

## ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

1. **Фамилия, имя, отчество:** Занятнова Светлана Михайловна
2. **Дата рождения:** 12 января 1969 года
3. **Адрес постоянного места проживания учителя, контактный телефон:** 163059, г. Архангельск, ул. Ильича, д. 27, кв.89, т: 8-952-309-73-46
4. **Место работы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа №37»
5. **Почтовый адрес образовательной организации, контактный телефон, факс, e-mail:** 163059, г. Архангельск, ул. Кировская, д.21, 8(8182) 234137, [school37arhcity@rambler.ru](mailto:school37arhcity@rambler.ru)
6. **Преподаваемый предмет:** учитель начальных классов
7. **Образование (наименование образовательной организации, год окончания):** высшее, Поморский государственный педагогический университет имени М. В. Ломоносова, г. Архангельск, 1993 г.
8. **Квалификационная категория учителя:** высшая
9. **Стаж педагогической работы:** 28 лет 9 мес.
10. **Наличие почетных званий и ведомственных наград:** почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (пр. № 1600/к – н от 24 декабря 2012 г.); Почётная грамота департамента образования Архангельской области (пр. № 314 от 29.05.2009 г.); почётная грамота Министерства образования, науки и культуры Архангельской области победителю регионального конкурса лучших учителей Архангельской области (пр. № 640 от 09.06.2010 г.); почётная грамота мэрии города Архангельска департамента образования, культуры и спорта, почётная грамота Архангельской городской Думы (пр. № 335/р от 07.11.2012 г.) (Прил.1,2)

### ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

1. **Наличие собственной методической разработки учителя по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**
  - 1.1. **Краткое описание собственной методической разработки учителя по преподаваемому предмету:** Занятнова С.М. является соавтором программы «Одарённые дети» (Прил.63)  
**Актуальность:** В рамках классно – урочной системы не всегда удаётся организовать работу с более успешными детьми. У учащихся от класса к классу снижается мотивация к обучению и как следствие результативность. А требования общества к результатам образования повышаются, в связи с необходимостью повышения социально – экономического потенциала государства. Социальная значимость и актуальность проблемы привели к созданию данной программы, которая послужит методическим основанием для организации практической работы с одарёнными детьми.  
**Цель программы:** выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей.  
**Задачи:** совершенствование предметных умений и навыков; повышение учебной мотивации одарённых детей; развитие интеллектуальных способностей и нестандартности мышления; развитие навыков исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности; овладение навыками самоконтроля, самооценки.  
**Методы:** частично-поисковый (привлечение к поисковой деятельности, использование творческих заданий, решение нестандартных задач); исследовательский (работа с дополнительными источниками информации); проблемный; проектный.  
**Формы:** нетрадиционные уроки (урок-КВН; урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-клубное занятие); классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые и творческие задания; ролевые игры; посещение предметных и творческих кружков по способностям, интеллектуальных клубов; создание портфолио.  
**Результаты реализации программы:** учащиеся являются победителями, призёрами, лауреатами олимпиад и конкурсов разного уровня

**1.2. Оригинальность предлагаемых методических решений и инструментов:** Программа «Одарённые дети» отвечает современным требованиям; нова по своей концептуальности и конкретному содержанию; конкурентоспособна. Программа может быть рекомендована для использования. (Прил.7)

Основными характеристиками программы «Одарённые дети» являются установка на интеллектуальное развитие, комплексность через учебный процесс, внеурочную и внешкольную деятельность, преемственность от дошкольного к начальному общему образованию. В основу программы положены ведущие методологические подходы современной педагогики: системный, личностный, деятельностный, культурологический, что позволяет определить теоретико-методологические инструменты решения проблем при работе с одарёнными детьми, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности.

Реализация данной программы обеспечит анализ особых успехов и достижений учеников; создание банка данных по талантливым и одарённым детям; диагностику потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб; преемственность между

дошкольным и начальным образованием посредством создания системы структурных подразделений дошкольных учреждений на базе общеобразовательных учреждений.

Оригинальность программы: создание разновозрастных групп начальной школы; использование разноуровневых заданий на занятиях кружка «Эврика для малышей»; практико-ориентированный характер заданий через использование пособий «Расчётно-конструкторское бюро» О.А.Захаровой; вовлечение учащихся в проведение предметных недель через творческие проекты, исследовательскую деятельность; проведение окружных олимпиад для учащихся 3 классов школ Северного территориального округа г. Архангельска.

### 1.3. Представление содержания методической разработки на различных уровнях

#### 1.3.1. Деятельность по представлению содержания методической разработки (Прил. 17,18,19)

Таблица 1.

Уровень	Форма и тематика мероприятия по представлению методической разработки		
	2014	2015	2016
<b>ОО</b>	Выступление на МО по теме «Цифровой микроскоп-средство визуализации изучаемого объекта»	Выступление на МО по теме «Использование приёмов смыслового чтения на уроках в начальной школе»	Выступление на заседании ОМО по теме «Использов. технологии уровневой дифференциации в обучении мл. школьников»
<b>Муниципальный</b>	-Декада преемственности по направлению региональное содержание дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС (выступлен) -Педагогическая мастерская для учителей ОО «Технологии деятельностного типа в формировании УУД школьников»( мастер-класс ) -Участие в конкурсе авторских программ и проектов по работе с одарёнными детьми в номинации «Одарённые дети» -Мастер-класс на тему «Использов. эффективных приёмов и методов работы на уроках русского языка в нач. классах» в ходе Декады молодого педагога	Участие в очно-заочной конференции «Роль образовательных технологий в условиях введения ФГОС ДОО и реализации ФГОС НОО и ООО: развитие и опыт» -Мастер-класс на тему «Использов. эффективных приёмов в формировании УУД» в рамках Декады молодого педагога -Открытый урок математики по теме «Деление. Знак деления» в ходе семинара «Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе начальной школы» -Участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске	-Работа в составе жюри фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске -Участие учащихся в городских олимпиадах
<b>Региональный</b>	-Выступление на тему «Использование цифрового микроскопа на уроках в качестве средства визуализации исследуемого объекта» в рамках семинара повышения квалификации «Организация коррекционной работы в начальной школе: реализация ФГОС нового поколения»	-Открытый урок математики по теме: «Деление. Знак деления» в рамках курсов повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»	-Открытый урок русского яз. по теме: «Составление инструкции для написания безударных окончаний имён сущ. в ед. числе» в рамках очно-заочных курсов повышения квалиф. «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС НОО» -Открытый урок окр. мира по теме: «Зона степей» в рамках очно-заочных курсов повышения квалиф. «Технологии формиров. УУД учащихся»
<b>Федеральный</b>	Научно-практическая конференция «НОО в меняющемся мире»,	Сотрудничество с методистами издательства Академкнига/Учебник в	Предоставила материалы на всероссийский конкурс инновационных площадок

выступление на тему «Использование технологий деятельностного типа в обучении младших школьников»	рамках встреч-консультаций, участие в разработке учебных занятий в форме заседания клуба младших школьников.	«Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа универсальных учебных действий»
---	--	---

