проектов по работе с одарёнными детьми. (Прил.58) В 2015 году Занятнова С.М. стала лауреатом городской очно-заочной конференции «Роль образовательных технологий в условиях введения ФГОС ДОО и реализации ФГОС НОО и ООУ: развитие и опыт», представив программу «Одарённые дети» (Прил.10) В 2016 году приняла участие в работе Интернет-конференции «Одарённые дети: путь навстречу таланту» (Прил.6)

2. Характеристика учебных достижений обучающихся

2.1. Данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся по предмету Таблица 3.

Уч. год	Успеваемость – 100% по всем предметам						
	Качество %						
	Рус. яз.	Литер.чт	Матем	Окр. мир	ИЗО	Технология	Физк.
2014/15	76%	88%	76%	76%	96%	100%	100%
2015/16	80 %	92%	84 %	80%	96%	100%	100%
2016/17	84%	92%	88%	88%	100%	100%	100%

Профильное обучение (нет)

2.2. Результаты внешней оценки качества обучения Таблица 4.

Уч. год	Результаты промежуточной аттестации учащихся		Результаты контрольных работ, срезов в ходе аттестации учителя	
	Успев. %	Качество %	Успеваемость %	Качество %

2013/14	–	–	Математика - 100% Русский язык -100% Окруж. мир -100% Литерат. чтение -100%	Математика - 80% Русский язык -84% Окруж. мир-88% Литерат. чтение-100%
2015/16	Русск. яз.-100% Матем.-100%	Русский язык-88% Математика -80%		

2.3. Анализ результатов анкетирования обучающихся об изменении отношения к изучаемому предмету.

Уч. год	Считают предмет интересным							
	Кол-во уч-ся	Русск. яз.	Литерат. чт.	Математ	Окр.мир	Изо	Технол.	Физк.
2013/14	26	20 уч.	21 уч.	21 уч.	19 уч.	23 уч.	21 уч.	25 уч.
2014/15	25	22 уч.	23 уч.	22 уч.	23 уч.	24 уч.	23 уч.	25 уч.
2015/16	25	22 уч.	24 уч.	23 уч.	23 уч.	24 уч.	24 уч.	25 уч.
2016/17	25	22 уч.	24 уч.	24 уч.	24 уч.	24 уч.	25 уч.	25 уч.

2.4. Тематика творческих работ обучающихся (проектов, исследований), выполненных под руководством учителя на уроках: «Моя родословная», «Знаменитые люди Архангельской области», «Война в истории моей семьи», «Копилка северных слов», «Наблюдение за веточкой», «Развитие растения из семени», «Энциклопедия одного слова», «Национальный парк «Русская Арктика», «Село Мирное» (Прил.46, 48, 49, 50)

2.5. Наличие положительных отзывов родителей обучающихся, представителей общественности о качестве достигнутых учебных результатов:

- Информация о результатах анкетирования и отзывов родителей. (Прил.38, 39)

-Информация о результатах деятельности Занятновой С,М. на странице Интернет-альбома «Педагогический портрет» сайта департамента образования Администрации г.Архангельска (Прил.15)

Положительные отзывы представителей общественности: Ходатайство руководителя Методического Совета окружного ресурсного центра Северного территориального округа системы образования города Архангельска (Прил.64); благодарственное письмо о сотрудничестве специалистов МБУ ДО «ЦДОД «Контакт» (Прил.16); отзыв руководителя методического объединения МБОУ СОШ № 37 (Прил. 13), благодарность главы администрации Северного территориального округа г.Архангельска (Прил.62).

Доверие коллег: с 2004 года Занятнова С М. входит в состав творческой группы по реализации УМК «Перспективная начальная школа»; является организатором проектов «Эрудит-Марафон учащихся» в МБОУ СШ № 37; руководит школьным творческим объединением «Клуб «Эврика для малышей (русский язык)», является членом жюри окружных, городских, областных предметных олимпиад и конкурсов (Прил.3,4) в 2015 году – член жюри областного конкурса «Педагогический дебют-2015» (Прил.8); член муниципальной предметно-методической комиссии по разработке городской предметной олимпиады по окружающему миру для младших школьников (Прил.5); член жюри окружного этапа Фестиваля «Открытый урок» в Архангельске (Прил.4), член экспертной группы по проведению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности (Прил.57), о профессионализме Занятновой С.М. свидетельствуют публикации в средствах массовой информации и Интернете (Прил.15)

Публичные презентации на МО: выступление по теме «Цифровой микроскоп-современное средство визуализации исследуемого объекта» «Использование приёмов смыслового чтения на уроках в начальной школе», «Использование технологии уровневой дифференциации в обучении младших школьников» (Прил.17)

Публичные презентации на родительских собраниях: родительское собрание на тему «Знакомимся с документом ФГОС НОО» (1 кл.), собрание-практикум «Как помочь ребёнку стать внимательным» (2 кл.), обучающий тренинг «Давайте будем учиться вместе со своими детьми!» (2 кл.), собрание-конкурс «Мама, папа, я - читающая семья» (3 кл.), беседа с элементами дискуссии «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей» (4кл.) и др. (Прил.63)

2.6. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации. Занятнова С.М. обучение ведёт по общеобразовательной программе на основе УМК «Перспективная начальная школа». Обучение осуществляет на основе диагностики развития мыслительной деятельности учащихся и уровня формирования универсальных учебных действий. Умело отбирает методы, средства и формы организации учебно-познавательной деятельности, что способствует позитивной динамике уровня обученности, качества знаний учащихся. У учащихся наблюдается рост мотивации к изучению основных предметов. (Прил.20) Они считают эти предметы интересными, с желанием выполняют творческие и исследовательские работы (Прил.44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 63), проявляют

самостоятельность в подборе дополнительного материала при подготовке к урокам. Родители учащихся положительно отзываются о качестве достигнутых учебных результатов, жалоб на учителя нет (Прил. 21,38,39)

3. Характеристика внеурочной деятельности учителя по предмету

3.1.Количество обучающихся, участвовавших в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (Прил.8,9,10,11,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37)

Таблица 5.

