

Городская консультация

в рамках работы демонстрационной площадки системы образования МО «Город Архангельск»
по направлению
«Формирование навыков грамотной речи участников образовательного процесса»

Сокровищница речевой культуры в алфавитном порядке: лингвистические словари в помощь учителю-предметнику

Медведева Людмила Николаевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 37 МО «Город Архангельск»
Моисеева Евгения Олеговна,
учитель начальных классов МКОУ СШ № 4 МО «Город Мирный»

Использование словарей и справочников в организации исследовательской работы учащихся

1. В задачу современной школы входит не только вооружить учащихся знаниями, но и научить их вести наблюдения, творчески мыслить, рассуждать, делать самим выводы и обобщения. Одним из условий, позволяющих воспитывать у школьников жажду знаний и стремление к открытиям, является развитие потребности в поисковой активности.

2. Приведу примеры из исследовательских работ учащихся.

2.1. Примеры из исследовательской работы по теме: «Антропонимы в русских пословицах и поговорках (на примере имён моих одноклассников)», подготовленной учащейся 4 класса школы № 4 (г. Мирный) под руководством Моисеевой Е.О.:

Рассказать о работе

1). Первоначальным этапом готовности учеников к данному виду деятельности становятся чувство удивления и желание принять нестандартный вопрос.

Вот как это описано в работе:

- Однажды моя бабушка сказала мне: «Ну что ты бредёшь, как Ивашкин лапоть?». Я не поняла значения этой фразы и попросила бабушку объяснить мне смысл. Оказалось, что Ивашка – это форма имени «Ваня», а «Бредёшь, как Ивашкин лапоть» - это пословица про то, что делаешь что-то очень медленно. Я спросила у мамы, а знает ли она какие-нибудь похожие пословицы. Мама назвала мне пословицу: «Ни Миша, ни Гриша», а папа сказал: «Это еще тётка Арина надвое говорила».

Я спросила родителей, знают ли они пословицы с моим именем. Оказалось, что они не знают. И я решила узнать, какие существуют пословицы и поговорки с моим именем и именами моих друзей. Так и родилась идея для моей исследовательской работы.

- На уроках русского языка в школе я узнала, что имена людей – это имена собственные. Я захотела узнать, какие ещё бывают имена собственные, и обратилась с вопросом к учительнице, которая предложила изучить интересующий меня материал в словаре лингвистических терминов. После изучения статей в словаре я встретила слово «антропоним». Я заинтересовалась значением этого слова и узнала, что антропоним – единичное имя собственное или совокупность имён собственных

2). Неотъемлемая часть работы - поиск необходимой информации в словарях и справочниках.

- В начале работы я уточнила в словарях определение понятий «пословица» и «поговорка». Пословицы отличаются от поговорок законченностью суждения. Пословица - законченная мысль, поговорка – только часть суждения.

- В ходе своей исследовательской работы над изучением имён собственных в русских пословицах я изучала литературу и в Словаре лингвистических терминов встретила слово «антропоним». Я

заинтересовалась значением этого слова и узнала, что антропоним – единичное имя собственное или совокупность имён собственных, определяющих человека.

Наука о собственных именах называется ономастика. Отдельная отрасль ономастики – антропонимика. Она изучает имена собственные людей – антропонимы.

Таким образом, в ходе изучения теоретической литературы об именах собственных в пословицах и поговорках я узнала новые термины современного русского языка: антропоним, ономастика, антропонимика.

Следующий этап моей работы представлял собой практическую часть, которая состояла из нескольких микроисследований.

Сначала я составила список имён моих одноклассников. В этом списке получилось 8 женских и 13 мужских имён.

- Отдельная задача нашего исследования – изучение поморских пословиц и поговорок. Для меня это очень интересно, так как я живу на поморской земле: родилась в Архангельске и живу в Архангельской области. Для изучения этой группы пословиц мы с мамой заказали через Центральную библиотеку нашего города в Архангельской областной научной библиотеке из отдела «Русский Север» книгу Николая Кушкова «Поморский говор: пословицы, поговорки, присказки, лексика». Изучив эту книгу, мы встретили несколько пословиц с именами, которые не встречались нам ранее. И нам встретилась одна пословица по теме нашей работы с именем «Максим».