**1.3.2. Название публикаций, отражающих описание методической разработки:** Таблица 2.

Название публикации	Выходные данные
Урок окружающего мира в 1 классе по УМК «ПНШ» по теме «Как животные к зиме готовятся»	Всероссийский интернет-портал «Открытый урок» <a href="https://open-lesson.net/2946/">https://open-lesson.net/2946/</a> 2015 г.
Урок по окружающему миру в 4 классе по теме «Зона степей»	На сайте ОО: <a href="http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2017iun/urok_po_teme_step.pdf">http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2017iun/urok_po_teme_step.pdf</a> 2017 г.
Статья «Цифровой микроскоп-современное средство визуализации исследуемого объекта».	Сборник «Инновационные процессы в современном образовании: опыт и перспективы» отв. ред. А.Н.Буторина; сост. А.А. Рыжкова.-Архангельск: «Кира», 2014.-с.102 (Прил. 56 )
Программа «Одарённые дети»	Сайт АО ИОО <a href="http://action.onedu.ru/giftchildren2016/discuss/index.php?PAGE_NAME=list&amp;FID=99&amp;PAGEN_3=2">http://action.onedu.ru/giftchildren2016/discuss/index.php?PAGE_NAME=list&amp;FID=99&amp;PAGEN_3=2</a> 2016 г.
Статья «Реализация технологий деятельностного типа в обучении младших школьников (из опыта работы)»	Сборник материалов XXIV межрегиональной студенческой научно-практической конференции, XIX международных педагогических чтений, 2017.
Сочинение учащегося «Настоящий русский человек сержант Виктор Сапилов»	Сборник «Имя на обелиске Архангельск .Вов глазами архангельских школьников»: Российское военно-историческое общество, 2016 г., с.197

**1.4. Отзывы коллег по итогам апробации (презентации) методической разработки в профессиональном сообществе:** Программа «Одарённые дети» имеет рецензию доцента кафедры педагогики, кандидата педагогических наук Дресвяниной А.В. (Прил.7) По результатам проведенных исследований авторская программа «Одарённые дети» даёт положительный результат: способствует повышению уровня внутренней мотивации учащихся, познавательной активности и, как следствие, качества обучения. Педагоги МБОУ СШ №37 и школ города активно используют отдельные приёмы работы Светланы Михайловны и отмечают, что педагог в своей работе использует разные элементы современных педагогических технологий, умело отбирает методы, средства и формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся. (Прил.13)

**1.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.** Авторская программа «Одарённые дети» эффективно используется при работе с одарёнными детьми с 2014 года. В рамках программы организована работа клуба «Эврика для малышей». В составе клуба действуют три кружка по математике, русскому языку и окружающему миру. Проводятся факультативы «Расчётно-конструкторское бюро», «Город мастеров». В 2014 году Занятнова С.М. участвовала в городском конкурсе авторских программ и проектов по работе с одарёнными детьми. (Прил.58) В 2015 году Занятнова С.М. стала лауреатом городской очно-заочной конференции «Роль образовательных технологий в условиях введения ФГОС ДОО и реализации ФГОС НОО и ООУ: развитие и опыт», представив программу «Одарённые дети» (Прил.10) В 2016 году приняла участие в работе Интернет-конференции «Одарённые дети: путь навстречу таланту» (Прил.6)

**2. Характеристика учебных достижений обучающихся**

**2.1. Данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся по предмету** Таблица 3.

Уч. год	Успеваемость – 100% по всем предметам						
	Качество %						
	Рус. яз.	Литер.чт	Матем	Окр. мир	ИЗО	Технология	Физк.
2014/15	76%	88%	76%	76%	96%	100%	100%
2015/16	80 %	92%	84 %	80%	96%	100%	100%
2016/17	84%	92%	88%	88%	100%	100%	100%

**Профильное обучение (нет)**

**2.2. Результаты внешней оценки качества обучения** Таблица 4.

Уч. год	Результаты промежуточной аттестации учащихся		Результаты контрольных работ, срезов в ходе аттестации учителя	
	Успев. %	Качество %	Успеваемость %	Качество %

<b>2013/14</b>	–	–	Математика - 100% Русский язык -100% Окруж. мир -100% Литерат. чтение -100%	Математика - 80% Русский язык -84% Окруж. мир-88% Литерат. чтение-100%
<b>2015/16</b>	Русск. яз.-100% Матем.-100%	Русский язык-88% Математика -80%		

**2.3. Анализ результатов анкетирования обучающихся** об изменении отношения к изучаемому предмету.

Уч. год	Считают предмет интересным							
	Кол-во уч-ся	Русск. яз.	Литерат. чт.	Математ	Окр.мир	Изо	Технол.	Физк.
<b>2013/14</b>	26	20 уч.	21 уч.	21 уч.	19 уч.	23 уч.	21 уч.	25 уч.
<b>2014/15</b>	25	22 уч.	23 уч.	22 уч.	23 уч.	24 уч.	23 уч.	25 уч.
<b>2015/16</b>	25	22 уч.	24 уч.	23 уч.	23 уч.	24 уч.	24 уч.	25 уч.
<b>2016/17</b>	25	22 уч.	24 уч.	24 уч.	24 уч.	24 уч.	25 уч.	25 уч.

**2.4. Тематика творческих работ обучающихся (проектов, исследований), выполненных под руководством учителя на уроках:** «Моя родословная», «Знаменитые люди Архангельской области», «Война в истории моей семьи», «Копилка северных слов», «Наблюдение за веточкой», «Развитие растения из семени», «Энциклопедия одного слова», «Национальный парк «Русская Арктика», «Село Мирное» (Прил.46, 48, 49, 50 )

**2.5. Наличие положительных отзывов родителей обучающихся, представителей общественности о качестве достигнутых учебных результатов:**

- Информация о результатах анкетирования и отзывов родителей. (Прил.38, 39)

-Информация о результатах деятельности Занятновой С,М. на странице Интернет-альбома «Педагогический портрет» сайта департамента образования Администрации г.Архангельска (Прил.15)

**Положительные отзывы представителей общественности:** Ходатайство руководителя Методического Совета окружного ресурсного центра Северного территориального округа системы образования города Архангельска (Прил.64); благодарственное письмо о сотрудничестве специалистов МБУ ДО «ЦДОД «Контакт» (Прил.16); отзыв руководителя методического объединения МБОУ СОШ № 37 (Прил. 13), благодарность главы администрации Северного территориального округа г.Архангельска (Прил.62).