Учебный год	Уровень мероприятия			
	Образовательной орг.	Муниципальный	Регион.	Федеральный
2013/14 1 класс	- Предметные конкурсы-20 чел., 1-3 место -Спортивные конкурсы -26 чел., 1, 2 место -Творческие конкурсы-20 чел. 1-3 место -Интеллектуальные конкурсы- команда 6 чел., 1 место -«Звездопад школьных талантов»: лидер класса, спортсмен класса, интеллектуал класса, достижение года - 4 чел., диплом	- Конкурс «Символ года» 5 чел. округ, 2 место -Конкурс рисунков «Этой Архангельск»3 чел., округ, 3 место -Конкурс рисунков на асфальте «Дети рисуют Победу» округ, 10 чел., лучшая работа -Игра «История микрорайона в цифрах» 2 чел., округ, 2 место -Литературная викторина, 6 чел., округ, 1 место -Конкурс рис. «Мой Архангельск» в рамках Пед. чтений «Свет Руси» 3 чел., 1,3 место	Региональный конкурс «Читатель Поморья PRO Абрамов » - 2 чел., сертификат участника	- Всероссийская олимпиада «Эрудит» 8 чел., 1-2 место - Международный дистанционный проект «Эрудит-марафон учащихся» 15 чел., сертификаты участ.
2014/15 2 класс	- Предметные конкурсы - 25 чел., 1-3 места -Спортивные конкурсы - 25 чел., 1-3 м. -Творческие конкурсы-15 чел., 1-3 м. - Интеллектуальные конкурсы – команда 6 чел., 1 место Игра по ПДД «Дорожная эстафета», 25 чел., 2 место -Конкурс «Я-изобретатель»,-3 чел., 1 место - Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ -25 чел. -«Звездопад школьных талантов» - 4 чел., дипломы	- Гор.интеллектуальная игра «Эврика» 4 чел., 6 место сертификат -Интеллектуальная игра, 6 чел., округ, 2 место -Городской конкурс карнавальных костюмов «Маскарад календаря» 3 чел., грамота -Городской конкурс сочинений «Имя на обелиске» 1 чел., сертификат -Городской конкурс рис. «Весеннее настроение» в рамках фестиваля «Светлая весна»- 5 чел., сертификат -Конкурс рис. «Мой Архангельск» в рамках пед. чтений «Свет Руси» 3 чел., 1 место - Конкурс «Игрушка на ёлку» - 3 чел., округ, 1м. - Конкурс рисунков на асфальте «Дети рисуют Победу» - 10 чел., округ, грамота за лучшую работу -Городской конкурс «Новогодние ангелы»-3 чел., сертификат -Игра «История микрорайона в цифрах»-2 чел., округ, 2 место -Участие в городской выставке детского и юношеского	-I Областной Конкурс фотографий «Дети-это счастье», 3 чел.,сертификат Региональный конкурс «Читатель Поморья PRO Абрамов» - 3 чел., диплом особое мнение жюри -Областной конкурс рис. «Символ здорового образа жизни», 4чел.,сертификат	- IVВсероссийский дистанционный марафон «Весёлая математика» - 10 чел., 2, 3 места -Олимпиада «Плюс»-8 чел., диплом победителя