Таким образом, в изученных нами поморских поговорках и пословицах также встречаются собственные имена.

- Вместе с мамой мы изучили сборники русских пословиц и поговорок: В.И. Даль. Пословицы русского народа; Малые жанры русского фольклора: пословицы, поговорки, загадки; 10 000 лучших пословиц и поговорок русского народа; Н. Кушков. Поморский говор: пословицы, поговорки, присказки, лексика.

3). В списке литературы - использованные словари и справочники.

Грушко Е., Медведев Ю. Словарь имён. – Москва, «Русский купец», 1996

Даль В.И. Пословицы русского народа. – Москва, «Эксмо», 2003

Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. – Москва, «Пилигрим», 2010

Кушков Н. Поморский говор: пословицы, поговорки, присказки, лексика. – Варзуга, «Опимах», 2011

Лингвистический энциклопедический словарь / гл.ред. В.Н. Ярцева. – Москва, «Советская энциклопедия», 1990

Малые жанры русского фольклора: пословицы, поговорки, загадки. Хрестоматия / Сост. Морохин В.Н. – Москва, «Высшая школа», 1979

Полякова Е.Н. Из истории русских имён и фамилий. – Москва, «Просвещение», 1975

Сулова А.В., Суперанская А.В. О русских именах. – Санкт-Петербург, «Лениздат», 1991

4). Результат работы - создание собственного проекта.

- Для расширения представления учеников об их именах, употребляемых в пословицах и поговорках, я подготовила для одноклассников литературоведческие словарики, в которых отразила следующие пункты: определение понятий «пословица» и «поговорка»; значение терминов «антропоним», «ономастика», «антропонимика»; значение имени для каждого одноклассника; пословицы и поговорки с именами одноклассников.

2.2. Примеры из исследовательской работы по теме: «Ты и твоё имя», подготовленной учащейся 5 класса школы № 37 под руководством Медведевой Л.Н.:

1). Поиск необходимой информации в словарях и справочниках.

Что же такое имя?

В «Словаре живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля читаем: *«Имя человека – иносказательно качество его, а потому слава его или известность, достоинство».*

В «Толковом словаре русского языка» С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой дается следующее определение имени:

«Имя – 1) известный, знаменитый человек; 2) фамилия, семейное название; 3) личное название человека, даваемое при рождении, часто вообще личное название живого существа».

2). Использованные словари и справочники.

1. Успенский Л.В. Ты и твое имя: рассказы об именах. – М.: Армада-пресс, 2002.
2. Сулова А.В., Суперанская А.В. О русских именах. – Лениздат, 1991
3. Словари русского языка: Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля.
4. Словари русского языка: Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова и Н.Ю. Шведовой.
5. Словарь «Личные имена»

3). Создание собственного проекта.

Составление словаря «Происхождение имён одноклассников».

2.3. Примеры из исследовательской работы по теме: «Язык любителей аниме», подготовленной учащейся 7 класса школы № 37 под руководством Медведевой Л.Н.:

1). Поиск необходимой информации в словарях и справочниках.

- определение значения слов «аниме», «манга», «мангака», «кавайи», «ковай»;
- определение правильного произношения слова «аниме»

2). Создание собственного проекта.

Для того чтобы взрослые и школьники одинаково понимали значение новых слов, составили словарные статьи.

3. Внедрение в учебную деятельность исследовательских приемов развивает у учащихся умение работать с имеющейся информацией, умение добывать необходимый научный материал, умение грамотно систематизировать, логически распределять имеющиеся данные, умение выделить в изучаемой монографии информационный центр, а также умение свертывать информацию путем исключения избыточной, либо путем обобщения целого ряда известных фактов, умение переформулировать мысль. От класса к классу у школьников приобретаются навыки работы с первоисточниками, в том числе со словарями и справочниками.