**Доверие коллег:** с 2004 года Занятнова С М. входит в состав творческой группы по реализации УМК «Перспективная начальная школа»; является организатором проектов «Эрудит-Марафон учащихся» в МБОУ СШ № 37; руководит школьным творческим объединением «Клуб «Эврика для малышей (русский язык)», является членом жюри окружных, городских, областных предметных олимпиад и конкурсов (Прил.3,4) в 2015 году – член жюри областного конкурса «Педагогический дебют-2015» (Прил.8); член муниципальной предметно-методической комиссии по разработке городской предметной олимпиады по окружающему миру для младших школьников (Прил.5); член жюри окружного этапа Фестиваля «Открытый урок» в Архангельске (Прил.4), член экспертной группы по проведению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности (Прил.57), о профессионализме Занятновой С.М. свидетельствуют публикации в средствах массовой информации и Интернете (Прил.15)

**Публичные презентации на МО:** выступление по теме «Цифровой микроскоп-современное средство визуализации исследуемого объекта» «Использование приёмов смыслового чтения на уроках в начальной школе», «Использование технологии уровневой дифференциации в обучении младших школьников» (Прил.17)

**Публичные презентации на родительских собраниях:** родительское собрание на тему «Знакомимся с документом ФГОС НОО» (1 кл.), собрание-практикум «Как помочь ребёнку стать внимательным» (2 кл.), обучающий тренинг «Давайте будем учиться вместе со своими детьми!» (2 кл.), собрание-конкурс «Мама, папа, я - читающая семья» (3 кл.), беседа с элементами дискуссии «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей» (4кл.) и др. (Прил.63)

**2.6. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.** Занятнова С.М. обучение ведёт по общеобразовательной программе на основе УМК «Перспективная начальная школа». Обучение осуществляет на основе диагностики развития мыслительной деятельности учащихся и уровня формирования универсальных учебных действий. Умело отбирает методы, средства и формы организации учебно-познавательной деятельности, что способствует позитивной динамике уровня обученности, качества знаний учащихся. У учащихся наблюдается рост мотивации к изучению основных предметов. (Прил.20) Они считают эти предметы интересными, с желанием выполняют творческие и исследовательские работы (Прил.44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 63), проявляют

самостоятельность в подборе дополнительного материала при подготовке к урокам. Родители учащихся положительно отзываются о качестве достигнутых учебных результатов, жалоб на учителя нет (Прил. 21,38,39)

### 3. Характеристика внеурочной деятельности учителя по предмету

#### 3.1.Количество обучающихся, участвовавших в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (Прил.8,9,10,11,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37)

Таблица 5.

Учебный год	Уровень мероприятия			
	Образовательной орг.	Муниципальный	Регион.	Федеральный
<b>2013/14 1 класс</b>	- Предметные конкурсы-20 чел., <b>1-3 место</b> -Спортивные конкурсы -26 чел., <b>1, 2 место</b> -Творческие конкурсы-20 чел. <b>1-3 место</b> -Интеллектуальные конкурсы- команда 6 чел., <b>1 место</b> -«Звездопад школьных талантов»: лидер класса, спортсмен класса, интеллектуал класса, достижение года - 4 чел., <b>диплом</b>	- Конкурс «Символ года» 5 чел. <b>округ, 2 место</b> -Конкурс рисунков «Этой Архангельск»3 чел., <b>округ, 3 место</b> -Конкурс рисунков на асфальте «Дети рисуют Победу» <b>округ, 10 чел., лучшая работа</b> -Игра «История микрорайона в цифрах» 2 чел., <b>округ, 2 место</b> -Литературная викторина, 6 чел., <b>округ, 1 место</b> -Конкурс рис. «Мой Архангельск» в рамках Пед. чтений «Свет Руси» 3 чел., <b>1,3 место</b>	Региональный конкурс «Читатель Поморья PRO Абрамов » - 2 чел., сертификат участника	- Всероссийская олимпиада «Эрудит» 8 чел., <b>1-2 место</b> - Международный дистанционный проект «Эрудит-марафон учащихся» 15 чел., сертификаты участ.
<b>2014/15 2 класс</b>	- Предметные конкурсы - 25 чел., <b>1-3 места</b> -Спортивные конкурсы - 25 чел., <b>1-3 м.</b> -Творческие конкурсы-15 чел., <b>1-3 м.</b> - Интеллектуальные конкурсы – команда 6 чел., <b>1 место</b> Игра по ПДД «Дорожная эстафета», 25 чел., <b>2 место</b> -Конкурс «Я-изобретатель»,-3 чел., <b>1 место</b> - Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ -25 чел. -«Звездопад школьных талантов» - 4 чел., <b>дипломы</b>	- Гор.интеллектуальная игра «Эврика» 4 чел., <b>6 место</b> сертификат -Интеллектуальная игра, 6 чел., <b>округ, 2 место</b> -Городской конкурс карнавальных костюмов «Маскарад календаря» 3 чел., <b>грамота</b> -Городской конкурс сочинений «Имя на обелиске» 1 чел., сертификат -Городской конкурс рис. «Весеннее настроение» в рамках фестиваля «Светлая весна»- 5 чел., сертификат -Конкурс рис. «Мой Архангельск» в рамках пед. чтений «Свет Руси» 3 чел., <b>1 место</b> - Конкурс «Игрушка на ёлку» - 3 чел., <b>округ, 1м.</b> - Конкурс рисунков на асфальте «Дети рисуют Победу» - 10 чел., <b>округ, грамота за лучшую работу</b> -Городской конкурс «Новогодние ангелы»-3 чел., сертификат -Игра «История микрорайона в цифрах»-2 чел., <b>округ, 2 место</b> -Участие в городской выставке детского и юношеского	-I Областной Конкурс фотографий «Дети-это счастье», 3 чел.,сертификат Региональный конкурс «Читатель Поморья PRO Абрамов» - 3 чел., <b>диплом особое мнение жюри</b> -Областной конкурс рис. «Символ здорового образа жизни», 4чел.,сертификат	- IVВсероссийский дистанционный марафон «Весёлая математика» - 10 чел., <b>2, 3 места</b> -Олимпиада «Плюс»-8 чел., <b>диплом победителя</b>