		<p>творчества «Архангельску-430 лет» - 1 чел.</p> <p>-Конкурс «Мы-наследники Великой Победы»- 4 чел., округ, диплом</p> <p>-Окружная интел. игра- 6 чел., 2 место</p>		
<p>2015/16 3 класс</p>	<p>- Предметные конкурсы - 25 чел., 1-3 места</p> <p>- Спортивные конкурсы – 25 чел., 1-3 м.</p> <p>- Творческие конкурсы – 14 чел., 1-3 место,</p> <p>- Интеллектуальные конкурсы – команда 6 чел., 1 место</p> <p>-Конкурс «Я-исследователь» 2 чел.</p> <p>-Конкурс «Я-изобретатель»-4 чел.</p> <p>- Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ - 22 чел.</p> <p>-«Звездопад школьных талантов» - 4 чел., дипломы</p>	<p>- Окружные олимпиады 9 чел., 1,2 места</p> <p>-Интерактивная игра «Путешествие в космос» -6 чел., 2 место</p> <p>-Конкурс рис. «Моя семья-волшебное Королевство»- 3чел., округ, 2 место</p> <p>-Гор. конкурс «Страна Фантазия»-3 чел., 1 место</p> <p>-Городской дизайн-конкурс «Весенний букет»-3 чел., 3 м</p> <p>-Гор.конкурс «Леготехник»- 1 чел., 1 место</p> <p>-Гор.конкурс чтецов «И Севера хрустальная душа»-1 чел., особое мнение жюри</p> <p>-Гор.конкурс проектных и исследовательских работ «Русские покорители Арктики»-2 чел., 1 место</p> <p>-Гор.многопредметный интеллектуальный марафон «Хочу всё знать!» 1 чел., 8 м</p> <p>-Х открытый городской детский театральный фестиваль-конкурс«Радуга», 25 чел., диплом I степени</p>	<p>II областной Интернет-конкурс « Проектная деятельность в начальных кл.»- 1 чел., 1 место</p> <p>-Конкурс Архангельская обл. в математических задачах»-2 чел., 5 место, сертиф.</p> <p>- Конкурс, посвященный Дню дикого северного оленя- 4чел., сертификат</p>	<p>-Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас.Птицы»- 8 чел., сертификат</p> <p>-Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!» -2 чел., сертификат</p> <p>- I Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка» - 5 чел. сертиф.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок-языкознание для всех», 8 чел., сертиф</p> <p>Международный математический конкурс-игра «Кенгуру», 8 чел. сертификат</p> <p>-Всероссийский конкурс «Звуки и буквы» 7 чел., 6 место</p>
<p>2016/17 4 класс</p>	<p>- Предметные конкурсы - 25 чел., 1-3 места</p> <p>- Спортивные конкурсы - 25 чел., 1-3 м.</p> <p>- «Мама, папа, я - олимпийская семья», 1 семья, 1 место</p> <p>Творческие конкурсы – 16 чел., 1-3 место,</p> <p>- Интеллектуальные конкурсы – команда 6 чел., 1 место</p> <p>-Учебно-исследовательская конференция «Ломоносова достойные потомки» – 2 чел.</p> <p>«Умники и умницы» -24 чел., 1 м.</p> <p>Интеллектуальный конкурс «Хочу всё знать!»- 12 чел., 1м.</p> <p>-Викторина «Самый умный» -22 чел., 1-3 м.</p>	<p>- Интеллектуальная игра «Слово о Великом поморе» 6 чел., округ, 2 место</p> <p>-Гор. конкурс «Дорожный калейдоскоп» 3 чел., 1 место</p> <p>-Гор. фестиваль «Лики Поморья» (конкурс чтецов), 1 чел., 3 место</p> <p>-Конкурс чтецов «И Севера хрустальная душа», 1 чел., сертификат</p> <p>-XVII гор.конкурс «Маскарад календаря», 2 чел., грамота</p> <p>-XII гор. педагогические чтения «Свет Руси» - в номинации конкурс рисунков «Мой милый Север» - 3 чел., 1 место</p> <p>- Гор.конкурс «Милашка - 2017» - 1 чел., 1 место,</p> <p>- Легкоатлетическая эстафета -8 чел., 1, 2 место</p> <p>-Гор. конкурс «Интеллектуальная карусель», 4 чел., 1 место</p> <p>-Гор. конкурс по</p>	<p>Региональный конкурс «Читатель Поморья PRO Абрамов», 3 чел., 1 место</p> <p>Региональный конкурс «Город, который построил Маршак», 3 чел.</p> <p>Обл. конкурс «Дорожный калейдоскоп», 1 чел., сертификат</p> <p>Областная олимпиада по русскому языку, 1 чел., 2 место</p>	<p>- Всероссийская олимпиада по математике - 9 чел., 1,2,3 место</p> <p>- Всероссийская олимпиада по русскому языку - 7 чел., 1, 3 место</p> <p>-Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок-языкознание для всех», 9 чел., сертификат</p> <p>Международный математический конкурс-игра «Кенгуру», 9 чел., сертификат</p> <p>-Всероссийский конкурс «Мультмарафон», 8 чел., 3 место--</p> <p>Всероссийский заповедный урок, 25 чел., диплом</p>

		легоконструированию «Леготехник» 2 чел., 2 место -III городская предметная олимпиада по математике-1 чел., лауреат -Игра «Перестрелка»-12 чел., 2 место -легкоатлетическая эстафета -6 чел., 1 место -Игра «История микрорайона в цифрах»- 2 чел., 1 место		Межрегиональный конкурс «Дети рисуют мир» 3 чел.
--	--	--	--	--

3.2. Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах различного уровня
 (Прил. 8, 11, 12, 22, 23, 24, 31, 36, 37)

Таблица 6.