		<p>творчества «Архангельску-430 лет» - 1 чел.</p> <p>-Конкурс «Мы-наследники Великой Победы»- 4 чел., <b>округ, диплом</b></p> <p>-Окружная интел. игра- 6 чел., <b>2 место</b></p>		
<p><b>2015/16</b> <b>3 класс</b></p>	<p>- Предметные конкурсы - 25 чел., <b>1-3 места</b></p> <p>- Спортивные конкурсы – 25 чел., <b>1-3 м.</b></p> <p>- Творческие конкурсы – 14 чел., <b>1-3 место,</b></p> <p>- Интеллектуальные конкурсы – команда 6 чел., <b>1 место</b></p> <p>-Конкурс «Я-исследователь» 2 чел.</p> <p>-Конкурс «Я-изобретатель»-4 чел.</p> <p>- Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ - 22 чел.</p> <p>-«Звездопад школьных талантов» - 4 чел., <b>дипломы</b></p>	<p>- Окружные олимпиады 9 чел., <b>1,2 места</b></p> <p>-Интерактивная игра «Путешествие в космос» -6 чел., <b>2 место</b></p> <p>-Конкурс рис. «Моя семья-волшебное Королевство»- 3чел., <b>округ, 2 место</b></p> <p>-Гор. конкурс «Страна Фантазия»-3 чел., <b>1 место</b></p> <p>-Городской дизайн-конкурс «Весенний букет»-3 чел., <b>3 м</b></p> <p>-Гор.конкурс «Леготехник»- 1 чел., <b>1 место</b></p> <p>-Гор.конкурс чтецов «И Севера хрустальная душа»-1 чел., <b>особое мнение жюри</b></p> <p>-Гор.конкурс проектных и исследовательских работ «Русские покорители Арктики»-2 чел., <b>1 место</b></p> <p>-Гор.многопредметный интеллектуальный марафон «Хочу всё знать!» 1 чел., <b>8 м</b></p> <p>-Х открытый городской детский театральный фестиваль-конкурс«Радуга», 25 чел., <b>диплом I степени</b></p>	<p>II областной Интернет-конкурс « Проектная деятельность в начальных кл.»- 1 чел., <b>1 место</b></p> <p>-Конкурс Архангельская обл. в математических задачах»-2 чел., <b>5 место, сертиф.</b></p> <p>- Конкурс, посвященный Дню дикого северного оленя- 4чел., сертификат</p>	<p>-Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас.Птицы»- 8 чел., сертификат</p> <p>-Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!» -2 чел., сертификат</p> <p>- I Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка» - 5 чел. сертиф.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок-языкознание для всех», 8 чел., сертиф</p> <p>Международный математический конкурс-игра «Кенгуру», 8 чел. сертификат</p> <p>-Всероссийский конкурс «Звуки и буквы» 7 чел., <b>6 место</b></p>
<p><b>2016/17</b> <b>4 класс</b></p>	<p>- Предметные конкурсы - 25 чел., <b>1-3 места</b></p> <p>- Спортивные конкурсы - 25 чел., <b>1-3 м.</b></p> <p>- «Мама, папа, я - олимпийская семья», 1 семья, <b>1 место</b></p> <p>Творческие конкурсы – 16 чел., <b>1-3 место,</b></p> <p>- Интеллектуальные конкурсы – команда 6 чел., <b>1 место</b></p> <p>-Учебно-исследовательская конференция «Ломоносова достойные потомки» – 2 чел.</p> <p>«Умники и умницы» -24 чел., <b>1 м.</b></p> <p>Интеллектуальный конкурс «Хочу всё знать!»- 12 чел., <b>1м.</b></p> <p>-Викторина «Самый умный» -22 чел., <b>1-3 м.</b></p>	<p>- Интеллектуальная игра «Слово о Великом поморе» 6 чел., округ, <b>2 место</b></p> <p>-Гор. конкурс «Дорожный калейдоскоп» 3 чел., <b>1 место</b></p> <p>-Гор. фестиваль «Лики Поморья» (конкурс чтецов), 1 чел., <b>3 место</b></p> <p>-Конкурс чтецов «И Севера хрустальная душа», 1 чел., сертификат</p> <p>-XVII гор.конкурс «Маскарад календаря», 2 чел., <b>грамота</b></p> <p>-XII гор. педагогические чтения «Свет Руси» - в номинации конкурс рисунков «Мой милый Север» - 3 чел., <b>1 место</b></p> <p>- Гор.конкурс «Милашка - 2017» - 1 чел., <b>1 место,</b></p> <p>- Легкоатлетическая эстафета -8 чел., <b>1, 2 место</b></p> <p>-Гор. конкурс «Интеллектуальная карусель», 4 чел., <b>1 место</b></p> <p>-Гор. конкурс по</p>	<p>Региональный конкурс «Читатель Поморья PRO Абрамов», 3 чел., <b>1 место</b></p> <p>Региональный конкурс «Город, который построил Маршак», 3 чел.</p> <p>Обл. конкурс «Дорожный калейдоскоп», 1 чел., сертификат</p> <p>Областная олимпиада по русскому языку, 1 чел., <b>2 место</b></p>	<p>- Всероссийская олимпиада по математике - 9 чел., <b>1,2,3 место</b></p> <p>- Всероссийская олимпиада по русскому языку - 7 чел., <b>1, 3 место</b></p> <p>-Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок-языкознание для всех», 9 чел., сертификат</p> <p>Международный математический конкурс-игра «Кенгуру», 9 чел., сертификат</p> <p>-Всероссийский конкурс «Мультмарафон», 8 чел., <b>3 место--</b></p> <p>Всероссийский заповедный урок, 25 чел., <b>диплом</b></p>

		легоконструированию «Леготехник» 2 чел., <b>2 место</b> -III городская предметная олимпиада по математике-1 чел., <b>лауреат</b> -Игра «Перестрелка»-12 чел., <b>2 место</b> -легкоатлетическая эстафета -6 чел., <b>1 место</b> -Игра «История микрорайона в цифрах»- 2 чел., <b>1 место</b>		Межрегиональный конкурс «Дети рисуют мир» 3 чел.
--	--	--	--	--

**3.2. Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах различного уровня**  
 (Прил. 8, 11, 12, 22, 23, 24, 31, 36, 37)

Таблица 6.

Учебный год	Уровень олимпиады			
	Образовательной орг.	Муниципальный	Региональн.	Федеральный
<b>2013/14</b> <b>1 класс</b>	Русский язык 10 чел., <b>1-3 место</b> -Математика- 10 чел., <b>1-3место</b> -Окружающий мир-9 чел., <b>1- 3 место</b>			- Всероссийская олимпиада «Эрудит» 8 чел., <b>1-2 место</b> - Международный дистанц. проект «Эрудит-марафон учащихся» – 15 чел., сертификаты участ.
<b>2014/15</b> <b>2 класс</b>	Русский язык 12 чел., <b>1-3 место</b> -Математика- 12 чел., <b>1-3место</b> -Окружающий мир-10 чел., <b>1- 3 место</b>			- IVВсероссийский дистанционный марафон «Весёлая математика» - 10 чел., <b>2, 3 места</b> -Олимпиада «Плюс»-8 чел., <b>диплом победителя</b>
<b>2015/16</b> <b>3 класс</b>	Русский язык 12 чел., <b>1-3 место</b> -Математика- 11 чел., <b>1-3место</b> -Окружающий мир- 10 чел., <b>1- 3 место</b>	- Окружная олимпиада по математике - 3 чел., <b>2 место</b> - Окружная олимпиада по русскому языку – 3 чел., сертификат - Окружная олимпиада по окруж. миру – 2 чел., <b>1 место</b> -Многопредметный интеллектуальный марафон «Хочу всё знать!» 1 чел., <b>6 место</b> -Интеллектуальная игра «Эврика» 4 чел., <b>6 место</b>		-Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Птицы»-8 чел.,сертиф. - I Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка» - 5 чел., сертификат Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», 8 чел., сертификат Международный математ. конкурс-игра «Кенгуру», 8чел.,сертиф -Всероссийский конкурс «Звуки и буквы» 7чел., <b>4 место</b>
<b>2016/17</b> <b>4 класс</b>	Русский язык - 15 чел., <b>1-3 место</b> -Математика - 15 чел., <b>1-3место</b> -Окружающий мир - 10 чел., <b>1- 3 место</b>	Городская олимпиада по математике – 1 чел., <b>призёр</b> - Городская олимпиада по русскому языку – 1 чел., <b>призёр</b> «Интеллектуальная карусель»- 4 чел., <b>1 место</b> -III городская предметная олимпиада по математике-1 чел., <b>лауреат</b>	Областная олимпиада по русскому языку, 1 чел. <b>2 место</b>	-III открытая Московская онлайн-олимп.«Плюс» по математ.-8 чел., <b>1 м.;</b> -Всерос. олимпиада по матем.-9 чел., <b>1,2,3 м.;</b> -Всерос. олимпиада по рус. яз.-8 чел., <b>1, 3 м.;</b> -Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», 10 чел., <b>1-3 место в шк.</b> -Международный матем. конкурс-игра «Кенгуру», 11 чел., сертификат, <b>1 м.в шк.</b>

### 3.3. Ведение кружков, секций, факультативов

Таблица 7.

Учебный год	Название кружка, секции, факультатива	Объем программы (в часах)	Количество учащихся
2014/15 2 класс	Факультатив «Город мастеров»	34 ч	25
	Факультатив «Расчётно-конструкторское бюро»	34 ч	15
	Краеведческий курс «Морянка»	17 ч	25
2015/16 3 класс, 2016/17 4 класс	Факультатив «Город мастеров»	34 ч	25
	Факультатив «Расчётно-конструкторское бюро»	34 ч	15
	Краеведческий курс «Морянка»	17 ч	25
	Кружок «Эврика для малышей»	34 ч	15

**3.4. Тематика учебно-исследовательских и проектных работ, выполненных в ходе внеурочной деятельности:** «Русские покорители Арктики», «Жвачка – польза или вред...», «Влияние телевизионной рекламы на детей», «Почему солнце на закате меняет свой цвет?», «Дорога в школу», «Кормушка для птиц», «Символ 2017 года», «Боевой путь прадеда», «Пришкольный участок» (Прил. 6, 44, 45, 47, 63)

### 3.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Наблюдается позитивная динамика результатов учащихся в олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня. Педагог имеет опыт руководства учебно-исследовательской деятельностью учащихся, является руководителем кружка «Эврика для малышей» (русский язык), ведёт факультативный курс «Город мастеров», «Расчётно-конструкторское бюро», краеведческий курс «Морянка», научный клуб младших школьников «Мы и окружающий мир», используя инновационные средства обучения. (Прил. 61)

### 4. Характеристика деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

**4.1. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия обучающихся в самоуправлении школой и работе общественных организаций:** Занятнова С. М. работает по программе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования «По ступенькам взросления», целью которой является воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и духовно-нравственного развития личности младшего школьника. (Прил. 52) Спланирована система классных часов и дел, направленных на социализацию личности. Обучение самоуправлению через собрание всех учащихся класса, определение ключевых дел и выбор совета класса, добровольное распределение поручений, определение сроков и форм взаимодействия групп, коллективный анализ дела и подведение итогов дела. В классе определяются поручения (по выбору учащихся) на определённый период (четверть): избирается совет министров, министерство науки и образования, министерство здравоохранения и спорта, министерство информации, министерство правопорядка, министерство труда и заботы, министерство культуры и досуга. Активно работает родительский комитет. (Прил. 51) На базе класса создан и активно действует театральный коллектив «Хамелеон» (Прил. 11, 16, 59)

### 4.2. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия обучающихся в социально направленной деятельности.

Учащиеся активно участвуют в городских акциях «Ангел над городом», «Я живу в городе воинской славы», «Добрый Архангельск», «Сердце на ладони». Организуются встречи с детьми Великой Отечественной войны, с писателями. Учащиеся принимают участие в концертных программах для совершеннолетних граждан с ментальными особенностями (Прил. 9, 42, 62), в концертах к Дню пожилого человека, к Дню Победы, изготавливают поздравительные открытки, принимают участие в митинге у мемориала погибшим воинам Северного территориального округа, в акции «Бессмертный полк», являются активными участниками школьных мероприятий. (Прил. 40, 41, 43)

### 4.3. Деятельность учителя по вовлечению обучающихся в решение проблем местного социума, в том числе участие их в реализации социальных проектов и акций, направленных на благоустройство (преобразование) окружающей среды.

Учащиеся класса активно участвуют в социальных проектах, направленных на благоустройство окружающей среды: сбор макулатуры (городская акция «Добрый Архангельск» школьная акция «Сбереги дерево»). Проведение мероприятий на экологические темы: классные часы «Планета в опасности», устный журнал «Охранять природу - значит охранять Родину», игра по станциям «Земля и её обитатели», акция «Помоги птицам зимой» (изготовление и развешивание кормушек на пришкольном участке), акция «Доброе дело» (помощь собачьему питомнику), акция «Радуга добра», акция «Ангел над городом», создание проекта «Пришкольный участок», «Дорога в школу», строительство ледяной горки во дворе школы. (Прил. 42)

### 4.4. Деятельность учителя, направленная на стимулирование активной позиции учащихся в решении социальных проблем, воспитание патриотизма. В классе спланированы и проводятся



мероприятия по изучению истории родного края, занятия по авторской программе Кузнецовой Т.А. «Путешествие без карты и компаса», «Салют, Победа!» по темам: «Юные защитники Отечества», «За оборону Заполярья», «ВОВ в названиях улиц города Архангельска», «Животные в ВОВ», экскурсии «Архангельск – город воинской славы», «Памятники Архангельска», «Соломбальская гавань», «Архангельскому городу быть!», «Северные конвои». (Прил. 14), в школьный краеведческий музей. Ведётся сотрудничество с МБУ ДО «ЦДОД «Контакт» (Прил. 16). Проводятся уроки Мужества, устные журналы, посвящённые памятным датам, изучается государственная символика. Со 2 класса ведётся краеведческий курс «Морянка». Изучался курс программы «Все цвета, кроме чёрного» (2015г.) (Сотрудничество с ЦЗПН «Надежда»).

**Мероприятия, способствующие приобретению учащимися позитивного социального опыта (Прил. 11, 40, 41, 42, 43)**

Таблица 8.