Учебный год	Уровень олимпиады			
	Образовательной орг.	Муниципальный	Региональн.	Федеральный
2013/14 1 класс	Русский язык 10 чел., 1-3 место -Математика- 10 чел., 1-3место -Окружающий мир-9 чел., 1- 3 место			- Всероссийская олимпиада «Эрудит» 8 чел., 1-2 место - Международный дистанц. проект «Эрудит-марафон учащихся» – 15 чел., сертификаты участ.
2014/15 2 класс	Русский язык 12 чел., 1-3 место -Математика- 12 чел., 1-3место -Окружающий мир-10 чел., 1- 3 место			- IVВсероссийский дистанционный марафон «Весёлая математика» - 10 чел., 2, 3 места -Олимпиада «Плюс»-8 чел., диплом победителя
2015/16 3 класс	Русский язык 12 чел., 1-3 место -Математика- 11 чел., 1-3место -Окружающий мир- 10 чел., 1- 3 место	- Окружная олимпиада по математике - 3 чел., 2 место - Окружная олимпиада по русскому языку – 3 чел., сертификат - Окружная олимпиада по окруж. миру – 2 чел., 1 место -Многопредметный интеллектуальный марафон «Хочу всё знать!» 1 чел., 6 место -Интеллектуальная игра «Эврика» 4 чел., 6 место		-Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Птицы»-8 чел.,сертиф. - I Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка» - 5 чел., сертификат Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», 8 чел., сертификат Международный математ. конкурс-игра «Кенгуру», 8чел.,сертиф -Всероссийский конкурс «Звуки и буквы» 7чел., 4 место
2016/17 4 класс	Русский язык - 15 чел., 1-3 место -Математика - 15 чел., 1-3место -Окружающий мир - 10 чел., 1- 3 место	Городская олимпиада по математике – 1 чел., призёр - Городская олимпиада по русскому языку – 1 чел., призёр «Интеллектуальная карусель»- 4 чел., 1 место -III городская предметная олимпиада по математике-1 чел., лауреат	Областная олимпиада по русскому языку, 1 чел. 2 место	-III открытая Московская онлайн-олимп.«Плюс» по математ.-8 чел., 1 м.; -Всерос. олимпиада по матем.-9 чел., 1,2,3 м.; -Всерос. олимпиада по рус. яз.-8 чел., 1, 3 м.; -Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», 10 чел., 1-3 место в шк. -Международный матем. конкурс-игра «Кенгуру», 11 чел., сертификат, 1 м.в шк.

3.3. Ведение кружков, секций, факультативов

Таблица 7.

Учебный год	Название кружка, секции, факультатива	Объем программы (в часах)	Количество учащихся
2014/15 2 класс	Факультатив «Город мастеров»	34 ч	25
	Факультатив «Расчётно-конструкторское бюро»	34 ч	15
	Краеведческий курс «Морянка»	17 ч	25
2015/16 3 класс, 2016/17 4 класс	Факультатив «Город мастеров»	34 ч	25
	Факультатив «Расчётно-конструкторское бюро»	34 ч	15
	Краеведческий курс «Морянка»	17 ч	25
	Кружок «Эврика для малышей»	34 ч	15

3.4. Тематика учебно-исследовательских и проектных работ, выполненных в ходе внеурочной деятельности: «Русские покорители Арктики», «Жвачка – польза или вред...», «Влияние телевизионной рекламы на детей», «Почему солнце на закате меняет свой цвет?», «Дорога в школу», «Кормушка для птиц», «Символ 2017 года», «Боевой путь прадеда», «Пришкольный участок» (Прил. 6, 44, 45, 47, 63)

3.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Наблюдается позитивная динамика результатов учащихся в олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня. Педагог имеет опыт руководства учебно-исследовательской деятельностью учащихся, является руководителем кружка «Эврика для малышей» (русский язык), ведёт факультативный курс «Город мастеров», «Расчётно-конструкторское бюро», краеведческий курс «Морянка», научный клуб младших школьников «Мы и окружающий мир», используя инновационные средства обучения. (Прил. 61)

4. Характеристика деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

4.1. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия обучающихся в самоуправлении школой и работе общественных организаций: Занятнова С. М. работает по программе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования «По ступенькам взросления», целью которой является воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и духовно-нравственного развития личности младшего школьника. (Прил. 52) Спланирована система классных часов и дел, направленных на социализацию личности. Обучение самоуправлению через собрание всех учащихся класса, определение ключевых дел и выбор совета класса, добровольное распределение поручений, определение сроков и форм взаимодействия групп, коллективный анализ дела и подведение итогов дела. В классе определяются поручения (по выбору учащихся) на определённый период (четверть): избирается совет министров, министерство науки и образования, министерство здравоохранения и спорта, министерство информации, министерство правопорядка, министерство труда и заботы, министерство культуры и досуга. Активно работает родительский комитет. (Прил. 51) На базе класса создан и активно действует театральный коллектив «Хамелеон» (Прил. 11, 16, 59)

4.2. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия обучающихся в социально направленной деятельности.

Учащиеся активно участвуют в городских акциях «Ангел над городом», «Я живу в городе воинской славы», «Добрый Архангельск», «Сердце на ладони». Организуются встречи с детьми Великой Отечественной войны, с писателями. Учащиеся принимают участие в концертных программах для совершеннолетних граждан с ментальными особенностями (Прил. 9, 42, 62), в концертах к Дню пожилого человека, к Дню Победы, изготавливают поздравительные открытки, принимают участие в митинге у мемориала погибшим воинам Северного территориального округа, в акции «Бессмертный полк», являются активными участниками школьных мероприятий. (Прил. 40, 41, 43)

4.3. Деятельность учителя по вовлечению обучающихся в решение проблем местного социума, в том числе участие их в реализации социальных проектов и акций, направленных на благоустройство (преобразование) окружающей среды.