Уч. год	Наименование мероприятия	Уровень
<b>2014/15 2 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Декада здоровья. Кросс «Золотая осень»</li> <li>-КТД: « Праздник Осени», «Масленица», «Новый год»,</li> <li>-Предметные недели по математике, русскому языку, окруж. миру, психологии, детской книги, безопасности движения</li> <li>-Акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>-Акция «Радуга добра»</li> <li>-Акция «Добрый Архангельск»</li> <li>- Встреча с детьми ВОВ</li> <li>- Митинг, посвящённый Дню Победы у мемориала</li> <li>-Экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в театры, цирк</li> <li>- Сотрудничество с МБУ ДО «ЦДОД «Контакт», с МБУ ДО «СДДТ», МУК КЦ «Северный»</li> <li>-Акция «Читаем детям о войне»</li> <li>-Экскурсионный проект «Салют, победа!»</li> <li>-Окружная игра «История микрорайона в цифрах», интеллектуальная игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школьный</li> <li>Школьный</li> <li>Школьный</li> <li>Школьный</li> <li>Муницип.</li> <li>Муницип.</li> <li>Школьный</li> <li>Муницип.</li> <li>Муницип.</li> <li>Муницип.</li> <li>Федеральн.</li> <li>Региональн</li> <li>Муницип.</li> </ul>
<b>2015/16 3 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Декада здоровья. Кросс «Золотая осень»</li> <li>- КТД: « Праздник Осени», «Масленица», «Приключение в Новогоднем лесу», День Святого Валентина</li> <li>- Предметные недели по математике, русскому языку, окруж. миру, психологии, безопасности движения, детской книги</li> <li>- Акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>-Акция «Мак. Бум»</li> <li>-Акция «Добрый Архангельск»</li> <li>- Митинг, посвящённый Дню Победы у мемориала</li> <li>-Акция «Бессмертный полк»</li> <li>- Встреча с детьми ВОВ</li> <li>- Окружная математическая игра «История микрорайона в цифрах»</li> <li>-Окружная интеллектуальная игра «Путешествие в космос»</li> <li>-Экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в театр, цирк</li> <li>- Сотрудничество с МБУ ДО «ЦДОД «Контакт», с МБУ ДО «СДДТ», МУК КЦ «Северный»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школьный</li> <li>Школьный</li> <li>Школьный</li> <li>Муницип.</li> <li>Муницип.</li> <li>Муницип.</li> <li>Муницип.</li> <li>Муницип.</li> <li>Школьный</li> <li>Муницип.</li> <li>Муницип</li> <li>Школьный</li> <li>Муницип</li> </ul>
<b>2016/17 4 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Ангел над городом»</li> <li>-Акция «День памяти, посвящённый блокаде Ленинграда»</li> <li>-Декада здоровья. Кросс «Золотая осень»</li> <li>-КТД « Осенины», «Масленица», «Новый год со вкусом карамели», «День святого Валентина»</li> <li>-Предметные недели математик, русского языка, окруж. мира, детской книги, безопасности движения</li> <li>- Малый театральный фестиваль</li> <li>-Акция «Сбереги дерево»</li> <li>- Мероприятия, посвящённые присвоению городу Архангельску звания города воинской славы</li> <li>-Акция «Подари открытку ветерану»</li> <li>-Экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в театры, цирк</li> <li>- Сотрудничество с МБУ ДО «ЦДОД «Контакт», с МБУ ДО «СДДТ» МБУ «ЦЗПН «Надежда»</li> <li>-Встреча с детьми ВО войны</li> <li>- Окружная математическая игра «История микрорайона в цифрах»</li> <li>-Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 72 годовщине Победы в ВОВ 1941-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Муницип.</li> <li>Муницип.</li> <li>Школьный</li> <li>Школьный</li> <li>Школьный</li> <li>Школьный</li> <li>Муницип.</li> <li>Муницип.</li> <li>Школьный</li> <li>Муницип.</li> <li>Муницип.</li> <li>Школьный</li> <li>Муницип.</li> <li>Муницип.</li> <li>Школьный</li> <li>Муницип.</li> </ul>

	1945 г. -Встреча с писателем М.Зарубиной -Акция «Читаем детям о войне» -Экскурсионная программа «Путешествие без компаса и карты» -Всероссийский заповедный урок «Природа и история Русской Арктики»	Муницип. Школьный Муницип. Федеральн.
--	--	--

#### **4.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.**

Занятнова С.М. является классным руководителем начальных классов. Классы, выпускаемые педагогом, дружные, бесконфликтные, учащиеся с радостью идут в школу, помогают друг другу, взаимно вежливы. Родители активно участвуют в жизни класса и школы, в отношениях родителей и классного руководителя доминирует обстановка взаимопонимания и сотрудничества. Все учащиеся в классе имеют поручения, являются организаторами и помощниками в проведении классных дел, к четвёртому классу отмечается высокий уровень самоуправления. Учащиеся принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий школы и микрорайона, занимают призовые места. Педагог создаёт условия для активного участия учащихся в социально направленной деятельности, организует учащихся на участие в акциях, направленных на благоустройство окружающей среды, стимулирует активную позицию учащихся в решении социальных проблем. В социальной сети «Контакт» создана страница класса, на которой выставлены основные достижения учащихся, фото и видеосъёмки с мероприятий, в которых участвовал класс. (Прил. 53, 60)

#### **5. Характеристика деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся**

**5.1. Деятельность учителя по выявлению и развитию одарённых детей:** Работа с одарёнными детьми ведётся в рамках авторской программы «Одарённые дети» (Участник городского конкурса авторских программ и проектов по работе с одарёнными детьми, 2014 г.; лауреат городской очно-заочной конференции «Роль образовательных технологий в условиях введения ФГОС дошкольного образования и реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования: развитие и опыт», 2015 г.; участник областной Интернет-конференции «Одарённые дети: путь навстречу таланту», 2016 г.; 1 место в дистанционном конкурсе проектных и исследовательских работ «Русские покорители Арктики», 2015 г., 1 место в областном Интернет-конкурсе «Проектная деятельность в начальной школе», 2016 г. Учащиеся являются участниками школьных учебно-исследовательских конференций. (Прил. 6, 26, 29 ).

Направления работы: Координационное направление: создание предметных кружков, интеллектуальных клубов, факультативов; интеграция в рамках данного направления деятельности начальной и средней школы, учреждений дополнительного образования. На базе класса создан и успешно действует творческий театральный коллектив «Хамелеон»;

Диагностическое направление: формирование банка методического обеспечения для выявления одарённости; проведение специальных конкурсов, турниров и т. д. для выявления одарённых детей; проведение диагностики одарённых детей;

Развивающее направление: создание образовательной среды для развития одарённых детей; создание условий для участия одарённых детей в олимпиадах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня; использование технологий деятельностного типа, в том числе информационно-коммуникационных технологий.

В рамках реализации программы «Одарённые дети» учащиеся принимают самое активное участие в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. По результатам итогов конкурсов учащиеся показывают высокий рейтинг участия. (Прил. 22, 23, 24, 25).

**5.2. Деятельность учителя по созданию условий для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением:** В классе обучается ребёнок из неблагополучной семьи. Разработан план по сопровождению учащегося из социально неблагополучной семьи. Методика работы: создание благоприятной обстановки в классе вокруг учащегося из неблагополучной семьи, контроль за посещаемостью, отслеживание пробелов в знаниях, снятие «синдрома неудачника», изучение интересов и способностей ребёнка, вовлечение в кружки, спортивные секции, проведение цикла бесед на тему «Волшебные уроки в стране здоровья» по предупреждению привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам (сотрудничество с МБУ «ЦЗПН «Надежда»), взаимодействие со службами психолого-педагогического сопровождения.

**5.3. Деятельность учителя по созданию условий для адресной работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:** В классе обучается опекаемый ребёнок. Методика работы строится в направлении лично – ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на адаптацию, реабилитацию и профилактику.