Учащиеся класса активно участвуют в социальных проектах, направленных на благоустройство окружающей среды: сбор макулатуры (городская акция «Добрый Архангельск» школьная акция «Сбереги дерево»). Проведение мероприятий на экологические темы: классные часы «Планета в опасности», устный журнал «Охранять природу - значит охранять Родину», игра по станциям «Земля и её обитатели», акция «Помоги птицам зимой» (изготовление и развешивание кормушек на пришкольном участке), акция «Доброе дело» (помощь собачьему питомнику), акция «Радуга добра», акция «Ангел над городом», создание проекта «Пришкольный участок», «Дорога в школу», строительство ледяной горки во дворе школы. (Прил. 42)

4.4. Деятельность учителя, направленная на стимулирование активной позиции учащихся в решении социальных проблем, воспитание патриотизма. В классе спланированы и проводятся

мероприятия по изучению истории родного края, занятия по авторской программе Кузнецовой Т.А. «Путешествие без карты и компаса», «Салют, Победа!» по темам: «Юные защитники Отечества», «За оборону Заполярья», «ВОВ в названиях улиц города Архангельска», «Животные в ВОВ», экскурсии «Архангельск – город воинской славы», «Памятники Архангельска», «Соломбальская гавань», «Архангельскому городу быть!», «Северные конвои». (Прил. 14), в школьный краеведческий музей. Ведётся сотрудничество с МБУ ДО «ЦДОД «Контакт» (Прил. 16). Проводятся уроки Мужества, устные журналы, посвящённые памятным датам, изучается государственная символика. Со 2 класса ведётся краеведческий курс «Морянка». Изучался курс программы «Все цвета, кроме чёрного» (2015г.) (Сотрудничество с ЦЗПН «Надежда»).

Мероприятия, способствующие приобретению учащимися позитивного социального опыта (Прил. 11, 40, 41, 42, 43)

Таблица 8.

Уч. год	Наименование мероприятия	Уровень
2014/15 2 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Декада здоровья. Кросс «Золотая осень» -КТД: « Праздник Осени», «Масленица», «Новый год», -Предметные недели по математике, русскому языку, окруж. миру, психологии, детской книги, безопасности движения -Акция «Покормите птиц зимой» -Акция «Радуга добра» -Акция «Добрый Архангельск» - Встреча с детьми ВОВ - Митинг, посвящённый Дню Победы у мемориала -Экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в театры, цирк - Сотрудничество с МБУ ДО «ЦДОД «Контакт», с МБУ ДО «СДДТ», МУК КЦ «Северный» -Акция «Читаем детям о войне» -Экскурсионный проект «Салют, победа!» -Окружная игра «История микрорайона в цифрах», интеллектуальная игра 	<ul style="list-style-type: none"> Школьный Школьный Школьный Школьный Муницип. Муницип. Школьный Муницип. Муницип. Муницип. Федеральн. Региональн Муницип.
2015/16 3 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Декада здоровья. Кросс «Золотая осень» - КТД: « Праздник Осени», «Масленица», «Приключение в Новогоднем лесу», День Святого Валентина - Предметные недели по математике, русскому языку, окруж. миру, психологии, безопасности движения, детской книги - Акция «Покормите птиц зимой» -Акция «Мак. Бум» -Акция «Добрый Архангельск» - Митинг, посвящённый Дню Победы у мемориала -Акция «Бессмертный полк» - Встреча с детьми ВОВ - Окружная математическая игра «История микрорайона в цифрах» -Окружная интеллектуальная игра «Путешествие в космос» -Экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в театр, цирк - Сотрудничество с МБУ ДО «ЦДОД «Контакт», с МБУ ДО «СДДТ», МУК КЦ «Северный» 	<ul style="list-style-type: none"> Школьный Школьный Школьный Муницип. Муницип. Муницип. Муницип. Муницип. Школьный Муницип. Муницип Школьный Муницип
2016/17 4 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Ангел над городом» -Акция «День памяти, посвящённый блокаде Ленинграда» -Декада здоровья. Кросс «Золотая осень» -КТД « Осенины», «Масленица», «Новый год со вкусом карамели», «День святого Валентина» -Предметные недели математик, русского языка, окруж. мира, детской книги, безопасности движения - Малый театральный фестиваль -Акция «Сбереги дерево» - Мероприятия, посвящённые присвоению городу Архангельску звания города воинской славы -Акция «Подари открытку ветерану» -Экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в театры, цирк - Сотрудничество с МБУ ДО «ЦДОД «Контакт», с МБУ ДО «СДДТ» МБУ «ЦЗПН «Надежда» -Встреча с детьми ВО войны - Окружная математическая игра «История микрорайона в цифрах» -Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 72 годовщине Победы в ВОВ 1941- 	<ul style="list-style-type: none"> Муницип. Муницип. Школьный Школьный Школьный Школьный Муницип. Муницип. Школьный Муницип. Муницип. Школьный Муницип. Муницип. Школьный Муницип.

	1945 г. -Встреча с писателем М.Зарубиной -Акция «Читаем детям о войне» -Экскурсионная программа «Путешествие без компаса и карты» -Всероссийский заповедный урок «Природа и история Русской Арктики»	Муницип. Школьный Муницип. Федеральн.
--	--	--

4.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Занятнова С.М. является классным руководителем начальных классов. Классы, выпускаемые педагогом, дружные, бесконфликтные, учащиеся с радостью идут в школу, помогают друг другу, взаимно вежливы. Родители активно участвуют в жизни класса и школы, в отношениях родителей и классного руководителя доминирует обстановка взаимопонимания и сотрудничества. Все учащиеся в классе имеют поручения, являются организаторами и помощниками в проведении классных дел, к четвёртому классу отмечается высокий уровень самоуправления. Учащиеся принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий школы и микрорайона, занимают призовые места. Педагог создаёт условия для активного участия учащихся в социально направленной деятельности, организует учащихся на участие в акциях, направленных на благоустройство окружающей среды, стимулирует активную позицию учащихся в решении социальных проблем. В социальной сети «Контакт» создана страница класса, на которой выставлены основные достижения учащихся, фото и видеосъёмки с мероприятий, в которых участвовал класс. (Прил. 53, 60)

5. Характеристика деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

5.1. Деятельность учителя по выявлению и развитию одарённых детей: Работа с одарёнными детьми ведётся в рамках авторской программы «Одарённые дети» (Участник городского конкурса авторских программ и проектов по работе с одарёнными детьми, 2014 г.; лауреат городской очно-заочной конференции «Роль образовательных технологий в условиях введения ФГОС дошкольного образования и реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования: развитие и опыт», 2015 г.; участник областной Интернет-конференции «Одарённые дети: путь навстречу таланту», 2016 г.; 1 место в дистанционном конкурсе проектных и исследовательских работ «Русские покорители Арктики», 2015 г., 1 место в областном Интернет-конкурсе «Проектная деятельность в начальной школе», 2016 г. Учащиеся являются участниками школьных учебно-исследовательских конференций. (Прил. 6, 26, 29).

Направления работы: Координационное направление: создание предметных кружков, интеллектуальных клубов, факультативов; интеграция в рамках данного направления деятельности начальной и средней школы, учреждений дополнительного образования. На базе класса создан и успешно действует творческий театральный коллектив «Хамелеон»;

Диагностическое направление: формирование банка методического обеспечения для выявления одарённости; проведение специальных конкурсов, турниров и т. д. для выявления одарённых детей; проведение диагностики одарённых детей;

Развивающее направление: создание образовательной среды для развития одарённых детей; создание условий для участия одарённых детей в олимпиадах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня; использование технологий деятельностного типа, в том числе информационно-коммуникационных технологий.

В рамках реализации программы «Одарённые дети» учащиеся принимают самое активное участие в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. По результатам итогов конкурсов учащиеся показывают высокий рейтинг участия. (Прил. 22, 23, 24, 25).

5.2. Деятельность учителя по созданию условий для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением: В классе обучается ребёнок из неблагополучной семьи. Разработан план по сопровождению учащегося из социально неблагополучной семьи. Методика работы: создание благоприятной обстановки в классе вокруг учащегося из неблагополучной семьи, контроль за посещаемостью, отслеживание пробелов в знаниях, снятие «синдрома неудачника», изучение интересов и способностей ребёнка, вовлечение в кружки, спортивные секции, проведение цикла бесед на тему «Волшебные уроки в стране здоровья» по предупреждению привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам (сотрудничество с МБУ «ЦЗПН «Надежда»), взаимодействие со службами психолого-педагогического сопровождения.

5.3. Деятельность учителя по созданию условий для адресной работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: В классе обучается опекаемый ребёнок. Методика работы строится в направлении лично – ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на адаптацию, реабилитацию и профилактику.

Направления работы:

1. Создание благоприятных условий для развития личности опекаемого ребёнка.
2. Поощрение положительных изменений, создание ситуации успеха.
3. Диагностика отклонений от нормального поведения, выявление причины психофизиологического и

неврогенного характера.

4. Психологическое консультирование опекуна по вопросам принятия ребёнка, учёта его индивидуальных особенностей, изучение интересов и способностей ребёнка.

5. Вовлечение в кружки, секции, общественно полезную деятельность (сотрудничество с МБУ ДО «ЦДОД «Контакт»)

6. Поощрение любых видов художественного и технического творчества, участие в спортивных секциях и кружках. По итогам года ученик награждён дипломом в школьном конкурсе «Ученик года 2017» в номинации «Спортсмен года».

5.4. Деятельность учителя по созданию безопасной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Таблица 9.

Учебный год	Характеристика обучающихся	Форма мероприятия, тематика	Используемые технологии, методы, приёмы
2014/15	Учащийся с ОВЗ (инвалид по опорно-двигательному аппарату)	Обучение на дому по индивидуальному учебному плану	Здоровьесберегающие, технология личностно-ориентированного обучения, методы: объяснительно-иллюстративные, продуктивные приёмы, дидактические игры, работа с тренажёрами

5.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Занятнова С.М. реализует в работе авторскую программу «Одарённые дети», что способствует выявлению, обучению, развитию, воспитанию и поддержке одарённых детей. Создаёт условия для адресной помощи ребёнку из социально неблагополучной семьи. В классе успешно обучается опекаемый ребёнок, для которого созданы комфортные условия обучения. Педагог проводит обучение на дому с учеником с ОВЗ. Занятнова С.М. профессионально выстраивает взаимодействие с родителями, нуждающимися в консультационной помощи по развитию и сопровождению одарённых детей.

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

6.1. Опыт использования учителем различных образовательных технологий

Таблица 10.