Направления работы:

1. Создание благоприятных условий для развития личности опекаемого ребёнка.
2. Поощрение положительных изменений, создание ситуации успеха.
3. Диагностика отклонений от нормального поведения, выявление причины психофизиологического и

неврогенного характера.

4. Психологическое консультирование опекуна по вопросам принятия ребёнка, учёта его индивидуальных особенностей, изучение интересов и способностей ребёнка.

5. Вовлечение в кружки, секции, общественно полезную деятельность (сотрудничество с МБУ ДО «ЦДОД «Контакт»)

6. Поощрение любых видов художественного и технического творчества, участие в спортивных секциях и кружках. По итогам года ученик награждён дипломом в школьном конкурсе «Ученик года 2017» в номинации «Спортсмен года».

**5.4. Деятельность учителя по созданию безопасной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.** Таблица 9.

Учебный год	Характеристика обучающихся	Форма мероприятия, тематика	Используемые технологии, методы, приёмы
2014/15	Учащийся с ОВЗ (инвалид по опорно-двигательному аппарату)	Обучение на дому по индивидуальному учебному плану	Здоровьесберегающие, технология личностно-ориентированного обучения, методы: объяснительно-иллюстративные, продуктивные приёмы, дидактические игры, работа с тренажёрами

**5.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.**

Занятнова С.М. реализует в работе авторскую программу «Одарённые дети», что способствует выявлению, обучению, развитию, воспитанию и поддержке одарённых детей. Создаёт условия для адресной помощи ребёнку из социально неблагополучной семьи. В классе успешно обучается опекаемый ребёнок, для которого созданы комфортные условия обучения. Педагог проводит обучение на дому с учеником с ОВЗ. Занятнова С.М. профессионально выстраивает взаимодействие с родителями, нуждающимися в консультационной помощи по развитию и сопровождению одарённых детей.

**6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**

**6.1. Опыт использования учителем различных образовательных технологий**

Таблица 10.

Наименование технологии	Обоснованность выбора данной технологии	Планируемые результаты	Достигнутые результаты
Исследовательские технологии	Обучение самостоятельному поиску необходимой информации, развитие познавательных процессов и творческих способностей	Воспитание познавательного интереса, создание положительной мотивации учения, формирование глубоких, прочных и действенных знаний	Положительная динамика уровня обученности, успешное участие в конкурсах исследовательских работ
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Формирование умений работать с информацией. Использование ИКТ при проведении уроков	Активизация процесса обучения, реализация идеи развивающего обучения, повышение темпа урока, формирование умений работать с информацией, ИКТ грамотность	Создание презентаций для участия в конференциях различного уровня, использование ИКТ при подготовке и проведении уроков, повышение интереса к предмету
Здоровьесберегающие технологии	Организация учебного процесса на здоровьесберегающих принципах	Сохранение здоровья учащихся	Сохранение здоровья учащихся за период обучения в начальной школе.
Групповые технологии	Обеспечение активности учебного процесса	Формирование коммуникативных УУД	Победители окружных, школьных командных конкурсов-игр
Технология личностно-ориентированного обучения	Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребёнка	Развитие индивидуальности каждого ребёнка	Реализация компетентностного и деятельностного подхода в обучении.

Технология проблемно-диалогического обучения	Позволяет снижать нервно-психические нагрузки учащихся за счет стимуляции познавательной мотив и «открытия» знаний	Обеспечение высокого качества усвоения знаний, эффективное развитие творческих способностей младших школьников	Воспитание активной личности учащихся, развитие УУД
--	--	--	---

**6.2. Тематика «открытых» мероприятий, проведенных с использованием различных образовательных технологий и методик (Прил.63)** Таблица 11.

Учебный год	Форма мероприятия, тематика (урок, классный час и др.)	Возраст обучающихся	Используемая технология
2013/14	Урок окружающего мира «Как животные к зиме готовятся» в рамках городской Декады преемственности	1 класс	Технология личностно-ориентированного обучения, групповые, проблемно-диалогическое обучение, ИКТ
	Классный час по теме: «Толерантность» в рамках Недели психологии	1 класс	ИКТ, групповые, проблемно-диалоговое
2014/15	Урок математики для слушателей курсов АО ИОО по теме: «Деление. Знак деления»	2 класс	Здоровье сберегающие, групповые, ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения
	Урок-заседание клуба в рамках городского семинара по теме: «Живой уголок»	2 класс	Проблемно-диалогическое обучение, групповые, ИКТ, исследовательские
	Классный час в рамках Недели по патриотическому воспитанию «Помним, гордимся, чтим»	2 класс	ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения исследовательские
2015/16	Урок русского языка для слушателей курсов АО ИОО по теме: «Составление инструкции для написания безударных окончаний имён сущ. в ед.ч.»	3 класс	Здоровье сберегающие, групповые, ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения
	Классный час в рамках Недели по патриотическому воспитанию «Детство, опалённое войной»	3 класс	ИКТ, групповые, проблемно-диалоговое
	Интеллектуальная игра «Мама, папа, я – читающая семья»	3 класс	Технология личностно-ориентированного обучения, групповые, ИКТ

**6.3. Опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса** Занятнова С.М. использует материалы сетевых сообществ (Издательский дом «Первое сентября» и др.) при подготовке к урокам, классным часам, внеклассным мероприятиям, выступлениям на родительских собраниях, заседаниях МО. Деятельность в сетевом профессиональном сообществе педагогов на портале [www.mcito.ru](http://www.mcito.ru) (Прил. 18) Публикация прошла оценку, получила положительное заключение и опубликована на «Всероссийском интернет-портале «Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация». Занятнова С.М. активно использует в работе средства Интернет.

**6.4. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.**

Занятнова С.М. творчески относится к делу обучения и воспитания детей, эффективно использует в работе современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, осуществляет системно-деятельностный и компетентностный подход к организации процесса обучения. Педагог ежегодно проводит открытые уроки, делится опытом с учителями города и области.

**7. Непрерывность профессионального развития учителя**

**7.1. Перечень освоенных дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки), семинаров по профилю деятельности за предыдущие 5 лет: (Прил. 54)**

- курсы повышения квалификации по теме «Современное начальное общее образование в условиях введения ФГОС нового поколения», 2013 г., 72 ч., АО ИППК РО;
- курсы повышения квалификации по теме «Техники и приёмы развития творческих способностей ребёнка», 2016 г., 40 ч., АО ИОО;
- курсы повышения квалификации по теме «Формирование базовой ИКТ – компетентности учителя», 2017 г., 40 ч., АО ИОО

**7.2. Участие в экспертной деятельности: (Прил. 3, 4, 5, 8, 57)**

Занятнава С. М. входит в состав творческой группы по реализации УМК «Перспективная начальная школа»; является членом экспертной группы по проведению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов города, членом экспертной группы областного конкурса «Педагогический дебют – 2015»; членом жюри окружных, городских, областных предметных олимпиад и конкурсов; член муниципальной предметно-методической комиссии по разработке городской предметной олимпиады по окружающему миру для младших школьников; в 2017 году – председатель жюри первого (заочного) этапа Фестиваля «Открытый урок» в Архангельске.