Наименование технологии	Обоснованность выбора данной технологии	Планируемые результаты	Достигнутые результаты
Исследовательские технологии	Обучение самостоятельному поиску необходимой информации, развитие познавательных процессов и творческих способностей	Воспитание познавательного интереса, создание положительной мотивации учения, формирование глубоких, прочных и действенных знаний	Положительная динамика уровня обученности, успешное участие в конкурсах исследовательских работ
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Формирование умений работать с информацией. Использование ИКТ при проведении уроков	Активизация процесса обучения, реализация идеи развивающего обучения, повышение темпа урока, формирование умений работать с информацией, ИКТ грамотность	Создание презентаций для участия в конференциях различного уровня, использование ИКТ при подготовке и проведении уроков, повышение интереса к предмету
Здоровьесберегающие технологии	Организация учебного процесса на здоровьесберегающих принципах	Сохранение здоровья учащихся	Сохранение здоровья учащихся за период обучения в начальной школе.
Групповые технологии	Обеспечение активности учебного процесса	Формирование коммуникативных УУД	Победители окружных, школьных командных конкурсов-игр
Технология личностно-ориентированного обучения	Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребёнка	Развитие индивидуальности каждого ребёнка	Реализация компетентностного и деятельностного подхода в обучении.

Технология проблемно-диалогического обучения	Позволяет снижать нервно-психические нагрузки учащихся за счет стимуляции познавательной мотив и «открытия» знаний	Обеспечение высокого качества усвоения знаний, эффективное развитие творческих способностей младших школьников	Воспитание активной личности учащихся, развитие УУД
--	--	--	---

6.2. Тематика «открытых» мероприятий, проведенных с использованием различных образовательных технологий и методик (Прил.63) Таблица 11.

Учебный год	Форма мероприятия, тематика (урок, классный час и др.)	Возраст обучающихся	Используемая технология
2013/14	Урок окружающего мира «Как животные к зиме готовятся» в рамках городской Декады преемственности	1 класс	Технология личностно-ориентированного обучения, групповые, проблемно-диалогическое обучение, ИКТ
	Классный час по теме: «Толерантность» в рамках Недели психологии	1 класс	ИКТ, групповые, проблемно-диалоговое
2014/15	Урок математики для слушателей курсов АО ИОО по теме: «Деление. Знак деления»	2 класс	Здоровье сберегающие, групповые, ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения
	Урок-заседание клуба в рамках городского семинара по теме: «Живой уголок»	2 класс	Проблемно-диалогическое обучение, групповые, ИКТ, исследовательские
	Классный час в рамках Недели по патриотическому воспитанию «Помним, гордимся, чтим»	2 класс	ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения исследовательские
2015/16	Урок русского языка для слушателей курсов АО ИОО по теме: «Составление инструкции для написания безударных окончаний имён сущ. в ед.ч.»	3 класс	Здоровье сберегающие, групповые, ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения
	Классный час в рамках Недели по патриотическому воспитанию «Детство, опалённое войной»	3 класс	ИКТ, групповые, проблемно-диалоговое
	Интеллектуальная игра «Мама, папа, я – читающая семья»	3 класс	Технология личностно-ориентированного обучения, групповые, ИКТ

6.3. Опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса Занятнова С.М. использует материалы сетевых сообществ (Издательский дом «Первое сентября» и др.) при подготовке к урокам, классным часам, внеклассным мероприятиям, выступлениям на родительских собраниях, заседаниях МО. Деятельность в сетевом профессиональном сообществе педагогов на портале www.mcito.ru (Прил. 18) Публикация прошла оценку, получила положительное заключение и опубликована на «Всероссийском интернет-портале «Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация». Занятнова С.М. активно использует в работе средства Интернет.

6.4. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Занятнова С.М. творчески относится к делу обучения и воспитания детей, эффективно использует в работе современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, осуществляет системно-деятельностный и компетентностный подход к организации процесса обучения. Педагог ежегодно проводит открытые уроки, делится опытом с учителями города и области.

7. Непрерывность профессионального развития учителя

7.1. Перечень освоенных дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки), семинаров по профилю деятельности за предыдущие 5 лет: (Прил. 54)

- курсы повышения квалификации по теме «Современное начальное общее образование в условиях введения ФГОС нового поколения», 2013 г., 72 ч., АО ИППК РО;
- курсы повышения квалификации по теме «Техники и приёмы развития творческих способностей ребёнка», 2016 г., 40 ч., АО ИОО;
- курсы повышения квалификации по теме «Формирование базовой ИКТ – компетентности учителя», 2017 г., 40 ч., АО ИОО

7.2. Участие в экспертной деятельности: (Прил. 3, 4, 5, 8, 57)

Занятнава С. М. входит в состав творческой группы по реализации УМК «Перспективная начальная школа»; является членом экспертной группы по проведению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов города, членом экспертной группы областного конкурса «Педагогический дебют – 2015»; членом жюри окружных, городских, областных предметных олимпиад и конкурсов; член муниципальной предметно-методической комиссии по разработке городской предметной олимпиады по окружающему миру для младших школьников; в 2017 году – председатель жюри первого (заочного) этапа Фестиваля «Открытый урок» в Архангельске.

7.3. Обобщение и распространение собственного положительного опыта работы на различных уровнях

7.3.1. Деятельность по распространению собственного положительного опыта работы

(Прил.17,18,19)

Таблица 12.