### 7.3. Обобщение и распространение собственного положительного опыта работы на различных уровнях

#### 7.3.1. Деятельность по распространению собственного положительного опыта работы

(Прил.17,18,19)

Таблица 12.

Форма распространения опыта	Содержание (тема) опыта, название и год проведения мероприятия		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
<b>Мастер-классы</b>	- «Использование эффективных приёмов формирования УУД младших школьников», 2014 г. - «Использование эффективных приёмов и методов работы на уроках русск. яз в нач. кл.», 2014 г. - «Использование эффективных приёмов в формировании УУД младших школьников», 2015 г.		
<b>Семинары</b>	-«Региональное содержание дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС», 2014 г. - «Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе начальной школы», 2015 г.	-«Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 2015 г. - «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 2016 г. -«Технологии формирования УУД учащихся», 2016 г.	
<b>Конференции и (доклады)</b>	-Очно-заочная конференция «Сопровождение внедрения инновационных технологий в процессе разработки и реализации дополнительных программ», 2015 г. -Очно-заочная конференция «Роль образовательных технологий в условиях введения ФГОС дошкольного образования и реализации ФГОС НОО и основного общего образования: развитие и опыт», 2015 г.	-Интернет-конференция «Одарённые дети: путь навстречу таланту», публикация программы «Одарённые дети», 2016 г.	- Всероссийская научно-практическая конференция «Начальное общее образование в меняющемся мире», выступление по теме «Использование технологий деятельностного типа в обучении младших школьников», 2014 г.
<b>Банки педагогической информации</b>	-Публикации конспектов уроков на сайте школы <a href="http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2014/sbornik_orts_4.pdf">http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2014/sbornik_orts_4.pdf</a> <a href="http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2017iun/urok_po_teme_step.pdf">http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2017iun/urok_po_teme_step.pdf</a>		Статья по теме: «Цифровой микроскоп-современное средство визуализации исследуемого объекта», 2014г. Статья по теме: «Реализация технологий деятельностного типа в

			обучении младших школьников (из опыта работы)» Сборник материалов XXIV межрегиональной научно-практической конференции, XIX международных пед. чтений, 2017 г.
<b>Сетевые сообщества</b>	«Цифровой микроскоп-современное средство визуализации исследуемого объекта», на сайте <a href="http://school37arh.ru/article/view/70">http://school37arh.ru/article/view/70</a> , 2013 г.	Программа «Одарённые дети» на сайте <a href="http://action.onedu.ru/giftchildren2016/discuss/index.php?PAGE_NAME=list&amp;FID=99&amp;PAGE_N_3=2">http://action.onedu.ru/giftchildren2016/discuss/index.php?PAGE_NAME=list&amp;FID=99&amp;PAGE_N_3=2</a>	Урок окружающего мира в 1 класс по теме «Как животные к зиме готовятся» <a href="https://open-lesson.net/2946/">https://open-lesson.net/2946/</a> 2015 г. Публикац. программ., уроков, выступл. <a href="http://www.proshkolu.ru/user/smz120169/folder/">http://www.proshkolu.ru/user/smz120169/folder/</a>
<b>Другие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Член творческой группы по реализации учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа» и базового учреждения по внедрению данного комплекта в практику работы школ города Архангельска с 2004 г.;</li> <li>- участник реализации проекта «Формирование базовых компетентностей младшего школьника» через реализацию УМК «Перспективная начальная школа»;</li> <li>-участник фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске, 2015 г., 2017 г.;</li> <li>-представила методические материалы для участия в конкурсе инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа формирования УУД» Работает со студентами ГОУ СПО «Архангельский педагогический колледж»</li> </ul>		

**7.32. Название публикаций, отражающих описание собственного положительного опыта работы**  
(Приложение 18,56) Таблица 13.

<b>Название публикации</b>	<b>Выходные данные</b>
«Цифровой микроскоп-современное средство визуализации исследуемого объекта в процессе обучения младших школьников».	На сайте, <a href="http://school37arh.ru/article/view/70">http://school37arh.ru/article/view/70</a> , 2013 г.
«Цифровой микроскоп-современное средство визуализации исследуемого объекта в процессе обучения младших школьников».	Сборник «Инновационные процессы в современном образовании: опыт и перспективы» отв. ред. А.Н.Буторина; сост. А.А. Рыжкова.- Архангельск: «Кира», 2014.-с.102
Урок окружающего мира «Как животные к зиме готовятся» в 1-м классе	Всероссийский интернет-портал «Открытый урок» <a href="https://open-lesson.net/2946/">https://open-lesson.net/2946/</a> 2015 г.
Программа «Одарённые дети»	На сайте АО ИОО <a href="http://action.onedu.ru/giftchildren2016/discuss/index.php?PAGE_NAME=list&amp;FID=99&amp;PAGE_N_3=2">http://action.onedu.ru/giftchildren2016/discuss/index.php?PAGE_NAME=list&amp;FID=99&amp;PAGE_N_3=2</a> 2016 г.
Реализация технологий деятельностного типа в обучении младших школьников (из опыта работы)	Сборник материалов XXIV межрегиональной студенческой научно-практической конференции, XIX международных педагогических чтений Архангельск, 2017 .

**7.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства за последние пять лет**  
(Прил. 5, 6, 10, 18, 62) Таблица 14.

<b>Год</b>	<b>Уровень конкурса, его название</b>		
	<b>Муниципальный</b>	<b>Регион.</b>	<b>Федеральный</b>
<b>2014 г.</b>	Конкурс авторских программ и проектов по работе с одарёнными детьми (участник)		
<b>2015 г.</b>	Лауреат первого (заочного) этапа Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске, участник фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске Лауреат первого этапа городской очно-заочной конференции в номинации «Сопровождение внедрения инновационных технологий в процессе разработки и реализации дополнительных программ»,		Всероссийский конкурс «Открытый урок» на лучшую методическую разработку (участник)

	<b>Лауреат</b> городской очно-заочной конференции «Роль образовательных технологий в условиях введения ФГОС дошкольного образования и реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования: развитие и опыт»		
<b>2016 г.</b>		Интернет-конференция «Одарённые дети: путь навстречу таланту» (участник)	Всероссийский конкурс разработок учебных занятий в форме заседания научного клуба младших школьников на основе системы учебников «Перспективная начальная школа» (участник)
<b>2017 г.</b>	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске (участник) III народный фестиваль «Архангельск поёт о победе» (специальный приз жюри)		

**7.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.** Занятнова С.М. постоянно повышает свою квалификацию, своевременно проходит курсовую подготовку, активно занимается самообразованием, делится опытом с учителями города и области, выступает на всероссийских конференциях. Занятнова С.М. активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, в общественной деятельности. (Прил. 62)

Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_/С.В. Козяр/

Печать образовательной организации

Дата: 05. 05. 2017 г.

Подпись учителя \_\_\_\_\_/С.М. Занятнова/

Заверяющая подпись заявителя \_\_\_\_\_/А.Н. Павлова/