Форма распространения опыта	Содержание (тема) опыта, название и год проведения мероприятия		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Мастер-классы	- «Использование эффективных приёмов формирования УУД младших школьников», 2014 г. - «Использование эффективных приёмов и методов работы на уроках русск. яз в нач. кл.», 2014 г. - «Использование эффективных приёмов в формировании УУД младших школьников», 2015 г.		
Семинары	-«Региональное содержание дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС», 2014 г. - «Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе начальной школы», 2015 г.	-«Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 2015 г. - «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 2016 г. -«Технологии формирования УУД учащихся», 2016 г.	
Конференции и (доклады)	-Очно-заочная конференция «Сопровождение внедрения инновационных технологий в процессе разработки и реализации дополнительных программ», 2015 г. -Очно-заочная конференция «Роль образовательных технологий в условиях введения ФГОС дошкольного образования и реализации ФГОС НОО и основного общего образования: развитие и опыт», 2015 г.	-Интернет-конференция «Одарённые дети: путь навстречу таланту», публикация программы «Одарённые дети», 2016 г.	- Всероссийская научно-практическая конференция «Начальное общее образование в меняющемся мире», выступление по теме «Использование технологий деятельностного типа в обучении младших школьников», 2014 г.
Банки педагогической информации	-Публикации конспектов уроков на сайте школы http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2014/sbornik_orts_4.pdf http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2017iun/urok_po_teme_step.pdf		Статья по теме: «Цифровой микроскоп-современное средство визуализации исследуемого объекта», 2014г. Статья по теме: «Реализация технологий деятельностного типа в

			обучении младших школьников (из опыта работы)» Сборник материалов XXIV межрегиональной научно-практической конференции, XIX международных пед. чтений, 2017 г.
Сетевые сообщества	«Цифровой микроскоп-современное средство визуализации исследуемого объекта», на сайте http://school37arh.ru/article/view/70 , 2013 г.	Программа «Одарённые дети» на сайте http://action.onedu.ru/giftchildren2016/discuss/index.php?PAGE_NAME=list&FID=99&PAGE_N_3=2	Урок окружающего мира в 1 класс по теме «Как животные к зиме готовятся» https://open-lesson.net/2946/ 2015 г. Публикац. программ., уроков, выступл. http://www.proshkolu.ru/user/smz120169/folder/
Другие	- Член творческой группы по реализации учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа» и базового учреждения по внедрению данного комплекта в практику работы школ города Архангельска с 2004 г.; - участник реализации проекта «Формирование базовых компетентностей младшего школьника» через реализацию УМК «Перспективная начальная школа»; - участник фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске, 2015 г., 2017 г.; - представила методические материалы для участия в конкурсе инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа формирования УУД» Работает со студентами ГОУ СПО «Архангельский педагогический колледж»		

7.32. Название публикаций, отражающих описание собственного положительного опыта работы
(Приложение 18,56) Таблица 13.

Название публикации	Выходные данные
«Цифровой микроскоп-современное средство визуализации исследуемого объекта в процессе обучения младших школьников».	На сайте, http://school37arh.ru/article/view/70 , 2013 г.
«Цифровой микроскоп-современное средство визуализации исследуемого объекта в процессе обучения младших школьников».	Сборник «Инновационные процессы в современном образовании: опыт и перспективы» отв. ред. А.Н.Буторина; сост. А.А. Рыжкова.- Архангельск: «Кира», 2014.- с.102
Урок окружающего мира «Как животные к зиме готовятся» в 1-м классе	Всероссийский интернет-портал «Открытый урок» https://open-lesson.net/2946/ 2015 г.
Программа «Одарённые дети»	На сайте АО ИОО http://action.onedu.ru/giftchildren2016/discuss/index.php?PAGE_NAME=list&FID=99&PAGE_N_3=2 2016 г.
Реализация технологий деятельностного типа в обучении младших школьников (из опыта работы)	Сборник материалов XXIV межрегиональной студенческой научно-практической конференции, XIX международных педагогических чтений Архангельск, 2017 .

7.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства за последние пять лет
(Прил. 5, 6, 10, 18, 62) Таблица 14.

Год	Уровень конкурса, его название		
	Муниципальный	Регион.	Федеральный
2014 г.	Конкурс авторских программ и проектов по работе с одарёнными детьми (участник)		
2015 г.	Лауреат первого (заочного) этапа Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске, участник фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске Лауреат первого этапа городской очно-заочной конференции в номинации «Сопровождение внедрения инновационных технологий в процессе разработки и реализации дополнительных программ»,		Всероссийский конкурс «Открытый урок» на лучшую методическую разработку (участник)

	Лауреат городской очно-заочной конференции «Роль образовательных технологий в условиях введения ФГОС дошкольного образования и реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования: развитие и опыт»		
2016 г.		Интернет-конференция «Одарённые дети: путь навстречу таланту» (участник)	Всероссийский конкурс разработок учебных занятий в форме заседания научного клуба младших школьников на основе системы учебников «Перспективная начальная школа» (участник)
2017 г.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске (участник) III народный фестиваль «Архангельск поёт о победе» (специальный приз жюри)		

7.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации. Занятнова С.М. постоянно повышает свою квалификацию, своевременно проходит курсовую подготовку, активно занимается самообразованием, делится опытом с учителями города и области, выступает на всероссийских конференциях. Занятнова С.М. активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, в общественной деятельности. (Прил. 62)

Подпись руководителя образовательной организации _____/С.В. Козяр/

Печать образовательной организации

Дата: 05. 05. 2017 г.

Подпись учителя _____/С.М. Занятнова/

Заверяющая подпись заявителя _____/А.Н. Павлова/